

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (01.06.2021-03.06.2021 ж.)

Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»

Тақырыпша: «Жазда келді көңілді»

Күн тәртібі	Уақыты			Сәрсенбі 01.06.2021ж	Бейсенбі 02.06.2021ж	Жұма 03.06.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру.	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	– 8.40			«Жаз әндері» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	Көлеңке не үшін керек? Мақсаты: Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
	8.40 – 8.50	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Тазалық шаралары. <i>Таңғы ас</i>	8.50 – 9.10	Ойын- жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				

«Ойнайық та ойлайық» Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10 – 9.25			Сенсорика Тақырыбы: Көңілді ойындар. Мақсаты: Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсомоторлық кеңістік «көз-қол» үйлесімдігін дамыту.Судағы ойыншықтарды аумен аулауға үйрету. Ойын: Мынау қай пішін?	Сурет салу Тақырыбы:Мерек елік отшашу. Мақсаты:а) мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету; ә) бояумен жұмыс істеу тәсілдерін жетілдіру; б)әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойын: Ою құрастыру.	Балабақша-ның күн тәртібіне бейімделу-леріне жағдай жасау Музыка Тақырыбы:Әжеміз де қонақта. Мақсаты:әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру,жану арларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту. Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен: - табиғатпен таныстыру; - еңбек; - ойындар.	9.35 – 11.45	Ауа- райын бақылау Бақылау Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге»				

		Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу, еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.			
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 –	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	15.00			Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру. Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15.00 –	1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.			
	15.10				

		- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	15.25 – 15.45			. Сюжеттік рөлдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікт ерін арттыру. Ойын«Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаик	«Далада не өседі?» Мақсаты: Жаз мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.

				а және т.б		
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30			Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 09.06.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: С.И.Т.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (13.06.2021-17.06.2021 ж.)
Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06.2021ж	Сейсенбі 14.06.2021ж	Сәрсенбі 15.06.2021ж	Бейсенбі 16.06.2021ж	Жұма 17.06.2021ж
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру. Ойындар, ертеңгілік гимнастика.	8.00 – 8.40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен және қоршаған ортасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8.40 – 8.50	«Табиғатпен бірге» Айнала қоршаған ортаға бақылау Мақсаты: Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру	Дидактикалық ойын Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.	Маусым -жаз басы әңгімелесу. Алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты;	Табиғатының өзгерісі 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн.Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады.Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі.Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.	Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге»Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.
		Танертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Тазалық шаралары. Таңғы ас	8.50 – 9.10	Ойын- жаттығу Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай				

		Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
«Ойнайық та ойлайық» Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10 – 9.25	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен секіру, шеңбермен жүру.. Мақсаты: Секіруді үйрету, бір ырғақты сақтай отырып, шеңберде жүру дағдысын бекіту. Ойын: «Кішкентай кияр»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. жаз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы қабілеттерін дамыту. табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу. Ойын: Жақсы-жаман	Құрастыру Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі б/ша құрастыру ж/е оны өз қалауы б/ша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын: Көп және біреу.	Сурет салу Тақырыбы: Қоша қандарға шөп береміз. Мақсаты: а) жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету; ә) саусақ бұлшық еттерін, қол қимыл-қозғалыс икемділіктерін дамыту; б) үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын: Әдемі гүлдер.	Ойыншық-тармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру Музыка Тақырыбы: Желбіреді жалауша. Мақсаты: ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би қимылдарын қайталап өрсетуге дағдыландыру. Ойын: «Ноталарды үйренейік» ойыны

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	9.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	9.35	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен: - табиғатпен таныстыру; - еңбек; - ойындар.	9.35	Шөп-шалаңды өсімдіктерді Бақылау				
	11.45	Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға, жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Өзіндік іс-әрекеті Балаларды құрастыру ойынына қажетті лерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.				
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
	12.20	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15.00	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертегі ертегісін оқып беру.	Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан	15.00	1.Керуеттегі жаттығулар				
	15.10	Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар,				

ояту.
Шынықтыру
шаралары.Ойындар

Кірпіктеріңді көтеріңдер.
Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,
Бір - біріңе жымыыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттығулар жасайық,

Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лақтарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

Көріскенше күн жақсы

		Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15.10 – 15.25	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	15.25 – 15.45	Ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)» айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру Мақсаты: балалардың ептілігін жетілдіру	Д.о: «Бұл не?» Мақсаты: сенсорлық, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.	. Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Өзіндік іс – әрекет «Біз көңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын				
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол,	17.30	Ата-аналараға	Балалар отбасында	Ата –аналармен	Ертеңгілік жаттығуға	Демалысты жақсы

балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	– 18.30	балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.Балалардың үйге қайтуы.	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
--	-------------------	---	---	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 13.06 2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: С.И.Д.

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (06.06.2021-10.06.2021 ж.)
Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі 06.06.2021ж	Сейсенбі 07.06.2021ж	Сәрсенбі 08.06.2021ж	Бейсенбі 9.06.2021ж	Жұма 10.06.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру.	8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8.40	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалар мен отбасы туралы әңгімелесу.	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
	8.40					
Ойындар, ертеңгілік гимнастика.	– 8.50	Танертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Тазалық шаралары. Таңғы ас	8.50 – 9.10	Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Ас қайтару Рахмет берген дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				

