

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ересек «Ақ көгершін» тобы.
13.06 - 17.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»
Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңғы қабылдау Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Нед жетт ойын: «Кім тапқыр?» Құстар туралы жұмбақтар. Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Тақылдағып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан)	Балаларды қабылдау, ата-анамен баланың денсаулығы, көңіл-күйі жайында әңгіме жүргізу. Ой дамыту. Құстар туралы тапқақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Нед жетт қимылы ойын: «Үшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Құрлымызған қимылы ойын: «Торғайлар мен итәлембәлі» Мақсаты: балаларды жыл-дамдыққа, шатшандыққа үйрету.	Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Тыйым сөздер. 1. Құсты атпа 2. Құстың жұмыртқасын жарма 3. Құстың ұясын бұзба 4. Аққуды атпа, досыңды сатпа. Нед жетт ойын: «Не жетт ойын жаттығуы Ағашқа ұя жасаймыз (қолды үшбұрыш жасайды) Құстар ұяға келіп қонды (құс болып ұядан басын шығарады) Жан-жағына қарады Құс ұшқысы келді, қанатын жайды, ұша алмады Ол қанатын жаттықтырды (алақанымызды айқастырамыз) ұшамыз Құстар қанат қағады Көкке самғап ұшады Барлық құстар қосылып Шик-шиқ деп ән салады Құс қайтып келіп ұясына қонды	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Құрлымызған қимылы ойын: «Не жетт ойын жаттығуы Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторлар-ын, қол мен аяқ-қимылдар-ын дамыту.
Таңертеңгі гимнастика-ка	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Маусым айының 3--аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр	Қоршаған орта Табиғат аясында өткізу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар табиғат,	Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүруді, допты алға қарай лақтыру дағдыларын жасай алады.	МУЗЫКА Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке	Дене шынықтыру Мақсаты: Текшелер, арасымен жүруді, допты алға қарай лақтыру дағдыларын жасай алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып,

ылған оқу қызмет-тері	тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсінеді, өлі және тірі табиғат айыра алады.. <i>Ресурстар: Тарихтағы материалдар. АКТ. техникалық жасау.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: бала үні, саралау, бақылау</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. І.Қызығушылықты ояту. <i>Негізгі сөз ойын:</i> <i>«Кім жығанды?»</i> Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. <i>Түрліс арасына ерлік:</i> Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінеді? Атау. <i>Бала үні, сырттай ойлау.</i> II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. І-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы	<i>Ресурстар: Текшелер, домбыра.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командаларда жұмыс жасау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Ойым арқылы саралау Жетелеуші</i> <i>сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру <i>4 к моделі, бала үні</i>	дыбыстарды ажыратып, әнді мәнерлеп айта алады. <i>Ресурстар: Құстар суреті</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командаларда жұмыс жасау, саралау, бақылау</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналуы, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыныне түсіндіреді. <i>Мазмұн арқылы саралау. Бүкіл тақырыптық жасау.</i> <i>Негізгі сөз ойын: «Неңің дауысы?»</i> Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып	<i>Ресурстар: Текшелер, домбыра.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командаларда жұмыс жасау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Ойым арқылы саралау Жетелеуші</i> <i>сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.	ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді. <i>Ресурстар: тақырып бойынша қорықпақтар</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командаларда жұмыс жасау, саралау, бақылау</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабат түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II.Қызығушылықты ояту. <i>Негізгі сөз ойын:</i> <i>«Кім тақыр?»</i> Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі, Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. І. Ой қозғау. Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? <i>Ойым арқылы саралау Жетелеуші</i> <i>сұрақтар арқылы бақылау</i> 2. Ой дамыту. -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш?
------------------------------	--	--	---	---	--

бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? <i>Бала үні, Мамұн арқылы саралау, жанаша бақылау</i> Сергіту сәті. 2-аялдама <i>Нед жеті ойын: «Кім танқыр?»</i> Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады <i>Құрымыдалған ойын: «Зерттеушілер»</i> 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? <i>Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні, креативтілік</i> Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы.	<i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, шапшаңдыққа үйрету. <i>Жаннай бақылау</i> Рефлексия Сұрақ-жауап <i>Бала үні</i> Балаларды мадақтау	береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. <i>Бала үні</i> Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым «Бөдене әні»(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. «Босторғай»(Е.Кұсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумугын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжселерім» биін қайталайды. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. <i>4К моделі, жанаша бақылау, бала үні, Құрымыдалған ойын: «Анасын тап»</i> Шарты: Балапанмен анасын тауып суретті жинақтау. <i>4к моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Қортынды Балаларды мақтайды, қоштасады.	1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру <i>Өнім арқылы саралау</i> Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Қимылмен жұмыс, Жаннай бақылау</i> Рефлексия Сұрақ-жауап <i>Бала үні</i> Балаларды мадақтау Жапсыру Тақырыбы: Құстарға ұя жасаймыз Мақсаты: Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды біледі. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасай алады. <i>Ресурстар: Қатты картон, клей, жіп</i> <i>Әдіс-тәсіл: 4К моделі: қимылмен жұмыс жасау, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Миға шабул. <i>Нед жеті ойын: «Кім танқыр?»</i> Шарты: Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік</i> Ой дамыту	-Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. <i>4к моделі, бала үні, Мамұн арқылы саралау</i> Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлтырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» 3. Миға шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. <i>Құрымыдалған ойын: «Ертегі құстары»</i> Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру. <i>Сыни ойлау, қимылмен жұмыс, коммуникативтілік</i> Қортынды <i>Нед жеті ойын: «Қызықты викторина»</i> Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгеришін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	---

	Бала үні. Балаларды мадақтау			1.Құстар туралы түсінік беру. -Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Құстарға ұя не үшін керек? Құстың ұясы қайда тұрады? Қандай пішіндер қолданылады? Мазмұн арқылы саралау, Сынни ойлау, коммуникация дағды Ой қозғау. Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Құралымдаған ойын: «Құстарға көмек» Топтық жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Баланы шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық» Балаларды мадақтау Жетелеуші сұриктар арқылы бақылау Ұяны серуенде талға ілу.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау	Картотека №22 Шөптерді бақылауы.	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау.	Картотека №16 Көбелекті бақылау.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау.

	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) <i>Недәстүр жетекшісізінмен эстафеталық ойындар.</i> 1. Допты себетке салу Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді. 2. «Кім мерген?» Шарты: Допты көтеріп алып жүріп, қабырғадағы шарды жсарып қайтып допты келесі ойыншыға беру.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сауықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ жүру. <i>Недәстүр ойыны: «Сөйлемді аяқта»</i> Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар. - Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар .. - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір-біріне ұқсайды, ...несімен? Фонетикалық жаттығу: Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)	Таза ауада демаламыз, ойнаймыз, Білімді біз шыңдаймыз. <i>Құрлымыдалған ойын: «Кубик» әдісі</i> Кубиктер арқылы тапсырма орындау. 1-тапсырма Жаңылтпашты қайталау, жаттау. Көк тырна Көп тырна Тыраулап тек Көп тұрма Сергіту жаттығуы <i>Недәстүр ойыны: «Балабақ-балмабақ»</i> Шарты: Құстарды баптауға қатысты іс-әрекеттер айтылады. Дұрыс әрі тура мағынадағы сөйлем айтылса, қол шапалақтайды, бұрыс сөйлем айтылғанда келіспесе, аяғын топылдатады. Құстарды таспен атуға болады.	<i>Құрлымыдалған қызыл ойын: «Тату-тәтті отбасы»</i> Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауды біледі. Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Көрнекіліктер: үстел, екі дөңгелек шар(әртүрлі түстен), екі текше (немесе түйме) шардың түстерімен сәйкес лента Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз	Таза ауада ойын жаттығулары <i>Недәстүр қызыл ойыны: «Жіп айналады»</i> Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс істеуді біледі. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол үшіншісің ұстайды. Содан жіп паңда болады. Тәрбиеші соңғы баланың қолынан ұстап, бірінші балаға қарай жіпке ұқсап айналады. Балалар «Жіп-жіп-жіп айналады!»- дейді. Сонан кейін жіп тарқатылғандай болып, балалар қолдарын жібермей кейін

		Құстарды тамақтандыруға болады. Құстың ұясынан жұмыртқа алып, жаруға болады. Құстардың ұясын бұзуға болады. Құстарға қамқорлық жасауға болады.		болады.	жүреді. Ойын 3-4 рет қайталанады. Керекті құралдар: жіп.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау <i>Күтілетін нәтиже</i> <i>Киімдері туралы өз ойларын айта алады.</i>	Картотека №22 Шөптерді бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> <i>Шөптер туралы түсінісіндерін айта алады.</i>	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> <i>Гүлдердің пайдасы, оны қорғау туралы біледі.</i>	Картотека №16 Көбелекті бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> <i>Көбелектердің қасиеті туралы айта алады.</i>	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> <i>Табиғат құбылыстары туралы біледі.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ <i>Педагог жетекшілікпен қиынға қатысты ойындар.</i> 1.Кегли Тізілген кеглиді кіші доппен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді. 2. Мәреге кім бұрын? Мұғалімнің белгісі бойынша секіртпемен секіріп шығып, белгіні айналып секіріп келу керек. Секіріп келген ойыншы секіртпені келесі ойыншыға ұсынып саптың артына тұра береді. Ойынды қай команда бұрын бітірсе, сол жеңіске жетеді.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тексерілді:
с.к.т.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ересек «Ақ көгершін» тобы .

06.06 – 10.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Шынықсаң шымыр боларсың»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару, ата-анамен әңгімелесу. Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың. Нео жетекшілігімен қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Нео жетекшілігімен қимылды ойын: «Карлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Балаларды қабылдау, денсаулығына назар аудару. Ата-анаға төлем ақыны ескерту. Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Құрлымдалған ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.	Балаларды қабылдау барысында тазалығына, денсаулығына назар аудару. Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрлымдалған ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүзгірмен» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шап, тырнақ тазалығы Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Нео жетекшілігімен қимылды ойын: «Поэзия» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру. Тақырыбы: «Карлсонға үй саламыз» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Түсін, пішінін, көлемін ажырата алады Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: JK моделі, бала үні, саралану, команданың жұмыс, бақылау	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручқа секіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралану, бақылау, JK моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/	Музыка Тақырыбы: «Спорт – біздің досымыз» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды алады Ресурстар: дидактикалық материалдар	Дене шынықтыру-2 Мақсаты: Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді, обручтан, обручқа секіре алады. ҰОҚ өтілу барысы: Ресурстар: Жіңішке арқан, доға. Әдіс-тәсілдер: Саралану, бақылау, JK моделі, бала үні /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Денсаулық - зор байлық Мақсаты: Денсаулық, денсаулыққа қажетті жаздайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі. Ресурстар: АҚТ технологиясын, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: JK моделі.

II. Қызығушылықтарын ояту.

Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді.

—Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды.

—Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап.

Үйге жарық неден түседі?

Біз үйге қалай кіреміз?

Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік.

Сыни ойлау: коммуникатив дағды

Пед жетп ойын: «Кім тиіксіз?»

Жұмбақ жасыру.

Төбесі үш бұрышты,

Қабырғасы төртбұрышты

Адамдардың паналайтын

ұясы (Үй)

3. Ой қозғау

Суретпен жұмыс

Сұрақ-жауап

—Үйді кімдер тұрғызады?

—Үй не үшін керек?

—Онда қандай пішіндер

қолданылған?

—Қандай бөліктері бар?

терезе, есіктері, шатырлары

көлемдеріне көңіл аудару

Мізгіл арқылы саралау. Бүлм тапсырма

Бой сергіту:

Мен құрылышы боламын,

Зәулім үйлер саламын.

Өз қаламды көркейтіп,

Ел алғысын аламын.

