

ПИКЛОГРАММА
I-апта (30.06.2022ж-03.06.2022 ж)
Кіші «Балапан» тобы

Отпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»
 Тақырыпша: «Жазда келді көнілді»

Күн тәртібі	Уақыты		Сәссенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіндер ме, балалар!» Балаларды кабылдау, тексеру.	8.00 – 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көнілді, жаз туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Жаз әндері» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	Көлеңке не үшін керек? Мақсаты: Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балаларды қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын калыптастыру.
Ойындар, ертеңгілік гимнастика.	8.40 – 8.50	Танцертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.			
Тазалық шаралары. <i>Taңғы ас</i>	8.50 – 9.10	Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарапсын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүргегің Қабыл болсын тілегің!	Ойын- жаттығу		

«Ойнайық та ойлайық» Ойын түрінде ұйымдастырылған оку қызметтері	9.10 – 9.25		Сенсорика Тақырыбы: Көңілді ойындар. Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту. Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету. Ойын: Мынау қай пішін?	Сурет салу Тақырыбы: Мерек елік отshaшу. Мақсаты: а) мерекелік отshaшудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуғе, отshaшудың суретін салуға үйрету; б) бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру; б) әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: Ою құрастыру.	Балабақшаның күн тәртібінде бейімделу-леріне жағдай жасау Музыка Тақырыбы: Эжеміз де қонақта. Мақсаты: әнді тындауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен: - табиғатпен таныстыру; - еңбек; - ойындар.	9.35 – 11.45		Aya- райын бақылау Бақылау Aya -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құртқұмырсықалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзак күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ен ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге»		

		Алаңың қарма қарсы жағына тәптеңдікті сақтай отырып, бір жолға қозгалуға балаларды үйрету; бір жылда мұқеппен бірін бірі қызып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.					
Серуеннең оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мүқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.					
«Тәтті үйқы» Күндізгі үйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;">Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.</td> <td>Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.</td> <td>Баяу музика тындау</td> </tr> </table>			Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музика тындау
		Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музика тындау			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртінде ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.00 – 15.10	<p>1.Керуектегі жаттығулар Ояныштық беріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қымылмен сипандар, Бір - біріңе жынындар, Бастарынды онға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдыштықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.</p>					

- Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
 - Б. к.: қолды аяқ үшінә жеткізу, бастанқы қалыпқа келу.
- Бір орында жүру, үйкі бөлмеден аяқ үшімен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.
Қол ұстасып тұрайық,
Шенберді біз құрайық,
Көрісkenше күн жақсы
Сау саламат болайық!.
1,5 мин

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15.10 — 15.25	Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойндар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойндар.	15.25 — 15.45	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> . Сюжетік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаик </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> «Далада не өседі?» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру </td><td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> Дамытушы ойндар «Жәндіктердің гажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру. </td></tr> </table>	. Сюжетік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаик	«Далада не өседі?» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойндар «Жәндіктердің гажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
. Сюжетік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаик	«Далада не өседі?» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойндар «Жәндіктердің гажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.			

15.45

Bajarapjihin kiniy pettijihin garkihay, niniheje tynelepehi kajan, ask kimihih gayih ganjaiyih, kimihiheri
otkpitirkapjihin kochejihji kajafajay. Kini ukraftapjihin taza yctay kenee knahay.

15.55

Kyh men **keah6ip**. Bajarapjihin jahemehi hemce gelimelih kahipfaccihah lipasipak kepre konpufah
cephehne onpihjihapji -

17.05

Cephehne opary. Bajarapjihin typic meuhiyih, urafka kimihepi opahacibiy taploin garkihay. Kinaekipika taponeje. Mauehn-
kintaraih: «Kyh muprik! Bapphihapji, cephehne onpihjihapji - neñti

17.15

«Ac Jamii» **gocphi** -
Innehaipik Ykpimti tamarkay jafajihapji, ac kypatihapji kochajay jafajihapji kertihupi. Tamarkay coh aypihjihapji maiojih
azjan atpin, mycibi keyjih yhpety. Bajarapjihin hasapbi tafmfa sayjaly; tafmhpbi atmehi taphibiy, gara anttibiy
rajaerajay.

17.30

karagarmal, **kom got** -
Kemiki ac mapajipik
Ykpimti tamarkay jafajihapji, ac kypatihapji kochajay jafajihapji kertihupi. Tamarkay coh aypihjihapji maiojih
azjan atpin, mycibi keyjih yhpety. Bajarapjihin hasapbi tafmfa sayjaly; tafmhpbi atmehi taphibiy, gara anttibiy
rajaerajay.

karagarmal, **kom got**, **karabci**, **erkihiheri**, **kartbri**, **tematictri**, **erkihiheri**, **kyryta**, **baratajapjihin ytre**,
kapbm - karthac, arta-ahajapme, bajarapjihin Epkih onpihjihapji, bajarapjihin tychihupi, bajarapjihin taponeje, bajarapjihin typham
kantybi.

Linkjorparamahri teckeprer aljicep: **01.06.2002**
Treckipirer kyhi: **01.06.2002**
Linkjorparamahri tottiprera taponeju:

Linkjorparamahri teckeprer aljicep:

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (06.06.2022ж-10.06.2022 ж)

Кіші «Балапан» тобы

Отпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіндер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру.	8.00 – 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көнілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Құрылым ойындары «Үй жиһаздары», «Күышактарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Эжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұыскандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалар мен отбасы туралы әңгімелесу.	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
Ойындар, ертеңгілік гимнастика.	8.40 – 8.50	Таңертенгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.				
Тазалық шаралары. <i>Taңғы ac</i>	8.50 – 9.10	Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте түр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Ас қайтару Рахмет берген дәміце, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.		Ойын- жаттығу		

«Ойнайық та ойлайық» Ойын түрінде ұйымдастырылған оку қызметтері	9.10 – 9.25	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шенберге тұру, қатармен жай жүріс, белгі бойынша бір-бірден тоқтату. Мақсаты: Мұғалімнің белгісі бойынша тоқтауға бір бағытты сақтай отырып, қатарда жүргүре үйрету, шенберге тұру дағдыларын бекіту. Ойын: «Ең жылдам»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» мысал Мақсаты: балалармен әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдау, құмырсқаның енбекқорлығын, көгершіннің бейбітшілік құсы екенін түсіндіру, сөздік жұмысын жүргізу. Ойын: Қарама-қарсы сөзді тап	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жақсы немене, жаман немене...» Мақсаты: Табиғат әлеміне жылы сезімін тәрбиелеу, оны аялауға, күтіп баптауға тәрбиелеу; үлкендер мен құрдастарының табиғатқа жасаған теріс қылықтарын көре білуге, содан нәтиже шығаруға тәрбиелеу. Ойын: Заттың санның цифрен белгіле.	Мұсіндеу Тақырыбы: Орман ағаштары Мақсаты: Заттың бір бөлігін басқа бір затқа қойып, орналастыру арқылы мұсіндеу. Міндеті: 1 Балаларға мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: Қай аспап жоқ?	Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			Музыка Тақырыбы: Эжеміде қонақта. Мақсаты: Әнді тындауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жан уарларға деген қызығушылық, қам қорлық сезімін ояту. Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны	

<p>Серуен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табиғатпен таныстыру; - еңбек; - ойындар. 	<p>9.35 -</p> <p>11.45</p>	<p>Ағаштарды бақылау(қайың,терек,үйенкі) Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма). Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтактардың көбейгеніне көзіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Ағашты ұрығымен салыстыруға үйрету(мысалы, алма бағымен), бала бақшаның территориясында өсіп тұрған, айырмашылығын атасақ жемісі бар. Бұтақтың иілуіне қарай,ағаштағы жапырақтар бояуы мен тұрларінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек.Тұған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу. Кимылды ойын «Атам, менің атам»(армян халық ойыны) Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшандығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтак, түбірлерді жинау Өз бетінше бұтак, түбірлерді ұқсатып жасау үшін әдетке айналдыруды жалғастыру. Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Жапырағы бойынша ағашты таны» Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үйрету. Эксперимент.Екі өсімдікті қадағалау: біріншісін тыңайтқышпен тамақтандыру, екіншісін суғару. Қорытынды. Өсімдіктер өсу үшін тыңайтқыш қажет.</p>										
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>11.45 -</p> <p>12.00</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>										
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>12.00 -</p> <p>12.20</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.</p>										
<p>«Тәтті үйқы» Күндізгі үйқыға жатқызу</p>	<p>12.20 -</p> <p>15.00</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату <table border="1" data-bbox="69 1202 2225 1202"> <tr> <td data-bbox="69 1202 713 1202">Қияр мен</td> <td data-bbox="713 1202 1094 1202">Құлын, қозы, лак,</td> <td data-bbox="1094 1202 1565 1202">Мысық, этеш және</td> <td data-bbox="1565 1202 1924 1202">Мысық неге тамақ</td> <td data-bbox="1924 1202 2225 1202">Баяу музыка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="69 1202 713 1202">қырыққабат</td> <td data-bbox="713 1202 1094 1202">ертеғісін оқып беру.</td> <td data-bbox="1094 1202 1565 1202">тұлқі</td> <td data-bbox="1565 1202 1924 1202">ішкен соң жуынады?</td> <td data-bbox="1924 1202 2225 1202">тыңдату</td> </tr> </table> </p>	Қияр мен	Құлын, қозы, лак,	Мысық, этеш және	Мысық неге тамақ	Баяу музыка	қырыққабат	ертеғісін оқып беру.	тұлқі	ішкен соң жуынады?	тыңдату
Қияр мен	Құлын, қозы, лак,	Мысық, этеш және	Мысық неге тамақ	Баяу музыка								
қырыққабат	ертеғісін оқып беру.	тұлқі	ішкен соң жуынады?	тыңдату								
<p>«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртінде үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар</p>	<p>15.00 -</p> <p>15.10</p>	<p>1.Керуэттегі жаттығулар Ояныңық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастарынды онға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,</p>										

		<p>Іштерінді тартындар, Кеңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p>
		<p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керуєт жанындағы жаттығулар</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйқымызды ашайық. <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. <p>Бір орында жүру, үйқы бөлмeden аяқ ұшымен шығады.</p> </p>
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15.10 – 15.25	<p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы.</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p> <p>1,5 мин</p>

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	15.25 – 15.45	Ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауга үйрету	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп, қызықтыру.	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегітындауға машықтандыру.	Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауга мүмкіндік беру
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: Әткеншек. Мақсаты: Ересектердің көмегімен әткеншекте тербеліп, көңіл күйлерін көтеру.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әнгімелесу. Қимылды ойын: «Сырғанау»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың қалаудары бойынша көңіл-күйлерін көтеріп ойнату.
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Кош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын үйимдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстасу қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме үйимдастыру.

