

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023ж

Топ: "Құлыншақ"

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні																											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9		
		бірқалыпты, аяқтық ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде теңе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтық ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			салта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шынжыр, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қысқартып, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды ақтарыды			допты жоғары-төмен ақтарыды, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		
		жүреді	жүруге талпынады	жүгіреді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алады	теңе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақталады	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тасырмалауға қабілетті	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге қатысушылық танытады	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгереді	заттарды ақтарыды	ақтаруға қатысушылық танытады	заттарды ақтары алады	ақтарыды, қағып алады	ақтарыды, бірақ қағып ала алады	ақтарып, қағып алуға талпынады	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, заттарды түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алады
1	Айдар Асылым	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Алсейіт Инабат	1					1	1				1		1					1	1			1			1		
3	Бағзак Өркен	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Елұбай Айқоркөм	1			1				1		1			1			1			1					1			1
5	Елхұнды Айлана	1			1			1			1			1			1				1					1		
6	Жахипбек Айнұр		1			1		1				1	1	1			1			1			1			1		
7	Жандосбек Хадипша	1			1			1			1			1			1	1		1			1			1		
8	Жеңісбек Айгере	1			1			1			1					1	1			1			1			1		
9	Жорабай Балауса	1			1				1		1			1			1			1			1				1	
10	Кенесбек Ақнұр	1					1	1				1		1			1			1				1				
11	Қалдыбай Ерхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Қойбак Аслан	1			1			1			1					1	1			1					1	1		
13	Құдайберген Дінмұхаммед	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Мүсілімбай Нұрасыл	1					1	1				1	1	1					1		1		1			1		
15	Мүсілімбай Салтанат		1		1			1			1			1			1			1			1					1
16	Оразбек Айнұр	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Құралбек Ераділ	1				1		1			1				1		1			1			1			1		
18	Полатбек Айгере		1		1			1			1			1			1			1			1					1
19	Раймбек Гауһартас	1			1				1		1			1					1	1			1			1		
20	Серікұлы Ғани	1				1		1				1		1			1			1			1			1		
21	Сейдахметұлы Бәккелді	1			1			1			1			1			1			1				1		1		
22	Тайрбек Балауса			1	1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Тансық Мерей	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Тұрғанбек Дидар	1			1				1		1			1			1			1			1			1		
25	Досбол Мағжан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		21	3	1	19	3	3	21	4	0	20	3	2	22	1	2	21	1	3	23	2	0	21	2	2	21	1	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		84	12	4	76	12	12	84	16	0	80	12	8	88	4	8	84	4	12	92	8	0	84	8	8	84	4	12

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	84,40	21
Орташа	3-Ф	7,60	2
Төмен	3-Ф	8,00	2
Жоғары	3-К	80,00	20
Орташа	3-К	12,86	3
Төмен	3-К	8,00	2
Жоғары	3-Т	86,22	22
Орташа	3-Т	9,78	2
Төмен	3-Т	4,00	1
Жоғары	3-Ш	79,57447	20
Орташа	3-Ш	10,89362	3
Төмен	3-Ш	9,531915	2
Жоғары	3-Ә	77,90476	19
Орташа	3-Ә	14,47619	4
Төмен	3-Ә	7,619048	2

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																															
Сөйлеуді дамыту																															
3-К.1				3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			
нағыз	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктеуге, сипаттауға қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ерескестердің сөзін тыңсайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құрсымдықтарына қатысушылық танытады			кәсіптерді басқа баалай
сұрақ түрлерін ұнатпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта аламыз	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуін жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра аламыз	белгісіз түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	тыңсайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңсайды, түсінеді, ойын анық айтпайды	тыңсайды, ішінара түсінеді, ойын анық айтпайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлестіреді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта аламыз	қатысушылық танытады	ішінара қатысушылық танытады	қатысушылық танытады	қарастырады
1	1			1				1		1			1			1			1			1			1				1		1
			1	1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1	1		1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1					1	1			1			1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1			1		1				1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1					1	1			1			1			1			1			1				1		1
			1	1			1			1			1			1		1	1			1		1					1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
			1	1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
	1			1					1	1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1			1			1			1			1			1				1		1
				1			1			1		</																			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																	
Көркем әдебиет																																	
3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21				
м суреттерді өз бетінше, ұран бірге қарастырады		көрсен суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс мұрағы мен мәнерлігін оларға елестіп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарнайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқыған шығарманы қызықты үзінділерді, сөздер мен қарнайым сөз тіркестерін қайталап айтады			таңбаларды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтқанын сөздерді мұнта қойып тыңдайды және түсінеді:				
ішінара қарастырады	қарастырады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұмтылады	өз ойын айта аламын	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінебейді	жеткізеді	епіхтейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сөмсайды	сөмдауға талпынады	сөмдай аламын	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта аламын	мәнерлеп, жатқа айта аламын	жәтқа айтады, бірақ мәнерлеп айта аламын	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтқаны	анық айта аламын	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді		
		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1				1		1			1			1			1		1			1			1			1		
	1	1				1		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1		1		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1	1			1		1		1		1			1			1	
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1			1		1			1			1		1

