Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж. **Топ: "Ақбота"** **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі:Қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, таяқайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сатта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпан және бау қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			төбен мен алаңға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындықа қос аяқпен секіреді:		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секіргісі келеді
1	Абдікерім Мұхамеджан	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Абдиханов Аят		1		1			1				1		1			1				1		1			1		
3	Алмасхан Тамирис	1					1			1	1					1			1	1					1			1
4	Бақытбек Азат	1				1		1			1				1		1			1				1		1		
5	Батырбек Жанұр	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Бурабай Елнұр		1		1				1			1		1				1			1		1				1	
7	Ермахан Нұрхан		1		1				1			1		1				1			1		1				1	
8	Жақсылық Алдияр		1		1				1			1		1				1			1		1			1		
9	Жандосбек Ерсінбек	1					1	1			1					1	1			1					1	1		
10	Жұмахан Ұлдана	1				1		1			1				1		1				1			1		1		
11	Исмайлова Айбике		1			1		1				1			1		1						1			1		
12	Қапбар Гүлбағым	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Мухамадали Расул	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Керімбек Алихан		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Мыңтұрған Алинұр			1		1			1				1		1			1				1		1			1	
16	Нисанбек Нұрила			1		1			1				1		1			1				1		1			1	
17	Пернебек Заңғар	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Сағындық аңсар	1			1			1			1			1			1			1			1					
19	Сейдилла Айжұлдыз	1			1					1	1			1					1	1			1					1
20	Серік Әділхан			1		1				1			1		1				1			1			1			1
21	Сулеймен Жазира			1			1			1			1			1			1			1			1			
22	Тайырбек Амина		1				1		1			1				1		1			1				1		1	
23	Шардарбек Байбек		1			1			1			1			1			1			1				1		1	
24	Абдуғани Бағым		1			1			1			1			1			1			1				1		1	
25	Амангелді Асылым		1			1			1			1			1			1			1				1		1	
	Барлығы	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	44	11
Орташа	4-Ф	40	10
Төмен	4-Ф	16	4
Жоғары	4-К	56	14
Орташа	4-К	40	10
Төмен	4-К	4	1
Жоғары	4-Т	44	11
Орташа	4-Т	37	10
Төмен	4-Т	16	4
Жоғары	4-Ш	56	14
Орташа	4-Ш	40	10
Төмен	4-Ш	4	1
Жоғары	4-Ә	47	12
Орташа	4-Ә	44	11
Төмен	4-Ә	8	2

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.10			4-.Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20	
доптарды домалатады, лақтырады, қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шынамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен шаңғыны кеңді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның ба дағдыларын сақта	
домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны кіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны кіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны кіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1	
		1			1	1					1			1			1			1	1					1		1			
	1		1			1				1		1				1		1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1	
1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1	
1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1	
		1	1			1					1	1					1	1			1					1	1				
	1		1			1				1		1				1		1			1				1		1				1
	1		1				1			1		1				1		1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1				1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1					1	1			1					1	1					1	1			1					1	1	
	1				1			1		1				1		1				1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
	1				1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10
44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40

	4-Ф.21			4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			
стағы йды:	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты туралы бастауыш түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиюдің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының ұнақ болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			әңгірін, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және	етісті	қосым
дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастауыш түсініктерге ие	ішінара бастауыш түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	әңгірін, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	бяку сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1
1	1					1			1	1					1	1			1			1			1						1
	1				1		1			1				1			1				1		1			1				1	
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1					1	1					1			1	1			
		1		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1
1	1					1	1			1					1		1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1		1				1			1		1				1		
		1			1		1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1		1			1				1		1			1			
			1		1			1				1		1			1			1			1			1				1	
	1						1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1					1	1			1				1		1			1				1		1			1
			1			1			1			1			1		1		1			1				1		1			1
1			1						1			1			1	1			1			1			1			1			
1		1				1		1			1				1	1				1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1		1				1		1							1		1
		1				1		1			1			1			1		1			1				1		1			1
		1				1		1			1			1		1			1			1			1						1
4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14
16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