4. Ой дамыту

Жұмыс жасаудың әдіс –

тәсілін түсіндіру, көрсету

Пішіндермен құрастыру

жұмысын жасаудың

әдістерін түсіндіру.

Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі,

қабырғасы, терезе, құлып.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру

Қол бүйірде, аяқтың

сыртымен жүру.

Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.

Қол жанда жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру.

1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру.

(таяқшаны кезекпен алу)

Қолдарын созып,

арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Балапан су ішті»

1. Аяқтары иық мөлшерінде.

Таяқша артта. 1-4 - басты

алдыға қарай созып,

таяқшаны артқы жақтан

баяу жоғары көтеру. /6 рет

қайталау/

Б.қ.: «Биші мысық»

2. Аяқтары алыс қойылған,

таяқшаны екі шетінен ұстап,

жоғарыға, оңға, солға қарай

созылып керілу. әр керілген

сайын «м-я-у» деп айту. /6

рет қайталау/

Б. қ.: «Тартылу»

3. Аяқтары алыс қойылған,

таяқша төменде қолдарымен

ұстау. 1-2 - таяқшаны

жоғарыға көтеріп

созылу, аяқтың ұшымен

тұру. 3- б.қ. /6 рет қайталау/

Б.қ.: ««Әткеншек»

4. Аяқтары иық мөлшерінде.

Таяқшаны кеуде тұсында

ұстап, денені оң-сол жаққа

бұрады. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Мергендер»

Әдіс-тәсіл: қимылдап жүру. Басты үй, жаттық бақылау

ҰОҚ жүргізілу барысы:

Балалармен амандасу. Өткен

сабақтағы материалдарды

қайталап еске түсіру. Аспапта

ойнаған әуенді шапалақпен

ырғаққа келтіріп ұру.

Ой қозғау. Деніміз сау болуы

үшін не істеу керек? Балалар

ой қорытып, спортпен

айналысу керек деген

тұжырымға келеді. Спорттың

қандай түрлерін білесіңдер?

Әлемге әйгілі спорт түрі

аяқдоп (футбол) туралы ән

үйренеміз.

Сыни ойлау: коммуникатив дағды

Музыка тыңдау: «Спорт

маршы» (муз. В. Соловьев-

Седой). Әуенді тыңдап, бұл

музыкаға қандай қимыл

жасауға болатынын сұрау.

Шығарманың күшті, әлсіз

бөліктерін ажыратуға үйрету.

Мізгіл арқылы саралау. Бүлм тапсырма

Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т.

Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов).

Әннің сипатына көңіл аудару.

Қандай көңіл күйде жазылған?

Әннің мазмұны не туралы?

Спорттың бұл түрін бұрын

естігенің бар ма? Өздерің бұл

ойынды ойнап көрдіңдер ме?

Креативтік дағды, коммуникатив дағды

Жетекші сұрақтар арқылы бақылау

Музыкалық-ырғақты

қозғалыс: «Лентамен

жаттығулар» (муз. Д.

Шостакович (вальс). Вальс

ырғағында ленталармен

созылмалы қимылдар жасау.

Лентаны жоғары-төмен

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап,

адымдап жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап

жүгіру

Қол бүйірде, аяқтың сыртымен

жүру.

Қол бүйірде бүкіл табанмен

қалыпты, жұмсақ жүру.

Қол жанда жылжымалы қадаммен

денені алға қарай еңкейте жүру.

Шеңбер бойымен жай жүру.

1 сапқа тұру.

1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны

кезекпен алу)

Қолдарын созып, арақашықтықты

сақтау.

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Балапан су ішті»

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша

артта. 1-4 - басты алдыға қарай

созып, таяқшаны артқы жақтан

баяу жоғары көтеру. /6 рет

қайталау/

Б.қ.: «Биші мысық»

2. Аяқтары алыс қойылған,

таяқшаны екі шетінен ұстап,

жоғарыға, оңға, солға қарай

созылып керілу. әр керілген сайын

«м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау/

Б. қ.: «Тартылу»

3. Аяқтары алыс қойылған,

таяқша төменде қолдарымен

ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға

көтеріп созылу, аяқтың ұшымен

тұру. 3- б.қ. /6 рет қайталау/

Б.қ.: ««Әткеншек»

4. Аяқтары иық мөлшерінде.

Таяқшаны кеуде тұсында ұстап,

денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет

қайталау/

Б.қ.: «Мергендер»

5. Аяқтары алыс қойылған,

таяқшаны кеуденің тұсында.

Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені

таяқшаға тигізу. Арқаны түзу

ұстау. Сол жақпен дәл солай

қайталау. /6 рет қайталау/

Басты үй, сарылау, бақылау

II. Таңғажайып сәт.

Жалқаубектің қонаққа келуі.

Сұрақ- жауап.

Жалқаубектің не

болған?

- Көңілсіз -Үсті лас

-Сумкасын көтере алмай

сүйреп жүр.

Қандай көмек береміз?

Қызығушылықты ояту

Жұмбақ жасыру.

Ерте мен күнде сен,

Қолыңа сүйкесең

Кетіп кір ласың

Тап – таза боласын

Бұл не?

Шомылған баланы

Аймалап алады.

Сүртеді қолыңды

Сүртеді бетіңді

Бұл не?

Басты үй, Сыни ойлау.

Бүлм тапсырмасы

Балаларды топқа бөлу

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-топ «ТАЗАЛЫҚ»

Пед жетп ойын:

«Бұл балш қай, қай

балш?»

Қарашы үстіне,

Бір кіршік түстіме көзіңе

Тап-таза ақ қаздай

Киімі мұнтаздай

Жарайсың балақай

Дейміз біз мадақтай

Әділ арқылы саралау

Жетекші сұрақтар

арқылы бақылау

Салыстыру

-Анау бала, Бетін қара,

Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру
Сынн ойлау. Тікелей бақылау.
Жетелеуші сұрақтар.
Құрлымдаған ойын:
«Қандай үй?»
Карлсонды үйге кіргізу.
Қортынды
Біздің үй (Г.Өкеев)
 Қалаушы да табылды,
 Үй салынды, жабылды,
 Тезерек, есік, едені,
 Барлығы да әдемі.
 Құрылысшы боламыз,
 Зәулім үйлер саламыз.
Мәзірі арқылы саралау
Балалардың жұмысын мадақтау.

5. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/
Б.қ. : «Шабыс»
6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/
Қорытынды:
 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
Мәзірі арқылы саралау. 4К модель, бала үні, жаттай бақылау.
Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.
 1. Тақта үстімен жүріп өту.
 2.Обручтан, обручка секіру.
Өңім арқылы саралау, сынн ойлау, бала үні.
Құрлымдаған қимылды ойын: «Үй арыттық»
Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шатшаңдыққа баулу
Қорытынды:
 Балаларды мадақтау

көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар»
Пед жет ойын: «Мен быстаймын, сен жазғал»
Шарты: Мен спротты
 Маған доппен ойнаған
Құрлымдаған ойын:
«Топтаспай»
Шарты: Суреттегі аяқ допшы-ларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос.
4к модель, бала үні
Мәзірі арқылы саралау
 Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытынды-лау, бағалау.

Б.қ. : «Шабыс»
6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/
Қорытынды:
 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
Мәзірі арқылы саралау. 4К модель, бала үні, жаттай бақылау.
Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.
 1. Тақта үстімен жүріп өту.
 2.Обручтан, обручка секіру.
Өңім арқылы саралау, сынн ойлау, бала үні.
Құрлымдаған қимылды ойын:
«Күш ісп жаттығар»
Ойын шарты: Балалар алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отыра алады,«терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.
Мәзірі арқылы саралау
Қағаздағы жұмыс істеу.
Қорытынды:
 Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

2.Мүсіндеу

Тақырыбы: «Футбол добы»
Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі..
Ресурстар: Доп суреттері, ермексаз, тақтапашапар.
Әдіс – тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, көмекші жұмыс, бақылау

Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен
 Алынбасты –ау масқара Сұрақ –жауап
 Осындай бала болмас үшін не істеу керек?
Пед жет ойын:
«Тазалықтың достары»
Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...)
Мәзірі арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
2-топ. «ТАҒАМДАР»
Ой дамыту. АҚТ технологиясы
Суретпен жұмыс
 Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.
Құрлымдаған ойын
«Жемістер мен көкөністерді жинау.»
Шарты: Екі себетке жемістерді жинау.
4к модель, бала үні
Өңім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қортынды
 Балаларды мадақтау.

				ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II. Миға шабул <i>Пед жетп ойын: «Қім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой дамыту -Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? <i>4-к міндеті, балл үні</i> <i>Жетелесуші сұрақтар</i> Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Топқа бөлу. <i>Пед жетп ойын: «Қандай доптар»</i> Шарты: Үлкен және кіші доп суреттері арқылы таңдау. 1-топ ермексайдан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексайдан кішкентай доп мүсіндейді. <i>Оқу ермексайдан арқылы бағалау, креативтілік, сыни ойлау, жағатпа бақылау.</i> <i>Құрамындағы ойын: «Біздің көңіміз» ойыны.</i> Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.	
--	--	--	--	---	--

				Балаларды мадақтау. Ш.Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау.	Картотека №13 Күннің көзін бақылау.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау.	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау.	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен жүргізілетін эстафеталық ойындар: 1. «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру 2. «Шеңбер» Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Эстафеталық ойындар. Спорт залда. Балаларды екі топқа бөлу. Құрылымдалған қимылды ойын: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты: Балалар иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамытынын түсінеді.	Шынықтыру шаралары Спорт залда Құрылымдалған қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттығуды, қимылдың дұрыстығын дамытуды, омыртқа бұлшық етін дамытуды түсінеді..	ШЫНЫҚТЫРУ ШАРАЛАРЫ ӘУЕНМЕН. Залда Құрылымдалған қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балалар шапшаңдықты, тез қимылдауды біледі.	Шынықтыру шаралары Құрылымдалған қимылды ойын: «Ақ қоян» Спорт залда Мақсаты: Балалар тез қимылдауды шапшаң қозғалуды біледі.	Шынықтыру шаралары Құрылымдалған қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Залда Мақсаты: балалар зейін дамыта отырып, жылдамдыққа үйренуді біледі.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жәдіктер туралы танып, біледі.	Картотека №13 Күннің көзін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Күннің пайдасы туралы біледі.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ауа-райық, табиғат құбылыстарын біледі.	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Көліктердің пайдасы туралы біледі.	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Адамдардың еңбегі туралы біледі.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ <i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойындар</i> Эстафеталық ойындар: 1.«Кім жылдам?» Шарты: Доппен секіріп, жылдам келу. 2. «Жаңа орын» Шарты: бірінші бала айналып жүгіреді, екінші баланың қолынан ұстап, орындыққа отырғызады.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

Тексерілді:
chit

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ересек «Ақ көгершін» тобы

01.06 - 03.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Пед жет ойын: «Сиқырлы микрорфон» Шарты: Өз отбасы туралы, мейрімділік туралы айта білу.	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел-үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылымдалған ойын күн ойыны: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды шатшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. 4К моделі, бала үні, жағпай бақылау.	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын атай» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні, жағпай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - /доппен, әуенмен Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының I-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген		
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағғына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Музыка: Тақырыбы: «Достар» Ф. Оңғарсынова Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырата алады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі. Ресурстар: ұлт суреті Әдіс-тәсілі: командалық жұмыс, бала үні, жатпай бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне	Денешынықтыру Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандан еңбектеуді, еңіс тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Доппер, желатина Әдіс-тәсілі: командалық жұмыс, бала үні, мінезін бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1 «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулан) бір сызықпен жүру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық бірлікте Мақсаты: Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілі: командалық жұмыс, бала үні, жатпай бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар

жылы лебіздерін жеткізеді.