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 06.06.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: ChD

ЦИКЛОГРАММА
Ш-апта (13.06.2022ж-17.06.2022 ж)
Кіші «Балапан» тобы

Отпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»
 Тақырыпша: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіндер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру.	8.00 — 8.40	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен және қоршаған ортасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Табиғатпен бірге» Айнала қоршаған ортага бақылау Мақсаты: Ая -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру</p>	<p>Дидактикалық ойын Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, есімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.</p>	<p>Маусым -жаз басы әңгімелесу. Алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - есімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты;</p>	<p>Табиғатының өзгерісі 22-маусым ең ұзақ күн, ең қыска түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жи күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы катуға экеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Алаңның қарама қарсы жағына тепе тенденкті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып, жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.</p>
Ойындар, ертеңгілік гимнастика.	8.40 — 8.50	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Күралсыз 5-б минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				
Тазалық шаралары. <i>Taңғы ac</i>	8.50 — 9.10	<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойш алыш тамаққа, Мықты бала боламыз! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Пейіліңе қонақжай</p>				

		<p>Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!</p>				
«Ойнайық та ойлайық» Ойын түрінде ұйымдастырылған оку қызметтері	9.10 – 9.25	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен секіру, шеңбермен жүру.. Мақсаты: Секіруді үйрету, бір ырғакты сақтай отырып, шеңберде жүру дағдысын бекіту. Ойын: «Кішкентай қияр»</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. жаз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы қабілеттерін дамытуу. табигатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу. Ойын: Жақсыжаман</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Автобус құрастыруға арналған құрылыш материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыш материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі б/ша құрастыру ж/е оны өз қалауы б/ша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын: Көп және біреу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Қоша қандарға шөп береміз. Мақсаты: а) жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету; ә) саусақ бұлышқеттерін, қол қымыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту; б) үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын: Әдемі гүлдер.</p>	<p>Ойыншық-тармен ойнауга қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Музыка Тақырыбы: Желбірейді жалауша. Мақсаты: ырғакпен нық басып жүргүре, әуенді сезіне білуге баулу. Би қымылдарын қайталап өрсетуге дағыландыру.</p> <p>Ойын: «Ноталарды үйренейік» ойыны</p>

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен: - табиғатпен таныстыру; - еңбек; - ойындар.	9.35 – 11.45	<p>Шөп-шаланды өсімдіктерді Бақылау Балаларды аланда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді.</p> <p>Қимылды ойын «Кұлышдар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүргуге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шебін отау. Балаларды атыздардың арам шебін отауға , жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті Балаларды құрастыру ойынына қажетті лерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>					
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіға жатқызу	12.20 – 15.00	<p>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">«Уш аю» ертеғісін оқып беру.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Күшік пен мысық ертеғісін оқып беру.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Көкөністер туралы ертеғі ертеғісін оқып беру.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Жалқау қоян ертеғісін оқып беру.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Баяу музыка тындалу</td> </tr> </table>	«Уш аю» ертеғісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертеғісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертеғі ертеғісін оқып беру.	Жалқау қоян ертеғісін оқып беру.	Баяу музыка тындалу
«Уш аю» ертеғісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертеғісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертеғі ертеғісін оқып беру.	Жалқау қоян ертеғісін оқып беру.	Баяу музыка тындалу			
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртіндел үйқыдан	15.00 – 15.10	1.Керуектегі жаттығулар Оянаіық беріміз. Көздерінді ашындар,					

ояту.

Шынықтыру
шаралары.Ойындар

Кірпіктерінді көтеріндер.
Беттерінді женіл қымылмен сипандар,
Бір - біріңе жымындар,
Бастарынды онға, солға бұрындар,
Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,
Іштерінді тартындар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделерінді алақанмен сипандар,
Жұдырықты қысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліндер, созылындар,
Енді ояндындар, төсектен тұрындар.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттығулар жасайық,

Үйқымызды ашайық.

- Б. қ .қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. қ. он жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, үйқы бөлмеден аяқ ұшымен шыгады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лактарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нұктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шенберді біз құрайық,

Көріскенше күн жақсы

		Сау саламат болайык! 1,5 мин					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15.10 – 15.25	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мүқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шауды қадағалау					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	15.25 – 15.45	Ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)» айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғага түсіру Мақсаты: балалардың ептілігін жетілдіру	Д.о: «Бұл не?» Мақсаты: сенсорлық , көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.	. Сюжетік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдағы сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды ыбояу, пазлдар мозаик а және т.б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Өзіндік іс –әрекет «Біз кеңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау	
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзенкеге салатын болсын					
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мүқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.					
«Қош бол,	17.30	Ата-аналараға	Балалар отбасында	Ата –аналармен	Ертеңгілік жаттығуға	Демалысты жақсы	

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	– 18.30	балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балаларды ұлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	өткізіндер. Жатын кимдерін жууға беру
---	-------------------	--	---	--	---	---

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 13.06.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Сабит

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (20.06.2022ж-24.06.2022 ж)
Кіші «Балапан» тобы

Отпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертенгі дene шынықтыру</p>	8:00 8:40	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Шөре – шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өсken жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шакырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шакырады. Зенгі баба өсірген, Әукешім менін қайдасың? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шакырады. Ойындар қара баласы, Ботақаным қайдасың? Кес – кес деп</p>	<p>«Кел, ойнайык! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, тұлқи жене басқа андар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, тұлқи жалғыз отырып зерікті. Оларды бізben ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, тұлқіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқыламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады</p>	<p>Кім алғыр? Мақсаты: Құлактың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: куыршак, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыйырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейімен тында» :</p>	<p>Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, он, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауды қажет.</p>	<p>Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балаларды қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.</p>

		түйені шакырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау						
Таңертенгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-б минут Мақсаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.								
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегін!	Ойын- жаттығу					
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті қосқандары жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:20 - 10:20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптардың бір- біріне домалауы. (отырып, аяқ алшақ қалпынан, қашықтығы 1,5 см) Екі аяқпен секіру. Мақсаты: Доптың бағытын және қозғалуын сақтай отырып допты домалатуға үйрету, тізені сәл ғана бүгү арқылы секіріп	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс – тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын: Ауызша сөзжұмбак	Жаратылыстану Тақырыбы: Біз дің қоршаган әлем-біздің үйіміз. Мақсаты: Адам әлемінің өкілі ретіндегі туралы түсініктерін қалыптастыру; та бигат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік	«Жапсыру» Тақырыбы: «Алаша» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру жұмысты ұқыпты	Балаларды өздерінің төсек орнын, кім шкафын танып ажыраты білуге үйрету Музика Тақырыбы: Желбірейді жалауша. Мақсаты: ырғақпен нық басып жүргүре, әуенде сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап өрсетуге дағылдандыру.		

		аяқты алшақ қою дағдыларын бекіту.		беру;адамдар табиғат аясында өзін қалай ұстau керек түсініктерін қалыптастыру;қ оршаған ортага қамқорлақпен қарауға,өсімдікт ер мен жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу. Ойын: Көлеңкесін тап.	таза жасауға тәрбиелеу. Ойын: Әдемі гүлдер.	Ойын: «Әуеңді сағат» ойыны
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30 - 11:40	19.Саңырауқұлақтарды бақылау. Суреттер бойынша анықтау: (ақ, саңырауқұлақ, қоңыр саңырауқұлақ, тұлкішек жеуге жарайтын, қозықүйрық, маслята), зәрлі (шыбынжүт,жалған бозарыңқы улы саңырауқұлақ) Бақылау Саңырауқұлақтардың атауын толықтыру және нығайту (бөлімшеде өсетін улы саңырауқұлақ,сурет бойынша және қозықүйрық орманда өсетін саңырауқұлақ); құрылышына көніл бөлу керек (шәпкесі әр түрлі, аяғы- ақ),саңырауқұлақтар нақты орындарда өседі, яғни нақты ағаш және күйстарда өсуге бейімделген(терекқұлақ көктеректе, маслята қарагайды, ақ саңырауқұлақ қайында); зиянды және жейтін саңырауқұлақтарды ажыратада білу керек. Ережесімен таныстыру: саңырауқұлақты, егер білмесең жұлмау керек; қажет болмаса жұлмау керек(тіпті зиянды саңырауқұлақты аңдар жейді); түбіріне закым келмеу үшін саңырауқұлақты пышақпен кесу керек. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Кімылды ойын «Адымдарды сана» Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша аланда қозгалу. Кеңістікте бағдарлай білуге бекіту. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша Учаскіде үнемі тазалықты сактауға қоқыстарды жинауга тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар.).				

		<p>Ұқыптылықта тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?» Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажыратада білу және тани білу; өз таңдаудың негіздеу. Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру.</p>					
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Маша мен аю ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Бір жарым дос ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 5%; text-align: center; padding: 2px;">Баяу музика тындау</td> </tr> </table>	Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым дос ертегісін оқып беру.	Баяу музика тындау
Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым дос ертегісін оқып беру.	Баяу музика тындау			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуettегі жаттығулар Оянаіық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қымылмен сипаңдар, Бір - біріне жымындар, Бастарынды онға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру.</p>					

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
 - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
 - Б. қ.: қолды аяқ үшінә жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
- Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ үшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.
Қол ұстасып тұрайық,
Шенберді біз құрайық,
Көріскеңше күн жақсы
Сау саламат болайық!.
1,5 мин

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 -	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
	16:00					
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 -	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертеғісі. М/ы:ертеғіні сахналуаға үрету Еркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы : «Менің ағам шекарашиб» Мақсаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,күрметтеуге	. Сюжеттік ролдік ойын»Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Енбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын«Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшалард	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің тажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстau тәртіп ережесімен таныстыру.