4-К.6		4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
: сөйлемдердің түрлерін сұрдеді), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, заларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танады, атайды:			қазақ халқының қонақжайлығын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын танады және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен сөттістерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:		
ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	танады, атайды	ішінара танады, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	танады және атайды	ішінара танады және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1	1					1			1	1					1			1	1					1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1				1			1		1				1			1		1				1	
			1		1			1				1		1			1				1		1			1			1		
1		1			1				1		1			1				1		1				1			1		1		
1		1				1			1			1			1				1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1			1	
			1		1			1				1		1			1				1		1			1				1	
			1		1			1				1		1			1				1		1			1				1	
1		1			1				1		1			1				1		1			1			1			1		
		1				1		1			1				1		1			1				1		1			1		
		1				1		1			1				1		1			1				1		1			1		
			1		1			1				1		1			1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1
40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4

4-К.17			4-К.18			4-К.19			4-К.20			4-К.21			4-К.22			4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27	
бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талдылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			қорқем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			тиыс ертегілер мен әңгімелердің мүмкіндік қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талдылайды	ішінара қызығушылықпен талдылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1					1			1	1					1	1					1			1	1					1	1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1			1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1				1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1		1				1		1				1			1			1
1										1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1	
	1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			1	
	1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10
56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40

ативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.28			4-К.29			4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34			4-К.35			4-К.36			4-К.37			
ıларды өз , ағыме	даулыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			әлеуметтік қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда тиыс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда тиыс кейіпкерлерді басқа қарынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.			әлеуметтік ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және әлеуметтік қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балы және құ түсіндір
құрастыруға талпынбайды	жаңыртады	ішінара жаңыртады	жаңыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		1			1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1	1					1			1	1					1			1	1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1				1			1		1				1			1		1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1		1				1			1		1				1			1		1
	1				1			1		1			1				1		1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1							1		1			1			
		1		1			1				1			1		1				1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1				1						1			1		
	1				1			1		1			1				1		1			1				1		1			1
	1				1			1		1			1				1		1			1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1				1		1			1			
	1			1			1				1		1			1				1		1			1				1		1
	1			1			1				1		1			1				1		1			1				1		1
	1				1			1		1			1				1		1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14
4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.38		4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-К.43			4-К.44			4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48		
ар әрекеттерінде өзінің дастарының әрекетін еді және далелдейді:		қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:		
ішінара әрекеттерін түсіндіреді және далелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, далелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мін бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1					1	1			1		
1			1				1		1			1				1		1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1	1					1			1	1					1			1	1					1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1				1			1		1	
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1	
			1			1		1				1			1		1					1			1		1			1	
			1		1			1				1		1			1					1		1			1			1	
1		1			1				1		1			1				1		1				1			1		1		
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1			1		1				1			1		1				1			1		1		
			1		1			1				1		1			1				1		1			1				1	
			1		1			1				1		1			1				1		1			1				1	
1		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1		
		1				1		1			1				1		1			1				1		1			1		
		1				1		1			1				1		1			1				1		1			1		
			1		1			1				1		1			1				1		1							1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1
40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4

4-К.49			4-К.50			4-К.51			4-К.52			4-К.53			4-К.54			4-К.55			4-К.56			4-К.57			4-К.58			4-К.59	
шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сезімталық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөптеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			тиыс немесе бейтиыс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша және одан кейінгі оқиғ табады	
жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1				1		1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1					1	1					1			1	1					1	1					1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1				1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1			1			1			1		1				1			1
1			1			1			1				1		1			1			1			1				1			1
1				1		1				1		1			1				1			1			1		1			1	
	1			1			1			1		1				1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1				1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1			1				1			1
1			1			1			1				1		1			1			1			1				1			1
1				1		1				1		1			1				1			1			1		1			1	
	1		1				1		1			1				1		1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1		1			1			1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10
56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40

	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																														
	Математика негіздері																														
	4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			
эған дейінгі ны ойлап	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажырата алады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата:			кеңістіктегі ор
ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажырата	ішінара ұғымдарды ажырата	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1				1		1				1		1				1		1			1		
1	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1	1			1		1	1			1		1	1			1		1	1			1			1		1
		1						1						1						1						1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1				1		1				1			1			1			1				1		1	
	1				1		1				1		1				1		1				1		1			1			
	1					1	1					1	1					1	1					1	1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1	1					1	1					1	1					1	1					1			1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	11
4	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	44

								Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
								Сурет салу																							
4-Т.11		4-Т.12			4-Т.13			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8		
заттардың өзіне қатысты ван анықтайды:		берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қиық халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішіні, түсін ескере отырып салады:			қиық оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			конур, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске нағыз аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, нағыз аударады	ішінара түстерді қолданады, нағыз аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, нағыз аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1		1			1				1		1			1				1
	1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1					1	1					1			1	1					1			1	1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1				1			1			1		1	
1			1		1	1		1				1			1		1					1			1		1			1	
			1						1			1			1			1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1				1				1		1				1		1	
1				1		1			1		1			1				1		1			1				1		1		
1		1				1		1			1				1		1				1			1		1			1		
	1	1					1	1				1			1		1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1			1		1				1			1		1				1	
				1	1				1		1			1				1		1			1				1		1		
		1			1				1		1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1		1			1				1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1				1		1			1				1		1			1				1	
1			1			1		1				1		1			1				1		1			1				1	
1			1			1			1		1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
10	4	11	10	4	11	10	4	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1
40	16	44	40	16	44	40	16	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4

									Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																						
									Мүсіндеу																						
4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19	
бейнелейтін заттарды қарайды, қолын ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінде арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ерікпесіз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қ	
заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1	1					1	1					1			1	1					1			1	1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1
	1		1				1		1				1			1		1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		1			1
1				1			1			1			1		1				1				1		1			1			1
1				1		1				1		1			1				1		1				1			1		1	
	1		1			1			1			1				1		1			1				1		1			1	
	1		1				1		1				1			1		1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1			1						1			1			1	
	1		1				1		1				1			1		1				1			1		1				1
1				1		1				1		1			1				1		1			1				1		1	
1				1		1				1		1			1				1		1			1				1		1	
	1		1			1			1			1				1		1			1				1		1			1	
1			1				1		1				1		1			1				1		1			1				1
1			1				1		1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1				1		1			1				1		1			1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10
56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40

										Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
										Жапсыру																					
	4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			
тысады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			тікшеден деңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы соғақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық
қатыстайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1	1					1	1					1			1	1					1			1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1			1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1				1			1		1				1		
	1				1		1				1		1			1				1		1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1			1				1		1			1
		1		1				1		1				1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1			1			1			1			1		1			
	1				1		1				1		1			1				1		1			1				1		1
	1				1		1				1		1			1				1		1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1			1				1		1			1
	1			1				1		1				1		1			1				1		1			1			
	1			1				1		1				1		1			1				1		1			1			
	1				1		1				1		1			1				1		1			1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14
4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56

								Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																								
								Құрастыру																								
4-III.30		4-III.31			4-III.32			4-III.33			4-III.34			4-III.35			4-III.36			4-III.37			4-III.38			4-III.39			4-III.40		
құмыстарды орындауға қатысады:		заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыстың түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қиғы парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:		
ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды , ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
				1			1	1					1	1					1			1	1					1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1	
1			1		1				1		1				1			1		1				1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1				1			1			1		1	
1		1				1			1			1			1		1				1			1		1				1	
		1				1		1				1		1			1				1		1			1				1	
			1		1				1		1				1			1		1			1				1		1		
1			1		1				1		1				1			1						1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1				1			1			1			1		1			1				1		1		
		1				1		1				1		1			1				1		1			1				1	
		1				1		1				1		1			1				1		1			1				1	
			1		1			1			1			1				1		1			1				1		1		
1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			1		
1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			1		
		1				1		1				1		1			1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1
40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4

