

Бекітемін:

«Жанерке» бөбекжайы
жеке мекемесінің
менгерушісі: Д.Б.Сыдыкова

«Ақкөгершін» ересек тобы 2021-2022оқу жылы

№	Тема занятия	Программные задачи	Часы	Число
1.	Знакомства	Научить детей представляться и знакомиться на русском языке.	1	02.09.2021г.
2.	Золотая осень	Рассказывать о временах года	1	09.09.2021г.
3.	Фрукты	Научить называть фрукты	1	30.09.2021г.
4.	Овощи	Пополнение словарного запаса	1	07.10.2021г.
5.	Моя Родина Казахстан	Познакомить с флагом ,гимном,гербом.	1	28.10.2021г.
6.	Моя семья	Обогащать словарный запас по теме семья	1	04.11.2021г.
7.	Счет	Научить правильно называть	1	25.11.2021г.
8.	Цвета	Научить цвета	1	02.12.2021г.
9.	Домашние животные	Знакомить детей с дикими и домашними животными	1	23.12.2021г.
10.	Дикие животные	Знакомить детей с дикими и домашними животными	1	30.12.2021г.
11.	Весна	Научить времена года	1	20.01.2022г.
12.	Деревья	Называть деревья	1	27.01.2022г.
13.	Цветы и ягоды	Научить цвета	1	17.02.2022г.
14.	Профессий	Сколько есть профессий	1	24.02.2022г.
15.	Мебель	Какую мебель ты знаешь	1	17.03.2022г.
16.	Части тела человека	Расширять словарь по теме	1	24.03.2022г.
17.	Одежда и обувь	Развивать связную речь	1	14.05.2022г.
18.	Продукты и питания	Формировать навыки диалогической речи	1	21.05.2022г.

Число: 2, 09, 21

Тема: Знакомство

Цель: Ввести в активное пользование детей слова побуждающие к общению и знакомству. Научить изобразить свое имя и фамилию. Воспитывать интерес к изучению русского языка и желание говорить на русском языке.

Дидактические материалы: Знакомство - Знаем ли мы
Как тебя зовут - Сестра
А как твой? До свидания -
Сейчас. Как дела -
Хорошо. Хорошо -
Молоко

Организуем занятия

Знакомство с миром
Знакомство с светом
Знакомство с добрым человеком
Доброе утро маме и папе
Доброе утро скажет всем друзьям
Доброе утро родные деточки сад

Диалог: „Знакомство“

- Привет!
- Как дела?
- Спасибо очень
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Андрей
- Как тебя зовут?
- Моя фамилия Иванов
- До свидания Андрей

Взрослый произносит слова

Итог: Развивать интерес к изучению русского языка

Скред

Число: 9.09.21

Тема: Золотая осень

Цели: Золотая осень. Выучить три стиха о осени, рассказывать по картинкам об особенностях осени и о природной красоте.

Внимательной компетенции: Осень-краса, листья-жёлтые, идут дожди-падают, жаворонки

Задача: Очень красивая осенняя пора. Ребята давайте и мы выучим стихотворения про осень

Листик, листик зелёный
Зелёный, оранжевый
Был зелёный то весной
А теперь оранжевый

Итог: Представительница представляет три красивые картинки с изображением весны, лета и осени и маленькие по которым нарисованы растения цветущие весной.

Результат

Мы учимся осенью
На ветках мы сидим
Душе ветер пошепчет
Мы летим, мы летим

Диагностическая задача. Уточняет знания детей о времени цветения отдельных растений

Итог: Знать представление о явлениях природы осенью, о признаке представления о различиях между летом и осенью.

СЛ

Число: 30.09.21

Тема: Фрукты

Цели: Ввести в активный словарь детей названия фруктов. Включать словарные запасы новыми выразительными активизировать их в употреблении речи детей на русском языке.

Внимательной компетенции: Яблоко-яблоко, груша-груша, виноград-виноград, арбуз-арбуз, граната-гранат

Интеграционная компетенция

Приветствие педагога. Вводная беседа о фруктах фруктовых деревьях сада. Изучают новые слова.

Игра „Угадай“

Также действия нужно выполнять чтобы вырезать фрукты собрать урожай

Угадайте загадки о фруктах
Круглое но не колесо
Сладкое но не сахар
Нахлест но не дух

Результат

Будем мы варить компот
Фруктов нужно много
Будем яблоко прожест
Будем будем мы рубить

Ребенку загадывают загадки и просят назвать их одним словом. Яблоко, арбуз, дыня, слива

Итог: Различать фрукты по цвету по вкусовым качествам,

СЛ

Число: 2.10.21

Тема: Разговор

Цель: Познакомить с новым словом, активизировать их употребление в устных высказываниях. Узнать разницу слов по форме по вежливости данных и на ауте

Ближайший компонент: Марков-сбдз, акт-пизз,
ружиз-сбдз, картониз-картон,
двиз-сбдз, картониз-сбдз
рабат

Организационный момент

Поздравляю с датой рождения
Татьяна: датой датой рождения
Картониз, картониз, картониз, картониз
Петрушка и другие

Раз, минутка

„Как все мои Братство“

Братство поздравляю. Раз поздравляю, два поздравляю
Здравствуй, поздравляю, руки в стороны разведи
Выдох, выдох, выдох, выдох, выдох, выдох, выдох, выдох

Игра: „Слова по описанию“

Взрослый предлагает угадать о чем он говорит
и дать описание этого предмета.