«Ойнайық та ойлайық» Ойын түрінде ұйымдастырылған оқу қызметтері	9.10 – 9.25	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге тұру, қатармен жай жүріс, белгі бойынша бір-бірден тоқтату. Мақсаты: Мұғалімнің белгісі бойынша тоқтауға бір бағытты сақтай отырып, қатарда жүруге үйрету, шеңберге тұру дағдылырын бекіту. Ойын: «Ең жылдам»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» мысал Мақсаты: балалармен әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдау, құмырсқаның еңбекқорлығын, көгершіннің бейбітшілік құсы екенін түсіндіру, сөздік жұмысын жүргізу. Ойын: Қарама-қарсы сөзді тап	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жақсы немене, жаман немене...» Мақсаты: Табиғат әлеміне жылы сезімін тәрбиелеу, оны аялауға, күтіп баптауға тәрбиелеу; үлкендер мен құрдастарының табиғатқа жасаған теріс қылықтарын көре білуге, содан нәтиже шығаруға тәрбиелеу. Ойын: Заттың санның цифрмен белгіле.	Мүсіндеу Тақырыбы: Орман ағаштары Мақсаты: Заттың бір бөлігін басқа бір затқа қойып, орналастыру арқылы мүсіндеу. Міндеті: 1 Балаларға мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: Қай аспап жоқ?	Сәлемдесу және қоштасу әдептерін үйрету. Топтағы балалармен бірігіп ойнауға тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: Әжемізде қонақта. Мақсаты: әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жан уарларға деген қызығушылық, қам қорлық сезімін ояту. Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	9.25 – 9.35	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен: - табиғатпен таныстыру; - еңбек; - ойындар.	9.35 – 11.45	Ағаштарды бақылау(қайың,терек,үйеңкі) Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма). Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көленке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Ағашты ұрығымен салыстыруға үйрету(мысалы, алма бағымен), бала бақшаның территориясында өсіп тұрған, айырмашылығын атасақ жемісі бар. Бұтақтың иілуіне қарай,ағаштағы жапырақтар бояуы мен түрлерінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек.Туған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Атам, менің атам»(армян халық ойыны) Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Өз бетінше бұтақ, түбірлерді ұқсатып жасау үшін әдетке айналдыруды жалғастыру. Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Жапырағы бойынша ағашты таны» Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үйрету. Эксперимент.Екі өсімдікті қадағалау: біріншісін тыңайтқышпен тамақтандыру, екіншісін суғару. Қорытынды. Өсімдіктер өсу үшін тыңайтқыш қажет.									
Серуеннен оралу	11.45 – 12.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау									
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12.00 – 12.20	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.									
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	12.20 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату <table><tr><td>Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.</td><td>Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.</td><td>Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.</td><td>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.</td><td>Баяу музыка тыңдату</td></tr></table>					Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату							
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15.00 – 15.10	1. Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,									

		Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдыҥдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15.10 — 15.25	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Мазмұнды – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	15.25 – 15.45	Ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауға үйрету	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп,қызықтыру.	« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.	Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық.	15.45 – 15.55	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	15.55 – 17.05	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: Әткеншек. Мақсаты:Ересектердің көмегімен әткеншекте тербеліп, көңіл күйлерін көтеру.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Сырғанау»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: Еркін ойындар. Мақсаты:Балалардың қалаулары бойынша көңіл-күйлерін көтеріп ойнату.
Серуеннен оралу.	17.05 – 17.15	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17.15 – 17.30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17.30 – 18.30	Ата-аналарға кеңес:«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру.«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 06.06.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: С.И.Д.

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (20.06.2021-24.06.2021ж.)
Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді!»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06.2021ж	Сейсенбі 21.06.2021ж	Сәрсенбі 22.06.2021ж	Бейсенбі 23.06.2021ж	Жұма 24.06.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40	Шөре – шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері.Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.Қамбар ата өсірген,Құла атым қайдасың?Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады.Зеңгі баба өсірген,Әукешім менің қайдасың?Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады.Ойсыл қара баласы,Ботақаным қайдасың?Көс – көс деп	«Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет.	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.

		түйені шақырады.Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау				
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4Құралмен 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:20 - 10:20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптардың бір-біріне домалауы. (отырып, аяқ алшак қалпынан, қашықтығы 1,5см) Екі аяқпен секіру. Мақсаты: Доптың бағытын және қозғалуын сақтай отырып допты домалатуға үйрету, тізені сәл ғана бүгу арқылы секіріп	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Мақсаты: балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс – тұрысына талдау жасауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын: Ауызша сөзжұмбақ	Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің қоршаған әлем-біздің үйіміз. Мақсаты: Адам әлемінің өкілі ретіндегі туралы түсініктерін қалыптастыру;табиғат пен адамдар арасындағы байланыс туралы түсінік	«Жапсыру» Тақырыбы: «Алаша» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру жұмысты ұқыпты	Балаларды өздерінің төсек орнын, киім шкафын танып ажырата білуге үйрету Музыка Тақырыбы: Желбірейді жалауша. Мақсаты: ырғақпен нық басып жүруге,әуенді сезіне білуге баулу.Би қимылдарын қайталап өрсетуге дағдыландыру.

		аяқты алшақ қою дағдыларын бекіту.		беру; адамдар табиғат аясында өзін қалай ұстау керек түсініктерін қалыптастыру; қоршаған ортаға қамқорлақпен қарауға, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға тәрбиелеу. Ойын: Көлеңкесін тап.	таза жасауға тәрбиелеу. Ойын: Әдемі гүлдер.	Ойын: «Әуенді сағат» ойыны
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30 - 11:40	19. Саңырауқұлақтарды бақылау. Суреттер бойынша анықтау: (ақ, саңырауқұлақ, қоңыр саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарайтын, қозықұйрық, маслята), зәрлі (шыбынжұт, жалған бозарыңқы улы саңырауқұлақ) Бақылау Саңырауқұлақтардың атауын толықтыру және нығайту (бөлімшеде өсетін улы саңырауқұлақ, сурет бойынша және қозықұйрық орманда өсетін саңырауқұлақ); құрылысына көңіл бөлу керек (шәпкесі әр түрлі, аяғы- ақ), саңырауқұлақтар нақты орындарда өседі, яғни нақты ағаш және қуыстарда өсуге бейімделген (терекқұлақ көктеректе, маслята қарағайда, ақ саңырауқұлақ қайыңда); зиянды және жейтін саңырауқұлақтарды ажырата білу керек. Ережесімен таныстыру: саңырауқұлақты, егер білмесең жұлмау керек; қажет болмаса жұлмау керек (тіпті зиянды саңырауқұлақты аңдар жейді); түбіріне зақым келмеу үшін саңырауқұлақты пышақпен кесу керек. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Адымдарды сана» Адымдарды санауды бекіту; (адымдардың санын аз жасай отырып) тапсырма бойынша алаңда қозғалу. Кеңістікті бағдарлай білуге бекіту. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша Участкіде үнемі тазалықты сақтауға қоқыстарды жинауға тәрбиелеу (бұтақша және тағы басқалар.).				

		Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Саңырауқұлақты кім бірінші жинайды?» Жеуге келетін және жеуге келмейтін саңырауқұлақты ажырата білу және тани білу; өз таңдауын негіздеу. Өзіндік іс-әрекеті Ойын кезінде балалар іс-әрекеттерін бір-бірімен келісе отырып жетілдіру.				
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:10	Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым дос ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.				
	- 15:40	2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.				