			тәрбиелеу.	ыбояу, пазлдармозаик а және т.б		
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сзық сызды да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді				
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алыш, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууга беру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 20.06.2021

Циклограмманы тексерген әдіскер: Алжан

ЦИКЛОГРАММА

V-апта (27.06.2022ж-01.07.2022 ж)

Кіші «Балапан» тобы

Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Тұған күніңмен Нұр-сұлтан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дene шынықтыру	8:00 - 8:40	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Тұған күніңмен –Астана» жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Көңілді Жаз және жазғы ойындар. Мақсаты: Балаларды жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.</p>	<p>«Алақай жаз!» Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.</p>	<p>«Жаз әндері» Мақсаты: Балалардың музықага деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Көлеңке не үшін керек? Мақсаты: Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Күннің шуағы жылды Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.</p>
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	<p>Қол ұстасып, достасып, Жүтіреміз жұптасып. Достығымыз жарапсын, Бәрі бізге қарасын!</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Пейіліңе конаюжай Бата берем колың жай Ак жарылған жүргегің Қабыл болсын тілегің!</p>	<p>Ойын- жаттығу</p>			

«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті қосқандагы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрүменді таңғы ас)	9:20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіке бағытта еңбектеу. (4 м қашықтықта) Отырып аяқ алшақ қалпында допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Бағытты сақтай отырып, еңбектеуге үйрету. Допты тұрту күшін дамыту, допты бір-бірене домалату дағдысын бекіту. Ойын: «Тезірек шенберге»	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Балаларға өз дене күрылышын білуді, адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру, ажыратса білуге көмектесу, адамның дене мүшелерінің күрылышымен таныстыру олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға, жас үрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүрге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу. Ойын: Төртінші артық	Сенсорика Тақырыбы: «Алақанға жасыр» Мақсаты: Балаларды бір сенсорлық белгіден (пішіні) біркелкі заттарды топтауға үйрету; мына мысалдар мен тірек сөздерге қарап, тапсырманы орындау; «үлкен», «кішкентай», «осындей», «осындей емес» - деген түсініктерімен таныстыру.	Сурет салу Тақырыбы: Доптар. Мақсаты: а) балаларға қарапайым дәңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету; ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру; б) өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: Оюлы сырмақ.	Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету Музыка Тақырыбы: Менің әжем. Мақсаты: музыка тыңдауы, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту, ырғақты сезіну. Ойын: «Үш гүл - үш түрлі көңіл күй» ойыны
	10:20					

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
	10:30	Aya- райын бақылау					
Серуен	10:30 - 11:40	<p>Aya -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көніл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзак күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі.</p> <p>Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.</p> <p>Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге»</p> <p>Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>					
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мүқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаоду қадағалау.					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1"> <tr> <td>Шалқан ертеғісін оқып беру.</td><td>Бауырсақ ертеғісін оқып беру.</td><td>Мысық, этеш және тұлқі ертеғісін оқып беру.</td><td>Торғай мен тышқан ертеғісін оқып беру.</td><td>Баяу музыка тындалу</td></tr> </table>	Шалқан ертеғісін оқып беру.	Бауырсақ ертеғісін оқып беру.	Мысық, этеш және тұлқі ертеғісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертеғісін оқып беру.	Баяу музыка тындалу
Шалқан ертеғісін оқып беру.	Бауырсақ ертеғісін оқып беру.	Мысық, этеш және тұлқі ертеғісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертеғісін оқып беру.	Баяу музыка тындалу			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуектегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар,</p>					

Көніл күй көтерілді,
Кеуделерінді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашындар,
Керіліндер, созылыңдар,
Енді ояндыңдар, төсектен тұрындар.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттығулар жасайық,

Үйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
 - Б. қ. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
 - Б. қ. он жаққа және сол жаққа бұрылу.
 - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
- Бір орында жүру, үйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лақтарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нұктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

Көріскенше күн жақсы

Сау саламат болайық!.

1,5 мин

**«Ас дәмді
болсын»**

Гигиеналық
шаралары. Бесін

15:40

16:00

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:15	Сюжетті-рөлдік оыйн:«Көше». Мұы көшө ережелерін сақтауға үрнету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертеғісі. Мұы:ертеғіні сахналауға үрнету Еркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы : «Менің агам шекарашы» Мақсаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кенектүү; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды карым – қатынастарын дамыту; Бір – бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	. Сюжетік ролдік оыйн «Шаштараз» Балалардың достық карым- қатынастарын, ұжымд ық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікт ерін арттыру. Оыйн «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшалард ыбояу, пазлдар мозаик а және т.б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлактар туралы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы оыйндар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстая тәртіп ережесімен тәнестеру.
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге оыйн материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – қозғалыс оыйндары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту) . Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді				
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз- аzdan алып, шусыз жеуді үрнету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен тәнестеру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууга беру

Балалардың үйге қайтуы.			үйге қайтуы.	үйге қайтуы.	
----------------------------	--	--	--------------	--------------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 27.06.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: челд

Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Шілде айы

Мақсаты: Отан – туып-өскен, кіндік қаның тамған жер,

ата-анаң, досың, туған-туысқандарың деген түсінік беру. Отанға деген сүйіспеншілік және мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

Міндеттері: Достық, бауырластыққа, отанға, елге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

<p>Отпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!» (Шілде)</p> <p>«Тұган құніммен – Нұр-сұлтанды (Лапта)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіке бағытта еңбектеу. (4 м қашықтықта) Отырып аяқ алшақ қалпында допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Бағытты сақтай отырып, еңбектеуге үйрету. Допты тұрту күшін дамыту, допты бір-бірене домалату дағдысын бекіту. Ойын: «Тезірек шенберге»</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Балаларға өз дене құрылсының білуді, адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру, ажыратада білуге көмектесу, адамның дене мүшелерінің құрылсымын таныстыру олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға, жас үрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтүге, салауатты өмір сүрге баулу, гигиеналық талаптарды орындауда тәрбиелеу. Ойын: Төртінші артық</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Алақанға жасыр» Мақсаты: Балаларды бір сенсорлық белгіден (пішіні) біркелкі заттарды топтауға үйрету; мына мысалдар мен тірек сөздерге қарап, тапсырманы орындау; «ұлкен», «кішкентай», «осындей», «осындаі» - деген түсініктерімен таныстыру. Ойын: Көршісін тап.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Доптар. Мақсаты: а) балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету; ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру; б) өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: Оюлы сырмак.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Менің әжем. Мақсаты: музыка тындауы, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту, ырғакты сезіну. Ойын: «Үш гүл - үш түрлі көңіл күй» ойыны</p>
---	---	--	---	---

<p>«Менің Қазақстаным» (Шапта)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіке жолмен жүру (ені 25 см, ұзындығы 2,5 см) Мақсаты: Шектеулі аумақ арқылы жүруде тиянақты сақтауға үйрету. Тіземен қолдың тірегі арқылы еңбектеуде аяқпен қолдың үйлесімін бекіту. Ойын: «Бақшадағы тауықтар»</p>	<p>Керкем әдебиет Тақырыбы: «Аққу қаздар» ойыны Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділік, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Ойын: Кім солай сөйлейді?</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Мен кіммін? (баланың жеке фотосуретін қарапайым) Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, сүйіспеншік пен эмоциялық сезім болатыны туралы пікірін айтуда ынталандыру; өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Ойын: Кезінді жұмып, қолынмен анықта.</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы: “Жайлай” Мақсаты: Қол икемділіктерін дамыта отырып, ұлттық тәрбие қалыптастыру, ұлтжандық қа тәрбиелеу. Ойын: Музыкалық жұмбақ.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Менің әжем. Мақсаты: музыка тыңдауы, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту, ыргакты сезіну. Ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны</p>	<p>Ненің «жақсы» ненің «жаман» екенін үғындыру</p>
---	--	---	--	--	--

<p>«Бір шанырак астында» (III апта)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жоғары секіру арқылы қолдың затқа жанасуы. Тіке жолмен жүру және жүгіру.(ені 25 см ,ұзындығы 2,5 см) Мақсаты: Затқа қолын жеткізу үшін жоғары секіруге үйрету,шектелген аумақ арқылы жүруде және жүгірудегі тиянақты болу дағдысын бекіту. Ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн,су,аяу біздің достарымыз» Мақсаты: Балаларға адамдар, жануарлар мен есімдіктер тіршілігі үшін ауаның, судың, күннің қаншалықты маңызы бар екенін түсіндіру. Күн, су, ауа табигат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттіліге Ойын: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Трамвай Мақсаты: құрылыш материал/рынан трамвай құрастыра білуге үйрету құрылыш материалдарын дұрыс пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін ажырату,ойлау қабілеттерін дамыту ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ойын: Қанша? Қандай?</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Адамның бейнесін салу. Мақсаты:а) балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауга үйрету; ә) іс-әрекет арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту; б) құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ойын: Аспапты үнінен тап.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:Сиқырлы ормандағы құрттақандар. Мақсаты:музыканы есту қабілетін дамыту,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенде сезіну,ырғакты ажырата білуге баулу. Ойын: «Теңіз» ойыны</p>	<p>Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>«Гүлгүн өлкем» (IV апта)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату (кашықтығы 1,5 см) Затқа басын тигізу үшін жоғары секіру. Мақсаты: Доптың қозғалу бағытын сақтай отырып, тік тұру қалпында допты бір-біріне домалатуға үрнету. Бір уақытта екі аяқпен жеңіл және қуатты итерлу дағдысын бекіту. Ойын: «Орнынды тап»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айна» (ертеңі) Мақсаты: балаларды ертеңінің түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үрнету. Сөйлеуге, әнгімелей білуге үрнету. Балаларды ертеңі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Ойын: Кім алғыр?</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Қуыршақ серуенге жиналды» Мақсаты: Тәрбиеші нің көмегімен әнгіме құрастыру; сөздерді айтуын, «п» дыбысын дұрыс айтлуин қадағалау, киімнің атауын, оның түсіністеген ісін айтып бекіту. Ойын: Бұл қай кезде болады?</p>	<p>«Жапсыру» Тақырыбы: «Ыңдыстағы жеміс-жидектер» Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау, ыңдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге үрнету, ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу Ойын: Бізге келген қонақтар.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сиқырлы ормандағы құрттақандар.</p> <p>Мақсаты: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ыргақты ажыратада білуге баулу.</p> <p>Ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны</p>	<p>Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үрнету.</p>
---	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (04.07.2022-08.07.2022ж.)
Кіші«Балапан»тобы

