

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж.

Топ: "Құлыншақ"

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физин																													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10		
		біркелікті, өксіткі ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырап, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			біркелікті, өксіткі ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шамадан, заттарды айналып жүгіреді			тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұшымен секіреді			оң және сол қолмен қиындықсыз, қолменді нысанын, тік нысанын заттарды секіреді			доғаны жоғары-төмен секіреді, қарғы алады			заттардың арасымен өткізеді, гимнастикалық қабырға өткізеді және одан түседі			бір-бірімен сапта, шеңбер сапта өз орынға 1х		
жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде талпынап отыра мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге талпынап отыра мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге талпынап отыра мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге талпынап отыра мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге талпынап отыра мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге талпынап отыра мән бермейді	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге талпынап отыра мән бермейді		
1	Айдар Асылым	1			1				1				1				1				1				1				1		
2	Алсент Инабат	1			1				1				1				1				1				1				1		
3	Байзақ Өркен		1			1				1				1			1				1				1						
4	Елұбай Айкөркем	1			1				1				1				1				1				1				1		
5	Елхунди Айдана	1			1				1				1				1				1				1				1		
6	Жахишбек Алинуур		1			1						1			1		1				1				1					1	
7	Жандосбек Хадиса		1			1			1			1			1		1			1				1				1		1	
8	Жеңісбек Айзере		1			1			1			1			1		1			1				1				1		1	
9	Жорабай Балауса	1			1				1			1			1		1			1				1				1		1	
10	Кеңесбек Ақнұр	1			1				1			1			1		1			1				1				1		1	
11	Қалдыбай Ерхан		1			1			1			1			1		1			1				1				1			
12	Қойбақ Асман		1			1			1			1			1		1			1				1				1			
13	Құдайберген Дінмұхаммед		1			1			1			1			1		1			1				1				1			
14	Мүсілімбай Нұрасыл	1			1				1			1			1		1			1				1				1			
15	Мүсілімбай Салтанат	1				1			1			1			1		1			1				1				1			
16	Оразбек Алинұр		1		1				1			1		1		1			1				1				1				
17	Құралбек Ерөділ		1			1			1			1			1		1			1				1				1			
18	Полатбек Айзере		1		1				1			1			1		1			1				1				1			
19	Раймбек Гауһаргас	1				1			1			1			1		1			1				1				1			
20	Серікұлы Ғани	1				1			1			1			1		1			1				1				1			
21	Сейдахметұлы Баккелді		1			1			1			1			1		1			1				1				1			
22	Тайрбек Балауса		1			1			1			1			1		1			1				1				1			
23	Тансық Мерей		1			1			1			1			1		1			1				1				1			
24	Тұрғанбек Дидар		1			1			1			1			1		1			1				1				1			
25	Досбол Мағжан		1			1			1			1			1		1			1				1				1			
Барлығы		10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	5	10	10	
Педагог пен баланың күшімен нәтижелерге жету, %		40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