6-7 рет

		- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:15	Сюжетті-рөлдік ойын:«Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы : «Менің ағам шекарашы» Мақсаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге	. Сюжеттік рөлдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікт ерін арттыру. Ойын«Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшалард	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.

			тәрбиелеу.	ыбояу, пазлдар мозаика және т.б		
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді				
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 20.06.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: _____

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (27.06.2021-01.07.2021ж.)
Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»
Тақырыпша: «Туған күніңмен Нұр-сұлтан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06.2021ж	Сейсенбі 28.06.2021ж	Сәрсенбі 29.06.2021ж	Бейсенбі 30.07.2021ж	Жұма 01.07.2021ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Туған күніңмен –Астана» жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40	Көңілді Жаз және жазғы ойындар. Мақсаты: Балаларды жазда ойындарды әңгімелеп айтуға баулу	«Алақай жаз!» Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.	«Жаз әндері» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	Көлеңке не үшін керек? Мақсаты: Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!				

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:20 - 10:20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіке бағытта еңбектеу. (4 м қашықтықта) Отырып аяқ алшақ қалпында допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Бағытты сақтай отырып,еңбектеуге үйрету.Допты түрту күшін дамыту,допты бір-бірене домалату дағдысын бекіту. Ойын: «Тезірек шеңберге»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Балаларға өз дене құрылысын білуді, адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру, ажырата білуге көмектесу, адамның дене мүшелерінің құрылысымен таныстыру олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға , жас ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету.Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу. Ойын: Төртінші артық	Сенсорика Тақырыбы: «Алақанға жасыр» Мақсаты: Балаларды бір сенсорлық белгіден (пішіні) біркелкі заттарды топтауға үйрету; мына мысалдар мен тірек сөздерге қарап, тапсырманы орындау; «үлкен», «кішкентай», «осындай», «осындай емес» - деген түсініктерімен таныстыру. Ойын: Көршісін тап.	Сурет салу Тақырыбы:Допта р. Мақсаты:а)балала рға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету; ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру; б) өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: Оюлы сырмақ.	Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету Музыка Тақырыбы:Менің әжем. Мақсаты:музыка тыңдауы,еске түсіру қабілеттерін дамыту,ояту,ырғақты сезіну. Ойын: «Үш гүл - үш түрлі көңіл күй» ойыны
---	---	--	--	---	--	--

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	10:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30	Ауа- райын бақылау Бақылау				
	11:40	Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге» Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суаруЕңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.				
Серуеннен оралу	11:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	11:50					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
	13:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:10	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар				
	15:40	Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар,				

«Ас дәмді болсын» Птиеналық шаралары. Бесін	15:40 - 16:00	Көңіл күй көтеріліп, Кеуделерінді алақанмен сипап, Жұдырықты қысынап, Енді біраз ашынап, Керіліндеп, созылып, Енді оянынап, төсектен тұрынап. 2.Керуең жаныңдағы жаттығулар Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы белмемен аяқ ұшымен шығайы. 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктегі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуы қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сая саламат болайық! 1,5 мин
		Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактан соң аузын шаюды қалдағалау

ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:15	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар» ертегісі. М/ы: ертегіні сахналауға үйрету Еркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы : «Менің ағам шекарашы» Максаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; Достық көмек туралы түсінік беру; Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту; Бір – бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика және т.б	«Далада не өседі?» Максаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады				
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Балалардың үйге қайтуы.				үйге қайтуы.	үйге қайтуы.	
-------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 27-06-2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: Скит

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (04.07.2022-08.07.2022ж.)
Кіші«Құлыншақ»тобы

Өтпелі тақырып:«Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша:«Туған күніңмен Нұр-сұлтан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.07.2022ж	Сейсенбі 05.07.2022ж	Сәрсенбі 06.07.2022ж	Бейсенбі 07.07.2022ж	Жұма 08.07.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Туған күніңмен –Астана»жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:40	Көңілді Жаз және жазғы ойындар. Мақсаты: Балаларды жазда ойындарды әңгімелеп айтуға баулу	«Алақай жаз!» Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін нығайту және тиянақ тау.	«Жаз әндері» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	Көлеңке не үшін керек? Мақсаты: Өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту	Күннің шуағы жылы Мақсаты: Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейілінеқонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің!				

«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:20 - 10:20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіке бағытта еңбектеу. (4 м қашықтықта) Отырып аяқ алшақ қалпында допты бір-біріне домалату. Мақсаты: Бағытты сақтай отырып, еңбектеуге үйрету. Допты түрту күшін дамыту, допты бір-біріне домалату дағдысын бекіту. Ойын: «Тезірек шеңберге»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен кіммін?» Мақсаты: Балаларға өз дене құрылысын білуді, адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру, ажырата білуге көмектесу, адамның дене мүшелерінің құрылысымен таныстыру олардың өз атауы бар екенін білу, айтып ажыратуға, жас ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу. Ойын: Төртінші артық	Сенсорика Тақырыбы: «Алақанға жасыр» Мақсаты: Балаларды бір сенсорлық белгіден (пішіні) біркелкі заттарды топтауға үйрету; мына мысалдар мен тірек сөздерге қарап, тапсырманы орындау; «үлкен», «кішкентай», «осындай», «осындай емес» - деген түсініктерімен таныстыру. Ойын: Көршісін тап.	Сурет салу Тақырыбы: Допта р. Мақсаты: а) балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету; ә) саусақтарының икемділіктерін арттыру; б) өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын: Оюлы сырмақ.	Өз отбасы мүшелерінің аттарын айта білуге үйрету Музыка Тақырыбы: Менің әжем. Мақсаты: музыка тыңдауы, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту, ырғақты сезіну. Ойын: «Үш гүл - үш түрлі көңіл күй» ойыны
--	---	--	--	---	--	---

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	10:30	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30	Ауа-райын бақылау Бақылау				
	11:40	Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату. Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырскалардың, құстардың келуімен байланысты; 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге» Алаңның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.Еңбек іс-әрекетіҚұмның үстіне құм себу және суаруЕңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.				
Серуеннен оралу	11:40	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	11:50					
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
	13:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:10	Шалқан ертегісін оқып беру.	Бауырсақ ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар				
	15:40	Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар,				

Көңіл күй көтерілді,
 Кеуделерінді алақанмен сипандар,
 Жұдырықты қысыңдар,
 Енді біраз ашыңдар,
 Керіліндер, созылыңдар,
 Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.
 Қолымызды созайық
 Жаттығулар жасайық,
 Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
 - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
 - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
 - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
- Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен
 Лақтарша біз ойнақтап
 Тастан-тасқа секіріп
 Жалаң аяқ жүреміз.
 Табанға біз нүктелі
 Массаж жасау білеміз.
 Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.
 Қол ұстасып тұрайық,
 Шеңберді біз құрайық,
 Көріскенше күн жақсы
 Сау саламат болайық!.