Педагог: Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма?

«Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс.

Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар.

Білуі мақсатына жетудің жолдары.

Мазмұн арқылы саралау.

Музыка тыңдау: «Достар» Сөзі: **Фариза**

Оңғарсынова Әні: Айжігіт Асанов

Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екіпінде айтылып отыр?

Жетелеуші сұрақтар: сыни ойлау.

Дауыс жаттығулары: «Телқоңыр» (Сүгір).

«Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады.

Ән айту: «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады.

Креативтік дағды: коммуникатив дағды, сыни ойлау.

Музыкалық-ырғақты қозғалыс: *Құрнамдаған қимылды ойын: «Соқыртасқа»* (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.

Миза шабуыл: Сұрақ – жауап әдісі Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.

Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қортынды:

Бүгінгі уақыт туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.

Смайктер беру

3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

3.Жалпы даму жаттығулары:

(Доптармен).

1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.

Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.

2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде.

Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Келу

4К моделі, бала үні

Ойын арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Тыныс алу жаттығулары:

«Алақандағы допты үрлеу».

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.

2.Еңіс тақта үстімен жүру.

Ойын арқылы саралау: сыни ойлау, командалық жұмыс, жаппай бақылау

Қимылды ойын:

«Қарлығаш»

Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

4К моделі, бала үні

Қорытынды:

Балаларды мадақтау

Сурет салу

Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)

Мақсаты: Алақанмен сурет салуды түсінеді.

Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды біледі

Ресурстар: Гуашь, қарындаш

Әдіс-тәсілі: 4К суреті топтасу, командалық жұмыс, бала үні, жаппай бақылау

Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев

Табиғат біздің анамыз,

Табиғатқа баламыз.

1.1. Ой қозғау

Дос дегеніміз не?

Достар қандай болу керек?

Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте.

Ендеше соны іспен көрсетейік

Мазмұн арқылы саралау. Білуі мақсатына жетудің жолдары.

1.2. Ой дамыту.

Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.

Құрнамдаған ойын: «Достық үйі»

1-топ Мейрімділік үйі.

М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.

Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.

Креативтік дағды, сыни ойлау,

коммуникатив дағды, жаппай бақылау

2 –топ. Ақылдылар үйі.

Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.

Біз ақылды балалармыз

Біз бір-бірімізді тыңдаймыз

Біздер ренжисуді білмейміз

Біз ештеңе қызғанбаймыз

Достарымызды сыйлаймыз

Креативтік дағды, сыни ойлау,

коммуникатив дағды, жаппай бақылау

3 – топ. Қамқоршылар үйі

«Пазл» арқылы үй құрастыру

Сипаттама.

Біз қамқор балалармыз.

Достарымызға көмектесуге дайынбыз.

Достарымызбен барлығын бөлісеміз

Достарымызға жақсылық жасаймыз

Креативтік дағды, сыни ойлау,

коммуникатив дағды, жаппай бақылау

Ойын арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады,

Үзілмейді тартсаңда.

Ал,піл келіп шынжырды,

Үзіп кетті басқанда

Тұмсығымен доп іздеп,

Ойнағысы келіп тұр.

Достық үшін пілге мен,

Гүл сыйлагым келіп тұр.

		Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. <i>Пед жеті ойын: «Кім тәттіяр?»</i> Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 2.1Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. -Олар жылуды қайдан алады. -Күннің шуағы деген не? <i>Сынн ойлау, коммуникация дағды,</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету <i>Пед жеті ойын: «Қандай түс»</i> 3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. <i>Бала үні Тікелей бақылау</i> Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. <i>Бала үні</i> <i>Құрылымдаған ойын: «Біздің қорыс»</i> Шарты: балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. <i>Өнім арқылы саралау</i> Балалардың жұмысын мадақтау.	<i>Коммуникатив дағды</i> Бекіту кезеңі: <i>Пед жеті ойын: «Көпір».</i> Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. <i>Сынн ойлау. Тікелей бақылау.</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	Серуен № 7 Құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i> «Жұмбақ айтамы өзіңе»	Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i> <i>Пед жеті қызығу ойыны: Тыңдап отырмыз</i>	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жатпай бақылау.</i> Көңілді әуендер Музыкалық қимылды

	Таза ауада ой дамыту. Беседкадағы жұмбақтар Еркін ойын. Балаларды бақылау.	Еркін ойын. Балаларды бақылау.	ойындар. Еркін ойын. Балаларды бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) <i>Педагог жетекшісімен жүргізілетін астыртындық ойын жасауы</i> 1. Топты екі тізенің арасына қысып жүгіру 2. Арқан тартыс			
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К модель, бала үні, мағын арқылы саралау, жетпей бақылау.</i>	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К модель, бала үні, мағын арқылы саралау, жетпей бақылау.</i>	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К модель, бала үні, мағын арқылы саралау, жетпей бақылау.</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Пед жеті ойын:</i> «Ормандағы түлкі» Мига шабул. Жұмбақ жасыру. Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған. Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.  2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.	<i>Құрылымдық ойын: «Тәтті алма»</i> Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?  Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.  Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексизден мүсіндейді	Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. <i>Пед жеті ойын «Күн шығары»</i> Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жасаулары. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады.  2-топ. дөңгелек картоннан ара жапсырады.



Көрме ұйымдастыру.
Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.

2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады.
3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.

Баяу әуен

Балалардың жұмысын бақылау.
Балалардың жұмысын қорытындылау.

Галерия шарлау.

Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.
Балаларды мадақтау.



Қорытынды.

Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.
Галерия шарлау әдісі.
Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..
Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Серуенге дайындық

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.
Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен

Серуен № 7

Құстарды бақылау.

4К модель: бала үні, жетпін бақылау.

«Жұмбақ айтам өзіңе»

Таза ауада ой дамыту.

Беседкадағы жұмбақтар

Еркін ойын. Балаларды бақылау.

Серуен № 12

Аула сытырушы еңбегін бақылау.

4К модель, бала үні, жетпін бақылау.

Пед жүгіт қалыңды ойын: Тыңқат аныққа

Еркін ойын. Балаларды бақылау.

Серуен № 9

Күннің көзін бақылау.

4К модель, бала үні, жетпін бақылау.

Көңілді әуендер Музыкалық қимылды ойындар.

Еркін ойын. Балаларды бақылау.

Таңғы серуен кешенін бекіту.

Эстафеталық ойындар:

Педагог жетекшілігімен ойындар

1. «Кім жылдам?»

Шарты: Доппен секіріп, жылдам келу.

2. «Жалауды тез жеткізу»

Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 – балаға жеткізу

Балалардың үйге қайтуы

Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.

Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)

Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Ата –аналарға:

Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:
С.А.А.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ересек «Ақ көгершін» тобы.

20.06 - 24.06. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. <i>Неді жеті ойын:</i> <i>«Қонаққа баруың»</i> Саусақ жаттығулары: Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. <i>Сырт ойын: коммуникативтік дағды.</i>	Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. <i>Неді жеті ойын: «Дуластаная таны»</i> Шарты. Балалар үй жануарларының қалай дыбыстайтындығын айыра білу. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Неді жеті ойын:</i> <i>«Саусақтар ойыны»</i> Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек ол да бар, Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. <i>Сырт ойын: коммуникативтік дағды.</i>	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты бол өс. Ағаш тез- тез өс. <i>Сырт ойын: коммуникативтік дағды.</i>	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Неді жеті ойын:</i> <i>«Телефон»</i> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.
Таңертеңгі гимнасти-ка	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: Ертегі көбелектері Мақсаты: Қағазды бүктеу, жыртыу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі. Ресурстар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ерпексаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралану, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы	1.Денешынықтыру. Әуенмен Мақсаты: Жіп астынан жүріп өтуді және тақтайша үстімен жүріп өте алады. Ресурстар: жіп, тақтайша Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, командасы жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру, аяқты айқастыра жүгіру, сыртымен	МУЗЫКА Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыкаға қызығушылығы артады, әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, командасы жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық	Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Еңкіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп, жіптер арасымен секіре алады Ресурстар: Еңкіс тақтай, жіптер, таяқша. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үйі, командасы жұмыс ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі Ресурстар: АКТ техникасымен, ойын материалдары. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралану, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде

- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

- Жаз мезгілінде неше ай бар?

-Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Достық шеңбері

Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан.

Тілегіміз тыныштық,

Ашық болсын көк аспан

Миға шабуыл

Ней жеті ойын: «Кім таяқшар?»

Жұмбақ жасыру.

Гүл ұшып гүлге қонады,

Гүл бақшам гүлге толады.

Ол не? Көбелек

Бала үні.

Ой қозғау.

Көбелектер қандай болады?

Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе?

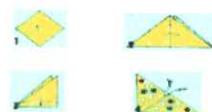
Құрлындар ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина».

Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.

Шығармашылық орталығы

Балаларды 3 топқа бөлеміз.

1-топ. Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.



2-топ. Қызыл көбелектер.

Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.

3-топ . Жасыл көбелектер.

жүру. Жыланның жүрісімен жүру. Саптан 4 колоннатұру.

Жалпы даму жаттығулары:

1. Аяқты алысқа қою, обруч төменде, обручты алға созу,

жөзғары көтеру, түсіру.

бастап-қы қалып. 5-6 рет.

2. Обручты екі қолмен

омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.

3. Отыру, обруч екі қолда

төмен ұстау. Обручты

жөзғары көтеру, төмен екі

өкшенің арасына түсіру,

қайталау. 5-6 рет.

4. Аяқпен отыру. Обручты тік

ұстау, оңға, солға қисаю.

5. Шалқадан жату. Обруч

бастан жөзғары. Аяқты тік

ұстап, обручты тізеге тигізу.

6. Обруч еденде, айнала секіру,

адымдап орнында жүру, секіру.

Тыныс алу жаттығулары:

мұрынмен дем алып, ауыздан

демді шығару. Бастапқы

қалыпқа келу.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім

Түрлері:

- Жіп астынан жүріп өту.

- Тақтайша үстімен жүріп өту.

4 к. модель, бала үні

Ойын арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимылды ойын:

Айдаһардың құйрығы»

Мақсаты: Балалардың дене

қимылдарын жетілдіре

отырып бірлесе

қимылдауға, үйрету.

Ойын ойлау, командалау

жұмыс.

Балаларды мадақтау

шеңберге тұрғызады.

Күлімде кун күлімде

Бүлдіршіндер қуансын

Жарқырап күнде ашылды

Айналага нұр шашылды

Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар».

Балаларға әуенді тыңдап, өз

ойларынан, таныс би

қимылдарынан қарастыруға, еркін

билеуге мүмкіндік береді.

-Кімнің қандай өнері бар?

-Кім билегенді ұнатады?

Сыни ойлау, Жетелеуші

сұрақтар арқылы бақылау

Дауыс жаттығулары: Ән

жаттығуында нүктелі нотаның

орындалу ерекшелігіне, регистріне

көңіл аудару. Дыбыс

ұзақтықтарын көрсетуді

қадағалау.

Ән саламыз күнде біз,

Шаттық толы іргеміз,

Біз тату достармыз,

Біз үнемі біргеміз.

Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз»

Ә.Дүйсенбиев

Дауыс диапазондарын ескеріп,

дикциясына көңіл бөледі. Сөздің

анық айтылуын қадағалайды.

Зеңгір көктем, нұрын төккен

Ортақ біздің күніміз

Жайнап өскен, жайдары өскен.

Біз өмірдің гүліміз

Бал достыққа, жолдастыққа,

Шақырады әніміз

Тыныштыққа нұр құшаққа

Бақыттымыз бәріміз.

Көңілді, ойнақы сипатына көңіл

бөліп, мазмұнын қысқаша

түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп,

бірге қосыла айтуға ікемдейді.

түсінеді.

Әннің ойнақы, көңілді сипатын

сезініп, қосылып айтады.