Отпелі тақырып:«Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпа:«Туған күніңмен Нұр-сұлтан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.06.2022ж	Сейсенбі 05.06.2022ж	Сәрсенбі 06.06.2022ж	Бейсенбі 07.07.2022ж	Жұма 08.07.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Туған күніңмен –Астана»жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Көңілді Жаз және жазғы ойындар. Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.</p> <p>Таңертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>	<p>«Алақай жаз!» Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.</p> <p>«Жаз әндері» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>Көленке не үшін керек? Мақсаты: Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, құннің көзі туралы білімдерін бекіту</p>	<p>Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.</p>	
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	<p>Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жүптасып. Достығымыз жаарассын, Бәрі бізге қараасын!</p> <p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау Бата: Пейіліңеконакжай Бата берем колыңжай Ақжарылғанжүргегін Қабылболсынтилегін!</p>	Ойын- жаттығу			

<p>«Ойнайықта та, ойлайық» Үйимдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:20 -</p> <p>10:20</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тіке бағытта еңбектеу. (4 м қашықтықта))Отырып аяқ алшақ қалпында допты бір-біріне домалату.</p> <p>Мақсаты: Бағытты сақтай отырып, еңбектеуге үйрету. Допты тұрту күшін дамыту, допты бір-бірене домалату дағдысын бекіту.</p> <p>Ойын: «Тезірекшеңберге»</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен кіммін?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз dene құрылышын білуді, адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру, ажыратада білуге көмектесу, адамның dene мүшелерінің құрылышымен таныстыру олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға, жас үрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күттеді үйрету. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күттеге, салауатты өмір сүрге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Төртінші артық</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Алақанға жасыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір сенсорлық белгіден (пішіні) біркелкі заттарды топтауға үйрету; мына мысалдар мен тірек сөздерге қарап, тапсырманы орындау; «ұlken», «кішкентай», «осындай», «осындай емес» - деген түсініктерімен таныстыру.</p> <p>Ойын: Көршісін тап.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Доптар.</p> <p>Мақсаты: а) балала rға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету; ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру;</p> <p>б) өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Оюлы сырмақ.</p>	<p>Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Менің әжем.</p> <p>Мақсаты: музыка тындауы, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту, ырғакты сезіну.</p> <p>Ойын: «Үш гүл - үш түрлі көніл күй» ойыны</p>
--	--------------------------------	---	--	--	---	--

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.										
Серуен	10:30 - 11:40	<p>Aya- райын бақылау Бақылау Ая -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырскаладың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзак күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн сұрығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні сұық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге» Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қызып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуғе үйрету.</p>										
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау										
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаудықадағалау.										
«Тәтті үйқы» Күндізгі үйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	<table border="1"> <tr> <td colspan="5">Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату</td> </tr> <tr> <td>Шалқан ертегісін оқып беру.</td> <td>Бауырсақ ертегісін оқып беру.</td> <td>Мысық, этеш және түлкі ертегісін оқып беру.</td> <td>Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.</td> <td>Баяу музыка тындалу</td> </tr> </table>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату					Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, этеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тындалу
Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату												
Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, этеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тындалу								
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуектегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Иштерінді тартындар,</p>										

		<p>Көніл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p>
		6-7 рет
		<p>2.Керует жаңындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. он жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>
		7-8 рет
		<p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>
		<p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Кол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаудықадағалау

ac.							
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:15	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». Мұның көшесі ережелерін сактауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар» ертегісі. Мұның ертегініса ханауға үйрету Еркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы : «Менің ағам шекараши» Мақсаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту; Бір – бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжеттік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдағы сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды ыбояу, пазлдар мозаик ажәнет. б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің гажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.	
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады					
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсың» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңаузыздарыншаюдықадағалау.					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30	Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын үақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасындаөздеріне істейалатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгекайтыу.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууга беру	

Балалардың үйге қайтуы.				Үйге қайтуы.	Үйге қайтуы.	
----------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 04.06.2022.

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.07.2022-15.07.2022 ж.)
Кіші «Балапан» тобы

Отпелі тақырыш:«Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыша:«Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 11.07.2022ж	Сейсенбі 12.07.2022ж	Сәрсенбі 13.07.2022ж	Бейсенбі 14.07.2022ж	Жұма 15.07.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертенгі дene шынықтыру	8:00 - 8:40	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Менің Қазақстаным»туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>6 шілде Нұр-сұлтан күні</p> <p>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</p>	<p>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұысқандары туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балалар мен отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Күннің шуағы жылы МақсатыТабиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.</p>	
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	<p>Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Ас қайтару Рахмет бергендәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз.</p>		Ойын- жаттығу		
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған	9:20 - 10:20	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Тіке</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Мен</p>	<p>Мұсіндеу Тақырыбы:“Жайл</p>	<p>Ненің «жақсы» ненің «жаман» екенін үғындыру Музыка</p>

<p>оқу қызметтері (Үзілісті косқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрүменді таңғы ас)</p>	<p>жолмен жүру (ені 25 см, ұзындығы 2,5 см) Мақсаты: Шектеулі аумақ арқылы жүруде тиянақты сақтауға үйрету. Тіземен қолдың тірегі арқылы еңбектеуде аяқпен қолдың үйлесімін бекіту. Ойын: «Бақшадағытауықтар»</p>	<p>«Аққу қаздар» ойыны Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділік, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Ойын:Кім солай сөйлейді?</p>	<p>кіммін? (баланың жеке фотосуретін қарау) Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін күрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, сүйіспеншік пен эмоциялық сезім болатыны туралы пікірін айтуды ынталандыру; өзін күрметтеуге тәрбиелеу. Адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Ойын:Көзінді жұмып, қолынмен анықта.</p>	<p>ау” Мақсаты: Қол икемділіктерін дамыта отырып, ұлттық тәрбие қалыптастыру, ұлт жандыққа тәрбиелеу. Ойын:Музыкалық жұмбақ.</p>	<p>Такырыбы:Мениң әжем. Мақсаты:музыка тыңдауы,еске түсіру қабілеттерін дамыту,ояту,ырғақты сезіну. Ойын:«Әуенниң дауысын ажырат» ойыны</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>10:20 - 10:30</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			

Серуен	10:30 - 11:40	<p>Ағаштарды бақылау(қайын,терек,үйенкі)</p> <p>Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма).Бақылау</p> <p>Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Ағашты ұрығымен салыстыруға үйрету(мысалы, алма бағымен), бала бақшаның территориясында өсіп тұрған, айырмашылығын атасақ жемісі бар. Бұтақтың иілуіне қарай,ағаштағы жапырақтар бояу мен түрлерінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек.Туган өлкесінің табигатына сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын</p> <p>«Атам, менің атам»(армян халық ойыны)</p> <p>Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру.</p> <p>Еңбек с-эрекеті</p> <p>Ұқсатып жасау үшін макта, бұтақ, түбірлерді жинау</p> <p>Өз бетінше бұтақ, түбірлерді ұқсатып жасау үшін әдетке айналдыруды жалғастыру. Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p>«Жапырағы бойынша ағашты таны»</p> <p>Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үйрету.</p> <p>Эксперимент.Екі өсімдікті қадағалау: біріншісін тыңайтқышпен тамақтандыру, екіншісін суғару. Қорытынды. Өсімдіктер өсу үшін тыңайтқыш қажет.</p>					
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңаузыздарыншаодықадағалау.					
«Тәтті үйқы» Күндізгі үйқыга жатқызу	13:00 - 15:10	<p>Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Кұлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.</td><td>Мысық, этеш және тұлқі ертегісін оқып беру.</td><td>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.</td><td>Баяу музыка тыңдату</td></tr> </table>		Кұлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, этеш және тұлқі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
	Кұлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, этеш және тұлқі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату			
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртіндел үйқыдан ояту.	15:10 - 15:40	<p>1.Керуектегі жаттығулар</p> <p>Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер.</p>					

<p>Шынықтыру шаралары. Ойындар</p>	<p>Беттерінді женіл қымылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p>
	<p>6-7 рет</p>
	<p>2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>
	<p>7-8 рет</p>
	<p>3. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ журеміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен журу.</p>
	<p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин</p>

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мүқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаодықадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:15	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп, қызықтыру.	«Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегітындауға машықтандыру.	Аудио арқылы ертегі тындау. Мақсаты: Балаларды ертегі тындауға үйрету, ынталандыру	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауга мүмкіндік беру
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, қымыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың кеңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылық тарын арттыру	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелуе. Қымылды ойын: «Сырғанау»	Ауа-райын тамашалау. Қымылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шашашандыққа дағыландыру.	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қымылды ойын: Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың қалаулары бойынша кеңіл-күйлерін көтеріп ойнату.
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мүқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңаузыздарыншаодықадағалау.			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,	Балалар отбасындаөздеріне істейалатындарытура лыңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме үйымдастыру.

