

Бекітемін:

«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесінің
Менгеруісі:
Д.Б.Сыдыкова
«31» мамыр 2022ж



«Карлыгаш» ересек тобы
2021-2022 оқу жылының жаздық жоспары

Маусым айы

Тақырып: Жайдарлы жаз, жарқын жаз

| Сала | Денсаулық | Қатынас | Шыгармашылық | Таным | Әлеумет |
|---|---|--|---|------------------------|----------------------------|
| ҰОҚ | Денешінің қызығы | Көркем әдебиет | Сурет-0,5 Аппликация – 0,25 Мүсіндеу - 0,25 Музыка -1 | Құрастыру – 0,5 | Коршаган орта – 0,5 |
| Тақырыпша. «Мен бақытты баламын» | Дене шының қызығы-2 Мақсаты: Арқаның астымен нысанага дейін төрттагандап еңбектеуді, еңіс тақтадай устімен жүре алады. | Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық бірлікті Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсінікттерді өз ойымен айта алады. | Музыка Тақырыбы: «Достар» Ф. Оңгарсынова Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шыгарманың кушті және әлсіз бөліктегі ажыратта алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ыргақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі. | Сурет салу | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | <p>Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)</p> <p>Мақсаты: Алақанмен сурет салуды түсінеді.</p> <p>Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды біледі</p> | |
| <p>Тақырыша : «Шынықсаң шымыр боларсың»</p> | <p>Дене шынықтыру-2</p> <p>1.Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручқа секіре алады.</p> <p>2.Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручқа секіре алады.</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық</p> <p>Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі.</p> | <p>Музыка-1</p> <p>Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шыгарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды, музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ыргақты, мәнерлі қозгалыстар орындауды біледі.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Футбол добы»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі..</p> | <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Карлсонга үй саламыз»</p> <p>Мақсаты: Балалар құрлылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.</p> |
| <p>Тақырыша: «Менің қанатты достарым»</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Текшелер, арасымен жүруді, допты алға қарай лақтыру дағдыларын жасаіп</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі.</p> <p>Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып, агаштардың адам</p> | <p>Музыка-1.</p> <p>Тақырыбы: «Құстар дауысы»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдал, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратып,</p> | <p>Коршаган орта</p> <p>Тақырыбы: «Табигат – біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балалар табигат, тірийлік, коршаган орта</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>алады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Текшелер, арасымен жүруді, дотты алға қарай лақтыру дағдыларын жасай алады.</p> | <p>өміріне тигізетін пайдасын түсінеді.</p> | <p>әнді мәнерлеп айта алады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Құстарға үя жасаймыз</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде үя жасауды біледі.</p> <p>Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасай алады.</p> | | <p>арасында байланыс жайлышты түсінеді, өлі және тірі табиғат айыра алады.</p> |
| <p>Тақырыша: «Ертегілер елінде»</p> | <p>Дене шынықтыру-2</p> <p>1. Мақсаты: Жіп астынан жүріп өтуді және тақтайша үстімен жүріп өтеп алады.</p> <p>2. Мақсаты: Еңкіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп, жіпптер арасымен секіре алады</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Үш аю</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейінкерлерін талдау, әңгімеледі біледі.</p> | <p>Музыка-1</p> <p>Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Э. Дүйсенбіев</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажыратма отырып, музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ыргақты, мәнерлі қозгалыстар жасай алады.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ</p> <p>Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін біледі. Домалақ пішінді қазаң бетіне түсіре алады.</p> | <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Ертегі көбелектері</p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиырышиқтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі.</p> | |