Итог: Узнать отличия слов от других и иметь представление о пользе употребления слов для здоровья.

Скоро

Число: 28.10.21

Тема: Разговор

Цель: Познакомить с новым словом - Казахстан
Развивать знания детей о Республике
Казахстан ее символах и традициях,
прививать чувство патриотизма к своей
Родине. Развивать умение выразить и похвалить
красоту окружающий пейзаж

Ближайший компонент: Разговор-Татьяна, акт-пизз,
ружиз-сбдз, картониз-картон,
двиз-сбдз, картониз-сбдз
рабат

Организационный момент

Сегодня мы будем знакомиться с нашей Родиной.
У каждого человека есть своя Родина.
Родина как называется столица нашей Родины?

- Нур-Султан

Как называется город в котором мы живем?

- Алматы

Как называют нашего Президента?

- Касым-Жомарт Токаев

Раз, минутка

Раз! Погаси свет, потуши свечу

Два! Сожми кулак, разожми кулак

Три! В ладоши и руки хлопай

Четыре! Руки кивка

На четыре-руки шире

Пять! Руки поднимаем

Итог: Узнать что такое Родина и Родина
иметь представление о своей родине уметь
выразить и похвалить свою Родину.

Скоро

Число: 4.11.21

Тема: Моя семья

Цель: Закрепить представления детей о том что такое семья в повседневных отношениях об обязанностях членов семьи

Базисный компонент: Мама-ма, папа-па, бабушка-баба, дедушка-деда, сестра-сестра, брат-брат

Организационный момент

Раз, два, три, четыре, пять
Выйти мальчик поиграть
Этот мальчик - он бабенькой
Знает это папа мой
Чуть меньше это мама

Раз, минутка

Мама, а свою люблю
И дрова ей наколю
И всегда ей помогу
На а чашку поднесу

Игра „Зар“

Завелась пта, Пташка улетела произносит любой
маленький звук а пташка повторяет во по тихо
Пташка говорит а-а-а-а
Пташка говорит а-а-а

Итог: Знать слово состав семьи и их отношение
родителей кто самый, самый старший
кто самый младший.

Скоро

Число: 25.11.21

Тема: Числа

Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах
круг, треугольник, квадрат, овал.
Научить задавать вопросы „сколько?“ и отвечать
на него количественно. Продолжить знакомство
с цифрами

Базисный компонент: счет-счет, один-один, круг-круг,
квадрат-квадрат, треугольник-треугольник, овал-овал,
цифра-цифра

Организационный момент

Пташки приветствуют детей и приглашают в круг
поздравить. Все мы в кругу одна семья, раба все в т
и я. Очень любим выиграть бонус. Пташки обращают
внимание детей на картинку с изображением птиц
с синими и желтыми. Вместе с детьми
считают сколько птиц и синих и желтых на
птиц. Пташки обращают внимание детей на
геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат,
прямоугольник

Стихотворение

Мы несли три медвежонка
Играли прыжки и бочка
Один в бочку все влез
А медвежонок улетел в лес

Пташки играют в футбол и играют с мячом
и в это играют считают. Сколько их мячей играли

Итог: Дети сегодня мы занимались. Узнали сколько
закрепили знания о геометрических фигурах

Цели: 2, 12, 21

Задачи: Цвета

Цель: Научить детей правильно определять и называть цвета краски и уметь отвечать на него. Развивать фантазию и детей цветовое восприятие почтового изображения

Внимательный компонент: Белый-ах, желтый-сар, красный-розы, фиолетовый-розы-сар, синий-кок, черный-бара, зеленый-кара

Организационный момент

Доброе утро! - я всем говорю
Доброе утро! - я всех люблю
Встаньте в круг за руки все возвысьте
И радостно друг другу улыбнитесь

Педагог достанет из конверта три квадратика (белый, желтый, зеленый)

- 1 белый (смет, вата, молоко, творог, сахар)
- 2 желтый (лимон, сливки, банан)
- 3 зеленый (огурец, трава, петрушка)

Рис минутка

Рисую картину на ладошку
На цветы и на дорожку
Вот так живет ой, ой
Подождем мы домой

Итог: Ребята мы сегодня научились различать цвета друг от друга и мы представили научились различать цвета и цвета с помощью названия цветов.