Балалардың үйге қайтуы.			өзін қалай ұсташа кәжет			
----------------------------	--	--	-------------------------	--	--	--

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: _____

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.07.2022-22.07.2022 ж.)
Кіші « Балапан »тобы

Отпелі тақырып:«Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша:«Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07.2022ж	Сейсенбі 19.07.2022ж	Сәрсенбі 20.07.2022ж	Бейсенбі 21.07.2022ж	Жұма 22.07.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?»	8:00 -	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Бір шаңырақ астында»туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ) т.б. Таңертенгі дене шынықтыру	8:40	<p>«Табиғатпен бірге» Айнала қоршаған ортага бақылау Мақсаты: Ая -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру</p> <p>Дидактикалық ойын Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, есімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуінебайланысты орнату.</p> <p>Маусым -жаз басыңғімелесу. Алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- кұмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты;</p> <p>Табиғатының өзгерісі 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн сұығына ие болады да, жиңі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні сұық, температура азаяды. Сұыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі біліміннегайту.</p> <p>Танертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-бінін Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>				<p>Құмылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Аланың қарама қарсы жағына тере тендікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қызып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.</p>
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 -	Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! <p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Пейілінеконакжай</p>		Ойын- жаттығу		

		Бата берем қолынжай Ақжарылғанжүргегің Қабылболсынтылелегі!				
«Ойнайықта та, ойлайық» Үйымдастырылған оку қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:20 - 10:20	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жоғары секіру арқылы қолдың затқа жанасуы. Тіке жолмен жүру және жүгіру. (ені 25 см, ұзындығы 2,5 см)</p> <p>Мақсаты: Затқа қолын жеткізу үшін жоғары секіруге үйрету, шектелген аумақ арқылы жүруде және жүгірудегі тиянақты болу дағдысын бекіту.</p> <p>Ойын: «Өзүйінді тап»</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Күн, су, ауа біздің достарымыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер тіршілігі үшін ауаның, судың, күннің қаншалықты маңызы бар екенін түсіндіру.</p> <p>Күн, су, ауа табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Коршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттіліге</p> <p>Ойын: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Трамвай</p> <p>Мақсаты: құрылыш материал/рынан трамвай құрастыра білуге үйрету</p> <p>құрылыш материалдарын дұрыс пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Қанша? Қандай?</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Адамның бейнесін салу.</p> <p>Мақсаты: а) балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету;</p> <p>ә) іс-әрекет арқылы қымыл-қозғалыстарын дамыту;</p> <p>б) құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Аспапты үнінен тап.</p>	<p>Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сиқырлы ормандағы құрттақандар.</p> <p>Мақсаты: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойын: «Теңіз» ойыны</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	10:30 -	12. Қаратал бүршігінбакылау Бақылау Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаздың басталуын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді қалыптастыру; толықсыған кезде желмен, сумен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысып басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездегі өзін далада қалай ұстаудың ережелерімен таныстыру. Қимылды ойын «Аксак үйрек» (украин ұлттық ойыны) Аланда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек іс-әрекеті Аланды терек бүршігінен тазарту Балаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе кияр? т.б. Өзіндік іс-әрекеті Балаларды құрастыру ойынына қажеттілерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.				
Серуеннен оралу	11:40 -	Балалардың дүрыс шешінуін, шкафқа күімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаудықадағалау.				
«Тәтті үйқы» Күндізгі үйқыға жатқызу	13:00 -	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату «Уш аю» ертеғісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертеғісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертеғі ертеғісін оқып беру.	Жалқау қоян ертеғісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртіндең үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 -	1.Керуектегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарынды онға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көніл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар,				

<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.</p>	<p>15:40 -</p> <p>16:00</p>	<p>Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p> <p>2.Керует жанындағы жаттыгулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттыгулар жасайық, Үйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты онга, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. он жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ үшінә жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, үйқы бөлмеден аяқ үшімен шығады.</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскеңше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>	<p>6-7 рет</p> <p>7-8 рет</p>			
<p>«Алақай! Ойнаймыз!»</p>	<p>16:00 -</p>	<p>Ойын:«Күн шұғыласы</p>	<p>Д.о: «Бұл не?» Мақсаты: сенсорлық ,</p>	<p>.Сюжетік ролдік ойын«Шаштараз»</p>	<p>«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем</p>	<p>Өзіндік іс –әрекет «Біз көңілді</p>

Ойындар, дербес әрекет.	16:15	(сәулесі)»айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіруМақсаты:балалардың ептілігін жетілдіру	көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдағы сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру.Ойын«Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаик ажәнет.б	мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлактар туарлы білімдерін қалыптастыру	баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау
Серуенге дайындық.	16:15 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстаяу және жинау.				
	16:25	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 -	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап ету). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедегіден дұрыс аттап етуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңын бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай журу керек	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңын бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын қайталаңады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардыңәрқайсысыд оптықуыпжетіп,

		жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	орындықтардың артына отырады. Тәрбиешікайтадан: «Күншықты! Барындар, серуендендер», - дейді		деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	кәрзенкегесалатынбо лсын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дүрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңаузыдарыншаудықадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен карым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескеrtleу.Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасындаөздеріне істейалатындары тураалы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын кимдерін жууга беру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: _____

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (25.07.2022-29.07.2022 ж.)

Кіші «Балапан»тобы

Отпелі тақырып:«Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша:«Тұған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07.2022ж	Сейсенбі 26.07.2022ж	Сәрсенбі 27.07.2022ж	Бейсенбі 28.07.2022ж	Жұма 29.07.2022ж
<p>«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертенгі дене шынықтыру</p>	<p>8:00 -</p> <p>8:40</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Тұған өлкем»туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қөніл-қүй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Шөре – шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді окуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шекетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шакырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шакырады. Зенгі баба өсірген, Әукешім менің қайдасың? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шакырады. Ойсыл қара баласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп</p>	<p>«Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, тұлқі жене басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырап, айтады: «Аю, қоян, тұлқі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізben ойнауга шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шакыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, тұлқіні шакырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шакырганың қадағалау болып табылады</p>	<p>Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдін жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыйырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тында» :</p>	<p>Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеністікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, он, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шықкан бағытынанықтауы қажет.</p>	<p>Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғатт ың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.</p>

		түйені шакырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуынқадағалау				
		Таңтереңгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Көл ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңеконаңжай Бата берем қолынжай Ақжарылғанжүргегін Қабылболсынтилегін!		Ойын- жаттығу		
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку қызметтері (Ұзілісті косқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:20 - 10:20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату. (қашықтығы 1,5 см) Затқа басын тигізу үшін жоғары секіру. Мақсаты: Доптың қозғалу бағытын сақтай отырып, тік тұру қалпында допты бір-біріне домалатуға үрнету. Бір уақытта	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айна» (ертегі) Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үрнету. Сөйлеуге, әнгімелей білуге үрнету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Ойын: Кім алғыр?	Жаратылыстану Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Куыршақ серуенге жиналды» Мақсаты: Тәрби ешінің көмегімен әнгіме құрастыру; сөзде рді айтуын, «п» дыбысын дұрыс айтлуин қадағалау, киімні	«Жапсыру» Тақырыбы: «Ыңыстағы жеміс-жидектер» Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау, ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге үрнету, ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауда тәрбиелеу	Табигатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үрнету. Музыка Тақырыбы: Сиқырлы ормандағы құрттақандар. Мақсаты: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.

		<p>екі аяқпен жеңіл және куатты итерлу дағдысын бекіту.</p> <p>Ойын: «Орныңды тап»</p>		<p>н атауын,оның түсін,істеген ісін айтып бекіту.</p> <p>Ойын:Бұл қай кезде болады?</p>	<p>Ойын:Бізге келген қонақтар.</p>	<p>Ойын:«Бұл қай кезде болады?» ойыны</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ кимінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	10:30 - 11:40	<p>Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстырыу; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстырыу (тамыр, жапырақ, гул), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді.</p> <p>Кимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сактау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөмірінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналға пайдаңды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ». Әрбір жидекепен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі сонына жеткізуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>				
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаудықадағалау.				
«Тәтті үйқы» Күндізгі үйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	<p>Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Маша мен аю ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">Біржарымдосертегісін оқып беру.</td> </tr> </table> <p>Баяу музыка тыңдату</p>	Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Біржарымдосертегісін оқып беру.
Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Біржарымдосертегісін оқып беру.			
«Үйқыдан ояну және сергіту» Біртінде үйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуettегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл қимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. <p>Бір орында жүру, үйқы бөлмeden аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп</p>				

		<p>Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин</p>				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаудықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:15	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». Мұның көшесі ережелерін сактауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар» ертегісі. Мұның ертегіні сахналанауға үйрету Еркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы : «Менің ағам шекарашы» Максаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін көңейту; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту; Бір – бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжеттік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдағы сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаик ажәнет. б	«Далада не өседі?» Максаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлактар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстau тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны экел (таяқ арқылы аттап ету). Бір топ балаларды	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңының бір шетінен немесе	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекеттің қайталау, толықтыру.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сзызық сызды да	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп

		<p>(4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратының айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды.</p> <p>Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады</p>	<p>бөлменің қабыргасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады.</p> <p>Тәрбиешіқайтадан: «Күншықты! Барындар, серуендендер», - дейді</p>	<p>Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.</p>	<p>(үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30 см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады.</p> <p>Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана журуін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді</p>	<p>салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алыш, балалардан алышқа, әр жаққа лактырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алыш кәрзенкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардыңәрқайсысыд оптықуыпжетіп, кәрзенкегесалатынбо лсын</p>
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңаударыншаодықадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасындаөздеріне істейалатындары тураалы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгекайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Балалардың үйге қайтуы.				үйге қайтуы.	үйге қайтуы.	
----------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: _____

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!» Тамыз айы

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі үйымда, тұрмыста, көшеде, табигат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Міндеттері: Қол, иық, аяқ, табан, бұлшық еттерін жетілдіру. Берілген тапсырманы ынтамен тыңдай білуге тәрбиелеу, Дене мүшелеріне массаж жасату. Дене тәрбиесі процестеріндегі сауықтыру міндеттерін жүзеге асыру..

