

Бекітемін:



«Жанерке» бөбекжайы
жеке мекемесінің

Д.Б.Сыдыкова

«Қарлығаш» ересек тобы 2021-2022оқу жылы

№	Тема занятия	Программные задачи	Часы	Число
1.	Знакомства	Научить детей представляться и знакомиться на русском языке.	1	02.09.2021г.
2.	Золотая осень	Рассказывать о временах года	1	09.09.2021г.
3.	Фрукты	Научить называть фрукты	1	30.09.2021г.
4.	Овощи	Пополнение словарного запаса	1	07.10.2021г.
5.	Моя Родина Казахстан	Познакомить с флагом, гимном, гербом.	1	28.10.2021г.
6.	Моя семья	Обогащать словарный запас по теме семья	1	04.11.2021г.
7.	Счет	Научить правильно называть	1	25.11.2021г.
8.	Цвета	Научить цвета	1	02.12.2021г.
9.	Домашние животные	Знакомить детей с дикими и домашними животными	1	23.12.2021г.
10.	Дикие животные	Знакомить детей с дикими и домашними животными	1	30.12.2021г.
11.	Весна	Научить времена года	1	20.01.2022г.
12.	Деревья	Называть деревья	1	27.01.2022г.
13.	Цветы и ягоды	Научить цвета	1	17.02.2022г.
14.	Профессий	Сколько есть профессий	1	24.02.2022г.
15.	Мебель	Какую мебель ты знаешь	1	17.03.2022г.
16.	Части тела человека	Расширять словарь по теме	1	24.03.2022г.
17.	Одежда и обувь	Развивать связную речь	1	14.04.2022г.
18.	Продукты и питания	Формировать навыки диалогической речи	1	24.04.2022г.

Число: 2, 19, 21

Наим:

Учав: Ввести в активную речь детей слова повседневного обихода и знакомства. Научить называть свое имя и фамилию, воспитывать интерес к изучению русского языка и желание говорить на русском языке.

Вспомогательные материалы: Загадки - Считалки
Как тебя зовут - Кому какую кину?
До свидания - Ну давай же
Как звать - Зови братца
Кто это - Желез

Организационный момент

Загадки
Загадки, загадки,
Загадки давай читать
Доброе утро маме и папе
Доброе утро скажи всем друзьям
Доброе утро, родная детка сад

Диалог: „Знакомство“

- Привет!
- Как звать?
- Скажи зови
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Антошка
- Как тебя зовут?
- Моя фамилия Иванов
- До свидания Антон

Вспомогательные материалы:

Учав: Развивать интерес к изучению русского языка,
Работать дружно сообща.

Слово

Число: 29.09.21

Тема: Знания о осени

Цель: Вспомнить при помощи рисунка, рассказывать по картинкам об особенностях осени и о природной красоте.

Билингвальный компонент: осень-күз, листья-жапырақ, идул-қызыл-жапырақ, жайып-жапырақ

Организационный момент

Митик, митик борздой
Сапожиком, окрашенной
Боты земной по Весной
А теперь франкевой

Дидактическая задача. Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений

Учить детей классифицировать по этому признаку, развивать их память сообразительность.

Пробное действие. Игра может быть проведена так же как и „Когда это бывает?“

Какое время года сейчас?
Какие стоят деревья в это время года?
Куда улетают птицы?

Итог: Знать представление о явлениях природы осенью о кайдаже представление о различиях между летом и осенью

Свет

Число: 30.09.21

Тема: Фрукты

Цель: Ввести в активный словарь детей названия фруктов, обогащать словарный запас новыми словами, активизировать их в употреблении речи детей на русском языке.

Билингвальный компонент: яблоко-аппел, груша-апперит, вишня-вишня, слива-слива, апельсин-апельсин, лимон-лимон

Организационный момент

Приветствие педагога. Вводная беседа о фруктах, фруктовых деревьях сада. Изучают новые слова, картин и педагог рассказывает,

Физ. минутка

Будем мы варить компот
Фруктов нужно много
Будем яблоки крошить
Груши будем мы рубить
Отпьем мы витаминный сок

Назовем фрукты сейчас

Ребенку зачитывают слова и просят назвать их одним словом. Например: лиса, заяц, медведь

Можно организовать игру, где ребенок должен назвать слово

Итог: Различать фрукты по форме, по вкусовым качествам

Свет

Учитель: 28.10.21

Тема: Родина

Цель: Развивать с помощью словесных активизаторов их употреблении в игровых ситуациях. Учить различать буквы по форме по выровненным данным и на рисунки.