Цели: 23, 18, 21

Задачи: Домашние животные

Цель: Научить детей с домашними животными о правильной поведении человека и его заботой о животных. Развивать связную речь и зрительное восприятие и умение рисовать историю

Внимательный компонент: кошка-кот, овца-гой, собака-ит, конек-мохот, лошадь-еит, корова-согоф

Организационный момент

Здравствуй, солнце золотое
Здравствуй, солнце золотое
Здравствуйте мне друзья
Весь рад вас видеть я

Сегодня мы поговорим о домашних животных и представим за домашними животными. Мы лечим, поим, лечим их. Домашние животные приносят человеку пользу. Ребята научимся стихотворение о домашних животных.

Мордочка, беловый
Мордочка озорной
Мы теперь друзья с тобой
Мордочка моя
Я тебя люблю буду
Ах как сонно давай
Вот так вот так давай
Мордочка моя

Итог: О чем мы узнали на занятии? Мы узнали о домашних животных. Об их жизни и какую пользу приносят домашние животные человеку.

Урок: 30.12.21

Тема: Дикое животное

Цель: Знакомство детей с дикими животными, их привычками и жизнью в природе. Учить детей названию некоторых слов названиями дикими животными

Ближневосточный компонент: медведь-аю, лиса-пухляк, заяц-беляк, ен-курт, куница-бархатная, волк-кабан

Организационный компонент

Вместе с солнышком встаю

Вместе с птицами пою

С добрым утром с лесом дружу

Вот как сильно люблю

Ребята к нам, в гости пришли медведи.
Мини, где живет? (в лесу). А кто еще живет в лесу? (лиси, дикие животные во дворе).
Давайте перечислим диких животных (заяц, лиса, белка, енот, волк, ен). Почему этих животных называют животными? Они живут в лесу они самые добрые все знают.

Игра: „Чей дом?“

А как называется жилище медведя? (берлога)

А какое жилище у енота? (норка)

А какое жилище у волка? (логово)

А какое жилище у зайца? (он спит под)

Итог: Ребята чему мы научились? Научились называть и различать диких и животных

Скучно

Урок: 31.01.22

Тема: Весна

Цель: Закрепить знания о зимующих и перелетных птицах. Вспомнить слова о зимующих птицах о весне. Ответить на вопросы по содержанию картинок, составлять диалогические предложения

Ближневосточный компонент: весна-красна, птица-красна, март-красна, весна-красна, весна-красна

Организационный компонент

Привет и мудро при встрече здороваться
Доброе утро! Доброе утро!

Солнце и птица
Доброе утро улыбчивые лица

Ребята послушайте стихотворение

Назовите все месяцы весны. Март-первый месяц весны в народе его называют „красна“ или „утро года“. Почему говорят что апрель красна? Почему май-третий месяц весны? Почему в народе называют цветень? Расцветают деревья и кустарники. Почему весна черешки сирени, цветут плодовые деревья-яблони, вишни, сливы

Рис. минута

Солнце играет в облаках
Лиз, да, пух, чешуе, пух
Дружно играют заиграю
Надо нам приехать и встать

Итог: Как вы думаете без чего не может быть весна?

Скучно

Число: 23.01.22

Тема: Деревья

Цель: Закрепить знания о названиях деревьев, обобщить слово деревья. Дать понятие о хвойных и лиственных деревьях, учесть сопоставить существительное с числительным от одного до пяти

Организационный момент

Баба: Бабушка! И летом мы видели одетым а осенью с бабками сорвали все рубашки (Дерево) Деревья бывают лиственные и хвойные. Лиственные деревья это те которые имеют листья все хвойные деревья имеют вместо листьев иголки называемые хвои.

Билингвальный компонент: клен-шеник, дуб-есен, береза-байрак, осина-карагай, ветка-бутак, ольха-карагай

Риз, минутка

Мы деревья много знаем
Есть береза дуб сосна
Но нам еще будет пять
Как достаточно считать
Дерево рассмотришь дети
У него есть ствол и ветви
Юные воле растут и листья тем дают
Мы должны любить природу
И деревьев ветви не ломать

Уточ: Чему мы научимся? Дерево оно живое
Но как и человек растет дышит
питается и ему бывает больно.

Число: 14.02.22

Тема: Цветы и ягоды

Цель: Активизировать и расширить словарный запас детей по теме. Познакомить детей с названиями цветов и ягод с внешними признаками

Билингвальный компонент: орманка-шеник, грань-каз-тамак, ландыш-интерес, ландыш-интерес, астра-ауксир, роза-раман, ромашка-тени, дая, буника-ит бундерген, широдана-гаранган.