Танымдық және нияткерлік дағдыларды дамыту																				Балалардың шығ											
Математика негіздері																															
3-Т.4				3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-III.1			3-III.2			3-III.3			
ырдм және көрсетеді	қоршаған ортаның бір неғесіне бірнеше бірзеті жатты табыды			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі жтты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жолшы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды жергізетіні, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы тәулік бөліктерін бізеді			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не			сызықтарды, иіріңкілерді, эскиздерді, бояуларды ретімен қолдана бізеді			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарқынды
	топтастыра алады	заттарды табыды	кейбіреуін табы алады	табыға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алады	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстыра алады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алады	жергізетіні, атайды	жергізетіні, ішінара атайды	жергізетіні, бірақ атай алады	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алады	бізеді	кейбіреуін бізеді	бізге талпынады	дағдыларды менсеген	ішінара менсеген	менсегуге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алады	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алады	құрайды
	1				1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
			1	1			1				1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1		1	
	1				1	</																									

армашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу																		
Сурет салу														Мүсіндеу																		
3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			
шафым сюжеттік шіңқарлы құрылым		түтік қалат бетіне бейнелі орналасуы алады:			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, кәуіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығатын			сәйбашылық және еріксіздік қасиеттерін біледі			мүсіндеудің затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			
құрыға талпынады	құрастыра алады	орналасуы а алады	көбінесе орналасуы ады	орналасуы аға тырмасы	игерген	дағдыларды ы ішінара менерген	игерген дағдыларды а қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, кәуіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салады, кәуіпсіздікті і сақтайды	ұқыптылық танытады, кәуіпсіздікті і ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығатын	мүсіндеуге қызығушылық танытады	біледі	көбінесе қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырмасы	игерген	дағдыларды ы көбінесе игерген	игерген талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырмасы	мүсіндейді, бірнеше бөліктерді біріктіре алады	
		1			1			1			1	1		1			1			1	1			1	1		1			1		
		1				1	1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
1		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1	1		1			1			1	1			1	1		1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	1			1	1		1			1			1
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
1			1		1		1		1			1		1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1			1	1			1	1		1			1		
		1			1		1				1			1			1															

Музыка

Музыка																															
3-III.36		3-III.37			3-III.38			3-III.39			3-III.40			3-III.41			3-III.42			3-III.43			3-III.44			3-III.45			3-III.46		
лық шығармаларды нәздік қабылдайды		музыканы тыңдау дағдыларын менгерген			музыка жырлары: ән мен маршты, бүлді таныды			музыкалық шығарманы сөзге аяқтай тынды. музыкалық сипатты түсінеді			музыкалық және нұсқа ойындарында, балалар аккомпаниациясы аспаптармен аккомпаниады, оларды атайды, қарапайым мұрағаттар соғалы			әннің қарқынды сабақ топта қосылып ән айтады, әнді барлықмен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын біледі (көңілді, мұңды, ойыншы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеудің ре-ға бірінші оқтауының диатезонында ән айтады			қазақ халқының қартайдым би қимылдарын біледі			біздің әуендерге сабақ қимылдары өз бетімен орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі көпестерінің қимылдарын ойындарда мәнері және мүмкіндігі жеткілікті		
ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	менгерген	тыңдауға талпынады	тыңдамады	жасын тыңды	кейбіреуін тыңды	таңуға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінебейді	ақпаратты айтады, мұрағат сабақ соғалы	ақпаратты айтады, бірақ мұрағатты қабылдай алмайды	ақпаратты, ақпарат және мұрағаттар соғуға талпынады	әнді бірге бастайды, ақпарат дағдыларын те	әнді бірге бастайды, бірақ, бірге ізесін айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге ақпараттар талпынады	дұрыс, анық айтады, сипатты жеткілікті біледі	ішінара анық айтады, сипатты біре біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатты біре алады	айтады	кейбір әндерін айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білемейді	қимылдары орындауға белсенділік таптық	ересектің көмегімен орындайды	өз бетімен орындауға талпынады	мәнері, мүмкіндігі жеткілікті	мүмкіндігі біздің, бірақ мәнері жеткілікті алмайды	мәнері жеткілікті талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1	1				1			1			1			1			1			1			1		
1		1	1		1			1			1			1	1		1			1	1		1			1			1		
	1	1			1			1			1		1				1		1			1			1			1		1	
				1		1			1			1	1				1		1		1			1				1			1
		1				1				1		1					1		1		1			1				1			
1		1			1			1			1		1				1		1		1		1			1			1		1
		1			1				1		1	1		1		1		1		1			1			1			1		
		1			1				1		1		1			1		1		1			1			1			1		
		1			1				1		1		1			1		1		1			1			1			1		
		1			1				1		1		1			1		1		1			1			1			1		
1		1			1	1		1			1	1				1	1		1		1		1			1			1		
		1			1				1		1		1		1		1		1		1			1			1			1	
		1			1				1		1		1			1		1		1			1			1			1		
		1			1				1		1		1			1		1		1			1			1			1		
		1			1				1		1		1			1		1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1	1		1			1	1		1		1			1			1			
1		1			1			1			1		1			1	1		1		1			1			1			1	
				1				1		1			1			1		1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1		1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1		1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1		1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1		1		1			1			1			1		
5	1	19	4	2	18	3	4	17	4	4	20	4	1	19	4	2	19	3	3	17	4	4	19	4	2	19	3	3	19	2	4
20	4	76	16	8	72	12	16	68	16	16	80	16	4	76	16	8	76	12	12	68	16	16	76	16	8	76	12	12	76	8	16