1,5 мин

«Ас дәмді
 болсын»
 Гигиеналық
 шаралары. Бесін

15:40
 -
 16:00

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузынша одықадағалау

ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:15	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету.Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегінісахналауға үйретуЕркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы : «Менің ағам шекарашы» Мақсаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.	Сюжеттік рөлдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым- қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру.Ойын«Кімніңзаттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаикажәнет.б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады				
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.Балалардың үйге қайтуы.	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралы әңгімелесу. Балалардыңтәрбиешіден сұраныпүйгеқайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Балалардың үйге қайтуы.				үйге қайтуы.	үйге қайтуы.	
-------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: Chet

Циклограмманы тексерген әдіскер: Седокова Д

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.07.2022-15.07.2022 ж.)
Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07.2022ж	Сейсенбі 12.07.2022ж	Сәрсенбі 13.07.2022ж	Бейсенбі 14.07.2022ж	Жұма 15.07.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Менің Қазақстаным» туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		6 шілде Нұр-сұлтан күні	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалар мен отбасы туралы әңгімелесу.	Күннің шуағы жылы Мақсаты: Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Ас қайтару Рахмет бергендәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған	9:20 - 10:20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тіке	Көркем әдебиет Тақырыбы:	Жаратылыстану Тақырыбы: Мен	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайл	Ненің «жақсы» ненің «жаман» екенін ұғындыру Музыка

оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)		жолмен жүру (ені 25 см, ұзындығы 2,5 см) Мақсаты: Шектеулі аумақ арқылы жүруде тиянақты сақтауға үйрету. Тіземен қолдың тірегі арқылы еңбектеуде аяқпен қолдың үйлесімін бекіту. Ойын: «Бақшадағы тауықтар »	«Аққу қаздар» ойыны Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділік, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру. Ойын: Кім солай сөйлейді?	кіммін? (баланың жеке фотосуретін қарау) Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, сүйіспеншілік пен эмоциялық сезім болатыны туралы пікірін айтуға ынталандыру; өзін құрметтеуге тәрбиелеу. Адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Ойын: Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта.	ау” Мақсаты: Қол икемділіктерін дамыта отырып, ұлттық тәрбие қалыптастыру, ұлт жандыққа тәрбиелеу. Ойын: Музыкалық жұмбақ.	Тақырыбы: Мені ң әжем. Мақсаты: музыка тыңдауы, еске түсіру қабілеттерін дамыту, ояту, ырға қты сезіну. Ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:30 - 11:40	Ағаштарды бақылау(қайың,терек,үйеңкі) Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма).Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Ағашты ұрығымен салыстыруға үйрету(мысалы, алма бағымен), бала бақшаның территориясында өсіп тұрған, айырмашылығын атасақ жемісі бар. Бұтақтың иілуіне қарай,ағаштағы жапырақтар бояуы мен түрлерінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек.Туған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Атам, менің атам»(армян халық ойыны) Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Өз бетінше бұтақ, түбірлерді ұқсатып жасау үшін әдетке айналдыруды жалғастыру. Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Жапырағы бойынша ағашты таны» Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үйрету. Эксперимент.Екі өсімдікті қадағалау: біріншісін тыңайтқышпен тамақтандыру, екіншісін суғару. Қорытынды. Өсімдіктер өсу үшін тыңайтқыш қажет.														
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау														
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.														
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	<table><tr><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr><tr><td></td><td>Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.</td><td>Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.</td><td>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.</td><td>Баяу музыка тыңдату</td></tr></table>					Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату						Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату																
	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату												
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.														

Шынықтыру
шаралары.Ойындар

Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,
Бір - біріңе жымыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,
Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттығулар жасайық,

Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лақтарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

Көріскенше күн жақсы

Сау саламат болайық!.

1,5 мин

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:15		Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп,қызықтыру.	« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегітыңдауға машықтандыру.	Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00		Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын:«Сырғанау»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылдыойын: Еркін ойындар. Мақсаты:Балалардыңқалаулары бойынша көңіл-күйлерін көтеріп ойнату.
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30		Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда,	Балаларотбасындаөзд ері не істейалатындарытура лыәңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру.«Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Балалардың үйге қайтуы.			өзін қалай ұстау қажет			
-------------------------	--	--	------------------------	--	--	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: А.М.

Тексерілген күні: 18.04.2022.

Циклограмманы тексерген әдіскер: С.М.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (18.07.2022-22.07.2022 ж.)
Кіші « Құлыншақ »тобы

Өтпелі тақырып:«Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша:«Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07.2022ж	Сейсенбі 19.07.2022ж	Сәрсенбі 20.07.2022ж	Бейсенбі 21.07.2022ж	Жұма 22.07.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ) т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Бір шаңырақ астында»туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:40	«Табиғатпен бірге» Айнала қоршаған ортаға бақылау Мақсаты: Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру	Дидактикалық ойын Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуінебайланысты орнату.	Маусым -жаз басыәңгімелесу. Алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты;	Табиғатының өзгерісі 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн.Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады.Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі.Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі біліміннығайту.	Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге»Аланның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.
Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут						
Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.						
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40	Ойын- жаттығу				
	-					
	9:10	Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңеконақжай				

		Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабылболсын тілегің!				
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:20 - 10:20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жоғары секіру арқылы қолдың затқа жанасуы. Тіке жолмен жүру және жүгіру. (ені 25 см, ұзындығы 2,5 см) Мақсаты: Затқа қолын жеткізу үшін жоғары секіруге үйрету, шектелген аумақ арқылы жүруде және жүгірудегі тиянақты болу дағдысын бекіту. Ойын: «Өзүйінді тап»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күн, су, ауа біздің достарымыз» Мақсаты: Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер тіршілігі үшін ауаның, судың, күннің қаншалықты маңызы бар екенін түсіндіру. Күн, су, ауа табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігі Ойын: Сипатына қарай ерекшеліктерін тап	Құрастыру Тақырыбы: Трамвай Мақсаты: құрылыс материал/рынан трамвай құрастыра білуге үйрету құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ойын: Қанша? Қандай?	Сурет салу Тақырыбы: Адамның бейнесін салу. Мақсаты: а) балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету; ә) іс-әрекет арқылы қимыл-қозғалыстарын дамыту; б) құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ойын: Аспапты үнінен тап.	Ойын барысында бір-бірін түсінуге үйрету. Музыка Тақырыбы: Сиқырлы ормандағы құрттақандар. Мақсаты: музыканты есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу. Ойын: «Теңіз» ойыны
« Табиғат аясына бірге бармыз » Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	10:30 - 11:40	12. Қаратал бүршігінбақылау БакылауТабиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуы. Терек бүршігінің пайда болуы жаздың басталуын білдіреді. Ағаш тұқымы – терек деген пікірді қалыптастыру; толықсыған кезде желмен, сумен шайылады, жануарлардың терілеріне жабысып басқа жерде өскендіктен бүршік – тұқым деген білімді жетілдіру. Терек бүршігі пайда болған кездегі өзін далада қалай ұстаудың ережелерімен таныстыру. Қимылды ойын «Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек іс-әрекеті Алаңды терек бүршігінен тазартуБалаларды алаңда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Қайсысы жеңіл?» Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б. Өзіндік іс-әрекетіБалаларды құрастыру ойынына қажеттілерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.				
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Үш аю» ертегісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертегісін оқып беру.	Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,				

		Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!»	16:00 -	Ойын:«Күн шұғыласы	Д.о: «Бұл не?» Мақсаты: сенсорлық ,	.Сюжетік ролдік ойын«Шаштараз»	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем	Өзіндік іс –әрекет «Біз көңілді

Ойындар, дербес әрекет.	16:15	(сәулесі)»айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру Мақсаты:балалардың ептілігін жетілдіру	көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру.Ойын«Кімнің заттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдар мозаика жәнет.б	мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп,	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардыңәрқайсысыд оптықуыпжетіп,

		жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді		деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	кәрізкегесалатын болсын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 18.07.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: С.И.И.В.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25.07.2022-29.07.2022 ж.)
Кіші «Құлыншақ»тобы

Өтпелі тақырып:«Жайнай бер, Қазақстаным!»

Тақырыпша:«Туған өлкем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.07.2022ж	Сейсенбі 26.07.2022ж	Сәрсенбі 27.07.2022ж	Бейсенбі 28.07.2022ж	Жұма 29.07.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:«Туған өлкем»туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Шөре – шөре Максаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері.Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.Қамбар ата өсірген,Құла атым қайдасың?Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады.Зеңгі баба өсірген,Әукешім менің қайдасың?Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады.Ойсыл қара баласы,Ботақаным қайдасың?Көс – көс деп	«Кел, ойнайық! Максаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	Кім алғыр? Максаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :	Сыңғыр - сыңғыр Максаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қонырау.Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытынананықтауы қажет.	Күннің шуағы жылы Максаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.

		түйені шақырады.Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуыңдағалау				
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4Құралмен 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңеконақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің!				
« Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:20 - 10:20	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату (қашықтығы 1,5 см)Затқа басын тигізу үшін жоғары секіру. Мақсаты: Доптың қозғалу бағытын сақтай отырып,тік тұру қалпында допты бір-біріне домалатуға үйрету.Бір уақытта	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айна» (ертегі) Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлеуге, әнгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Ойын: Кім алғыр?	Жаратылыстану Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Қуыршақ серуенге жиналды» Мақсаты: Тәрби ешінің көмегімен әнгіме құрастыру;сөзде рді айтуын, «п» дыбысындұрыс айтлұйн қадағалау,киімні	«Жапсыру» Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс- жидектер» Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау, ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыра білуге үйрету, :ұқыпты жұмыс істеуге, жұмысты мұқият орындауға тәрбиелеу	Табиғатта болып жатқан өзгерістерді бақылауға үйрету. Музыка Тақырыбы: Сиқырл ы ормандағы құрттақандар. Мақсаты: музыкан ы есту қабілетін дамыту,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну,ырғақты ажырата білуге баулу.

		екі аяқпен жеңіл және қуатты итерлу дағдысын бекіту. Ойын: «Орнынды тап»		ң атауын,оның түсін,істеген ісін айтып бекіту. Ойын: Бұл қай кезде болады?	Ойын: Бізге келген қонақтар.	Ойын: «Бұл қай кезде болады?» ойыны
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:20 - 10:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:30 - 11:40	Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Бақылау Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аланда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайдаңды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ». Әрбір жидекпен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	11:40 - 11:50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	11:50	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау.				
	13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	15:10	Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Біржарымдосертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
	15:40					
		6-7 рет				
		2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
		7-8 рет				
		3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп				

		Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:15	Сюжетті-рөлдік ойын:«Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету.Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегінісахналауға үйретуЕркінойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы :«Менің ағам шекарашы» Мақсаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжетік ролдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым- қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікт ерін арттыру.Ойын«Кімні нзаттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаика жәнет.б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	16:15 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.	Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да	Допты қуып жет.Тәрбиеші балаларға доп

		(4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	(үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы оптықуып жетіп, кәрзеңкеге салатынын болсын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Балалардың үйге қайтуы.				үйге қайтуы.	үйге қайтуы.	
-------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 25.07.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

Циклограмманы толтырган тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 01.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

шаралары. Бесін ас.						
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Ойыншықтармен ойнау. Мақсаты: Балаларды ұжым болып ойнауға үйрету	Кітап бұрышы. Мақсаты: Кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп, қызықтыру.	« Шалқан ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға машықтандыру.	Аудио арқылы ертегі тыңдату. Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға үйрету, ынталандыру	Еркін ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Табиғат аясына серуендеу. Қимылды ойын: Өткеншек. Мақсаты: Ересектердің көмегімен өткеншекте тербеліп, көңіл күйлерін көтеру.	Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қызығушылықтарын арттыру	Таза ауада тыныс алу. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Сырғанау»	Ауа-райын тамашалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа дағдыландыру.	Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қимылды ойын: Еркін ойындар. Мақсаты: Балалардың қалаулары бойынша көңіл-күйлерін көтеріп ойнату.
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет	Балалар отбасында өзі ері не істей алатындығы туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Тазалық еліне саяхат»	Жобаны таныстыру тақырыбына «Дені саудың жаны сау!» көрме ұйымдастыру.

Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,
Іштеріңді тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояңдығдар, төсектен тұрыңдар.

6-7 рет

2.Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық.

Қолымызды созайық

Жаттығулар жасайық,

Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.

- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.

- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.

- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.

Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3.Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен

Лақтарша біз ойнақтап

Тастан-тасқа секіріп

Жалаң аяқ жүреміз.

Табанға біз нүктелі

Массаж жасау білеміз.

Арнайы жолдармен жүру.

4.Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық,

Көріскенше күн жақсы

Сау саламат болайық!.

1,5 мин

«Ас дәмді
болсын»
Гигиеналық

15:40
-
16:00

Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансонаузыншаюдықағалау

	- 12:00	Жеміс ағаштарымен салыстыру(алма). Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Ағашты ұрығымен салыстыруға үйрету(мысалы, алма бағымен), бала бақшаның территориясында өсіп тұрған, айырмашылығын атасақ жемісі бар. Бұтақтың иілуіне қарай,ағаштағы жапырақтар бояуы мен түрлерінің әр түрлілігін салыстыру кезінде көрсету керек.Туған өлкесінің табиғатына сүйіспеншілік танытуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Атам, менің атам»(армян халық ойыны) Өз бетінше сергектік ойынын, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Өз бетінше бұтақ, түбірлерді ұқсатып жасау үшін әдетке айналдыруды жалғастыру. Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Жапырағы бойынша ағашты таны» Ағаш туралы білімін нығайту, жапырағы бойынша оларды тануға және ажыратуға үйрету. Эксперимент.Екі өсімдікті қадағалау: біріншісін тыңайтқышпен тамақтандыру, екіншісін суғару. Қорытынды. Өсімдіктер өсу үшін тыңайтқыш қажет.														
Серуеннен оралу	12:00 - 11:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау														
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау														
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	<table><tr><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr><tr><td>Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.</td><td>Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.</td><td>Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.</td><td>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.</td><td>Баяу музыка тыңдату</td></tr></table>					Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату																
Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату												
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,														

		Рахмет бергендәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз.				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру, 6 м қашықтықта тіке бағытта алақанмен тізенің тірегі арқылы еңбектеу. Мақсаты: Белгі бойынша тоқтауға тепе теңдікті сақтап отыруға, тұрып жүгіруді жалғастыруға дағдыландыру. Алақанмен тізенің тірегі арқылы еңбектеуге қолмен аяқтың қозғалысын үйлестіруін ұйымдастыру. Ойын: «Тыныштық»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» (ертегі) Мақсаты: шығарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына сәйкес эмоциялық ықыластық танытуды дамыту, ұқсас жағдайда кейіпкерлердің әрекеті мен өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету. Ойын: Ұлттық киімдерді ата	Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайып қоржын (дидактикалық ойын). Мақсаты: Ойыншықтардың түсін, көлемін, олардың бөлшектерін атап, топтаудағыларын бекіту. Ойыншықтарға сүйіспеншілікпен қарау. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу және ойыншықтарды сақтау ережелерін жетілдіру. Ойын: Лабиринт.	Мүсіндеу Тақырыбы: “Менің інім” Мақсаты: Балаларды адам бейнесін жасау арқылы жалпақтау, домалақтау әдісін жасауға. икемділікке үйрету. Ойын: Аққала мен шыршаны құрастыр	Ас ішкеннен кейін ризашылық сөздерін қолдануға үйрету. Музыка Тақырыбы: Сиқырлы ормандағы құрттақандар. Мақсаты: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу. Ойын: «Қанша дыбыс?» ойыны
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:00 - 10:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	10:10 -	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	10:10 -	Ағаштарды бақылау (қайың, терек, үйеңкі) Жеміс ағаштарымен салыстыру (алма). Бақылау				

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (01.08.2022-05.08.2022 ж.)
Кіші«Құлыншақ»тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Тақырыпша: «Тазалық еліне саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08.2022ж	Сейсенбі 02.08.2022ж	Сәрсенбі 03.08.2022ж	Бейсенбі 04.08.2022ж	Жұма 05.08.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00 - 8:40	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жазда келді көңілді, жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Су келеді: Су: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсан, сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су деген мен осы.	Сабын: (Сабын мен) Дос бол сабын сумен сен Жиі қолды жуғын сен Таңертең де, кешке де Жуғын күндіз, түсте сен. Орамал: Ақматадай түгі бар, Қызыл-жасыл гүлі бар. Жұмсақтығыма мықтай Сүртінесің жалықпай. Тазалықтың досы – Сүлгідеген осы.	Тарақ: Аузы жоқ, көзі жоқ, Тілі жоқ, сөзі жоқ, Бірақ татісі бар – Басың менісі бар.	Су: – Балалар енді бір ойын ойнайық. «Жаңбыр мен қолшатыр». – Ал, балалар сендер табиғат, су туралы мақалдар, жұмбақтар білесіңдер ме?	Ән: «Кір қуыршақ». Жуын, жуын, жуынсақ. Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде, бөпешім. Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! (М.Жаманбапинов)
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №2 Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Сау болсын деп деніміз, Шынығамыз бәріміз. Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз, Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Ас қайтару				

		кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барындар, серуендеңдер», - дейді		тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы оптықуып жетіп, кәрзеңкегесалатын болсын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындыру туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Циклограмманы тоятырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 08.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	- 16:00	әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)» айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру Мақсаты: балалардың ептілігін жетілдіру	Д.о: «Бұл не?» Мақсаты: сенсорлық, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Сюжеттік ролдік ойын «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген, сүйіспеншілікті ерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?» Суреттік, кітапшаларды бояу, пазлдар мозаика жәнет.б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Өзіндік іс – әрекет «Біз көңілді баламыз» Әуенмен би қимылдарын жасау
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау, толықтыру. Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге

Бастарынды оңға, солға бұрындар,
 Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,
 Іштеріңді тартындар,
 Көңіл күй көтерілді.
 Кеуделеріңді алақанмен сипандар,
 Жұдырықты қысындар,
 Енді біраз ашындар,
 Керіліндер, созылындар,
 Енді ояңдындар, төсектен тұрындар.