<p>«Шынықсан шымыр боласын» (Ішкі)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіке бір бағытта еңбектеу, (6 см қашықтықта, 2 м қашықтықта) Тік тұру қалпында допты сырғанату домалату. Мақсаты: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-бірене домалату, оның қозғалысын қуатты итермелөлеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту. Ойын: «Мысықпен тышқандар»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Қала туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл байлығын, ой - өрісін граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дамыту. Тұған қаланы суюге тәрбиелеу. Ойын: Ұлттық киімдерді ата</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Бірдей пішінді тап» Мақсаты: Балаларды бір сенсорлық белгіден (пішіні) бірдей заттарды топтастыруға үйрету; мына мысалдар мен тірек сөздерге қарап, тапсырманы орындау: «улken», «кішкентай», «осындей», «осындей емес» деген түсініктерді бекіту. Ойын: Лабиринт.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Бауырсақ қалай домалайды. Мақсаты: Оңдан солға қарай тұзу сызықтар сызуды жалғастыру, саусақтарының бұлшықеттерін дамту, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу Ойын: Тында да айт.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сиқырлы ормандағы құрттақандар. Мақсаты: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ыргакты ажыратада білуге баулу. Ойын: «Уш би» ойыны</p>
---	---	--	---	--

«Тазалық еліне саяхат»
(Папта)

Дене шынықтыру
Тақырыбы:
Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру, б м қашықтықта тіке бағытта алақанмен тізенің тірегі арқылы еңбектеу.
Мақсаты: Белгі бойынша тоқтауға тәпе теңдікті сақтап отыруға, тұрып жүгіруді жалғастыруға дағдыландыру. Алақанмен тізенің тірегі арқылы еңбектеуге қолмен аяқтың қозғалысын үйлестіруін ұйымдастыру.
Ойын:
«Тыныштық»

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертегі)
Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеті мен өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету.
Ойын: Ұлттық киімдерді ата

Жаратылыстану
Тақырыбы: Ғажайып қоржын (дидактикалық ойын).
Мақсаты: Ойыншықтардың түсін, көлемін, олардың бөлшектерін атап, топтау дағдыларын бекіту. Ойыншықтарға сүйіспеншілікпен қарау. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу және ойыншықтарды сақтау ережелерін жетілдіру.
Ойын: Лабиринт.

Мұсіндеу
Тақырыбы: “Менің інім”
Мақсаты: Балаларды адам бейнесін жасау арқылы жалпақтау, домалақтау әдісін жасауға. икемділікке үйрету.
Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр Музыка
Тақырыбы: Сиқырлы ормандағы құрттақандар.
Мақсаты: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.
Ойын: «Қанша дыбыс?» ойыны

Ас ішкеннен кейін ризашылық сөздерін колдануға үйрету.

<p>«Біз еңбеккор баламыз» (III анта)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру.(2 м қашықтық) Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру, өзінді айнала бұрылу. 4 м қашықтықта тұра бағытта еңбектеу. Мақсаты: Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге үйрету, тапсырмаларды орындау барысында тепе-тендікті сақтау, белгілі бойынша тоқтауға үйрету. Тұра бағытта еңбектеуге жаттықтыру.: Ойын: «Қонаққа барамыз»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауыз екі сөулеу тілін дамыту. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату, дыбыстарын балаларға дыбыстату. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын: Табиғат құбылыстарын ата</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру Таңдал алған ұлғі б/ша ұшақтарды құрастыруға үйрету Ойын: Қиялдану дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажыратада алуға ж/е өздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап, дамыта алу дағдыларын қалыптастыру .батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу Ойын: Өз ұшырынды тап.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Қыл қаламмен қоңыр бояумен сзыық салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Ойын: Сыңғыр – сыңғыр</p> <p>Музыка Тақырыбы: Жаз қызығы. Мақсаты: музыканы тыңдалып, ырғакты сезінуге баулу. Энді мәнерлеп айтуда, дауыс ырғактарын жаттығу арқылы дамытуға жетеледеу. Ойын: «Көнілді күлдіргіштер» ойыны</p>	<p>Өз киімдерін шешуге дағдыландыру.</p>
--	---	--	--	---	--

«Ертен сабак басталады» (IV апта)	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қақпа арқылы допты сырғанату. (ені 60см, 1м қашықтықта)</p> <p>Мақсаты: Қақпа арқылы допты домалатуға үйрету. (ені 60см) Көзбен өлшеу жолдарын дамыту. Бір уақытта екі аяқпен қуатты итерілу және аяқтың ұшымен жартылай бүгілген аяқпен жерге тұсуін айту.</p> <p>Ойын: «Жылдам өз орнынды тап»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Бөлім: Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жазда» (өлең)</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс- жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Табиғат құбылыстарын ата</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшаның қасында өсетін ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету.</p> <p>Балаларды қоршаған әлемге жылды сезімдерге тәрбиелеу .</p> <p>Ойын: Өз ұяшығынды тап.</p>	<p>«Жапсыру»</p> <p>Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар».</p> <p>Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау; түстерді ажыратып айтуға үйрету.</p> <p>тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: серуенге шыққанда саңырауқұлақтар туралы әңгімеледеу</p> <p>Ойын: Сыңғыр – сыңғыр</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жаз қызығы.</p> <p>Мақсаты: музыканы тындалап, ырғақты сезінуге баулу. Энді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетеледеу.</p> <p>Ойын: «Айналмалы дөңгелек» ойны</p>	Балалардың дербес ойындарында қимыл белсендідігін арттыру.
--------------------------------------	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (01.08.2022ж-05.08.2022ж)

Кіші «Балапан»тобы

Такырыпша: «Тазалық еліне саяхат»

Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 01.08.2022ж	Сейсенбі 02.08.2022ж	Сәрсенбі 03.08.2022ж	Бейсенбі 04.08.2022ж	Жұма 05.08.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата -аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көнілді, жаз туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және котеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Су келеді: Су; Сылдырлайды мөлдір су</p> <p>Мөлдір суға қолың жу Жуынсан, сен әрдайым Аппак бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су деген мен осы.</p>	<p>Сабын: (Сабын мен) Дос бол сабын сумен сен Жиқолдыжугын сен Таңтерен де, кешке де Жуғынкүндіз, түсте сен. Орамал: Ақматадайтүгі бар, Қызыл-жасылгүлі бар. Жұмсақтығымамықтай Сүртінесіңжалақыпай. Тазалықтыңдосы – Сүлгідеген осы.</p>	<p>Тарақ: Аузыжок, көзіжок, Тіліжок, сөзіжок, Бірақтатісі бар – Басыңменісі бар.</p>	<p>Су: – Балалар енді бір ойын ойнайык. «Жаңбыр мен колшатыр». – Ал, балалар сендер табигат, су туралы макалдар, жұмбақтар білесіндер ме?</p>	<p>Ән: «Кір куыршак». Жуын, жув жуынсак. Қандай жақсы куыршак! Әйтпегенде, бөпешім Кірлеп кеткен екенсі Қазір аппак боласын! Қуанадынанашың! (М.Жаманбалинов)</p>
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	<p>Таңтеренгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6минут</p> <p>Мәселе: Балалардың дene дамуын шынықтыру.</p> <p>Ойын- жаттығу</p> <p>Сау болсын деп дениміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте түр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыры! Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениеті қалыптастыру және сақтау Асқа деген күрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Ас қайтару</p>				

		Рахмет бергендәміне, Ризалықберсінбәріне. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз.				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оку кызметтері (Ұзілісті қосқандагы жалпы ұзактығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру, б м қашықтықта тіке бағытта алақанмен тіzenің тірегі арқылы енбектеу.</p> <p>Мақсаты: Белгі бойынша токтауға тере теңдікті сақтап отыруға, тұрып жүгіруді жалғастыруға дағдыландыру. Алақа нмен тіzenің тірегі арқылы енбектеуге қолмен аяқтың қозгалысын үйлестіруін ұйымдастыру.</p> <p>Ойын: «Тыныштық»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертеғі)</p> <p>Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеті мен өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету.</p> <p>Ойын: Үлттық киімдерді ата</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Фажайып қоржын (дидактикалық ойын).</p> <p>Мақсаты: Ойыншы қтардын түсін, көлемін, олардың бөлшектерін атап, топтау дағдыларын бекіту. Ойыншықтарға сүйіспеншілікпен қарау. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу және ойыншықтарды сақтау ережелерін жетілдіру.</p> <p>Ойын: Лабиринт.</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: “Менің інім”</p> <p>Мақсаты: Балаларды адам бейнесін жасау арқылы жалпақтау, домалак тау әдісін жасауға. икемділікк е үйрету.</p> <p>Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр</p>	<p>Ас ішкеннен кейін ришашилық сөздер қолдануға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сирлі ормандағы құрттақандар.</p> <p>Мақсаты: музыны есту қабілеті дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ырғакты ажырата білуге баулу.</p> <p>Ойын: «Қанша дыбыс?» ойыны</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:00 - 10:10	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташау және жинау.</p> <p>Серуенге кызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	10:10	Ағаштарды бақылау(қайың, терек, үйенкі) Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма). Бақылау				

	12:00	<p>Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма).Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауга үрету(жапырағы,түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашың жасылды бұтактардың көбейгеніне көніл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Ағашты ұрығымен салыстыруға үрету(мысалы, алма бағымен), бала бақшаның территориясында өсіп тұрған, айырмашылығын атасақ жемісі бар. Бұтактың ілуіне қарай,ағаштагы жапырактар бояуы мен түрлерінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек.Тұған өлкесінің табигатына сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Атам, менің атам»(армян халық ойыны) Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек с-әрекеті</p> <p>Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Өз бетінше бұтақ, түбірлерді ұқсатып жасау үшін әдетке айналдыруды жалғастыру. Жинакталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Жапырағы бойынша ағашты таны» Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үрету.</p> <p>Эксперимент.Екі өсімдікті қадағалау: біріншісін тыңайтқышпен тамактандыру, екіншісін сугару. Корытынды. Өсімдіктер өсу үшін тыңайтқыш қажет.</p>					
Серуенниен оралу	12:00 - 11:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сактап, асты аздан алғып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактансонаузыздарыншаудықадағалау					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p> <table border="1"> <tr> <td>Қияр мен қырыққабат ертеғісін оқып беру.</td> <td>Құлын, қозы, лак, ертеғісін оқып беру.</td> <td>Мысық, этеш және түлкі ертеғісін оқып беру.</td> <td>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертеғісін оқып беру.</td> <td>Баяу музыка тыңдату</td> </tr> </table>	Қияр мен қырыққабат ертеғісін оқып беру.	Құлын, қозы, лак, ертеғісін оқып беру.	Мысық, этеш және түлкі ертеғісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертеғісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Қияр мен қырыққабат ертеғісін оқып беру.	Құлын, қозы, лак, ертеғісін оқып беру.	Мысық, этеш және түлкі ертеғісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертеғісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату			
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1.Керуектегі жаттығулар</p> <p>Ояналық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл қимылмен сипандар, Бір - бірінде жымындар, Бастарынды оңға, солға бұрындар,</p>					

Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,
Іштерінді тартындар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделерінді алақанмен сипандар,
Жұдырықты қысындар,
Енді біраз ашындар,
Керіліндер, созылындар,
Енді ояндындар, төсектен тұрындар.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайык.