3-III.47			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5			3-Ө.6			3-Ө.7			3-Ө.8			3-Ө.9			3-Ө.10		
балалар музыка аспаптарын біледі, оларға ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік таптырды: кіннелі, жұмылды және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды			жану жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұрғын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не			қазақ халқының дәстүр: біледі		
біледі, құша ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуін а есімдерін атайды	атауға талпынады	қытыгушыма мхпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай аймайды	ойнай алады	жапыз ойынында қаламайды	ойнауға талпынады	тазамаққа мен берді	құмпымаққа ұмтылады	дербестік таптыр аймайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай аймайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1					1	1				1			1			1	
1			1			1			1			1				1			1		1				1			1			1	
1				1			1			1		1			1			1			1				1			1			1	
	1			1		1			1				1		1			1			1					1		1			1	
1			1				1		1			1				1			1			1			1			1			1	
	1		1			1					1	1			1			1		1			1		1			1			1	
1					1			1	1					1		1		1				1		1			1				1	
		1	1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1				1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1					1	
1																																

Қоршаған ортамен танысу																															
	3-Ә.11			3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			
кіші үшін	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «және» немесе «және» әрекеттер (қысқарту) туралы қарапайым түсініктерге не			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытамын			туған өлкемнің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді менің ергенім			кейбір көгіністер мен жөністерді дәмнен ажыратамын және атаймын			үй жануарлары мен аябайлы жануарларды танытамын			табиғат бұзылышы мекендеушілерді бақытаймын			табиғатқа қамқорлық танытамын			табиғаттың ауыспалық өзгерістерін байқауым және атаймын			топпа, сұрылым және табиғатта келісімі менің-құлық ерекшелігін сияқтымын			әдептілік танытамын; қамқорлық, қамқорлық үшін алғыс айтамын			балалардың ауыспалы
білімді	қарапайым түсініктерге не	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді менің ергенім туралы танытамын	үйім қызығушылық танытамын	ішімдері қызығушылық танытамын	қызығушылық танытамын	түсініктері бар	менің ергенім танытамын	менің ергенім	ажыратамын, атаймын	ішімдері ажыратамын, атаймын	ажыратамын, бірақ айта алмаймын	танытамын	кейбіреуін танытамын	табиғат танытамын	балаларды	ішімдері бақытаймын	бақылауға танытамын	танытамын	табиғатқа танытамын	табиғатта	байқауым, атаймын	байқауым, алғыс айтамын	байқауым, бірақ атаймын	сияқтымын	сияқтыға танытамын	сияқтымаймын	әдептілік, танытамын, алғыс айтамын	әдептілік, танытамын, алғыс айтамын	алғыс айтамын, кейде әдептілік танытамын	табиғатты сияқтымын
	1			1			1			1				1		1				1						1					1
	1			1			1			1			1			1			1		1				1				1		1
		1		1			1			1			1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1		1		1				1		1	1			1			1		1			1				1			1
	1		1	1			1		1			1		1		1			1		1			1				1			1
	1		1	1			1		1			1		1		1			1		1			1				1			1
		1		1			1		1		1		1			1			1		1			1				1			1
	1		1	1			1		1			1		1		1			1		1			1				1			1
	1		1	1			1		1		1		1			1			1		1			1				1			1
	1		1	1			1		1		1		1			1			1		1			1				1			1
1	1		1	1			1		1		1		1			1			1		1			1				1			1
	1			1		1			1		1		1			1			1		1			1				1			1
			1			1			1		1		1			1			1		1			1				1			1
1				1			1		1		1		1			1			1		1			1				1			1
1		1				1			1		1		1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1		1		1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1		1		1			1			1		1			1				1			1
	1			1			1		1		1		1			1			1		1										

3-Ө.21	
онын үй-жайлары мен да тапатын сактайды	
тиімділігі сактайды, уақыттылық қа тапшылығы	ішінара сактайды
1	
1	
1	
1	
1	
1	
6	0
24	0