Ф

3-Ф

3-Ф

3-Ф

40

40

20

10

10

5

Жоғары

Орташа

Төмен

3-К

3-К

3-К

52

40

8

13

10

2

Жоғары

Орташа

Төмен

3-Т

3-Т

3-Т

56

36

8

14

9

2

Жоғары

Орташа

Төмен

3-Ш

3-Ш

3-Ш

44

40

16

11

10

4

Жоғары

Орташа

Төмен

3-Ә

3-Ә

3-Ә

48

40

12

12

10

3

Дене шынықтыру

3-Ф.11		3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20			3-Ж.1					
регіональдік, бөлім	жалпы дамушыны жетілтулермен орындалу ретін сақтайды		қимылды ойындарды қалыптастырады			күнделікті еңгивеналық дандыларды сақтау қажеттілігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дандыларына не			салмақты өмір салты туралы түсініктерге не			үстел басылды мәдениетті тәртіптің дандыларына біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дандылықты велосипед тебу дандыларына меңгерген			шынмен бір-бірін сүйреп ойындайды			суға түседі, сумен ойындайды			дандылық және ойындарды меңгерген				
орындай алатынды	жетілтулермен орындайды	жетілтулермен орындау ретін сақтауға тиымалы	жетілтулермен орындау ретін сақтамайды	қимылды ойындарға қатысады	ішінара қатысады	ойындайды	дандыларды сақтайды	дандыларды меңгерген	дандыларды сақтауға тиымалы	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дандыларды меңгерген	дандыларды меңгерген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгерген	біледі	кейбіреуін біледі	білесін тәртібіне	қатысады	ішінара қатысады	жалпы ойындайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгерген тәртібіне	ойындайды	кейбір ойындайды	ойындайды қатысады	суға қула түседі, ойындайды	суға түседі, бірік ойындайды	суға түседі, ұнатпайды	аппетит алады	кейбіреуін алады		
	1			1			1		1			1			1			1		1		1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1		1		1			1			1			1			
1			1		1			1				1		1			1		1		1		1			1			1		1		1	
	1			1			1		1			1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1			1		1			1		1			1		1		1		1			1			1			1		
		1		1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
		1		1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
	1			1				1				1		1			1		1		1		1			1			1			1		
5	10	10		5	10	10	1	5	10	10	1	5	10	10	1	5	10	10	1	5	10	10	1	5	10	10	1	5	10	10	1	5	13	30
20	40	40		20	40	40		20	40	40		20	40	40		20	40	40		20	40	40		20	40	40		20	40	40		20	52	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
Сөйлеуді дамыту																																		
	3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			
дауыссыз айтады	дұрыс сөйлеу қарыматына не			қоршаған ортаға қауыпты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады			ерекшеліктерін сөзін талдайды және түсініледі, өз ойын айтады			бір-бірімен, ерекшеліктермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазіргі кезеңде қолданылатын қалыптасушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			көрген суреттерді бойынша айтады			
анық айта алайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланысты ыра алады	кейбіреуін байланысты ырады	байланысты ыра алады	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	талдайды және түсініледі, өз ойын айтады	талдайды, түсініледі, ойын айтуға тырысады	талдайды, ішінара түсініледі, ойын анық жеткізе алайды	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алайды	қалыптасушылық танытады	ішінара қалыптасушылық танытады	қалыптасушылық танытады	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады	ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге тырысады		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1				1		1			1				1		1			1				1			1			1			1		
			1		1		1					1		1		1				1			1			1				1			1	
		1		1				1				1		1			1			1			1			1				1			1	
			1		1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
				1		1			1			1		1			1			1			1			1				1			1	
1	1			1					1	1			1				1		1	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
	1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
	1				1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
			1		1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
1	1			1				1				1		1			1		1	1			1			1			1			1		1
		1			1		1					1		1		1			1			1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
				1			1					1		1			1			1			1			1				1			1	
	1				1		1					1		1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
			1		1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
				1			1					1		1			1			1			1			1				1			1	
					1		1					1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1			1			1				1			1	
					1			1				1		1			1			1														

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																		
Көркем әдебиет																																		
ан өз ойын	3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23			
	адаби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			адаби шығарма кейіпкерлерінің дүрыс қызымы мен мәнерлілігіне оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ережелерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарға таныс, кейіпкерлердің рөлін сомдайды			орындағы шығарманы қызықты ұсынады, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталай алады			танымалдық, олардың мәнерлен жатқа айтады			қазып, тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді жатқа қайып тыңдайды және түсінеді			адаптық ақпаратқа сөйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жәні қолдан сөздердің мәнін түсініп оларды ауызекі сөйлеуде дұрыс қолданады			
өз ойын айта алады	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінебейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырсақсы	қабылдайды, жанашырлық танытады	жанашырлық танытады	жанашырлық танытады	қолымен ойнайды	ішінара ойнайды	ойындайды	сомдайды	сомдауға тырсақсы	сомдай алады	қайталай алады	қайталай айтуды тырсақсы	адам айт алады	мәнерлен, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлен айт алады	мәнерлен айтуды тырсақсы	адам айт алады	кейбіреуін айт алады	адам айт алады	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткіз алады	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1				1		1			1				1		1			1				1			1			1		
	1					1		1		1					1		1		1				1			1			1			1		
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1			1		1			1			1			1			1	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			Танымды														
Қазақ тілі																			N														
пәлпін еді және өз бетінше	3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және айтады			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа толғақтар мен саямақтар, жырлау пішіндерін жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық, райлы етістіктерді және қолшанады			күнделікті суреттерді, ойындар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			табиғат ертерек мен шыншылдығын айқындайтын мәнерлі болып сұрақтарға жауап береді, мәнерлі өз бетінше қайталап айтады			«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады			жаныны танип ұғытып, заттарды қарастыра отырып, қиындықты зерттейді			бірлесіп заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған ортаны бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес затты салыстырады		
түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолшанады	ішінара қолшанады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап береді	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	табиғат ұғымдарын, заттарды зерттейді	ішінара қатынасты танытады	табиғат, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастырады, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алады	заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табиғат тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	1	1		1						1		1	1			1			1		1	1			1			1			1		
	1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1	1				1			1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1		1	1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1																	

