

Бекітемін:

«Жанерке» бөбекжайы
жеке мекемесінің
менгерушісі: Д.Б.Сыдыкова



«Ақбота» ортаңғы тобы 2021-2022оқу жылы

№	Тема занятия	Программные задачи	Часы	Число
1.	Знакомства	Научить детей представляться и знакомиться на русском языке.	1	16.09.2021г.
2.	Золотая осень	Рассказывать о временах года	1	23.09.2021г.
3.	Фрукты	Научить называть фрукты	1	14.10.2021г.
4.	Овощи	Пополнение словарного запаса	1	21.10.2021г.
5.	Моя Родина Казахстан	Познакомить с флагом ,гимном,гербом.	1	11.11.2021г.
6.	Моя семья	Обогащать словарный запас по теме семья	1	18.11.2021г.
7.	Счет	Научить правильно называть	1	09.12.2021г.
8.	Цвета	Научить цвета	1	16.12.2021г.
9.	Домашние животные	Знакомить детей с дикими и домашними животными	1	06.01.2022г.
10.	Дикие животные	Знакомить детей с дикими и домашними животными	1	13.01.2022г.
11.	Весна	Научить времена года	1	03.02.2022г.
12.	Деревья	Называть деревья	1	10.02.2022г.
13.	Цветы и ягоды	Научить цвета	1	03.03.2022г.
14.	Профессий	Сколько есть профессий	1	10.03.2022г.
15.	Мебель	Какую мебель ты знаешь	1	31.03.2022г.
16.	Части тела человека	Расширять словарь по теме	1	07.04.2022г.
17.	Одежда и обувь	Развивать связную речь	1	28.04.2022г.
18.	Продукты и питания	Формировать навыки диалогической речи	1	05.05.2022г.

менгерушісі:

«Қарлығаш» ересек тобы 2021-2022оқу жылы

№	Тема занятия	Программные задачи	Часы	Число
1.	Знакомства	Научить детей представляться и знакомиться на русском языке.	1	02.09.2021г.
2.	Золотая осень	Рассказывать о временах года	1	09.09.2021г.
3.	Фрукты	Научить называть фрукты	1	30.09.2021г.
4.	Овощи	Пополнение словарного запаса	1	07.10.2021г.
5.	Моя Родина Казахстан	Познакомить с флагом ,гимном,гербом.	1	28.10.2021г.
6.	Моя семья	Обогащать словарный запас по теме семья	1	04.11.2021г.
7.	Счет	Научить правильно называть	1	25.11.2021г.
8.	Цвета	Научить цвета	1	02.12.2021г.
9.	Домашние животные	Знакомить детей с дикими и домашними животными	1	23.12.2021г.
10.	Дикие животные	Знакомить детей с дикими и домашними животными	1	30.12.2021г.
11.	Весна	Научить времена года	1	20.01.2022г.
12.	Деревья	Называть деревья	1	27.01.2022г.
13.	Цветы и ягоды	Научить цвета	1	17.02.2022г.
14.	Профессий	Сколько есть профессий	1	24.02.2022г.
15.	Мебель	Какую мебель ты знаешь	1	17.03.2022г.
16.	Части тела человека	Расширять словарь по теме	1	24.03.2022г.
17.	Одежда и обувь	Развивать связную речь	1	14.04.2022г.
18.	Продукты и питания	Формировать навыки диалогической речи	1	24.04.2022г.

Бекітемін:

«Жанерке» бөбекжайы
жеке мекемесінің
менгерушісі: Д.Б.Сыдыкова



«Ақкөгершін» ересек тобы 2021-2022оқу жылы

№	Тема занятия	Программные задачи	Часы	Число
1.	Знакомства	Научить детей представляться и знакомиться на русском языке.	1	02.09.2021г.
2.	Золотая осень	Рассказывать о временах года	1	09.09.2021г.
3.	Фрукты	Научить называть фрукты	1	30.09.2021г.
4.	Овощи	Пополнение словарного запаса	1	07.10.2021г.
5.	Моя Родина Казахстан	Познакомить с флагом ,гимном,гербом.	1	28.10.2021г.
6.	Моя семья	Обогащать словарный запас по теме семья	1	04.11.2021г.
7.	Счет	Научить правильно называть	1	25.11.2021г.
8.	Цвета	Научить цвета	1	02.12.2021г.
9.	Домашние животные	Знакомить детей с дикими и домашними животными	1	23.12.2021г.
10.	Дикие животные	Знакомить детей с дикими и домашними животными	1	30.12.2021г.
11.	Весна	Научить времена года	1	20.01.2022г.
12.	Деревья	Называть деревья	1	27.01.2022г.
13.	Цветы и ягоды	Научить цвета	1	17.02.2022г.
14.	Профессий	Сколько есть профессий	1	24.02.2022г.
15.	Мебель	Какую мебель ты знаешь	1	17.03.2022г.
16.	Части тела человека	Расширять словарь по теме	1	24.03.2022г.
17.	Одежда и обувь	Развивать связную речь	1	14.05.2022г.
18.	Продукты и питания	Формировать навыки диалогической речи	1	21.05.2022г.