Креативтік ойлау, қимылды

ойлау, жаттай бақылау

Ней жеті ойын: «Достарымыз»

бүйірде, аяқтың шеңбер

бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

(таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)

4 к. модель, бала үні

Ойын арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

Таяқшамен

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алысқа қойылған,

таяқшаны екі шетінен ұстап,

жөзғарыға, оңға, солға қарай

созылып керілу. әр керілген

сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет

қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алысқа қойылған,

таяқша төменде қолдарымен

ұстау. Таяқшаны жөзғарыға

көтеріп созу, «кілем қағу» соғу

қимылын жасау «тук-тук-тук»

деп айту. /6 рет қайталау/

3. Аяқты алысқа қоямыз,

таяқша төменде қолдарымен

ұстау, оңға, солға бұрылу. /6

рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

4. Аяқтары алысқа қойылған,

таяқшаны кеуденің тұсында.

Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені

таяқшаға тигізу. Арқаны түзу

ұстау. Сол жақпен дәл солай

қайталау. /6 рет /

Б.қ.: «Көңілді таяқша»

5. Таяқшаны айналып секіру

және жүру. /15-20 секунд/

Тыныс алу жаттығулары:

шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-

ш). Терең тыныс алып, демді

шығару.

Негізгі қимыл-қозғалыс

жаттығулары

1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-

теңдік сақтап жүру.

Қуанайық, достарым

Арайлап атқан күнге.

Миға шабуыл

Ней жеті ойын: «Кім таяқшар?»

Жұмбақ жасыру:

Қыс бойына жатады

Тәтті ұйқыға батады. (аю)

-Дұрыс айтасыңдар, аю.

Жетелеуші сұрақтар арқылы

бақылау

Ой дамыту

Суретпен жұмыс

Аюдың екі түрі болады.

Ақ аю-мұзды, қарлы жерде

өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда

өмір сүреді. Аюдың терісі, еті

бағалы, майының емдік қасиеті

бар. Аю бал жейді, балық

аулап, жидектер теріп,

құстарды аулап жейді. Аю қыс

бойы ұйқыда жатады.

4 к. модель, бала үні

Ойын арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы

бақылау

Сұрақ-жауап

-Аю қандай жануарға

жатады? Ол қалай жүреді.

-Аю қандай ертегілерде

кездеседі?

-Бауырсақ, үйшік, маша мен

аю, үш аю ертегісінде.

АКТ технологиясымен жұмыс

Үнтаспадан «Ертегілер

елінде» әні ойнайды.

Аюдың дауысы.

Тосын сәт. Қонаққа үш аю

шығады, амандасады.



Ермексазбен есу, шымыу арқылы көбелекті мүсіндейді.
Балалардың өз бетінше жұмыстыры.
Жеке көмек.
Сергіту сәті.
Бейнетаспадан қарап сергіту.
Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады.
Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.
4 қ моделі, бала үні
Математика арқылы саралау

Галерея шарлау әдісі.
Бас бармақ әдісімен бағалау.
Мадақтау.

Қалай ойынайды?
Шарты: Достарың туралы әңгімеле. Суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.
Сырттай ойлау, қолғабықтармен ойлау.
Музыкалық-ырғақты қозғалыс:
«Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау.
Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.
Креативтік ойлау, сырттай ойлау, жаттық бақылау.
Қортынды.
Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы?
Смайлтер беру

2. Қатар қойылған жіптерден секіру.
Бастапқы қалыпқа келу.
4 қ моделі, бала үні
Ойын арқылы саралау
Жетелеудің сұрақнаар арқылы бақылау
Құрлымдалған қимылды ойлау:
«Жану көкпар»
Мақсаты: балаларды шатшандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.
Қорытынды:
Маршпен шеңбер бойы жүру.
Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

2. Сурет
Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ
Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.
Ресурстар: Бауырсақ суреті
Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы таныстыру, қимылдау
жүніс, бала үні, жетелеу бақылау

ҰОҚ өтілу барысы
1. Шаттық шеңбері.
«Сәлем дейміз бәріне»
Сәлем деймін достарға,
Сәлем деймін құстарға,
Сәлем деймін құрдасқа
Сәлем деймін ұстазға
Тосын сәт
Есік қағылып, почташы хат әкеледі.

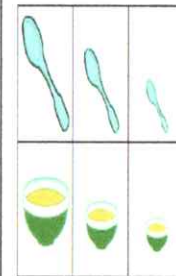
Хатты ашу.
Ата мен әжеден

2. Ой ашар.
Сұрақ – жауап.
- Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі?
- Бауырсақ ертегісі ұнайма

Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз.

Ой қозғау.

Құрлымдалған ойын:
«Жиһаздар мен ыдыстар»
Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.
Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?



Ой дамыту
Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.
Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау

сендерге?

-Бауырсақтың түсі қандай?

-Пішіні қандай?

Балалардың сызғырлауы

Ой қозғау.

Неді жеті ойын: «Пішін мен түсіні ата»

Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалап, пісірді.

2.Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,

Мені қаймаққа иледі,

Майға пісірді,

Суытын қойды.

Мен атадан қаштым,

Әжеден қаштым,

Қоянды көрдім, қасқырды

көрдім, аюды көрдім бәрінен

қаштым, түлкіден де қаштым.

4.Өз беттеріңше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету

Құртымдалаған ойын: «Бездің көріс»

Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Креативтік дағды: Ойын арқылы саралау Жетілгендік сұрақтар арқылы бақылау сызғырлау, жазылым бақылау.

Ата мен әжеге бауырсақты табыстау.

Балалардың жұмысын бағалау.

«Ата мен әжеге бауырсақ

қабілетін тексеру.

-Неліктен үш аю деген?

-Аюлар қандай?

-Олар қайда өмір сүреді?

-Маша аюлардың үйіне қалай барды?

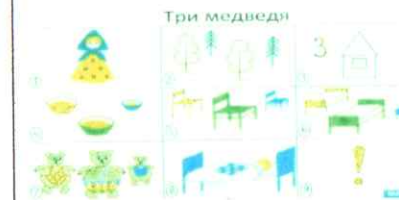
-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?

Неді жеті ойын: «Аюлардың ретімен ата»

Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау

Қортынды

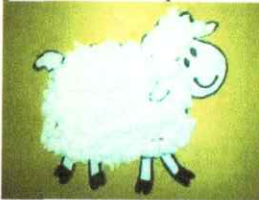
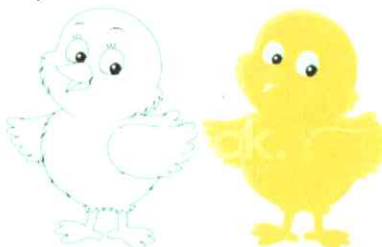
Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Мәтіндік арқылы саралау

Балаларды мадақтау.

				сыйлаймыз» дид ойыны арқылы сабақты аяқтау. Балаларды бағалау	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №3 Желді бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №4 Аспанды бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. 1. «Кім жылдам» Шарты: Мәре сызығында тұрған ыдысқа суды тасу шелекпен тасу керек. Қай топтың ыдысы суға бірінші толады сол топ жеңіске жетеді. 2. «Қырықаяқ» Шарты: Әр топ өз ойыншыларының белдерінен ұстап белгіленген жалаушадан айналады, қай команда ағытылмай мәре сызығынан бірінші өтсе сол команда жеңіске жетеді.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу.  1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.  1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дәл арқылы беру.  Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою.
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу. Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К модель бала үні жаттай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К модель бала үні жаттай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К модель бала үні жаттай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К модель бала үні жаттай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К модель бала үні жаттай бақылау.
-------------------------------------	--	---	---	--	---

	Таңертеңгі серуенді бекіту. <i>Педагог жетекшілікпен жүргізілетін жаттығу түрлері.</i> Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді. 1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:


ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

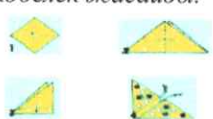
Ересек « Ақ көгершін» тобы .

27.06 - 01. 07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. <i>Нед жет ойын:</i> <i>«Қонаққа баратын»</i> Саусақ жаттығулары: Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. <i>Сын ойлау, коммуникация дағды.</i>	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жаздай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. <i>Нед жет ойын:</i> <i>«Дұрыс тапты»</i> Шарты. Балалар үй жануарларының қалай дыбыстайтындығын айыра білу. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жаздай орнату. <i>Нед жет ойын:</i> <i>«Саусақтар ойындары»</i> Саусаққа арналған жаттығу: Бала, бала, балапан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр. <i>Сын ойлау, коммуникация дағды.</i>	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. <i>Сын ойлау, коммуникация дағды.</i>	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жаздай орнату. <i>Нед жет ойын</i> <i>«Телефон»</i> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.
Таңертеңгі гимнасти-ка	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі көбелектері Мақсаты: Қағазды бүктеу, жыртыу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі. <i>Ресурстар: әртүрлі түсті көбелектер, желігі. Түрлі өлшемді қағаз, ерекшелік.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы	1.Денешынықтыру. Әуенмен Мақсаты: Жіп астынан жүріп өтуді және тақтайша үстімен жүріп өте алады. <i>Ресурстар: жіп, тақтайша</i> Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командада жүріс ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру, аяқты айкастыра жүгіру, сыртымен	МУЗЫКА Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыкаға қызығушылығы артады, әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамиды. <i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i> Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командада жүріс ҰОҚ жүргізілу барысы Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық	Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Еңкіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп, жіптер арасымен секіре алады <i>Ресурстар: Еңкіс тақтай, жіптер, таяқшалар.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, командада жүріс ҰОҚ жүргізілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол	Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш аю Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеуді біледі <i>Ресурстар: АКТ технологиясы, ойын материалдары.</i> Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы:

- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
 - Жаз мезгілінде неше ай бар?
 - Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?
Достық шеңбері
 Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан
Миға шабуыл
Нед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек
Бала үні
Ой қозғау.
 Көбелектер қандай болады?
 Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе?
Құрлымындаған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жинау»
Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.
Шығармашылық орталығы
Балаларды 3 топқа бөлеміз.
1-топ. Сары көбелектер
 бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.

2-топ. Қызыл көбелектер.
 Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады.
3-топ. Жасыл көбелектер.

жүру. Жыланның жүрісімен жүру. Саптан 4 колоннатұру.
Жалпы даму жаттығулары:
 1. Аяқты алашақ қою, обруч төменде, обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет.
 2. Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.
 3. Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау. 5-6 рет.
 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.
 5. Шалқадан жату. Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.
 6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.
2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім
 Түрлері:
 - Жіп астынан жүріп өту.
 - Тақтайша үстімен жүріп өту.
4 к модель, бала үні
Ойын арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимылды ойын:
Айдаһардың құйрығы»
Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, үйрету.
Сыни ойлау, коммуникатив
жұмыс
 Балаларды мадақтау

шеңберге тұрғызады.
 Күлімде күн күлімде
 Бүлдіршіндер қуансын
 Жарқырап күнде ашылды
 Айналаға нұр шашылды
Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар».
 Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.
 -Кімнің қандай өнері бар?
 -Кім билегенді ұнатады?
Сыни ойлау, Жетелеуші
сұрақтар арқылы бақылау
Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.
 Ән саламыз күнде біз,
 Шаттық толы іргеміз,
 Біз тату достармыз,
 Біз үнемі біргеміз.
Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз»
Ә.Дүйсенбиев
 Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.
 Зеңгір көктем, нұрын төккен
 Ортақ біздің күніміз
 Жайнап өскен, жайдары өскен.
 Біз өмірдің гүліміз
 Бал достыққа, жолдастыққа,
 Шақырады әніміз
 Тыныштыққа нұр құшаққа
 Бақыттымыз бәріміз.
 Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді, түсінеді.
 Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады.
Креативтілік дағды, коммуникатив
дағды, жаппай бақылау.
Нед жет ойын: «Достарыммен

бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру.
 Шеңбер бойымен тұру.
 (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу)
4 к модель, бала үні
Ойын арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары
Таяқшамен
Б.қ.: «Мысық оянды»
 1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./
Б. қ.: «Кілем қағу»
 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /6 рет қайталау./
 3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Дәл тигіз»
 4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /
Б.қ.: «Көңілді таяқша»
 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/
Тыныс алу жаттығулары:
 шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары
 1.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.

