

Тексерілді:  әдіскер

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітыңдағ, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биектігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p>Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би» Мақсаты: Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музикалар мен жай орындалатын музикаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>1.Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ он аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p>2. Музика тыңдау:«Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p>3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлыштылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көніл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?</p> <p>4. Музикалық-ыргақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Балақан да алақан» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p>1.Музика залында балаларды көнілді музикамен қарсы алу. Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музика ойнаған кездे, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылышымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p>2. Ән айту.Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла,</p>

Жалаушалармен жаттығу.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.
2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.
3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
4. Жалаушаны ұстап жүргү.

Алақан.

Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.

Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.

Соғылғанда алақан,

Жаңылдың сен, балақан.

Шаю үшін кінәнді,

Көрсет бір өнерінді.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымdap әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндіайтааралдың дасипатынажыратып ауенінемәнбе</p>	<p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үртету. Әуендітында, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен қөлбен қөлеңкем, Көлбендерген қөлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тіреиді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбен – қөлбен қөлеңкем, Көлбендерген қөлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

<p>ріп, таза орындауқажет..Эн айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты құмыл:</p> <p>«Ақ қайың»бі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың үшімен, жұптасып билеуге болады.</p>	
--	--

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыраты білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеңді.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің</p>

<p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>
---	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердің түсініктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдалап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсі арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеңді. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суреттің басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындалап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеңді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдалап, сәйкес келетін андардың, жануарлардың,</p>

	балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қымыл-қозғалысын салып көрсетеді.
--	--

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

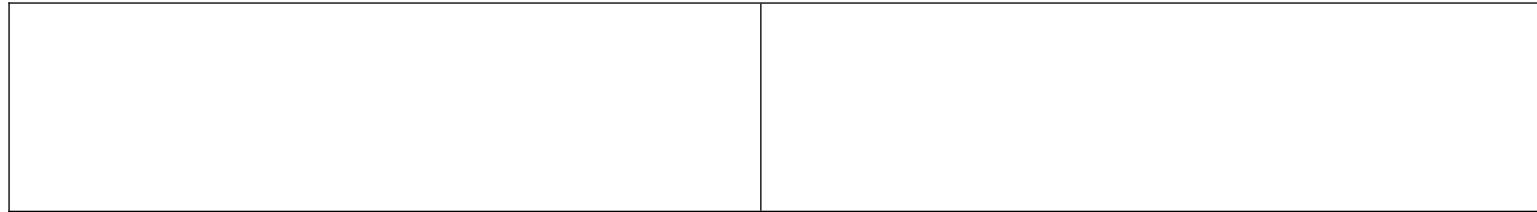
Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуенниң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қыып алған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдалған, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қымылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдалған, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қымылдарымен билету.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Улken – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улken адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айттылып түрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p>

<p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>
---	--

Тәрбиелеген - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстыарды ажырата білуге баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар</p>

<p>береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Эрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдал қымылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау:«Ақ қоян»</p>	<p>музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдал, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p>
--	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты:Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындаиды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сурайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырудың таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобyz, сазсырнай,</p>

<p>қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қымыл:</p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p>асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүқият тыңдал, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қымыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында түріп айналу.</p>
--	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктері карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен түршілті. Бірде қатты жел соғып,</p>

<p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. 	<p>жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>
---	--

Тәрбиелеген - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлыгаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 14-17 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыгадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратып білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p>

<p>алып көнілді маршпен кіреді. Музыкалық жетекші балаларға әуендейтындағынып, жолда кімнің келе жатқанын тындағатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Құыр-құыр-құырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>
---	--

Тәрбиелдеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны Мақсаты: Әнді немесе әуендейтындағынып, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге,</p>

қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұнды, көңілсіз).

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Үш карточка бірінші карточкада жарқырап түрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті

Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.

Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Эр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.

2. Ән айту. «Көңілді күн»

олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңданадар.

«Балапан» әні.

«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?» Мақсаты: Балалардың музыка жанrlары туралы білімдерін дамыту. Энді, биді, маршты ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі әуенде тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдыргандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айттып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Күyр-күyр-күyрмаш» Эннің мәтінін үрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырумен таныстыру, ажырата білуге үрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелеген - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі
Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктерін карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында түрүп айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылғып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту.«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндармыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p>3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету.</p> <p>Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Қыыр-қыыр-қыырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұнды, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап түрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысуышылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>2. Эн айту. «Көнілді күн» тұрып айналу.</p>

Тәрбиелеген - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктерін карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп дөнені онға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көнілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту.«Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>

--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар соңдай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың үйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау:«Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстыарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдал, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген</p>	<p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Энді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргөнде дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қымылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