Шілде айы
Отпелі тақырып: «Туган өлкем»

| Сала | Денсаулық | Қатынас | Шыгармашылық | Таным | Әлеумет |
|---------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | Денешынықтыру | Көркем әдебиет | Сурет-0,5 Аппликация – 0,25 Мүсіндеу - 0,25 Музыка -1 | Құрастыру – 0,5 | Қоршаган орта – 0,5 |
| Тақырыпша «Менің Қазақстаным» | <p>Дене шынықтыру-2</p> <p>1. Мақсаты: Сапқа тұру, жұру, зал ішінде шашыраңқы жүргіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жеттыгүларын және негізгі қымыл – қозғалыс жеттыгүларын дұрыс жасай біледі.</p> <p>2. Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүргіру, имнастикалық орындық *устімен жүріп келіп, бір орында баяу айналу дағдыларын біледі.</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлumatты түсінеді. Отанын, елін шекіз сүюді, еліміздің рәміздерін құрметтеуді біледі.</p> | <p>Музыка-1. Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Табиги дауыспен әнді таза айтуға, шыгарманы сезіне білуді үйренеді.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады.</p> | | <p>Коршаган орта Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: Отан туралы түсіне отырып, суретке әңгіме құрастыра алады</p> |
| Тақырыпша : «Аялайық гүлдерді» | Дене шынықтыру-2 | Көркем әдебиет <p>1. Мақсаты: Сапқа тұру, жұру, зал ішінде шашыраңқы жүргіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұруды біледі. Жалпы</p> | Музыка-1 <p>Тақырыбы: Ақыштан Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жеттап Мақсаты: «Гүл ектік» өлеңі арқылы</p> | Құрастыру <p>Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дъенеш блоктары арқылы гүлдерді құрастыруды алады.</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | <p>даму жаттыгуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттыгуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p>2. Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіруді біледі.</p> | <p>табигатты қорғауды, аялауды түсінеді.</p> | <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймек ақ гүлі» Мақсаты: Қоршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> | | |
| <p>Тақырыша: «Менің отбасым»</p> | <p>Дене шынықтыру-2 Мақсаты. Сапта екеуден қол үстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауга үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру, өз орындарын тауып дұрыс тұруды біледі. Жалты даму жаттыгуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттыгуларын дұрыс жасай алады.</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің жсанұям Мақсаты: Балалар отбасы туралы отбасы мушелерін сыйлауды түсінеді</p> | <p>Музыка-1. Тақырыбы: «Отбасым – бақыттым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратады.</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Біздің үй</p> | <p>Коршаган орта Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойыниша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойыниша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі.</p> | |
| <p>Тақырыша: «Табигатты аялайық»</p> | <p>Дене шынықтыру-2 1. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты: Күнделікті</p> | <p>Музыка-1 Тақырыбы: «Жайлайдағы төлдер». Мақсаты: Музыканы</p> | <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дъенеш блоктары арқылы конс-</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттыгуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттыгуларын дұрыс жасай алады.</p> <p>2. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы балалар ептілікті, жаттыгу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> | <p>өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсінеді.</p> | <p>тыңдал, сипаттарын ажыратып білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуды біледі. Ойын арқылы балалардың эмоциясы оянады..</p> <p>Сурет Дәстүрден тыс сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Шөптегі қанқызы</p> <p>Мақсаты: Даіын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды біледі. Мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар сала алады.</p> | <p>трукторлардан күшік бейнесін құрастыруды біледі.</p> | |
|---|--|--|---|--|