6-7 рет

2. Керует жанындағы жаттығулар

Бойымызды жазайық,
 Қолымызды созайық
 Жаттығулар жасайық,
 Ұйқымызды ашайық.

- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
 - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
 - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
 - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.
- Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

3. Шынықтыру шарасы.

Әдемі ирек жолдармен
 Лақтарша біз ойнақтап
 Тастан-тасқа секіріп
 Жалаң аяқ жүреміз.
 Табанға біз нүктелі
 Массаж жасау білеміз.
 Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыпқа келтіру

Демді қалыпқа келтіру.
 Қол ұстасып тұрайық,
 Шеңберді біз құрайық,
 Көріскенше күн жақсы
 Сау саламат болайық!.

15 мин

Серуенге дайындық.	10:10	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:10 - 12:00	Шөп-шалаңды өсімдіктерді Бақылау Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын «Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Атыздардың арам шөбін отау. Балаларды атыздардың арам шөбін отауға , жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Өзіндік іс-әрекеті Балаларды құрастыру ойынына қажетті лерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.				
Серуеннен оралу	12:00 - 11:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату «Үш аю» ертегісін оқып беру.	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	Көкөністер туралы ертегі ертегісін оқып беру.	Жалқау қоян ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10 - 15:40	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар,				

		Бата берем қолыңжай Ақжарылған жүрегің Қабылболсын тілегің!				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған эку қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру. (2 м қашықтық) Тапсырмаларды орындау арқылы аялдай отырып жүгіру, өзінді айнала бұрылу. 4 м қашықтықта тура бағытта еңбектеу. Мақсаты: Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге үйрету, тапсырмалар ды орындау барысында тепе- тендікті сақтау, белгілі бойынша тоқтауға үйрету. Тура бағытта еңбектеуге жаттықтыру.: Ойын: «Қонаққа барамыз»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету Сұрақ-жауап арқылы балалардың ауыз екі сөулеу тілін дамыту. Үй жануарларының дыбыстарын ажырату, дыбыстарын балаларға дыбыстату. Жануарларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын: Табиғат құбылыстарын ата	Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру Таңдап алған үлгі б/ша ұшақтарды құрастыруға үйрету Ой-қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға ж/е өздерінің іс- әрекетін алдын ала жоспарлап, дамы та алу дағдыларын қалыптастыру .батылдыққа, ерл ікке тәрбиелеу Ойын: Өз ұяшығынды тап.	Сурет салу Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: Қыл қаламмен қоңыр бояумен сызық салуды үйрету. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Ойын: Сыңғыр – сыңғыр	Өз киімдерін шешуге дағдыландыру. Музыка Тақырыбы: Жаз қызығы. Мақсаты: музыкан ы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ойын: «Көңілді күлдіргіштер» ойыны
«Табиғат аясына бірге бармыз»	10:00 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.08.2022-12.08.2022 ж.)
Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Тақырыпша: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08.2022ж	Сейсенбі 09.08.2022ж	Сәрсенбі 10.08.2022ж	Бейсенбі 11.08.2022ж	Жұма 12.08.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ) т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен және қоршаған ортасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	-					
	8:40	«Табиғатпен бірге» Айнала қоршаған ортаға бақылау Мақсаты: Ауа -райына жүйелі түрде қадағалау жасау; маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру	Дидактикалық ойын Барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.	Маусым -жаз басы әңгімелесу. Алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты;	Табиғатының өзгерісі 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Шілде - ең ыстық уақыт; күндізгі күннің ыстығы түн суығына ие болады да, жиі күн күркіреу, жаңбыр болады. Тамыз - күні ыстық, түні суық, температура азаяды. Суыту алғашқы қатуға әкеледі. Балаларға жаз табиғатының өзгерісі жөніндегі білімін нығайту.	Қимылды ойын: «Тату, барлығы бірге» Аланның қарама қарсы жағына тепе теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету; бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей, жүгіруді үйретіп дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңе қонақжай				

Балалардың үйге қайтуы.				үйге қайтуы.	үйге қайтуы.	
-------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 15.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: ерм

		(4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	(үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы оптықуып жетіп, кәрзеңкегесалатын болсын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

		Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Сюжетті-рөлдік ойын:«Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету.Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегінісахналауға үйретуЕркінойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы :«Менің ағам шекарашы»Мақсаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжетік рөлдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым- қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікті ерін арттыру.Ойын«Кімні нзаттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаикажәнет.б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.	Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да	Допты қуып жет.Тәрбиеші балаларға доп

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау.				
	- 13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:10	Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Біржарымдосертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар				
	- 15:40	Оянайық бәріміз. Көздерінді ашыңдар, Кірпіктерінді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп				

		орныңды тап»		ұяшығынды тап.	серуенге шыққанда саңырауқұлақтар туралы әңгімелеу Ойын: Сыңғыр – сыңғыр	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:00 - 10:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:10 - 12:00	Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Бақылау Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайдаңды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ». Әрбір жидекпен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	12:00 - 11:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

		түйені шақырады.Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуынқадағалау				
		Таңертенгі жаттығулар кешені №4Құралмен 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңеконакжай Бата берем қолыңжай Ақжарылғанжүрегін Қабылболсынтілегін!				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қақпа арқылы допты сырғанату. (ені 60см, 1м қашықтықта) Мақсаты: Қақпа арқылы допты домалатуға үйрету. (ені 60см) Көзбен өлшеу жолдарын дамыту. Бір уақытта екі аяқпен қуатты итерілу және аяқтың ұшымен жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуін айту. Ойын: «Жылдам өз	Көркем әдебиет Бөлім: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс- жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ойын: Табиғат құбылыстарын ата	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшаның қасында өсетін ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. Ойын: Өз	«Жапсыру» Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар». Мақсаты: Саңырауқұлақ туралыбілімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету. тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар:	Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігін арттыру. Музыка Тақырыбы: Жаз қызығы. Мақсаты: музыкан ы тыңдап,ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ойын: «Айналмалы дөңгелек» ойыны

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (15.08.2022-19.08.2022 ж.)
Кіші « Құлыншақ»тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау!»