суретке қарап, олардың қымыл-қозғалысын салып көрсетеді

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар соңдай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып үйіктайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың үйіктап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдалғанда қымылдарымен көрсетуді сұрайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Бауыrsaқ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауыrsaқ» ертеңін және сол ертеңінде кейіпкерлерін естерінде түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалғанда, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауыrsaқ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып</p>

2. Музыка тыңдау:«Ақ қоян»	берейік.
-----------------------------------	----------

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыраты білуге үйрету. Әуендітындаған, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Біріғана ән салады.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұнда музыкалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айтуды. Гүрілдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p>

<p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңі. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеңі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>
---	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратса білуге үйрету. Эуендітыңдағы, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Көлбен қөлбен қөлеңкем, Қөлбендеңген қөлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тіреиді. Қөлеңкелер қайталап қимыл жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрлерін ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні.</p>

<p>Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбендеңен көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>
--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыраты білуге үйрету.Әуендітындаған,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p>

<p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңі.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып журіп әндетеңі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып журіп ән салады.</p>
--	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуда үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа,</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітындал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тындалап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тындау:«Ботақан»</p>

<p>күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedеді. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақында, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңда, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа аудысу, қол шапалақтау, сылдырымақты сылдырылату)</p>
---	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Эн салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажыратса білуге үйрету. Эуендітыңда, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балалар шенбер жасап жүріп әндetedеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыратса білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. 2. Эн айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p>

<p>салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндегеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Улкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндегеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>
--	---

Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Үлкен дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – үлкен ұзақ дыбыстар, кіші</p>	<p>Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен</p>

моншақтар – қысқа дыбыстар.

1. Балалар көнілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.

Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайсының үйимдастыру.

2. Музыка тыңдау

«Мениң Отаным».Ә.Байділдаев.

-Отандегеннемене?

3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота

Бейсенова

«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..

Әндіайтаралдыңда сипаттың ажыратып ауенін мәнбер іп, таза орындау қажет. Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.

4. Музыкалық-ырғақты қымыл: «Ақ қайың» би. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, онға-солға бұлғап қымыл жасайды.

қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдандар.

«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.

Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.

«Көнілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p>

<p>қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүқият тыңдал, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иелту.</p>
---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты:Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға</p>	

<p>машықтандырады</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстапаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Эн айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p>	
--	--

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга машықтандыру,</p>	<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p>

қызығушылықтарын арттыру.

1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүқият тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.

2. Музыкалық-ыргақты қимыл:

Лентамен жаттығу.

1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.

Соқыр теке, бақ, бақ

Біз айтамыз тақпақ.

Мықты болсаң қанекей,

Бірімізді тап, тап.

2. Эн айту. «Тұлпарым»

Әннің мәтінін үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Аққөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспадақпен жоғары шығу және тәмен	

тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылықта баулу.

1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.

Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қымыл-қозғалысын салып көрсетеді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Аққөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 -31 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Күн мен жаңыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртурлі сипатын	Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай

<p>ажыратуға баулу(көнілді,ойнақы,сабырлы,мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын:Көнілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Тұстери бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап,тәменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көнілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>
---	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
----------	----------

Тақырыбы: «Соқыр теке»

Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.

Соқыр теке, бақ, бақ

Біз айтамыз тақпақ.

Мықты болсаң қанекей,

Бірімізді тап, тап.

2. Ән айту. «Тұлпарым»

Тақырыбы: «Бұл қай кезде

болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердің тиңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.

2. Музыка тыңдау: «Ботақан»

Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ыргақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырымақты сылдырлату)

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
----------	----------

<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын:Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Тұстери бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>
--	--

Тәрбиелену - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі
Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»
Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қыып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдалап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратады баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Улken – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улken адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қыыр-қыыр-қыырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орынданап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте нениң бейнеленгенін, әннің не туралы айттылып тұрғанын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көнілді,ойнақы,сабырлы,мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын:Көнілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Ұлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуендей тындақтызып, жолда кімнің келе жатқанын тындақтызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұзу арқылы көрсетуді ұсынады. Ұлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау«Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту«Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

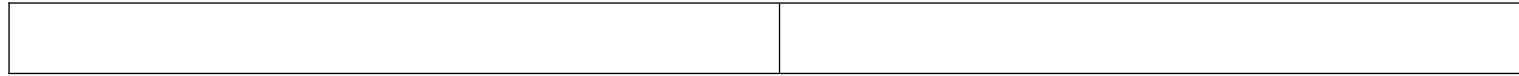
Білім беру үйімі «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуенниң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қыып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>



Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ұлken – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Ұлken адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қыыр-қыыр-қыырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айттылып тұрганын айттып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иелту.</p>

<p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>
---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйимы «Жанерке» бөбекжайы жеке мекмесі

Топ: «Ақкөгершін», «Қарлығаш», «Ақбота»

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-31 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу(көңілді,ойнақы,сабырлы,мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын:Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қымыл:Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Төменжәне жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Тұстарі бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны:</p>

	<p>Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>
--	---