Число: 16.09.2021

Тема: Знакомство

Цели: Ввести в активную речь детей слова повседневного общения и знакомства. Научить называть свое имя и фамилию, заинтересовать интерес к изучению русского языка и умение говорить на русском языке.

Беседа-вопросный компонент: Здравствуйте - Здравствуйте!
 Как тебя зовут - Меня зовут...
 Как твоя фамилия - Моя фамилия...
 Как тебя зовут - Меня зовут...
 Как твоя фамилия - Моя фамилия...

Организационный момент

Здравствуй мир
 Здравствуй свет
 Здравствуй добрый человек
 Доброе утро маме и папе
 Доброе утро всем друзьям
 Доброе утро родной детской сад

Диалог: "Знакомство"

- Привет!
- Как дела?
- Очень хорошо!
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Аня.
- Как твоя фамилия?
- Моя фамилия Петрова.
- До свидания Аня.

Итог: Развивать интерес к изучению русского языка.
 Работать дружно и добрее

Свет

Число: 23.09.21

Тема: Золотая Осень

Цель: Вспомнить три месяца осени, рассказать по картинкам об особенностях осени и о природной красоте.

Билингвальный компонент: Осень-күз, листья-жапырақ, идет дождь - жауыр жауып жатыр

Организационный момент

Фрукты, листья березки
демонстрация
Два зеленых на белой
матери оранжевый

Дидактическая задача. Уточнить знания детей о времени цветения отдельных растений

Учить детей классифицировать по этапам признаку разбивать их по цвету соответствующим

Игровые действия. Игра может быть проведена так же как и "Когда это бывает"

Какая время года сейчас?

Какие стоят деревья в это время года?
Куда улетают птицы?

Итог: Знать представление о явлениях природы осенью о календаре представление о разнице между летом и осенью

Скит

Число: 14.10.21

Тема: Фрукты

Цель: Ввести в активный словарь детей названия фруктов, обогащать словарный запас новыми выразительными активизировать их в употреблении речи детей на русском языке

Билингвальный компонент: Яблоко-алма, груша-ащурт, виноград-күзін ащук-фрук, арбуз-арар

Организационный момент

Приветствие педагога. Вводная беседа о фруктах фруктовых деревьях сада. Изготавливают новые слова детям и педагог подражают

Раз. искусство

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много

Будем вместе промывать

Именно будем мы рубить

Оттопленные лимонный сок

Назовем фрукты сейчас

Дети зачитывают слова и просят назвать их одним словом. Например: лиса, заяц, медведь

Можно видоизменить игру, давая обучающую

слова. Итог: Различать фрукты по форме, по вкусовым качествам

Скит

Число: 21.10.21

Тема: Родина

Цель: Познакомить с новыми словами активизировать их употребление в игровых ситуациях, уметь различать овощи по форме по вкусовым данным и на ощупь

Билингвальный компонент: Картошка-картон, морковь-сбиз, лук-луз, огурец-гулр, свекла-бузаша

Организационный момент

Родника одуэтта с базара пришла
Родника с базара дамой принесла
Картошку капусту марковку
Петрушку и свеклу

А сегодня мы с вами отправимся в огород
собрать урожай. Посмотрите на картинки где
сад а где огород

Раз минутка

„Нам всемои Братино“

Братино подмигнул, Раз напустил два помидора
Влево в право потерпевшая бурка в стороны развил
Видно курочка из пачки что-то чиркает отбегает

Игра „Угадай по описанию“

Взрослый предлагает угадать о чем говорится
и дать описание этого предмета

Уточ: Уметь отличать овощи от фруктов и иметь
представления

сфед

Число 11.11.21

Тема: Моя родина - Казахстан

Цель: Расширить знания детей о Республике
Казахстан ее символах и традициях. Приве-
сти цифровую презентацию к своей Родине
Развивать умение выдвигать и поддерживать красоту
дружественной жизни.

Билингвальный компонент: Родина - Отан, ува-
жаемость, герб-
елтаба, флаг-туз, есен-
ти уран

Организационный момент

Сегодня мы будем знакомиться с нашей Родиной
и узнаем что-то о своей Родине.