Организационный момент

Доброе утро дети!
Пусть добрым будет утро
Пусть ярким будет свет
Пусть нам настроение
Красивым будет целый день!

Сегодня мы поговорим о цветах и ягодах. Посмотрите на картинку и назовите те цветы которые вы знаете. Из каких частей состоят цветы? Стебель, листья, цветы появляются из бутона а ягоды. Из цветков на ягодах пчелках

Риз, минутка

Если нравится тебе то делай так
Если нравится тебе то делай так
И если нравится тебе то делай так
Как во деревьях цветы можно считать
подарками природы для человека?
Они укрепляют землю дают людям
освежающее настроение из них готовят
лекарства

Число: 24.02.22

Тема: Профессии

Цель: Знакомство и уважать труд людей; знать что для получения профессии нужно учиться

Базисный компонент: профессии - машинист, врач - доктор, учитель - учитель, певец - певец.

Организационный момент

Что в дни, базируем

Всех базируем

И лечит нас

От всех базируем? (Врач)

Врач и ветеринар - это что? (профессии)

Самолетом правит, . . . (летчик)

Директор водит, . . . (парикмахер)

Что делает врач? (Врач лечит людей)

Что делает водитель? (Водитель управляет машиной)

Рис. минутка

Рис. хорошо видеть

Надо лопочку пометить

Вот так надо лопочку пометить

Рис. хорошо видеть

Итого: Узнать представления о профессиях людей

Число: 17.03.22

Тема: Мечты

Цель: Узнать представления о картинке в соответствии с логикой построения выноса
время придумать события

Базисный компонент: внутреннее медленное
предметы

Организационный момент

Доброе утро всем из картин

Доброе утро всем, всем друзьям

Доброе утро родной детки, сад

Видеть друзей своих очень я рад

Дайте представить себе что мы живем в
медленной жизни и хотим купить себе в свою
квартиру. Но мы не можем выбрать что лучше:
старе или красное? Нам необходимо сравнить эти
два предмета.

Рис. минутка

А теперь давайте и немного развлечемся.
Дети выполняют упражнения на развитие
мотора

Вот лопочку мы вчера

Маленькую ту-ту-ту стучали

Возле дачи забили пирожков

Как это красиво

Отлично мы красиво

Замесили пирожков дачу

Итого: Узнать представления о картинке
всего.

Терми: Грибок назо грибков

Синтетический каучук: мек-гес, зинк-бар,
ник-бар, мед-бар, укс-
бар, марг-бар, титан-
бар, бер-бар, цинк-бар

Организациска мисија

Дир. Совету, назначить

Даром, вечно
идеи, вечно

Решимая, мартышки, водная
Паромов, тонкий, краснотелый
(Иде)

Их не ерши, не ерши
Дни свои безмятежно
(Бродский)

Дети до не боят до
на страшно до нечего
(изом)

А теперь закройте глаза и дождитесь, пока пальцы до конца не расслабятся. Теперь по очереди изгибайте и разгибайте пальцы.

Втор: Почему не учиться на занятиях?

Далее: Родился и вырос

Семья: Одежда и обувь
Цель: "Минимум деталей убавляем практического употребления в речи пятидесятых десятилетий", "мой, мой, мой". Запрещаются злые названия предметов одежды обуви и "мелкие обобщающие" слово "одежда"

Буквенный состав: *др-дз-к-н-н-н, оу-оу-к-н-н-н, ш-ш-н-н-н-н, к-к-н-н-н-н, ш-ш-н-н-н-н*

Организаційний листок

Как у них, у Ворот

2) угло-дегидро реакторы

Чуждо, чуждо, чуждо
Расчуждено

не не

извещения на него

А чужине да баштинами
Својој адити

Назва: „Країна нашої”

[illegible]

Вопрос: В чем моя ошибка? Из-за поведения от одежды, губы и пальцы убоги.

Урок: 21.05.22

Тема: Продукты и питание

Цели: Познакомить с названиями продуктов питания, прививать навыки самостоятельного чтения. Развивать связную речь через составление и описательного рассказа

Базовый компонент: хлеб-нан, вода-су, молоко-май, молоко-сук, сыр-сыреница, молоко-т, сахар-раст, капуста-шук, сыр-шук, чай-чай, морковь-корень

Организационный компонент

Ребята отгадайте мою загадку

Белое, мягкое, любят дети и коты (молоко)

Из чего пьют нектар бегемоты (из шучи)

Где мы покупаем продукты (магазин)

"Купите варенье или тарит" (варенье)

Рис, минутка

Букетиком потянувшись

Из пачки, два пачки

Вот в стакане разлит

Видно кинчик не пачка

Молоко кинчик или дачка

Урок: Не узнали что здоровье зависит от правильного питания, что еда должна быть полезной