ІҚ және зияткерлік дағдыларды дамыту													Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Математика негіздері													Сурет салу																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
3-Т.6				3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
екі заты бөлігі өлшемі бойынша салыстырады				ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шынасы бойынша заттарды салыстырады			үстем және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			өзіне қатысты көністік бағыттарын анықтайды			қарама-қарсы түтік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастық дағдыларына не			салыстырады, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады			пішіндерді бояудан бастық дағдыларын игерген																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
салыстыра алады				затты өлшеміне қарап салыстырады			салыстыратын талпынады			салыстыра алады			көбіреуін салыстырады			салыстыра алады			зерттейді, атайды			зерттейді, ішінара атайды			зерттейді, бірақ атай алады			анықтайды			ішінара анықтайды			анықтай алады			біледі			көбіреуін біледі			бірте талпынады			дағдылары мен игерген			ішінара меңгерген			меңгеруге талпынады			қолдана алады			көбіреуін қолданады			қолдана алады			дұрыс атайды			көбіреуін атайды			толық атай алады			құрайды			құрауға талпынады			құрастыра алады			орналастыра алады			көбіреуін орналастырады			орналастыра ұм тырысады			игерген			дағдылары мен ішінара меңгерген																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1				1		</

							Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																											
							Мүсіндеу																											
3-III 7				3-III 8			3-III 9			3-III 10			3-III 11			3-III 12			3-III 13			3-III 14			3-III 15			3-III 16			3-III 17			
істалқы қтеп	сурет сәулемін дәстүрлі тас техникасына қолыушылық тағылағы			сурет сәулемін ұрантылық тағылағы, кәуіпсіздікті сақтағы			заттарды мүсіндеуге қалыңды			сәйкештілікті және ерекшелікті көрсететін бөлім			мүсіндеудің заңы зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін таңдағы			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірінен бөлімдерді қосу, қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қолға қалыңды әшекей бұйымдарын бөлім			заттар мен бұйымдарды өз бетімен мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұран композициясына бір			
игерген дағдыларын н қолдануға талпынады	қалыңдылық тағылағы	қолдану алды	ішінара қалыңдылық тағылағы	суретті ұранты салды, кәуіпсіздікті сақтағы	суретті ұранты сәулемін тағылағы	ұрантылық тағылағы тырқызы, кәуіпсіздікті ішінара сақтағы	қалыңдылық мен мүсіндейді	ішінара қалыңды	мүсіндеуге қолыушылық тағылағы	бөлім	көп кәсіптерін н бөлім	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді і	таңдағы	ішінара қолдану	қолдануға тырқызы	игерген	дағдыларын көпбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алды	мүсіндеуге тырқызы	мүсіндейді, бірақ бөлімдер біріктіре алмайды	бөлім	көпбіреуін бөлім	білмейді	мүсіндеуге дәріпсіз тағылағы	ерекшелік кәсіптерін мүсіндейді	өз бетімен мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді		
	1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			
1			1	1					1				1	1					1		1	1					1			1	1			
				1	1				1				1	1				1		1	1					1			1	1				
				1	1				1				1	1				1		1	1					1			1	1				
			1			1			1				1					1		1				1				1			1			
					1				1				1					1		1				1				1			1			
					1				1				1					1		1				1				1			1			
1	1			1					1				1					1		1				1				1			1			
	1				1				1				1					1		1				1				1			1			
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
1	1	1			1				1				1	1				1		1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		
		1				1	1					1				1	1			1				1	1				1			1		