Родина как называется столица нашей Родины?

- Нурсултан

Как называется город в котором мы живем?

- Алматы

Как зовут нашего Президента?

- Жармын Токаев

Раз, минутка

Раз! Размяться, потянется

Два! Сажусь, разогнуться

Три! В ладоши и ноги хлопая

Четыре три хлопка

На четверть - руки вверх

Пять! - Руки вниз

Шесть! - На место тихо сесть!

Уточ: Знать что такое Отчизна и Родина и иметь
представления о своей родине, уметь
уважать и любить свою Родину.

сфед

Число: 18.11.21

Тема: Моя семья

Цель: Закрепить представления детей о том что такое семья о родственных отношениях об обязанности членов семьи

Базисный компонент: Отец - папа, мать - мама, брат - брат, сестра - сестра, дедушка - дед, бабушка - баба, семья - семья

Организационный момент

Раз, два, три, четыре, пять
Вместе пальчик пожимаю
Этот пальчик - он большой
Значит это папа мой
Путь меньше это мама

Раз, минутка

Мама я свою люблю
Я люблю ее, какую
Я всегда ей помогаю
Наша я чисто полюблю

Игра "Зво"

Правша игра, Левой рукой произносит любой
маленький звук, а левая повторяет его но тихо

Левый говорит гласный: А-А-А-А
а ребенок - это тихо отвечает: а-а-а-а

Итог: Знать состав семьи и их значение
родители кто больше, самый старший
кто самая младшая

Число: 9.12.21

Тема: Цвет

Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах
круг, треугольник, квадрат, овал.
Научить задавать вопросы "сколько" и отвечать
на них числами. Продолжить знакомство
с цифрами

Базисный компонент: счет - счет, овал - овал, круг -
круг, квадрат - квадрат, шарик -
шарик, треугольник - треугольник, при-
угольник - треугольник

Организационный момент

Левый приветствует детей и приглашает в круг
разомкнуть. Раз мы в кругу одна семья раз все
и ты и я. Очень рады видеть дома. Левый
предлагает вниманию детей на картинке, и
подробнее рассматривать с картинкой и считать. Вместе
с детьми считают сколько птиц и сколько
сидят на дереве.

Стихотворение

На небе три медвежонка
Играли прыжки у бочонка
Один в бочонке был без
А сколько убежал в лес (два)

Пять птиц в футболе играли
Они в поле играют вместе. Сколько их теперь играет.

Итог: Чем сегодня мы занимались? Учились считать
закрепить знания о геометрических фигурах
(летом)

Число: 16.12.21

Цели: Учить детей правильно определять и называть
цветов. "Какой цвет?" и уметь отвечать на
него

Примерить фантазию у детей, цветное
восприятие, логичность и образное мышление

Ближневосточный материал: Белый-ар, желтый-сар, красный-розы, оранжевый-розы, синий-кит, фиолетовый-бара, зеленый-мала

Организационный момент

Доброе утро! - я всех люблю
Доброе утро! - я всех люблю
Встань в круг за руки все возмужавшие
И радостно друг другу улыбнулись

Педагог достает из конверта три квадратика
Белый, желтый, зеленый)

- 1) Белый карточка (мел, вата, сахар, мажор, кефир)
- 2) Желтый карточка (мел, вата, банан)
- 3) Зеленый карточка (огурец, трава, мясунка)

Раз, минутка

Домашний канни на ладошку
На цвета и на дорожку
На цвета и на дорожку
Цветы, листья ой, ой
Домашний мой даной

Итог: Ребята мы сегодня научились различать
цвета друг от друга и даже представляем
в природе различные цвета, какие
милые и красивые цвета

Сид

Число: 6.12.22

Цели: Домашнее животное
Знакомить детей с домашними животными
и их ролью, приобщать к уходу за ними и его
заботой о животных. Развивать языковую
коммуникативное восприятие домашнего животного
моторику

Ближневосточный материал: кошка-кот, собака-ит, кролик-молот, курица-курица, корова-корова

Организационный момент

Здравствуй самый лучший
Здравствуй самый лучший
Здравствуй мой друг
Весь раз вас люблю я

Сегодня мы поговорим о домашних животных,
каждый ухаживает за домашними животными.
Он любит, кормит, лечит их. Домашние животные
приносят человеку пользу.