Шаттық шеңбер
 Қуанамын менде
 Қуанасың сенде
 Қуанайық, достарым
 Арайлап атқан күнге.
Миға шабуыл
Нед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру:
 Қыс бойына жатады
 Тәтті ұйқыға батады. (аю)
 -Дұрыс айтасыңдар, аю.
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Ой дамыту
Суретпен жұмыс
 Аюдың екі түрі болады.
 Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.
4 к модель, бала үні
Ойын арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Сұрақ-жауап
 -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.
 -Аю қандай ертегілерде кездеседі?
 -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.
АҚТ технологиясымен жұмыс
Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.
 Аюдың дауысы.
Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.

Ермексазбен есу, шымыу арқылы көбелекті мүсіндейді.
Балалардың өз бетінше жұмыстыры.
Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Бейнетаспадан қарап сергіту.
Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады.
Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау.

4 к модель, бала үні
Матчун арқылы саралау

Галерея шарлау әдісі.

Бас бармақ әдісімен бағалау.
Мадақтау.

Қалай ойлайсың?

Шарты: Достарың туралы әңгімеле. Суреттен не көріп тұрсың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.

Сыны ойлау, коммуникатив бағды.

Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау.
Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.

Креативтілік дағды, сыны ойлау, жаппай бақылау.

Қортынды.

Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы?

Смайлктер беру

2. Қатар қойылған жиптерден секіру.

Бастанқы қалыпқа келу.

4 к модель, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетізеуші сұрақтар арқылы бақылау

Құрылымдалған қимылды ойын:

«Жауу коктар»

Мақсаты: балаларды шаташандыққа үйрету, өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру.
Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

2. Сурет

Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ

Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі.

Ресурстар: Бауырсақ суреті
Әдіс-тәсіл: 4К сурет арқылы топтастыру, қимылды жауу жұмыс, бала үні, жаппай бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

1. Шаттық шеңбері.

«Сәлем дейміз бәріне»

Сәлем деймін достарға,

Сәлем деймін құстарға,

Сәлем деймін құрдасқа

Сәлем деймін ұстазға

Тосын сәт

Есік қағылып, почташы хат әкеледі.

Хатты ашу.

Ата мен әжесден

2. Ой ашар.

Сұрақ – жауап.

- Қоян, қасқыр, аю, түлкі

кездесетін қандай ертегі?

-Бауырсақ ертегісі ұнайма



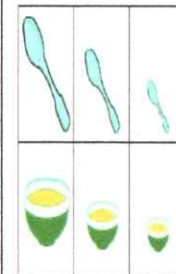
Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме? Балалар: Иә, көмектесеміз.

Ой қозғау.

Құрылымдалған ойын:

«Жиһаздар мен ыдыстар»

Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.

Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?

сендерге?
-Бауырсақтың түсі қандай?
-Пішіні қандай?

Бала үш Сын ойлау

Ой қозғау.

Неді жет ойын: «Піші мен түсі ата»

Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалан, пісірді.

2.Үлгіні талдау.



Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,
Мені қаймаққа иледі,
Майға пісірді,
Суытып қойды.
Мен атадан қаштым,
Әжеден қаштым,
Қоянды көрдім, қасқырды
көрдім, аюды көрдім бәрінен
қаштым, түлкіден де қаштым.

4.Өз беттеріңше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету
Құрлымызған ойын: «Бітің көрме»

Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Креативтік дағды. Ойын арқылы саралау Жетекшісі сұрақтар арқылы бақылау сызғы ойлау. Жатана бақылау.
Ата мен әжеге бауырсақты табыстау.

Балалардың жұмысын бағалау.
«Ата мен әжеге бауырсақ



Ой дамыту

Ертегі желісін сурет арқылы түсіндіру.

Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.

-Неліктен үш аю деген?

-Аюлар қандай?

-Олар қайда өмір сүреді?

-Маша аюлардың үйіне қалай барды?

-Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?

Неді жет ойын: «Аюларын жетімен ата»

Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау

Қортынды

Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Матрица арқылы саралау

Балаларды мадақтау.

				сыйлаймыз» дид ойыны арқылы сабақты аяқтау. Балаларды бағалау	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К модель, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 3 Желді бақылау <i>4К модель, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4К модель, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 Бұлтты бақылау <i>4К модель, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К модель, бала үні, жаппай бақылау.</i>
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. 1. «Кім жылдам» Шарты: Мәре сызығында тұрған ыдысқа суды тасу шелекпен тасу керек. Қай топтың ыдысы суға бірінші толады сол топ жеңіске жетеді. 2. «Қырықаяқ» Шарты: Әр топ өз ойыншыларының белдерінен ұстап белгіленген жалаушадан айналады, қай команда ағытылмай мәре сызығынан бірінші өтсе сол команда жеңіске жетеді.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К модель, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К модель, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К модель, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К модель, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К модель, бала үні, жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау.	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру. Балалардың жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау.	Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақтар қою.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі бала үні жатпай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау 4К моделі бала үні жатпай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау 4К моделі бала үні жатпай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау 4К моделі бала үні жатпай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі бала үні жатпай бақылау.

Таңертеңгі серуенді бекіту.

Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жаттығу түрлері.

Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.

Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.

1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.

2. Табанға арналған жаттығу.

3. Бақайға арналған жаттығу

**Балалардың
үйге қайтуы**

Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу

Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.

Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)

Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Ата –аналарға:

Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Келісілген:

С.С.С.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. 1-апта

Ересек» Аққоғершің тобы .

04.07 - 08. 07. 2022ж

**Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
Тақырыпша «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдықты, ұйымшылдықты біледі	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай тудыру. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Ойын мақсаты: балалар зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік қабілеттерді ойын арқылы біледі.	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Мақсаты: Балалардың зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамиды.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: балалар ептілікке, жылдамдыққа үйренеді.
Таңертең-гі гимнасти-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің отаным	Денешынықтыру (әуенмен) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде	МУЗЫКА Тақырыбы: Менің Отаным	Денешынықтыру Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің Қазақстаным

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Мақсаты: Отан туралы түсіне отырып, суретке әңгіме құрастыра алады.	шашыраңқы жүзгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.	Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді.	орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.	Мақсаты Балалар отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұматты түсінеді. Отанын, елін шексіз сүйеді, еліміздің рәміздерін құрметтеуді біледі.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау.	Балаларды топқа бөлу «Тапқыштар» «Шешендер»	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. 1. Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 5 бөлім 1. Аяқты алашақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. 5-6 рет. 2. Таяқшаны екі қолмен алға ұстау. Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу, алға ұстау. Б.қ. 5 рет 3. Таяқшаны екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею. Түзулену. 5-6 рет 4. Аяқты алашақ созып отыру. Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу 5. Таяқшаны еденге қою.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. «Марш» (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз таңертең, Ағалардай Отанға Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Ой дамыту «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбай, Е. Өтетілеуұлы). - Бұл әннің көңіл күйі қандай? - Ән мазмұнында не туралы айтылады? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі. Дауыс жаттығуы: «Алтын күш». Дауысырақтарына мән беретіндігі алады.	Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүзгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүзгіріске ауысу. Жүру және жүзгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алашақ, екі қолда құрсау, екі жазғынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ. (5 рет). 2. Б:Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б:Қ - отыру, аяқтар алашақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ. 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының	ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Тұған елім. Тұған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жасау. Өлең не туралы айтылған? Тұған өлке, Отан, тұған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? 2. Ой дамыту Меңгерілген білім дағды-ларын естеріне түсіру. – Біз қандай мемлекетте тұрамыз? – Біздің Отанымыз не? – ҚР рәміздерін ата ? – Оларға сипаттама беру – Астанамыз қалай аталады? – Сендер қай облыста тұрасыңдар

Балаларды мадақтау. Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. Ой қозғау. 1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер. 2-топ «Шешендер» тобы: Отан туралы суретке қарап әңгімелі береді. Мадақтау Көңілді смайлктер беру. Сергіту сәті. Доңғелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Уықтар болып иіліп, Шаңыраққа киіліп. Қазақ үйді құрамыз. Қорытынды. 2 топтың көңілді смайлктерін санау. Балаларды мадақтау. Тілек шоғы. Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады 1. Еліміз аман болсын! 2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!	Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Тікелей бақылау. Мазмұн арқылы саралау. 3. Балаларды мадақтау.	Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев, Б.Ысқақов). Әнді таныстырып, балаларкомпозиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретін көрсетеді. Әнді орындап, сипатын, мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді. - Ән не туралы? - Сендерге ән ұнады ма? Бірге айтуды ұсынады. Қысылып еш саспайық, Қызық ойын бастайық! Қортынды. Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. - Туған жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандай тақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді	жисігіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алысқа, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Тікелей бақылау. Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шұрлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Күстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек монументі»	3. Ой қозғау. «Қуаныш қыз» М. Малышова. Ертегі оқу, түсіндіру. - Ертегі не туралы? - Қуаныш неге кездесті? - Гүл оған не деп сыбырлады? - Сендер қалай ойлайсыңдар? - Гүлдің айтқаны дұрыс па? 4. Отан туралы тақпақ жаттау. - Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж. Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, неге біздер дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжсем, Отан - анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжсем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	---

3. Көк туымыз биік болсын!
4. Аспанымыз ашық
болсын!

Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін,
пропорциясын ескере отырып,
бәйтеректің суретін сала алады.

**Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.**

Ой қозғау.

Балалардан жыл мезгілін, апта
күндерін, ай атын сұрау.
Республикамыз, яғни еліміз қалай
аталады?

- Елбасымыз кім?

Мемлекеттік Рәміздерді кім
айтады??

-Жарайсыңдар, елордамыз қай
қала?

Астанада не бар?

Астанаға саяхатты хабарлау.

АКТ технологиясымен жұмыс.

Слайд.

Байтерек туралы түсінік беру.

Бәйтерек -Қазақстан

мемлекетінің символы.

Дүние жүзінде теңдесі

жоқ, бірегей сәулетті ғимарат.

Мұнда келушілер шыны шарда

орналасқан жарық әрі кең көру

залына панорамалық лифт арқылы
көтеріледі.

				Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
серуенге айындық еруен:	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 15 Аспанды бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау

Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.
Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс

1 – бөлім «Құмнан жасалған тәттілер»

Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңқайындағы құмды пішінді ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әсемдеп, безендіріп жасайды.

2 – бөлім «Қоңілді доптар»

Шарты: Команданың үлкен мүшелері түрлі түсті кішкентай екі допты алмастыра лақтырып, қағып алу бойынша кедергілер арасынан өтіп, мәреге дейін барып доптарды мәреге тастап кетіп, қайтып келеді, ал балалары кедергілер арасынан жүгіре өтіп, мәредегі доптарды алып қайтуы керек.