Тақырыпша: «Ертең сабақ басталады»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08.2022ж	Сейсенбі 16.08.2022ж	Сәрсенбі 17.08.2022ж	Бейсенбі 18.08.2022ж	Жұма 19.08.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу,				
	- 8:40	қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Шөре – шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері.Ойын шарты: Тәрбиеші өленді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.Қамбар ата өсірген,Құла атым қайдасың?Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады.Зеңгі баба өсірген,Әукешім менің қайдасың?Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады.Ойсыл қара баласы,Ботаканым қайдасың?Көс – көс деп	«Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, оң, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытынан анықтауы қажет.	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы.				үйге қайтуы.	үйге қайтуы.	
-------------------------	--	--	--	--------------	--------------	--

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: _____

Тексерілген күні: 22.08.2022

Циклограмманы тексерген әдіскер: С.И.И.И.

		(4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады	бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күншықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді	Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.	(үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тактайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тактаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	салынған кәрзеңке көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бір қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Бала қанша болса, доп те сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы оптықуып жетіп, кәрзеңкеге салатынын
Серуеннен оралу.	17:00 - 17:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:10 - 17:30	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарынша оқыдағалау				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.	17:30 - 18:30	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындығы туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып	Демалысты жақс. өткізіндер. Жаты киімдерін жууға беру

		Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. , Арнайы жолдармен жүру. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаөдықадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Сюжетті-рөлдік ойын:«Көше». М/ы көше ережелерін сақтауға үйрету. Театр орталығы «Жыл басына таласқан, жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегінісахналауға үйретуЕркін ойындар.	Жас зерттеуші Тақырыбы :«Менің ағам шекарашы»Мақсаты : «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;Достық көмек туралы түсінік беру;Өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту;Бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу.	.Сюжеттік рөлдік ойын«Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын,ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген,сүйіспеншілікт ерін арттыру.Ойын«Кімні нзаттары?» Суреттік,кітапшаларды бояу,пазлдармозаика жәнет.б	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру	Дамытушы ойындар «Жәндіктердің ғажайып әлемі» Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру.
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:25 - 17:00	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).Бір топ балаларды	Күн мен жаңбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтыру.	Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да	Допты қуып жет.Тәрбиеші балаларға доп

«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:10	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықағалау				
	- 13:00					
«Тәтті ұйқы» Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	- 15:10	Маша мен аю ертегісін оқып беру.	Мысық пен тышқан ертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Біржарымдосертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар	15:10	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздерінді ашындар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер, Іштеріңді тартындар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделерінді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керіліңдер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 2.Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 3.Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп				
	- 15:40					

6-7 рет

7-8 рет

		орнынды тап»			саңыраукұлақтар туралы әңгімелеу Ойын: Сыңғыр – сыңғыр	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	10:00 - 10:10	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:10 - 12:00	17. Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Бақылау Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді калыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шалаңды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер Шатасу «Жидек – жапырақ», «Гүл-жапырақ». Әрбір жидекпен гүлге келетін жапырақты таңдау, бастаған істі соңына жеткізуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	12:00 - 11:10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

		шақырады.Балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуындағалау				
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №4Құралмен 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:40 - 9:10	Ойын- жаттығу Қол ұстасып, достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Пейіліңеконақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің!				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:00	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қақпа арқылы допты сырғанату. (ені 60см, 1м қашықтықта) Мақсаты: Қақпа арқылы допты домалатуға үйрету. (ені 60см) Көзбен өлшеу жолдарын дамыту. Бір уақытта екі аяқпен қуатты итерілу және аяқтың ұшымен жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуін айту. Ойын: «Жылдам өз	Көркем әдебиет Бөлім: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жеміс- жидек туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын байыту.Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Ойын: Табиғат құбылыстарын ата	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшаның қасында өсетін ағаштар» Мақсаты: Ағаштарды тануға, ағаштардың жапырақтарын, бұтақтарын ажыратып айтуға үйрету. Балаларды қоршаған әлемге жылы сезімдерге тәрбиелеу. Ойын: Өз ұяшығынды тап.	«Жапсыру» Тақырыбы: «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар». Мақсаты: Саңырауқұлақ туралыбілімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету. тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. Алдын ала жүргізілетін жұмыстар: серуенге шыққанда	Балалардың дербес ойындарында қимыл белсенділігін арттыру. Музыка Тақырыбы: Жаз қызығы. Мақсаты: музыканы тындап,ырғақты сезінуге баулу.Әнді мәнерлеп айтуға,дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ойын: «Айналмалы дөңгелек» ойыны

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.08.2022-26.08.2022 ж.)
Кіші «Құлыншақ» тобы

Өтпелі тақырып: «Қайталау»
Тақырыпша: «Өткен тақырыптарды пысықтау»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.08.2022ж	Сейсенбі 23.08.2022ж	Сәрсенбі 24.08.2022ж	Бейсенбі 25.08.2022ж	Жұма 26.08.2022ж
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	8:40	Шөре – шөре Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.Қажетті құралдар: Ешкі, жылқы, сиыр, түйенің суреттері.Ойын шарты: Тәрбиеші өлеңді оқуды жануарлардың суреттерін көрсетумен жалғастырады.Өрісте өскен жануар,Шөкетайым қайдасың?Шөре – шөре деп ешкіні шақырады.Қамбар ата өсірген,Құла атым қайдасың?Құрау – құрау - деп жылқыны шақырады.Зеңгі баба өсірген,Әукешім менің қайдасың?Ауқау – ауқау – деп - сиырды шақырады.Ойсыл кара баласы,Ботақаным қайдасың?Көс – көс деп түйені	«Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аю, мәшине.Ойын шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» :	Сыңғыр - сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.Қажетті құралдар: Қоңырау.Ойын шарты: Бала көзін жұмады, ал тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, он, артынан) келіп қоңырауды сылдырлатады.Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытынан анықтауы қажет.	Күннің шуағы жылы Мақсаты Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын арттыру, бақылай білу дағдысын қалыптастыру.