Ребята представьте ситуацию о домашних
животных

Жеребенок белый-белый
Жеребенок озорной
Или теперь грустный с тобой
Жеребенок мой
Я тебе люблю бегу
Правду скажу добрую
Всего-всего вырастет большой
Жеребенок мой

Итог: Чем мы узнали на занятии? Мы узнали
о домашних животных. Об их роли
какую пользу приносят домашние
животные человеку

Сид

Число: 13.01.22

Тема: Дикая животная

Цель: Знакомить детей с дикими животными их повадками и значением в природе. Учить детей образовывать новых слов названий домашних и диких животных

Ближайшей задачей: медведь-аю, лиса-лисица, заяц-зайчик, волк-волчица, белка-белка

Организационный момент

Вместе с мамочками встаю
Вместе с папочками пою
В доброе утро с ясными глазами
Вот как люблю мы поем

Дети к нам в гости пришли медведь (лисица),
Лисица где живет? (в лесу) Кто еще живет в лесу?
Каких диких животных вы знаете? Давайте перечислим
диких животных (заяц, лиса, белка, заяц, волк, заяц)
Почему этих животных называют животными. Они живут
в лесу, они сами добывают себе пищу

Вопрос: "Кто дома?"

Как называется маленькая медведица? (медвежонок)

Как называется у лисы? (лисица)

Как называется у волка? (волчица)

Как называется у зайца? (он сидит под кустом)

Вопрос: "Назови домашних"

У лисы - лисенок

У волка - волчонок

Вопрос: Дети чему мы научимся? Научимся
называть и различать диких и домашних
животных

Число: 3.02.22

Тема: Весна

Цель: Закрепить знания о зимующих и перелетных
птицах. Познакомить с новыми, формируя представления
о весне. Отвечать на вопросы по содержанию
картинки, составлять двухстишие предложения

Ближайшей задачей: весна-весенняя, птица-птичка, заяц-зайчик, лиса-лисица, волк-волчица, заяц-зайчик

Организационный момент

Здравствуй и тебе при встрече здороваться
Доброе утро! Доброе утро.

Вместе с птичками
Доброе утро убаюкающей песней!
Дети поиграют стихотворение

Назовите весенние месяцы. Март - первый месяц
весны. В народе его называют "март" или "утрасти
года". Почему говорят что апрель пожелтели
поля? Май - третий месяц весны. Почему в апреле
называют цветень. Рассказывают деревня и
поселение только весной черешки сирени. Цветут
плодовые деревья - яблоко, вишня, слива

Рис. минутка

Семья шагнула в проталину
Лаз, дрозд, птица, чижик, пухляк
Дружно дружно заиграли
Надо нам присесть и встать

Вопрос: Кто во дворе без чего не может быть?
Весна

Углерод 12, 02, 22

Деревья

12.02.22
Деревья
Закрепить знания о названных деревьях обобщающе
ство деревьев. Дать понятие, о хвойных и лиственных
ных деревьях учить сопоставлять существование
ноя с численностью от одного до пяти

Дифференциальной момент

свои вещей и вещей по бедности одежды а
денег в деревнях строили все рубашки (Деревя)
Деревя башмаки, швейные и хвойные, швейные
денег это те которые имеют швейные все хвойные
деревя имеют швейные швейные швейные
хвой.

Шингеловый компонент: кун-кунки, дуд-хон,
дереза-котан, сак-
караган, витка-дунду,
ольха-караган

Риз. мунушка

Мы деревья много знаем
Ольху, березу, дуб считаем
Можжевельник будет пять
Наша десятилетка считать
Дарово рассматривая дети
У нас есть ель и ветви
Рябина, береза, липа, тополь
Мы делаем модель природы
У деревьев ветви не ломать

Умоз: Почему мы научились? Денево аю твое, дуо как и черен пишут, пишут, и пишу сейчас сейчас.

Yazın: 3.12.22

Пример: Цукор и ягоди

Число: 3.12.22
Тема: Узоры и ягоди
Цель: Активизировать и закрепить словарный запас детей по теме. Познакомить детей с названиями узоров и ягоди с внешним признаками

Билимдүүлүк компонент:

Оманка-шөгүлдү, серапы-
казпакан, ийне-инжүгө,
ийне-молбагы, аяк-абырды,
паза-паузан, рапанка-
туушпаз, белинча-шө
бүлдүрөн, ийнеден-барадат

Организованной личности

Доброе утро дети!
Летнее доброе Будет утро
Летнее яркое Будет свет
Летнее наше настроение
Воскресное Будет целый день!

Сегодня мы поговорим о цветах и людях. Посмотрите на картинку и назовите те цвета, которые вы знаете. Из каких частей состоит цвет? Почему, почему? Цвета называются из букв и слов? Из цветов на людях картинках.

Риз. менсупка

Если нравятся твое, то делай так
Если нравятся твое, то делай так
Если нравятся твое, то делай так
Так во всем мире цветы имеют значение
подарками природы для человека,
Для человека цветы дают людям радость
настроения из них готовят лекарства.