Қолымызды созайык

Жаттығулар жасайык,

Ұйқымызды ашайык.

- Б. қ. кол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмeden аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лақтарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нұктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шенберді біз құрайық,

Көріскенше күн жақсы

Сау саламат болайық!.

1,5 мин

«Ас дәмді
болсын»
Гигиеналық

15:40

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаодықадағалау

16:00

шаралары. Бесін ас.						
«Алакай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауга үрету	Кітап бұрыши. Максаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсете арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп, қызықтыру.	«Шалқан ертегісі» Максаты: Балаларды ертегітіндауға машықтандыру.	Аудио арқылы ертегі тыңдату. Максаты: Балаларды ертегі тыңдауға үрету, ынталандыру	Еркін ойын. Максаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Кім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қымыл – қозгалыс ойындары	16:25 - 17:00	Табиғат аясына серуендеу. Қымылды ойын: Әткеншек. Максаты: Ересектерді н қөмегімен әткеншекте тербеліп, көніл күйлерін көтеру.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Максаты: Балалардың көніл- күйлерін көтеріп, қызығушылық тарын арттыру	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қымылды ойын: «Сырганау»	Ауа-райын тамашалау. Қымылды ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шашшандыққа дағдыландыру.	Табиғатка қызығушылықп ен қарау. Қымылды ойын: Еркін ойындар. Максаты: Балалар дыңқалаулары бойынша көніл- күйлерін көтеріп ойнату.
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты а аздан алып, шусыз жеуді үрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактансоңауыздарыншаудықадағал				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстau қажет	Балалар отбасында өзд епі не істей алатындары тұра лы әңгімелесу.	Кеңес: «Тазалық еліне саяхат»	Жобаны таныстыру тақырыбына «Д саудың жаңы сай!» көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 01.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Cheer

ЦИКЛОГРАММА

J-апта (08.08.2022ж-12.08.2022ж)

Кіші «Балапан»тобы

Тақырыпша: «Біз енбеккор баламыз»

Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08.2022ж	Сейсенбі 09.08.2022ж	Сәрсенбі 10.08.2022ж	Бейсенбі 11.08.2022ж	Жұма 12.08.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды кабылдау (Ата -аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ) т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен және қоршаған ортасы туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдестеру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Табиғатпен бірге» Айнала қоршаған ортага бакылау Максаты: Аяу -райына жүйелі түрде кадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру</p>	<p>Дидактикалық ойын Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, осімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуінебайланысты орнату.</p>	<p>Маусым -жаз басы әнгімелесу. Алмалар гүлден болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсақтардың, құстардың келуімен байланысты;</p>	<p>Табиғатының өзгерісі 22-маусым ең ұзак күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашкы катуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі біліміннегайту.</p>	<p>Қимылды ойы «Тату, барлығы бірге» Алаңның қарама қарсы жағына тәпе тәндікті сактай отырып, бір жа қозғалуға балаларды үйр бір жылдамды бірін бірі күшп жетпей, жүгіру үйретіп дамыт</p>
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:40 - 9:10	<p>Таңертеңгі жаттыгулар кешені №3 Күралсыз 5-б минут Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p>		<p>Ойын- жаттығу</p> <p>Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алыш тамаққа, Мыкты бала боламыз! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және са</p> <p>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Пейіліңеконак жай</p>		

		Бата берем колыңжай Аюқарылған жүргегін Қабыл болсын тілегін!				
«Ойнайықта та, әйлайық» Ұйымдастырылған әку қызметтері (Ұзілісті косқандағы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәрүменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру.(2 м қашықтық) Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру, өзінді айнала бұрылу.4 м қашықтықта тұра бағытта енбектеу.</p> <p>Мақсаты: Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге үйрету, тапсырмаларды орындау барысында тепе-тендікті сақтау, белгілі бойынша тоқтауға үйрету. Тұра бағытта енбектеуге жаттықтыру.: Ойын: «Қонаққа барамыз»</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауыз екі сөулеу тілін дамыту. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату, дыбыстарын балаларға дыбыстату. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Табиғат күбылыштарын ата</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру Таңдал алған үлгі б/ша ұшақтарды құрастыруға үйрету Ой-қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажыратса алуға ж/е өздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап, дамыта алу дағдыларын қалыптастыру .батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу</p> <p>Ойын: Өз үяшығынды тап.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Қыл каламмен қоңыр бояумен сыйық салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Ойын: Сыңғыр – сыңғыр</p>	<p>Өз киімдерін шешуғе дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: Жаз қызығы. Мақсаты: музыканы тыңдалып, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуда, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p>Ойын: «Көңілді күлдірғіштер» ойыны</p>
«Табиғат аясына бірге бармыз»	10:00 -	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқыншықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстасу және жинау.				

Серуенге дайындық.	10:10	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде.					
Серуен	10:10 - 12:00	<p>Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырак, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді.</p> <p>Кимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінін артынан бірі болып дөңгеленіп журуге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шебін отау. Балаларды атыздардың арам шебін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауга үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті Балаларды құрастыру ойынына қажетті лерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>					
Серуеннен оралу	12:00 - 11:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарынша өдекіндеу.					
«Тәтті үйкі» Күндізгі үйкіга жатқызу	13:00 - 15:10	<table border="1"> <tr> <td>Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату «Үш аю» Ертегісін оқып беру.</td> <td>Күшік пен мысық Ертегісін оқып беру.</td> <td>Көкөністер туралы ертегі Ертегісін оқып беру.</td> <td>Жалқау коян Ертегісін оқып беру.</td> <td>Баяу музика тындалу</td> </tr> </table>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату «Үш аю» Ертегісін оқып беру.	Күшік пен мысық Ертегісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертегі Ертегісін оқып беру.	Жалқау коян Ертегісін оқып беру.	Баяу музика тындалу
Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату «Үш аю» Ертегісін оқып беру.	Күшік пен мысық Ертегісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертегі Ертегісін оқып беру.	Жалқау коян Ертегісін оқып беру.	Баяу музика тындалу			
«Үйкідан ояну және сергіту» Біртінде үйкідан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуектегі жаттығулар Ояныңық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл кимылмен сипандар, Бір - біріне жымындар,</p>					

Бастарынды оңга, солға бұрындар,
 Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,
 Інтерінді тартындар,
 Көңіл күй көтерілді.
 Кеуделерінді алақамен сипандар,
 Жұдырықты қысындар,
 Енді біраз ашындар,
 Керіліңдер, созылындар,
 Енді ояндындар, төсектен тұрындар.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттыгулар

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттыгулар жасайық,

Үйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңга, солға, алға, артқа бұру.
 - Б. қ. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
 - Б. қ. он жаққа және сол жаққа бұрылу.
 - Б. қ.: қолды аяқ үшінә жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
- Бір орында журу, үйкі өтмеден аяқ үшімен шыгады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лақтарша біз ойнақтаң

Тастан-тасқа секіріп

Жалан аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен журу.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол үстасып тұрайық,

Шенберді біз құрайық,

Көріскеңше күн жақсы

Сау саламат болайық!

15 мин

бөлсүн» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	- 16:00	әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамақтансоңаузыншаодықадағалау				
«Алақай! Ойнайды!	16:00 - 16:20	Ойын:«Күн шұғыласы (сәулесі)»айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіруМақсаты:балалар дың ептілігін жетілдіру	Д.о: «Бұл не?» Мақсаты: сенсорлық , көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.	.Сюжетік ролдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым- қатынастарын,ұжымд ық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген,сүйіспеншілікт ерін арттыру.Ойын«Кімні ңзаттары?» Суреттік,кітапшалард ыбояу,пазлдармозаик ажәнет.6	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлактар туарлы білімдерін калыптастыру	Өзіндік іс –әрекет. «Біз көнілді баламыз» Әуенмен би кимылдарын жасау
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұстасу және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – козгалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинал алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан	Күн мен жаңбыр.Балалардың алаңының бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) карайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сыйады да (үйдін ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2- 3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір- біріне соқтығыспай	Допты құыш жет.Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзенке көрсетеді де алаңын бір жагында өзімен бі қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа әр жаққа лактырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге

		кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиешікайтадан: «Күншыкты! Барындар, серуендендер», - дейді		тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суга құлап кетпейі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	салады. Ойын қайталанады. Бала қанша болса, доп сонша болуы керек. Олардыңәрқайсыс оптықуыпжетіп, кәрзеңкегесалаты лсын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айткызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаудықадағал				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында оздеріне істейалатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлышы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жаңа еткізіндер. Жаткимдерін жууға беру

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 08.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Chief

ЦИКЛОГРАММА

(15.08.2022ж-19.08.2022ж)

Кіші «Балапан»тобы

Тақырыпша: «Ертең сабак басталады»

Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08.2022ж	Сейсенбі 16.08.2022ж	Сәрсенбі 17.08.2022ж	Бейсенбі 18.08.2022ж	Жұма 19.08.2022
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңтертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Шөре – шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасың? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар ата есірген, Құла атым қайдасың? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зенгі баба есірген, Әукешім менің қайдасың? Луқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл кара баласы, Ботақаным қайдасың? Көс – көс деп</p>	<p>«Кел, ойнайык!</p> <p>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізben ойнауга шақырайык. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқыламай, қатты шақырганын кадагалау болып табылады</p>	<p>Кім алғыр?</p> <p>Мақсаты: Құлактың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне карамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Қажетті құралдар:</p> <p>Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сибырмен сөлейтін боламын, сондықтан бері естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда»;</p>	<p>Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту кабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар: Қоңырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, он, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шықкан бағытынанықтауы қажет.</p>	