Ближайшей компетенции: Марков-Сайз, мур-мур, оура-бура, картонка-партиз, светлая-голубая

Организационный момент

Поздравляю адмирала с базаром прихода. Поздравляю с базаром дайди прихода. Картонаку, картонку, марковку, Петрушку и Ветку.

А сегодня мы с вами отправимся в огород собирать урожай. Присаживайтесь на картонки из сада а где огород.

Раз, минутка

"Нам всем Буратино"

Буратино потянулся, Раз поднимай, да наверх. Руки вправо повернулся, Руки в стороны развел. Видно качается не качается. Чуть качается отослать.

Ура: "Уради по описанию"

Взрослый предлагает угадать о чем говорится и дает описание этого предмета.

Учитель: Учить отличать буквы от картинок. Учить представлять о помощи. Учить различать буквы по форме по выровненным данным и на рисунки.

Сделано

Учитель: 28.10.21

Тема: Родина - Казахстан

Цель: Развивать знания детей о Республике Казахстан ее символах и праздниках. Привлечение патриотизма к своей Родине. Развитие умения видеть и понимать красоту окружающего мира.

Ближайшей компетенции: Родина-Отан, национальность, герб-гюлшар, флаг-теу, язык-түркі

Организационный момент

Сегодня мы будем заниматься с нашей Родиной. У каждого человека есть своя Родина.

Родина как называется столица нашей Родины?

- Нур-Султан

Как называется город в котором мы живем?

- Шымкент

Как зовут нашего Президента?

- Касым-Жомарт Токаев

Раз, минутка

Раз, минутка, потянулся

Да, минутка, разогнулся

При: В ладоши и тихих хлопках

Пальцы три кивка

На четыре - руки вверх

Пять! Пускаем помидоры

Учитель: Знать что такое Отчизна и Родина. Уметь представлять о своей стране уметь, угадать и любить свою Родину.

Сделано

Число: 4.11.21

Тема: Моя семья

Цель: Закрепить представления детей о том, что наша семья в родственном отношении об-
язанности членов семьи

Ближневой компонент: Дед-баба, мать-отец,
брат-сестра, бабушка-дедушка-баба, семья-отбаво

Организационный момент

Раз, два, три, четыре, пять
Вот так пальчик прыгает
Этот пальчик - он самый
Значит это наша мама
Этот пальчик это папа

Раз, минутка

Маму я свою люблю
Я деду и папе
И бабу и деду
Да и чистю помычу

Игра "Зар"

Привет, мама. Педагог громко произносит любой
мелкий звук а ребенок повторяет его по тиху
Педагог шепчет: А-А-А-А
а ребенок это тихо отвечает: а-а-а-а

Итог: Знать свою семью и ее отчество
родителей кто все же самый старший
кто самый младший

Сир

Число: 25.11.21

Тема: Счет

Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах:
круг, треугольник, квадрат, овал
Научить задавать вопрос "сколько" и отвечать
на него количественно. Продолжить знакомство
с цифрами.

Ближневой компонент: счет-счет, овал-овал, круг-
круг, квадрат-квадрат,
треугольник-треугольник, овал-овал,
цифра-цифра

Организационный момент
Педагог приветствует детей и приглашает в круг
настроения, все мы в кругу одна семья, рады все-
и ты и я. Очень люблю вместе быть. Педагог
обращает внимание детей на картинку с изображением
дерева с шишками и елочками. Вместе с детьми
считают сколько шишек и елочек сидит на дереве.
Педагог обращает внимание детей на геометрические
фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.