Число: 10.03.22

Тема: Профессии

Цели: Знакомить и уважать труд людей:
знать что для получения профессии нужны
учитывая

Базовый компонент: профессии - маляр, фаянсер, учитель, музыкант, певец и т.д.

Организационный компонент

Что в дни Салютов
Всех Салютов
И лечит нас
От всех Салютов? (Врач)

Врач и ветеринар - это что? (профессия)

Самолетом пролетит... (летчик)

Трактор водит... (тракторист)

Что делает врач? (Врач лечит людей)

Что делает водитель? (Водитель управляет
машиной)

Раз. минутка

Руки всегда сидеть
Нужно ланочки пошить
Вот как надо ланочки пошить
Руки всегда стоять

Итого: Иметь представление о профессиях людей

Число: 31.03.22

Тема: Медь

Цель: Учить составлять рассказ о картине в
соответствии с сюжетной картиной
выразительными средствами

Базовый компонент: изобразительное искусство

Организационный компонент

Доброе утро асаны и паны
Доброе утро скажи всем друзьям
Доброе утро родной детки
Видеть друзей своих очень я рад

Давайте представим себе что мы пришли в
детский магазин и хотим купить себе в
свою квартиру. Но мы не можем выбрать что
нужно: стул или кресло. Нам необходим
предмет для предмета.

Раз. минутка

А теперь давайте и нашего размышления. Дети
выполняют упражнения и действия
матери

Самолетом мы вчера
Крутили тул-тул игрушки
Вот где только зайчики играют
как же красиво
Отдыхаем мы красиво
Занимаемся игрой дого

Итого: Уметь рассуждать самостоятельно, делать
вывод.

Число: 9, 04, 22

Тема: Части тела человека

Цель: Познать детей в частях тела человека. Закрепить словарь по данной теме.

Ближательный компонент: тело-дег, голова-баг, рука-рай, нога-ага, ухо-гу-ла, глаза-ваз, нос-ну-а, рот-ау-а, язык-тай

Организационный момент

Он бывает разными
Родной, вредной
Тонкой, ватной
Длинной, мягкой, короткой
Плотной, тонкой, поперечной
(нос)

Их не едят, их считают
Они сами вырастают
(волосы)

Если бы не было его
Не смогли бы ничего
(язык)

Я только закрою глаза и допущу
указательные пальцы до кончика носа. Дети
по очереди называют основные части тела
человека

Итог: Чему мы учились на занятии?

Число: 28, 04, 22

Тема: Одежда и обувь

Цель: Закрепить детей новыми практическими
упражнениями в речи прилагательных
существительных „моя, моя, мое“. Закрепить
знания названий предметов одежды обуви
разных цветов и части обобщающее
слово „одежда“.

Ближательный компонент: Одежда-книж, обувь-ага
книж, шапка-гапка,
куртка-кудка, шляпка-
пайка, брюки-мандар

Организационный момент

Как у наших у ворот
Куд-дереву налет
Куд, куд, куд, куд
Расцудило
Не цветочки на нем
Не цветочки на нем
А цветы да бабочки
Словно яблочки

Игра: „Кто из нас больше“

Я буду вам давать имя и выполнять действие а
вы мне назовете противоположное действие:
Надевать-снимать, обувать-разувать, покупать-продавать,
завязать-развязать, надевать-снимать, постирать-
высушить, зашить-порвать. Я даю имя узнаем
действие или какие настроения от того какая
одежда на нас надева.

Итог: О чем мы говорили? Мы говорили об
одежде, обуви и головном уборе.

Число: 5, 05, 22

Тема: Продукты и питание

Цель: Развивать с названиями продуктов питания формировать навыки диалогической речи. Развивать связную речь через составление описательного рассказа

Дидактический материал: хлеб-нан, вода-се,
масло-мол, масло-се,
сир-пишши, мясо-ет
сахар-башт, капуста-
ишток, сир-шотом, чай-
иш, тарить-бедру

Организационный момент

Ребята отгадайте мою загадку

Белая, мягкая, любят дети и котата
(масло)

Из чего пекарь печет бунки вареники
(из муки)

Где мы покупаем продукты (в магазине)
Потомто варят или жарят? (жарят)

Риз. минута

Будемно потянука

Из кашука, два кашука

Уши в стороны развел

Рядом кинчик не кашука

Моло, кашука нам достать

Известно и пища в организм человека попадают все
необходимые для жизни питательные вещества:
жир, белки, углевод, витамин

Итого: Мы узнали что здоровье зависит от
правильного питания, что это очень
важно.