4-III.41			4-III.42			4-III.43			4-III.44			4-III.45			4-III.46			4-III.47			4-III.48			4-III.49			4-III.50			4-III.51	
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдайды):			тиіс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбырасы біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тиіс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін ан тиіс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын
материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбырасы біледі, даусын таниды	ішінара домбырасы біледі, даусын таниды	домбырасы білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдарын үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдарын үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдарын үйлестіріп айтуға талпынбайды	тиіс алуды біледі	ішінара тиіс алуды біледі	тиіс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1					1			1	1					1	1					1			1	1					1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1		1				1			1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1		1				1			1		1				1
1			1				1		1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1			1			1				1		1				1			1		1	
	1			1		1				1		1				1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1		1				1			1		1				1			1		1	
1			1				1		1				1		1			1				1		1			1				1
1			1				1		1				1		1			1				1		1			1				1
1				1		1			1			1			1				1		1			1				1		1	
	1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			1	
	1		1			1				1		1				1		1			1				1		1			1	
1			1				1		1				1		1			1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10
56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	4-III.52			4-III.53			4-III.54			4-III.55			4-III.56			4-III.57			4-III.58			4-III.59			4-III.60			4-III.61			
ақ айтады, ымен және лайды:	әнді тоғын бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқтан еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сақылдаған, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өз көрсетеді, о пікірін білді өзін құр
анық айта алмайды, суйемелдеу мен және суйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғаттен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғаттен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғаттен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен сөйлесуді , құрметтеге ді ұнатады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1				1		1			1				1		1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1	1					1	1					1			1	1					1			1	1					1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1				1			1		1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1			1		1				1			1			1		
	1				1		1			1				1		1			1				1		1				1		1
	1			1			1				1		1			1				1		1			1			1			1
		1		1				1			1			1			1			1		1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1			1		1				1		1			
	1				1		1			1				1		1			1				1		1				1		
	1				1		1			1				1		1			1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1			1				1		1			1			1			
		1		1				1		1							1		1			1				1		1			1
		1		1				1		1							1		1			1				1		1			
	1				1		1			1				1		1			1				1		1				1		
	1			1						1			1			1			1			1			1			1			
1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	14	10	1	12
4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	56	40	4	48

4-Ә.1		4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7			4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11		
інін «Мен» бейнесін ған ашық айтады, өзінің іреді, өзімен санасады, меттегенді ұнатады:		өзінің тұтас жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы ұлғаюларды сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершіліктен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			оқушыларды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:		
ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасады, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мен бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершіліктен орындауға талпынады	ішінара жауапкершіліктен орындауға талпынады	жауапкершіліктен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1	
			1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
			1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1	
			1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
			1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
				1	1					1	1					1	1					1	1					1	1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1		1				1		1				1		1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1	
				1	1					1	1					1	1					1	1					1	1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1
11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2
44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қорғаған ортамен танысу

4-Ә.12			4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22	
ерестектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, реакциясы балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			реакциясы үшін құрдасының кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелері	
мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінаракелісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөлісгейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1			1
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			1	
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1			1
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			1	
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1	1					1	1					1	1					1	1					1	1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1				1		1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1				1		1			1			1				1			1
		1	1					1	1					1	1					1	1					1	1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		
	1				1		1				1		1				1		1				1		1						
12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11
48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44

	4-Ә.23			4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32			
н біледі:	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен адекватты қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің өмірімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдірелі, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын не:			көшеде, жолда, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және жақыратады:			ауа-райын белгілейді:			ауа-райын мәусымдық байлан
білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	адекватты қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара адекватты қарым-қатынас негіздерін біледі	адекватты қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	өмірімесе араласпайды	ішінара өмірімесе араласпайды	өмірімесе араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға не	ішінара дағдыларға не	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және жақыратады	ішінара атайды және жақыратады	атауға және жақыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орнатта алады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			
		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			
		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1	1					1	1					1	1					1	1					1	1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1		1				1		1				1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1				1		1				1		1				1		1
			1	1					1	1					1	1					1	1					1	1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1		1				1		1				1		1				1	
2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12
8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48

4-Ә.33		4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			4-Ә.39		
дағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым істер орната алады:		жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, ізінің, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, тоғырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлемінде мүсіншіге тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара байланыстыр орната алады	байланыстыр орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды	ішінара қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
			1		1				1		1				1		1		
			1		1				1		1				1		1		
1		1				1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1			1		
			1		1				1		1				1		1		
			1		1				1		1				1		1		
1		1				1		1				1		1				1	
1		1				1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1		
	1	1					1	1					1	1					1
1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1				1	
1			1			1			1			1			1			1	
			1		1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1			1		
			1		1				1		1				1		1		
	1	1					1	1					1	1					1
1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1				1		1	
11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2	12	11	2
44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8	48	44	8