		түйені шакырады. Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуынқадағалау				
		Танертеңгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңеконакжай Бата берем қолыңжай Ақжарылғанжүргегің Қабыл болсынтылегің!		Ойын- жаттығу		
«Ойнайықта та, ойлайык» Ұйымдастырылған оку кызметтері (Ұзілісті қосқандагы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәрүменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қақпа арқылы допты сырғанату. (ені 60см, 1м қашықтықта) Мақсаты: Қақпа арқылы допты домалатуға үрету. (ені 60см) Көзбен өлшеу жолдарын дамыту. Бір уақытта екі аяқпен қуатты итерілу және аяқтың ұшымен жартылай бүгілген аяқпен жерге түсін айту. Ойын: «Жылдам өз	Көркем әдебиет Белім: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс- жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ойын: Табиғат құбылыстарын ата	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшаның қасында өсетін ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үрету. Балаларды коршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. Ойын: Өз	«Жапсыру» Тақырыбы: «Алаңқайды саңырауқұлақтар». Мақсаты: Саңырауқұлақ туралыбілімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үрету. тапсырманы шығармашылықпе н орындауға тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар:	Балалардың дербес ойндарында қимы белсенділігін арттыру Музика Тақырыбы: Жаз қызығы. Мақсаты: музыка ы тындалап, ырғакты сезінуге баулу. Эн мәнерлеп айтуға, дауыс ырғактарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу Ойын: «Айналма дөңгелек» ойыны

		орнынды тап»		ұяшығынды тап.	серуенге шыққанда саңырауқұлақтар туралы әңгімелеу Ойын: Сыңғыр – сыңғыр	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:00 - 10:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:10 - 12:00	<p>Шепті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Бақылау</p> <p>Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарыкты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аланда өсетін шепті шаландағы өсімдіктермен таныстырыу; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастырыу; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстырыу (тамыр, жапырак, гүл), олардың әр өсімдіктен әр түрлі екендігін түсіндіру: шепті шаландағы өсімдіктер гүлдейді.</p> <p>Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозгалу, жүргізуші сенің нөмірінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналага пайданды тигізу, өз еңбегінің өлишемін білу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Шатасу «Жидек – жапырак», «Гүл-жапырак». Әрбір жидекепен гүлге келетін жапыракты таңдау, бастаған істі сонына жеткізуға үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуга мүмкіндік беру.</p>				
Серуеннен оралу	12:00 - 11:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызы Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаудықадағалау			
	13:00				
«Тәтті үйкү» Күндізгі үйкүға жатқызу	13:00	Балаң ардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату			
	-	Маша мен аю ертеғісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертеғісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертеғісін оқып беру.	Біржарымdosертегісін оқып беру.
«Үйкүдан ояну және сергіту» Біртіндеп үйкүдан ояту. Шыныктыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуettегі жаттығулар Оянайык бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл құмылмен сипандар, Бір - Біріне жымындар, Бастарынды онға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдышықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созыльндар, Енді әяндындар, тесектен тұрындар.	6-7 рет		
	15:40	2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайык. Қолымызды созайык Жаттығулар жасайык, Үйкүмымызды ашайык. - Б. қ. қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. он жакқа және сол жакқа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ үшінә жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, үйкү болмаде аяқ үшімен шығады.	7-8 рет		
		3.Шыныктыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнаңтап Тастан-тасқа секіріп			

			Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.			
			4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынуды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамактансоңаузыншаудықадағалау			
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Сюжетті-ролдік ойын: «Көше». Мұы көше ережелерін сактауга үрету. Театр орталығы «Жыл басына таласкан, жануарлар»ертеғісі. Мұы:ертеғінісахналауға үретуЕркіноЙындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы : «Мениң ағам шекарашы» Максаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кенейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – катынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,күрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжеттік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым- катынастарын,ұжымдағы сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру.Ойын«Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаик ажәнет.б	«Далада не оседі?» Максаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлактар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстau тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	Балалардың киин реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңының бір шетінен немесе	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін кайталау,толықтыру.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сзызық сызады да	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп

		(4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дүрыс аттап өтүін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері кайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	бөлменің кабыргасынан біразырақ жерге койылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың аркасындағы тесікке) карайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шынуга болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барындар, серуендендер», - дейді	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	(үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соктығыспай тек тактайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	салынған кәрзенкен көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бір қатарласа тұруды ұсынады. Одан кей кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лактырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын қайталанады. Балал қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың еркайсысы оптықуып жетіп, кәрзенкегесалатын лсын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дүрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мүқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарынша өндірілген жетекшіліктердің қадагалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескеरту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасындаөздері не істейалатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйгекайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Демалысты жақс өткізіндер. Жаты киімдерін жууға беру

Балалардың үйге қайтуы.				үйге қайтуы.	Үйге қайтуы.	
----------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 15.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: ернік

(22.08.2022ж-26.08.2022ж)

Кіші «Балапан»тобы

Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Тақырыпша: «Өткен тақырыптарды пысықтау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08.2022ж	Сейсенбі 23.08.2022ж	Сәрсенбі 24.08.2022ж	Бейсенбі 25.08.2022ж	Жұма 26.08.2022ж
«Сәлеметсіндер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертенгі дene шынықтыру	8:00 - 8:40	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңыл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Шөре – шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенін суреттері. Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады. Өрісте өскен жануар, Шөкетайым қайдасын? Шөре – шөре деп ешкіні шақырады. Қамбар ата өсірген, Құла атым қайдасын? Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады. Зенгі баба өсірген, Әукешім менін қайдасын? Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады. Ойсыл қара баласы, Ботаканым қайдасын? Көс – көс деп түйені</p>	<p>«Кел, ойнайык!</p> <p>Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, тұлкі жене басқа андар. Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр кашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, тұлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізben ойнауға шакырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, тұлкіні шақырып, бірге ойнайды. Балалардың ойыншықтарды айқайладай, қатты шақырганын қадағалау болып табылады</p>	<p>Кім алғыр? Мақсаты: Құлактың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне карамастан дұрыс қабылдай білуді</p> <p>дамыту. Қажетті құралдар:</p> <p>Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине. Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдін жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр кашықтықта болады. «Мен сыйырмен сөйлейтін боламын, сондыктан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейіммен тында» :</p>	<p>Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. Қажетті құралдар:</p> <p>Қоңырау. Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, он, артынан) қеліп коңырауды сылдырлатады. Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытынанықтауды қажет.</p>	<p>Күннің шуағы жылы</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.</p>

		шақырады.Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуынқадағалау				
		Таңертенгі жаттығулар кешені №4 Құралмен 5-6минут Мақсаты: Балалардың дene дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	<p>Көл ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын!</p> <p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата:Пейілінеконакжай Бата берем қолыңжай Ақжарылғанжүргегің Қабылболсынтилегің!</p>	Ойын- жаттығу			
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу кызметтері (Ұзілісті косқандагы жалпы ұзақтығы. Ұзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қақпа арқылы допты сырғанату. (ені 60см, 1м қашықтықта) Мақсаты: Қақпа арқылы допты домалатуға үрету. (ені 60см) Көзбен өлшеу жолдарын дамыту. Бір уақытта екі аяқпен қуатты итерілу және аяқтың ұшымен жартылай бүгілген аяқпен жерге түсін айтуды.</p> <p>Ойын: «Жылдам өз</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Бөлім: Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кенейту, жайқалған жаз, жеміс- жидек туралы түсінік береде отырып, сөздік қорларын байыту. Табиғатты аялауды тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Табиғат күбылыштарын ата</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшаның қасында өсетін ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуды үрету.</p> <p>Ойын: Балаларды қоршаған әлемге жылды сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Өз үяшының тап.</p>	<p>Жапсыру»</p> <p>Тақырыбы: «Алаңқайдың саңырауқұлақтар».</p> <p>Мақсаты: Саңырауқұлақ туралыбілімдерін нақтылау; түстерді ажыратада білуді үрету.</p> <p>Ойын: Тапсырманы шығармашылықпен орындауда тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: серуенге шыққанда</p>	<p>Балалардың дербес ойындарында қымыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жаз қызығы.</p> <p>Мақсаты: музиканы тыңдалып, ырғақты сезінуге баулу. Энді мәнерлеп айтуда, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p>Ойын: «Айналмалы дөңгелек» ойны</p>

		орнынды тап»		саңырауқұлактар туралы әңгімелеу Ойын: Сыңғыр – сыңғыр	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:00 - 10:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10:10 - 12:00	<p>17. Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аланда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстырыу; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстырыу (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру; шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді.</p> <p>Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің номірінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді көптіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ». Әрбір жидекепен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі сонына жеткізуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті Әр балаға өзіне үнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>			
Серуеннен оралу	12:00 - 11:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10 -	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Үқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаодықадағалау.
	13:00	
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 -	Балалардың тыныш үйінштегі тауына жағымды жағдай орнату
	15:10	Маша мен аю ертеңін оқып беру. Мысық пен тышқан ертеңін оқып беру. Су жүрек коян ертеңін оқып беру. Біржарымdosertegіsіn оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 -	<p>1.Керуеңнегі жаттығулар Оянаіық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді женіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарынды онға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштерінді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар.</p> <p style="text-align: right;">6-7 рет</p> <p>2.Керуең жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ .қол белде: басты онға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. он жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p style="text-align: right;">7-8 рет</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнактап Тастан-тасқа секіріп</p>

			Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
			4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскеңше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 -	16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамақтансоңаузыншаудықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 -	16:20	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». Мұы көше ережелерін сақтауга үрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертеғісі. Мұы:ертеғінісахналуға үретуЕркін ойындар.	Жас зерттеуші Такырыбы : «Менің ағам шекараши» Мақсаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кенейту; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым – катынастарын дамыту; Бір – бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжетік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, үжымдыш сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаик ажәнет.б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлактар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің гажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстau тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	16:20 -	16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 -	17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап ету). Бір топ балаларды	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңын бір шетінен немесе	Серуен кезіндегі күндейгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сзызық сызды да	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп

		(4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	бөлменің қабыргасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып түр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріндер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барындар, серуендендер», - дейді	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	(үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	салынған кәрзенкені көрсетеді де алаңың бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзенкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы өзоптықып жетеп, кәрзенкегесалатынбо лсын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаудықадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасындаөздері не істейалатындары тураалы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Балалардың үйге қайтуы.				үйге қайтуы.	үйге қайтуы.	
----------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 22.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Сабир