Стихотворение

На улице три медвежонка
Играли прыжки и бегонка
Один в бочонке был весел
А сколько улетело в лес

(два)

Пять шмелей в воздухе играли одного дали му-
он в окошко шмеля считал только их только шмелей
(четыре)

Итог: Чем больше мы занимаемся? Учимся считать
закрепить знания о геометрических фигурах

Учено: 2.12.21

Тема: Цвета

Цель: Научить детей правильно определять и называть цвета "красного" и уметь отвечать на них. Разработать фантазию и детей цветовое восприятие логическое и образное мышление

Базисный компонент: Белый-др, желтый-сара, зеленый-розди, фиолетовый-роздиет сара, синий-кок, красный-гара, фиолетовый-таола

Организационный момент

Доброе утро! - я вам желаю
Доброе утро! - я всех люблю
Вставайте в круг за руки все возлюбленные
И радостно друг другу улыбнитесь

Дети получают из конверта три квадратика
(Белый, желтый, зеленый)
1) Белый: (мел, бумага, сахар, масло, корица)
2) желтый: (лимон, яйца, банан)
3) зеленый: (огурец, травы, петрушка)

Рис. минутка

Рисуют картинку на ладошку
На цветах... и на... дотрагиваются
Ладонь, ладонь ай, ай
Полетели мы давай

Итог: Ребята мы сегодня научились различать цвета друг от друга и сами представляем и получаем различных цветов, рисуем смешиванием основных цветов

Счаст

Учено: 23.12.21

Тема: Домашнее животное

Цель: Знакомить детей с домашними животными с помощью рисования или лепки и его заботой о животных. Развивать связную речь зрительное восприятие логическое мышление

Базисный компонент: ладонь-арт, белка-рой, собака-ит, кошка-шарик, рыба-шарик, птица-шарик

Организационный момент

Здравствуй садик заботы
Здравствуй мой друг
Мне рад вас видеть я

Вопрос мы поговорим о домашних животных человек ухаживает за домашними животными и любит, поит, лечит их. Домашнее животное приносит человеку пользу.

Ребята представьте стихотворение о домашних животных

Медведок белых
Медведок озорных
Мы теперь дружим с медведем
Медведок белых
Я тебя люблю буду
Нравлюсь собою дружу
Воспитать воспитать воспитать
Медведок белых

Итог: О чем мы узнали на занятии? Мы узнали о домашних животных. Об их жизни какую пользу приносят домашние животные человеку.

Счаст

Умно: 30.12.21

Тема: Дикое животное.

Цель: Знакомство детей с дикими животными их повадками и жизнью в природе. Чтение детей прозаически новых слов названий животных диких животных

Ближневосточный компонент: медведь-ах, лиса-пухляк, заяц-бугор, заяц-курт, куница-барбос, волк-барбос

Организационный компонент

Вместе с мамочками встаю

Вместе с папочками паю

С добрым утром и ясным днем

Вот как красиво поем

Робота к нам в гости пришла медведь,
Медведь где живет? (в лесу) А кто еще живет в лесу.
Каких диких животных вы знаете? Давайте
пройдем диких животных (заяц, лиса, белка, заяц, волк)
Почему этих животных называют животными
Они живут в лесу, они сами добывают себе пищу

Нар: „Тай джана“

А как называется животное медведь (берлога)

А как животное у ежа (яйца)

А как животное у волка (логова)

А как животное у зайца (он спит под)

Итог: Робота чему мы научились? Научились
называть и различать диких и домашних
животных

Умно: 20.01.22

Тема: Весна

Цель: Закрепить знания о зимующих и перелетных
птицах, обобщить знания о зимующих птицах
и о весне. Ответить на вопросы по содержанию
картинки составить двухстишие предложения

Ближневосточный компонент: весна-пестрень, пожел-
тустар, март-капустоз
перелетать-зимой беда

Организационный момент

Тихо и мудро при встрече здороваться
Доброе утро. Доброе утро.

Встретимся и улыбнемся

Доброе утро улыбчивым лицам

Робота почитайте стихотворение

Названия весенних месяцев, Март-первый месяц
весны в народе его называют мартом или мартушкой
года. Почему говорят что апрель почкам нравится?
Май-третий месяц весны. Почему мартов называют
уветом? Расцветают деревья и Кустарниковый
могильник сена черешуха олень. Уветом называют
деревья - яблоня, вишня, слива

Риз. мартушка

Встретимся в кибитку

Риз, два, три, четыре, пять

Дружно делаем зарядку

Надо нам присесть и встать

Итог: Как весна начинается без чего не может
быть весна?