серуеннен балу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
үскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын әсерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
йқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
іртіндеп йқыдан ату,	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық,

шынықтыру шаралары.	<i>Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<i>Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<i>Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық</i>
----------------------------	--	---	---	--	---

«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Миза шабуыл. Жұмбақ Құлпырса, қадірлейді аялайды, Құраса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не? Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ) -Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? Балаларды үш топқа бөлу. Шарты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен гүлдер салу. I-ші топ . Мақталы таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. II-ші топ картоннан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру, сабағын, жапырағын III-ші топ гүлдерді құрастыру	АҚТ пайдаланып астананы тамашалу. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Өлеңді қайталау	«Таңғажайып алақан» Мақсаты: Балалар түрлі бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамды көрсете біледі. стандарт негізінде жасалған сызбалардың үлгілері (ашық алақан бейнесі); қағаз парағы, қарындаш, өшіргіш, түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы, балауыз қарындаштары, бояулар мен щеткалар (әр балаға). Ойын барысы: Педагог балаларды саусақтарын ашық алақанмен айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол: «Балалар, сендердің суреттерің ұқсас; оларды әр түрлі етуге тырысайық. Кейбір мәліметтерді қосып, алақанның әдеттегі бейнесін ерекше суретке айналдыру». Баланың қиялы сізге бұл сұлбаларды күлкілі суреттерге айналдыруға мүмкіндік береді: сегізаяқ, кірпі, тұмсығы үлкен құс, клоун, балық, күн және т.б. Ескерту: Қиындық кезінде ересек адам тапсырманың үлгілерін көрсетеді, бірақ балаларға оларды көшіруге болмайтынын ескертеді.	Ақуштан Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жазытау (баяу, ақырын, тез)	Мақсаты: Балалар заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала біледі. Ойын шарты: Ойынды балалармен ойнаудан бұрын бір маңызды бөлшексіз зат салу (атап айтқанда, ауызсыз бет, шатырсыз үй, дөңселексіз көлік және т.б.) суретте ұсақ бөлшектер көп болмауы керек. Балалардан атауын сұрау, содан кейін жетіспейтін элементтің суретін салу. Балаларға тапсырманы орындауды жеңілдету үшін үнемі жетекші сұрақтар қойып отыру. Ойын аяқталғанда : • суреттерді бояу; • дайын жұмыстарға сараптама жүргізу.

	Балалардың жұмыстарын бағалау. Қорытынды.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Ойын шарты: балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын арттарына ұстап тұрады. Бірінші ойыншы қолына допты алып, шеңберді айналып жүріп, байқатпай бір баланың қолына салады да, доп кімде? - деп сұрайды. Балалар доп кімде екендігін тауып айтуы керек. Доп кімде екендігін тапқан бала жеңімпаз болады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Ойын шарты: Ойыншылар белгіленген орыннан секіргішпен. Секіріп айналып келіп, екінші ойыншыға секіргішті береді. Ойын аяқтаса сол топ жеңіске жетеді	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектеп өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол салады, ол ойыншы ойынды жалғастырады.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кегліді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кегліді құлатса сол топ жеңіске жетеді.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта

Ересек тобы:
11.07 - 15.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-анамен баланың денсаулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында денсаулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.	Балаларды қабылдау ата-анамен демалыс күні баланың тазалығы, денсаулығы туралы жүргізу. Мақсаты: логикалық ойлап, қарама-қаймағынасы бойынша алады.
Таңертең-гі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Өденділік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ отілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дыенеш блоктары арқылы гүлдерді құрастыруды алады. ҰОҚ отілу барысы	1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүргізуге, өз орындарын тауып дұрыс тұруды біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.	МУЗЫКА Тақырыбы: Біздің ауыл тойы Мақсаты: Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді, ҰОҚ жүргізілу барысы	1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Мақсаты: Кегилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақшын Бақтыгерееваның «ектік» өлеңін жатты Мақсаты: «Гүл екп. өлеңі арқылы табиғат қорғауды, аялауды түсінеді.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта
Ересек тобы.
11.07 - 15.07.2022ж

Күн тәртібі	Өтпелі тақырып: «Туған өлкем» Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-анамен баланың денсаулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару. Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында денсаулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу Мақсаты: жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады	Балаларды қабылдау. Анамен демалыс күні баланың тазалығы, денсаулығы туралы жүргізу. Мақсаты: логикалық ойлану, қарама-қармағына бойынша алады.
Таңертеңгі гимнастика-қа	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дыңеш блоктары арқылы гүлдерді құрастыруды алады. ҰОҚ өтілу барысы	І.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шапшаңдық жүргізуге, өз орындарын тауып дұрыс тұруды біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.	МУЗЫКА Тақырыбы: Біздің ауыл тойы Мақсаты: Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді, ҰОҚ жүргізілу барысы	І.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Мақсаты: Келіштер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақшын Бақтыгерееваның «ектік» өлеңін жатты Мақсаты: «Гүл екп. өлеңі арқылы табиғат қорғауды, аялауды түсінеді.

Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев

Табиғат біздің анамыз,
Табиғатқа баламыз.
Иіліп сәлем береміз,
Біз әдепті баламыз.

II. Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Суықта солмайды,
Аязда тоңбайды.

(жасанды гүл)

Көркіне көрік,

Жазға серік. Не? (гүл)

2. IOй дамыту

-Гүл туралы түсінік беру.

-Сұрақ – жауап .

-Гүл нешеге бөлінеді?

-Гүл өсіп – оңу үшін не керек?

- Жарық, жылу, су, ауа

Сергіту сәті:

Торғайлармен дос болайық

Көңілдірек қанекей.

Жем береміз, бәріміз.

Егер жаңбыр жауа қалса,

Тығыламыз бәріміз.

күн шуағын шашса бізге,

қуаңамыз бәріміз.

2. Ой қозғау

Гүлдердің түсіне байланысты
балаларды топқа бөлу.

1-топ қызғалдақ

Қызғалдақ гүлін құрастыру

2-топ сарғалдақ

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ

Кіріспе бөлімі:

Сапқа тұру, әртүрлі бағытта
жүру, тәрбие-шінің белгісі
бойынша шашыраңқы жүзгіру жасай
жүруге ауыса отырып, өз
орындарына тұру.

1.Жалпы даму жаттығулары:
Доппен 5 бөлім

1. Аяқты алашақ қою, доп төменде,

допты алға созу, жоғары көтеру,

түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет.

2. Допты екі қолмен алға ұстау.

Допты оң аяқ пен сол аяққа

домалату. Бастапқы қалып.

3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге

тигенше еңкею..

4. Тіземен отыру.

Допты оңға, солға өзін айналдыру.

5. Допты еденге қою.

Допты айнала секіру, адымдап

орнында жүру, қайта секіру.

2. Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығулары.

2- бөлім Түрлері:

-Доға астынан өту.

-Екі аяқпен 4-5 сызықтан секіру.

-Обруч ішіне допты екі қолмен
лақтыру.

Жетекші балаларды қарсы
алып, **«Марш»**(Л.Хамиди) әуеніне
жүруді ұсынады.

Бір, екі, үш, төрт.

Аяқты нық басайық.

Бір, екі, үш, төрт,

Асулардан асайық, - деп әуен

сипатынбере, ырғақты

сезінеқозғалуларын

бақылайды. Балаларға

жасайлаудыңсуретін көрсетіп,

«Жайлау таңы» (Л.Хамиди)

әуенін тыңдатады .

Балалармен **«Жайлауда»** атты

әңгіме-сұхбатжүргізеді.

- Жайлауда не көрдің?

- Жайлау қайда болады?

- Дұрыс айтасыңдар, жайлау тау

қойнауында, табиғаты әсем

жердеболады.

Атамызды қуанытып,

Жайлауға біз барамыз.

Құлыншақпен шабамыз,

Бұған жетер шамамыз, -деп

«Құлыншақ»(Е. Тәшенов, Ә.
Тәжібаев)

әнінің екпініменқұлыншақ

шабысын келтіріп жүруді
ұсынады.

- Міне, атамыздыңкиіз үйіне де

келдік. Қараңдаршы,

қандайәдемі!

(Суреттен немесеслайдтан
көрсету.)

Ұйымдастыру кезеңі. .
Балалармен амандасу

Тәрбиешінің артынан
шеңбермен жүру.

«Орман аңдары»

1. «Аю» Қолды белге қойып,

(қорбандап) табанды нық

басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап,

(қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжек»

Қолды кеуденің алдында иіп,

қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»

Баяу жүзгіру, жылдам жүзгіру.

3.Жалпы даму

жаттығулары:

(Доптармен).

1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп

кеудеде.

Допты алға созу.

Жоғары көтеру. Алға созу.

Б. қ. келу.

2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей

алашақ, қол төменде.

Допты алға созу. Отыру,

тұру. Б. қ. келу

3. Б. қ.: Аяқ арасы иық

көлеміндей алашақ, доп кеуде

тұсында.

Допты алға созу.

Еңкею, допты тізеге тигізу.

Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру.

Б. қ. келу.

Тыныс алу жаттығулары:

«Алақандағы допты үрлеу».

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Кел, балалар күлейік.

Күлкіменен түлейік.

Қабақ түйген не кер.

Көңілденіп жүрейік.

Шарты: Дыбысты

ажырату. Балалар,

ненің дыбысы естіл.

Балалар: құстардың

дыбысы естіледі.

Құстар қай мезгілде

жылы жақтан бізге

келе бастайды?

-Ендеше, қазір бізде

қандай жыл мезгілі?

- Көктемде табиғат

қандай болады?

- Бүгін ауа –райы қа

- Көктемде қар не

істейді?

Ой қозғау. Тақпақ
Аққуштан

Бақтыгерееваның

ектік» өлеңі

Гүл ектік аулаға,

Көктемде көңілді.

Бақта да, бауда да

Ақ гүлдер өрілді.

	Сарғалдақ гүлін құрастыру 3-топ Сирен Сирень гүлін құрастыру. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу. Қортынды Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. Балаларды мадақтау.	Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Залға ата киімін киген педагог кіреді. -Амансыңдар ма, қарақтарым! Жоғарышығыңдар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог: «Киіз үйде не бар екен, көрейікші», -деп үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе) - Ал мына төрде ілулі тұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра. Бұл аспап кімнің үйінде бар? Дауысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Құлағын аз бұра, Бұл не? Домбыраның сүйемелдеуімен айнайтады, күй ойнайды. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Дыгы-дыгы, дың-дың, Домбырада ойнаймыз. Дыгы-дыгы, дың-дың, Ішектерді қағамыз, Пернелерін табамыз. Ән үйрену: «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек).	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Құрлымдалған қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүсіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. Рефлексия Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер. Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық, Күннің нұрын алайық,	Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндірі. Тақпақты тірек-сыр арқылы 3 тәсілмен жаттау (баяу, ақырын, тез) Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Шарты: Балаларды алдарында гүлдердің бөлшектері араласып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлақ керек. Қорытынды. -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайып айтты? Балаларды мадақтау
--	---	--	---	--	---

			Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықайтуын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтандырады. Авторлары мен таныстыру. Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады. Доңселеңе тұрайық. Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды. - Атамызға рақмет айтып қоштасайық, - Атаның киіз үйі қандай екен? - Қандай заттарды көрдіңдер? - Қандай аспаппен таныстық? - Домбырада қалай ойнайды?	Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шашайық! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонаққа екі қуыршақ келеді. Біреуінің қолында гүлі бар. Ал екінші қуыршақта гүлдің жоғын айтады. Қуыршақтар бізден көмек сұрап келіп тұр. Балалардың көңілін бірінші қуыршақтың қолындағы гүлге аударару. Шарты: Педагог гүлдердің атауларын атауларын атау, балалар қуыр Ой дамыту. Суретпен жұмыс Түймедек гүлімен таныстыру.  Балалар сендер екінші қуыршаққа түймедек гүлін мүсіндеп бересіңдер ме? Топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Балаларды екі топқа бөлу. Балалардың өз бетінше жұмысы	
--	--	--	--	---	--

				1-топ ермексазды жаау арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді, 2-топ ермексазды доңгелету арқылы түймедақты мүсіндейді. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап дем алам Қанатымды бір қағып Гүлдей болып жайқалам Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Қуыршақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Жаңбырды бақылау.	Картотека №2 Желді бақылау.	Картотека №3 Табиғат әсемдігін бақылау.	Картотека №4 Ағашты бақылау.	Картотека №5 Желді бақылау.
Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.					
1-бөлім: «Кім жылдам» Шарты: Мәре сызығында тұрған ыдысқа суды тасу шелекпен тасу керек. Қай топтың ыдысы суға бірінші толады сол топ жеңіске жетеді. 2-бөлім: «Қырықаяқ» Шарты: Әр топ өз ойыншыларының белдерінен ұстап белгіленген жалаушадан айналады, қай команда ағытылмай мәре сызығынан бірінші өтсе сол команда жеңіске жетеді.					