						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																													
						Жапысыру																													
3-III.18		3-III.19				3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-III.26			3-III.27			3-III.28					
қалыңдық ізгіреді	мүсінділеу барысында күйісізілікті сактайды					жұмысты ұқалыты жасқуға тырысады				жолділеу техникасының бастылар дағдыларын игерген			бейбеленетін заттарға сөйкес тұрғытүсті қалқалардан дайын пішімдерді таңдай алады			ересектер дөңгелек ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жолкілдіреді			олардың әскендігі, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қалаң талпаңын кысық-ықтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұрықсақ жрықтарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды аңғартады, оларды өң-өңектермен бөзекдіреді			жолім қалықтарын сүрту үшін майдалықты пайдаланыаы			құрастыруды қалыптұры орындайды	
біріктіруге тырысады	күйісізілікті сактайды	күйісізілікті көббіреулерін сактауға тырыады	ескертке кезде күйісізілікті сактайды	ұқалыты жасайды	ұқалытыаққа көңіл бөледі	ішілері ұқалытыақты сактайды	игерген	ішілері игерген	игеруге тырыады	пішімдерді таңсайды	көббіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналыстар ады және жолкілдіреді	орналыстар ады, жолкілді қолдана алады	жолкілділеуға тырыады	олардың орналыстар ады, элементтерін көрсетеді	олардың әскендігіне қызығушылық таныады	олардың орналыстарын а көңір аңғарайды, бірақ элементтерін көрсете алады	біледі	көббіреуін біледі	блүге тырыады	қатысады, қызығып жасайды	қатысады, жеке жұмыс жасайды, ұнағанды	қатысуға тырыаыады	аңғартады, бөзекдіреді	көббіреуін аңғартады, бірақ, бөзекдіре алады	көббіреуін аңғартады, өң-өңектерге қызығушылық таныады	майдалады	ішілері пайдаланады	пайдалана алады	орындайды	ішілері орындайды			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1		1			1			1		1			1		1			1			1			1				
			1			1	1					1			1	1						1			1	1					1				
	1					1	1				1				1	1				1			1	1				1							
	1					1	1		1			1			1	1				1			1	1				1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
	1					1			1			1			1		1			1			1					1							
4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10			
16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																	
Құрастыру																																	
	3-III.29			3-III.30			3-III.31			3-III.32			3-III.33			3-III.34			3-III.35			3-III.36			3-III.37			3-III.38			3-III.39		
ықпалы	құрастырылатын құралды қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құралыс бөліктерін ажартады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөліктерден қарапайым құралыстар тұрғызады			ұзындық құралыс жасауға қатысады			өзі құраған құралысмен ойнайды			ірі және ұсақ құралыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құралыс бөліктерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жырларын: өз мен мәңгі, бәді тағыды			музыкалық шығарманы о-тықдайды, музыкалы түсінісі		
орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажартады, атайды	ішінара ажартады және атайды	ажартады, бірақ иісін алмайды	құралыстар тұрғызады	құралыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұзындық құралыс жасаушылық талпынады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйді болмыс ойнайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданып, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тыңдауға талпынады	тыңдайды	жасы таныды	көбіреуін тыңдады	тануға талпынады	тыңдайды, түсінісі	ішінара тыңдайды	
	1			1		1		1		1		1			1			1			1		1			1				1			
	1			1		1		1		1		1			1			1			1		1			1				1			
	1			1		1		1		1		1			1			1			1		1			1				1			
		1			1		1		1		1			1		1				1			1			1				1			
1	1				1			1		1	1				1			1	1				1		1						1		
1	1				1			1		1	1				1			1	1				1		1						1		
1	1				1			1		1	1				1			1	1				1		1						1		
		1			1			1			1				1			1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
	1				1			1		1				1		1			1				1			1					1		
	1				1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1					1		
		1			1			1			1			1				1		1			1			1							

[illegible]

4