Число: 24.02.22

Тема: Профессии

Цель: Выявлять и уважать труд людей; знать что для получения профессии нужны усилия

Ближневый компонент: профессии-маляры, врач-дантист, учитель-музыкант, вожь-ани

Организационный компонент

Что в дни болезни
Всех больных
И лечит нас
От всех болезней? (Врач)

Врач и ветеринар - это что? (профессии)

Ваняетелем провет... (летчик)

Директор водит... (тракторист)

Что делает врач? (Врач лечит людей)

Что делает водитель? (Водитель управляет машиной)

Риз, минутка

Руки ладно шить
Наро ладно пошить
Вот так нар ладно пошить
Руки ладно шить

Итог: Узнать представление о профессиях людей

Число: 18.03.22

Тема: Мифы

Цель: Узнать составление рассказ о персонаже в соответствии с логикой (построения высказывания придумывать события)

Ближневый компонент: мифическое животное

Организационный компонент

Доброе утро маме и папе
Доброе утро скажу всем друзьям
Доброе утро родной детскому сад
Видеть друзей своих всем я рад

Давайте представим себе что мы пришли в мифический магазин и хотим купить себе в свою квартиру. Но мы не можем выбрать что лучше: елки или кроны? Нам необходимо сравнить это два предмета

Риз, минутка

А теперь внимание и немного разминки. Дети выполняют упражнения имитируют действия мастера.

Сам ладно мы вчера
Ладно так-так стили
Ладно дано забавы научились
Наша кроны
Отлично мы красиво
Зачем шить дано

Итог: Узнать разницу в составлении, делить

Цифра: 24, D3, 22

Тема: Дети тем человека

Цель: Познакомить детей с частями тела человека. Расширить словарь по данной теме.

Ближневый компонент: тело-дере, голова-бас, рука-бас, ноги-бас, уха-бас, глаза-бас, нос-бас, рот-бас, азок-бас

Организационный компонент

Как у наших у ворот

Чудо-дере растет

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расширено

На листочки на нем

На цветочки на нем

А черки на бабочках

Словно абаки

Игра „Мамы надуют“

Я буду вам прощать и говорить действия
а вы мне называете противоположные действия:
надевать-снимать, обувать-разувать, покупать-
продавать, завязать-развязать, шадить-мать,
парить-выпаривать, зашивать-вышивать. Я
давайте узнаем зависит ли наши настроения
от того какая одежда на нас надева

Итог: О чем мы говорили? Мы говорили об
одежде обуви и головном уборе

Цифра: 14, D4, 22

Тема: Одежда и обувь

Цель: Ввести детей в практическое употребле-
ние в речи прилагательных местоимений
„мой, моя, мое“ Закрепить знания названий
предметов одежды обуви головных уборов
и частей тела человека слово „одежда“

Ближневый компонент: Одежда-кни, обувь-аба,
кни, шапка-кни, куртка-кни, пальто-кни,
шуба-кни, пальто-кни

Организационный компонент

Как у наших у ворот

Чудо, чудо, чудо, чудо

Чудо-дере растет

Расширено

На листочки на нем

На цветочки на нем

А черки на бабочках

Словно абаки

Их не ссят, не ссят

Они сами вышивают

(Волна)

Семь ба не было его

Не спадает ба некто

(Азок)

А теперь закройте глаза и попробуйте угадать
названия до конца ног. Дети по звукам
называют названия частей тела человека

Итог: Чему мы учились на занятии?

Число: 24.04.22

Тема: Продукты и питание

Цель: Познакомить с названиями продуктов питания, проширять навыки диалогической речи. Называть связно речь через составление описательного рассказа.

Ближневый комплект: хлеб-ман, вода-су, манно-ман, манно-сух, сол-пишис, мясо-от, сахар-бант, колбаса-шурок, сол-шарон, ман-иш, жарить-булду.

Организационный момент

Ребята отгадайте мою загадку

Белая, мягкая, любят дети и взрослые (мороженое)

Из чего делают печеня бублики (из муки)
Где мы покупаем продукты (в магазине)
Чем можно варить мясо (жарят)

Рис. миски
Булочки котлетки
Из кашицы, два кашки
Вот в тарелке развар
Видно кашки не кашки
Чтобы кашки нам дотать

Итого: Мы узнали что здоровье зависит от правильного питания, что еда должна быть полезной.