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5 1. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 1. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№7 1. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағамызға қарайық Төсектен біз тарайық	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.	Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.	Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыптасады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.	Мақсаты: Балалар жүру мен жүз және секіруге дағдыланады Балалар әр түрлі бағы және әртүрлі секіру түрлерін үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуын жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалау. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Мақсаты: балалар ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.	Таза ауада шынықтыру шаралары Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	Таза ауада серуен Шынықтыру шаралары Мақсаты: балалардың аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрби
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу. Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта

«Ақкөгершін» ересек тобы .

18.07 - 22. 07. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»

Тақырыпша «Менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Таза ауада қабылдау. Ата-анамен әңгіме. Балалардың денсаулығына назар аудару, медбикемен бірлескен жұмыс. Балабақша туралы әңгіме жүргізу Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Санамақ «Отбасы» Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру. Құрылымдалған ойын: «Көжсектер мен тұлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. 4 к моделі, Бала үні	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) 4 к моделі, Бала үні	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аудару. Балалармен табиғат туралы әңгіме жүргізу. П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағатына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Қоршаған орта Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Сұрақтарға жауап беруді біледі. Ресурстар: Отбасы суреті, дидактикалық материалдар, АКТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,	Денешынықтыру. /жасалаушамен/ Мақсаты. Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. . Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: бала санына қарай жасалаушалар, доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,	МУЗЫКА Тақырыбы: «Отбасым –бақытым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,	1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіру, өз орындарын тауып дұрыс тұруды біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. Ресурстар: бала санына қарай доптар, доғалар, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің жанұям Мақсаты: Балалар отбасы туралы отбасы мүшелерін сыйлауды түсінеді Ресурстар: Отбасы суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер
 Е. Өтетілеуұлы.
 Бақшамызға барғанда,
 Жолыққан бар жандарға,
 «Қайырлы таң!»- деймін мен.
 Күндіз де елді елеімін:
 «Қайырлы күн!»- тілеймін.
Бала үні.
Қызығушылықтарын ояту.
Үнтаспадан «жарығым»,
 «ботам», «құлыным»,
 «күнім» деген сияқты жылы
 сөздер тыңдату.
Ашық сұрақтар
 Балалар, қалай ойлайсыңдар
 осындай жылы сөздерді
 сендерге кімдер айтады?
 -Ал осы адамдарды бір сөзбен
 кімдер деп айтамыз?
Үдеріс арқылы саралау, бала
үні, сыни ойлау.
 Балаларды мадақтау.
Суретпен жұмыс.
 «Отбасы.»



Кубизм әдісі.
 Балалар кубик лақтыру
 арқылы отбасы мүшелері
 туралы айтып береді.
Құрылымдалған ойын: «Кім
екенін тап?»
 Шарты: Бір бала шығып,
 отбасы мүшелеріне қатысты
 адамдарды ым-шарамен
 (мимикамен), қозғалыспен
 көрсетеді. Баққа балалар
 шешуін табады. Мысалы:
 Анасы кір жуып жатыр.
 Әкесі отын жарып жатыр.

Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары
Б.қ.: «Желбірейді жалау»
 1. Аяқтары ыық мәлішерінде.
 Жалаушаны жоғары созып
 ұстайды. Жалаушаны және
 басты оң – сол жаққа қисайту. /4
 рет қайталау/
Б.қ.: «Өткеншек»
 2. Аяқтары алысқа қойылған,
 жалаушалар төменде.
 Жалаушаларды артқа- алдыға
 қарай сермеу. /5 рет/
Б.қ.: «Кім жылдам»
 3. Аяқтарын алысқа қою, отыру
 жалаушаны алға созу, тұру
 жоғары көтеру.
Б. қ.: «Жұлдызша»
 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау.
 Жалауша белде. Орнында секіріп
 аяқты және жалаушаны жанға
 созу
Б.қ.: «Көңілді жалауша»
 5. Аяқтарын алысқа қою,
 жалаушалар жоғары
 көтеріп, секіру.
Тікелей бақылау әдісі
Тыныс алу жаттығулары:
 «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір -
 бірінен алысқа ұстайды, қолды
 бастан асыра көтеріп, «үйшік»
 сияқты біріктіреді, демді ішке
 тартады, қолды төмен түсіріп,
 денені босатып демді шығарады.
Қимыл-қозғалыс жаттығулары.
 -Доға астынан еңбектеп өту
Құрылымдалған қимыл-қозғалыс
ойыны: «Автомобиль мен
торғайлар»
Мақсаты: Балалар жүру жүгіру
 және қорғану түрлерін үйренеді.
Күтілетін нәтиже:
 Балалар көліктердің жүру
 бағытын, құстардың қорғау
 туралы түсінеді.
4 к моделі, бала үні
Қорытынды:

саралау, бақылау,
ҰОҚ өтілу барысы: Балалар
 көңілді музыка әуенімен
 келеді. Педагогпен әндетіп
 амандасады. Шеңбер
 бойымен жүріп, би
 қимылдарынан элементтер
 жасайды.
 – Балалар, «отбасы» деген
 сөзді қалай түсінесіңдер?
 – Отбасыларыңда кімдер
 бар?
 – Сендер ұйықтар алдында
 аналарың әндетіп
 ұйықтатады, сол әнді «бесік
 жыры» деп атайды.
 Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын
 әуеніміз де осы тақырыпта
 болмақ.
 Әуеннің қарқынын,
 динамикасын, регистрін
 талдап, түсіндіру
Музыка тыңдау: «Бесік
 жыры» (муз. И. Нүсіпбаев,
 сөзі С. Жиенбаев). Әнде не
 туралы айтылғанын, алған
 әсерлерін сұрау. Балаларға
 «бесік жыры» туралы
 мәлімет беріңіз. Балалардан
 бұл ән күннің қай мезгілінде
 орындалатынын сұрау.
Дауыс жаттығулары:
 «аққу» (Сүгір). Әуенді
 асықпай, төменнен жоғары
 қарай әндету. Әуенді «га-га»
 буынында орындау.
 Дауысты ашық «а» дыбысын
 дөңгелете айтуға
 жаттықтыру.
коммуникативтілік, бала үні
Ән айту: «Әже тілегі»
 Т. Қоңыратбай).
 Педагог әнді сүйемелдеу-мен
 орындап, балаларға мәтінін
 қайталап үйретеді.
 Ән кім туралы айтылып
 отырғанын естеріне салып,

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ
1.Жалпы даму
жаттығулары:Доппен 5 бөлім
 1.Аяқты алысқа қою, доп
 төменде, допты алға созу,
 жоғары көтеру, түсіру. бастап-
 қы қалып.5-6 рет.
 2.Допты екі қолмен алға ұстау.
 Допты оң аяқ пен сол аяққа
 домалату.Бастапқы қалып.
 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге
 тигенше еңкею..
 4.Тіземен отыру.
 Допты оңға, солға өзін айналдыру.
 5. Допты еденге қою.
 Допты айнала секіру, адымдап
 орнында жүру, қайта секіру.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы бақылау
2. Негізгі қимыл – қозғалыс
жаттығулары.
 2- бөлім Түрлері:
 -Доға астынан өту.
 -Екі аяқпен 4-5 сызықтан секіру.
 -Обруч ішіне допты екі қолмен
 лақтыру.
Педагог жетекшілігімен
жүргізілетін қимыл қозғалысты
ойын:
«Қасқыр мен қояндар»
Мақсаты:Балалар
 шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.
Күтілетін нәтиже:
 Балалар ойынды ойнай алады
4 к моделі, бала үні
 Сапқа тұру, әр түрлі бағытта
 жүру, ұзындық бойынша тұру.
 Сұрақ – жауап.
 Балаларды мадақтау.

2.Жапсыру.
Тақырыбы: Біздің үй
Мақсаты: Композицияны
 құрастыру кезінде заттар мен
 нысандардың көлемі бойынша ара-
 қатынасын ескеруді біледі.

Шаттық шеңбері.
«Балалы үй-базар»
Н.Әлімқұлов.
 Біздің үйден ән тарап,
 Думандатар өмірді.
 Біздің үйде салтанат,
 Біздің үйде көңілді.
1.Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Кім
тапқыр?»
 Дегенімді жасайтын
 Қалған тамағымды
 асайтын,
 Ертіп алып жетектен
 «Немерем» – деп
 атайтын? Кім ол?
Балалар: – Анай, бұл
«Ата» – зой
 Ертегі айтып беретін
 Айтқаңына сенетін.
 Дегеніңді екі етпей
 Жаңында сенің жүретін.
 Кім бұл?
Балалар: – Бұл «Әже» –
зой анай!
 Кіріңді сенің жуатын
 Үйді шаптың и деп
 қуатып
 Тамағыңды дайындап
 Жақсы көріп тұратын.
 Бұл кім екен?
Балалар: – Анай бұл
біздің«анамыз» – зой.
Сыни ойлау, коммуникатив
дағды, жаппай бақылау.
II.Ой дамыту
Жанұя туралы түсінік
беру.
 Отбасы мүшелерін атау.
 ата, әже, әке, шеше, аға,
 әпке, іні, қарындас, сіңлі.
Сұрақ-жауап.
 Сенің отбасың қандай?
 Отбасыңда неше адам
 бар?
 Олар кімдер?
 -Атаң мен әжең кім?

Шығармашылық орталығындағы жұмыс.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Топқа бөлу.
1-топ

Құрлымдалған ойын:

«Мен және менің жақындарым»

Шарты: Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, отбасы тақырыбында коллаж құрастыру.

2-топ

Құрлымдалған ойын: «Әдемі үйлер»

Шарты: Әр түрлі үйлерді құрастырады.

Сұрақ – жауап

– Бүгін не үйрендік?

– Қандай тақырыпта әңгімеледік?

Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.

Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

сезіммен айтуды ұсынады. Ән айту барысында сүйемелсіз балаларға қайталатып, есту қабілетін тексеріңіз.

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» (муз. Б. Дәлденбай). Балалар музыка аспаптарының тембрі (бояуы) арқылы қай аспап ойналып жатқанын ажыратады.

Музыкалық-ырғақты қозғалыс:

Ой қозғау.

Сұрақтар ілмегі.

Айсылудың сұрағы мен тапсырмасы: Ән кімдер туралы? Анаң мен әкеңнің анасын қалай атайсың? Өз отбасың туралы әңгімеле. Суретті мұқият қарап, әженің киімдерін сипатта. Музыкалық аспаптарды ата. **4К моделі, креативтілік** дағды.

Мазмұн арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Қортынды

Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайктер беру

Ресурстар: Түлі түсті қағаздар, қайшы, қарындаш, желім, пішіндер, үй үлгісі
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау,

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері:

Амансың ба, Алтын күн!

Амансың ба, Жер Ана!

Амансың ба, достарым!

Сендердікөрсемқуанам!

Бала үні.

Қызықтыру сәті.

Азамат қуыршақ келеді.

Балалармен амандасады.

Менің атым – Азамат.

Мен құрылысшымын.

Маған үй салуға көмектесіңдерші.

Бала үні, сыни ойлау.

Пед жет ойын: «Үй құрлысын ата»

Шарты: Үй қандай пішіндерден тұратынын атау.