| Тамыз айы | | | | | | Тақырып: Бізді қоршаган әлем |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|------------------------------|
| Сала | Денсаулық | Қатынас | Шыгармашылық | Таным | Әлеумет | |
| ҰОК | Денешынықтыру | Көркем әдебиет | <p><i>Сурет-0,5</i> <i>Аппликация – 0,25</i> <i>Мүсіндеу - 0,25</i> <i>Музика -1</i></p> | Құрастыру – 0,5 | Коршаган орта – 0,5 | |
| Тақырыша «Мен және қоршаган орта» | <p>Дене шынықтыру-2</p> <p>1. Мақсаты: Кішкене қатынықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p> <p>Денешынықтыру. Мақсаты: Сапқа тұру, жүрү, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаратыгуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаратыгуларын дұрыс жасай біледі.</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Су табигат байлығы</p> <p>Мақсаты: Судың қасиеттерімен танысады. Іс – тәжірибе жасау арқылы ойлау қабілеттері артып, суды ысырап етпеуге, дұрыс пайдалануды біледі.</p> | <p>Музика-1.</p> <p>Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі»</p> <p>Мақсаты: Музикалық шыгарманың сипатын ажырату арқылы музикалық шыгарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән сала алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жазғы агаштар</p> <p>Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы агашты қазаң бетіне түсіре алады.</p> | | <p>Коршаган орта</p> <p>Тақырыбы: «Құмды зерттеймін»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құргақ және дымқыл құммен таныса отырып, ерекше қасиеттерін атап айтпа алады.</p> | |
| Тақырыша «Дәрумендер» | <p>Дене шынықтыру-2</p> <p>1. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлулық еттерін нығайту, жаңа</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Дәрумендер – денсаулық кепілі»</p> <p>Мақсаты: Дәруменнің адам денсаулығына</p> | <p>Музика-1</p> <p>Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем»</p> <p>Мақсаты: Музикаға қосылып, оның сипатына</p> | <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс</p> <p>Мақсаты: Дъенеш блоктарымен әр түрлі</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>қымыл түрлерін жасау арқылы ишк, қол –аяқ бұлышық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.</p> <p>2. Мақсаты: Еденде жетқан заттан секіру Алаңың бір жасынан екінші жасына жүгіріп бару Қымыл-қозгалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалauшага дейін еңбектеу.</p> | <p>маңыздылығын түсінеді, өз ойын жеткізе алады.</p> | <p>сәйкес ыргақты, мәнерлі қозгалыстар орындаі алады.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Көкөністер натюроморты Мақсаты: Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексаздан натюроморт жасаі алады.</p> | <p>құрастыру жұмыстарын жасаіды.</p> | |
| <p>Тақырыша «Ғажайыптар әлемінде»</p> | <p>Дене шынықтыру-2</p> <p>1. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлышық еттерін нығайту, жаңа қымыл түрлерін жасау арқылы ишк, қол –аяқ бұлышық еттерін дамытуды біледі.</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>•Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: “Мұз астындағы үйқы” ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісін түсіне отырып, өз ойымен түсінгенін айта алады.</p> | <p>Музыка-1.</p> <p>Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстау тембріне қарай кейір музика аспаптарын ажыратта алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Теңіз әлемі»</p> <p>Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, балықтың суретін салуда балалар сзықтарды үйлестіре отырып бейнелей алады.</p> | | <p>Коршаган орта.</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: Ғажайып аспан әлемі</p> <p>Мақсаты: Аспан әлемі туралы түсіне біледі.</p> <p>Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқигалармен танысады.</p> |
| <p>Тақырыша «Табигат байлығы»</p> | <p>Дене шынықтыру-2</p> <p>1. Мақсаты:: Қымыл-қозгалысы белсенділігін артады.</p> <p>Кішкене қатынықты</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі</p> <p>Мақсаты: Мақсаты:: Ертегі желісін әңгімеледеу</p> | <p>Музыка-1</p> <p>Тақырыбы: «Тату доссыз бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Балалар достық, бірлік, татулықты себет (қагаздан</p> | <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>төбесіне қойып, тақтай устімен жүруді біледі.</p> <p>2. Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішинде шашираңқы жүгіруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жеттығу- ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жеттығуларын дұрыс жасай алады.</p> | <p>дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді..</p> | <p>түсінеді..</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Көкөністер түздаймыз.</p> <p>Мақсаты: Көкөністер туралы түсінік бере отырып, қысқа дайындық туралы біледі.</p> | <p>құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Даын қыылған жолақшалардан еру тәсілімен себетті құрастыруды біледі.</p> | |
|--|---|--|---|---|--|