Балаларды шығармашылық орталығына шақыру:

Оқу ортасы арқылы саралау.

Топқа бөлу әдісі.

Үлке үй, кішкентай үй арқылы топқа бөлу.

Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Қауіпсіздік ережелері.

қайшымен жұмыс істеу қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.

Сергіту сәті.

1 дегенде тұрайық,

2, 3, 4 – алақанды соғайық,

Оң жаққа бұрылып,

Сол жаққа бұрылып,

Бір отырып, бір тұрып,

–Әкең қайда жұмыс істейді?

–Анаң қайда жұмыс істейді?

–Сен неше жастасың

Мазмұн арқылы арқылы

саралау, Блум

таксономиясы,

Жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау

III. Миға шабул

Сурет бойынша әңгіме

құрастыру.

IV. Ой қозғау

Мақал – мәтелдер.

–Отанды сүю отбасынан

басталады.

–Үлкен – бастар.

Кіші – қостар.

Ата – бәйтерек,

Бала – жапырақ.

Сыни ойлау, коммуникатив

дағды.

Құрлымдалған ойын:

«Ретімен орналастыр»

Шарты: Суреттен

отбасы мүшелерін

ретімен қоя білу.

Қортынды Санамақ сыры

Санамақ айту.

Бір үйде біз нешеуіміз,

Кел, санаайық екеуіміз.

Бас бармағым –атам,

Балан үйрек- әжем,

Ортан терек - әкем,

Шылдыр шүмек – анам,

Кішкене бөбек – мен.

Бір үйде біз бсеуіміз,

Тату тәтті екенбіз

Жетелеуші сұрақтар

арқылыбақылау

				Біз жүгіріп алайық. Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау. 1 топ Дайын формадағы екі қабатты үйді қиып жапсыру. 2-топ. Пішіндерді қиып кішкентай үй жапсыру.  Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жанама бақылау. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмысын тақтаға ілу. Өз ара бағалау. Бас бармақ әдісі. Қорытынды: Галерея шарлау әдісі. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Құстарды бақылау.	Картотека №7 Жазда гүлдерді бақылау.	Картотека №8 Топырақты бақылау	Картотека №9 Бұлттарды бақылау.	Картотека №10 Құрт - құмырсқаларды бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар: 1. Жалаушаны алып, межені айнала жүгіріп келу 2. Тарелкаға салынған допты құлатып алмай, межені айналып жүгіріп келу					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық	№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	№111. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық,	№12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз	№13. 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық

шынықтыру шаралары.	Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.	Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, креативтілік дағды. Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген) -					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: Балалар ептілікке, шатшаңдыққа дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шатшаң болуды үйренеді. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Эстафеталық жарыстар "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ир елеңдеп жүгіріп барып себетке доптарды тасу. 4К моделі, жаппай бақылау.	Эстафеталық жарыстар "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу 4К моделі, жаппай бақылау	Эстафеталық жарыстар "Кім жылдам?" Шарты: Мәреге дейін кім бұрын жүгіріп барады. 4К моделі, жаппай бақылау	Эстафеталық жарыстар "Шегірткелер". Шарты: Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады 4К моделі, жаппай бақылау	Эстафеталық жарыстар "Доппен секіру". Шарты: Үрмелі резеңке доппен секіру. 4К моделі, жаппай бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. IV-анпа

«Ақкөгершін» ересек тобы.

25.07 - 29.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Туған өлкем»
Тақырыпша «Табиғатты аялайық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Тыныс алу жаттығуы: «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. «Көкжиек» - тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жұдырыққа қысу. 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Майтабанның алдын алу. 1.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, 2. екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. 3.Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. 4.Арнайы жолдармен жүру. 5.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай, солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Тынысалу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табандышынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенгешықты» шиік - шиік - шиік. 2. Табанға арналған денсаулықкілемшел ерімен жүру. 3. Ілгекті жолмен жүру. 4. Тастардың үстерімен жүру. 5. Кірпітік енектеріне ұқсастас еніште рмен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Ауырма» (Нүктелі массаж) - Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік. Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік Алақанды маңдайға, Саусақтарды айырып, Құлақтарды уқала сондайда. Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия. Суықтан біз қорықпаймыз, Қорықпаймыз, ауырмаймыз. Массажды балалар өз бетімен орындайды. 4 к модельі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау, жатпай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	Құрастыру. Дыңеиш блоктарымен жұмыс	1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ (әуенмен) Мақсаты: Сапқа тұру,	МУЗЫКА Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер».	1.ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ (әуенмен) Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Тақырыбы: «Күшік» Мақсаты: Дыбыс блоктары арқылы конс-трукторлардан күшік бейнесін құрастыруды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. Бала үні, сыни ойлау. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? 4K моделі, командада жұмыс жасау, Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын	жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады. Ресурстар: Таяқша, құм салынған қатшық, скамейка. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-	Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәнін бұзбай, дұрыс айтуды біледі. Ойын арқылы балалардың эмоциясы оянады.. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды көңілді қарсы алады. Амандасу жаттығуын айтуды ұсынады, дыбыстарды таза айтуға үйретеді. Үнтаспада орындалған М.Жәутиковтың «Сәби күлкісі» әнімен балаларды залдың бойымен еркін жүруге, орындарында тұрып билеуге, өз жұптарын табуға үйретеді. Би ырсақтарын шумақ қайырмасына нақты келтіре керек, қимылдарды шатаспай есіне сақтау үшін сөзіне мән беріп, бірге қосыла айтып, қимылдарды жасауға үйретеді. Б.Далденбай өндеген «Хайләйлім» әнімен балаларды жайлауға баруға шақырады. Құлындарым кісінеп, боталарым боздады Бұзауларым мәңіреп, қойым ерте қоздады. -балаларды жайлауға келдік, енді демалайық, музыкалық шығармаларды тыңдау. 4 к моделі, бала үні. Мазмұн арқылы саралау «Боталардың желісі» Е.	жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы балалар ептілікті, жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: доға, құстар, мысық бет пердесі.. Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алашақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4K моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2. Дозалар астынан еңбектеп өту.	Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру. Ресурстар: АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек Әдіс-тәсілдер: 4K моделі, саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Аспан түрді түндізін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сұрақ- жасау жұмбақтың шешуіне байланысты. Бала үні, сыни ойлау. Ой қозғау: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтарға бөлінеміз: Құрлымдалған ойын: «Біздің гүлдер» 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін суртiп, оларға күтiм жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр 3-Топ: Бақша гүлі.
--	---	---	--	---	--

соған қарап отырып, достарын жасап берейік.
Дыенеш блоктарымен жұмыс.
 Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?
Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары»
 Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.
 Балалардың жұмысын бағалау.
Өлеңін оқу: «Күшігім»
 Күшігім менің үріп тұр
 Бір нәрсені сезіп тұр
 Есікті ашып қарасам
 Достары оның келіп тұр.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қортынды
 Сұрақ-жауап
 Бізге не келді?
 Күшікке не жасадық?
 Күшікке қандай ат қойдық?
 Балаларды мадақтау

екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-6.қ
 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.
 Тыныс алу жаттығуы
 «Алақанды үрлейміз»
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1.Текшелер, арасымен жүру
 2.допты алға қарай лақтыру
Өнім арқылы саралау
Қимылды ойын:
 «Тауық қорадағы түлкі»
 Ойын шартымен таныстыру
Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау
 Рефлексия
 Сұрақ-жауап
Бала үні
 Балаларды мадақтау

Хасанғалиев.
 Шығармасының сипатын түсіндіреді.
 «Еркетайым» әні жылдам, көңілді сипатта орындалады.
 «Ана әлдиі» асықпай, сабырлы сипатта орындалады.
 Балалар қосыла орындау үшін үлестірмелі төлдер карточкаларды арыберіледі.
 Шығарманың үзінділерін тыңдау.
II/Ж ойын: «Анасын тап!»
Ән үйрену: «ойыншықтар»
Би: «шөжеселерім» (қыздар)
«Тұлпарым» (ұлдар) биін үйрету.
К/Д ойын: «кімге қай төл ұнайды?»
 Ойын ұйымдастыру арқылы балалардың көңіл күйін көтеруге тырысады. Үстел үстінде тұрған барлық төлдердің атрибутын бастарына киіп, сол төлдердің дыбысталатынын, қимылын әр бала жеке-жеке көрсетеді.
Қортынды:
 Балалардан қайда барғандарын сұрайды.
 -бүгін қандай ән үйрендік?
Бала үні 4 К моделі
 Балаларды мадақтайды, қоштасады

(Доғаларды қозғамай өту).
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Құрлымдалған қимылды ойын:
 «Құстар мен мысықтар»
 Ойын шартымен таныстыру
Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау
 Қортынды.
 Балаларды мадақтау
2. СУРЕТ
Дәстүрден тыс сурет салу.
Тақырыбы: Шөптегі қанқыз
Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады
Ресурстар: Суреттер, дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Қызығушылықтарын ояту.
Суретпен жұмыс.
 Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не?
 -Қандай жәндік? (Қанқызы)
Сыни ойлау.
 Ойыншық қанқызбен таныстыру.
 Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау.
 Балалардың жауаптары.
 Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.
Пед жет ойын: «Қанқызына көмек»
 / балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. /
 Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді).
 Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)
 Балалар қызығушылықпен жасайды.

Пед жет ойын: «Атын ата?»
 Шарты: Бақшада өсетін өсімдіктерді атау.
Сергіту сәті:
 Орнымыздан тұрайық,
 Гүлдерге су құяйық
 Орнымыздан жылжыық,
 Басқа гүлге құяйық
Миға шабул
 Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті
 Не істейді? Өседі,
 қоректенеді, көбейеді
Креативтілік дағды, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау

				Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Балалар қәне келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз. Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы» Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Жапырақты бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Көбелекті бақылау 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Эстафеталық жарыстар 1. Артпен жүгіріп, қайтарда қайтарда жүрелеп жүгіру 2. Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

	дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №7. Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнайы жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.	Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Үстел-үсті ойыны мозайка. Құрлымдалған ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ағаштан жасалған мозайканы құрауды үйренеді.	Пед жет ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады, диалогтысөйлеуді үйренеді.	Пед жет ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйренеді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Таза ауада шынықтыру шаралары. Көк шөпте жалаң аяқ жүру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйке орындай біледі. 4 к моделі, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Құмда жалаң аяқ жүру Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап біледі. 4 к моделі, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары «Күн біздің досымыз» Қыздырыну Құрлымдалған ойын: «Көжсектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шашпандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. 4 к моделі, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары. «Су біздің досымыз» Педагог жетекшілігімен ойын: «Орманды аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын айта отырып, кейіпкердің қимыл-қозғалысымен ойынды ойнай алады. Күтілетін нәтиже: Ойын мазмұнын түсініп орындайды. 4 к моделі, бала үні.	Таза ауада шынықтыру шаралары: Жалаң аяқ шөппен жүру Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіру дағдыларын меңгереді. Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлеріне дағдыланады. 4 к моделі, бала үні.

Педагог жетекшілігімен эстафеталық жарыстар

1.Төрт аяқтап жүгіру (екі аяқ, екі қолмен)

2.Балық аулап, себетке тасу

«Құмнан жасалған тәттілер»

Шарты: Команда мүшелері бірлесе отырып, құм салынған балалар алаңқайындағы құмды пішінді ойыншықтарға салу арқылы түрлі бейнелер мен мүсіндерді әсемдеп, безендіріп жасайды

**Балалардың
үйге қайтуы**

Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу

Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.

Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)

Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.

Ата –аналарға:

Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I-апта

«Ақкөгершін» ересек тобы.

01.08 - 05.08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Әңгімелесу: «Иіс сезу мүшесі -мұрын» -мұрын не үшін керек? Адам мұрынмен дем алып қана қоймайды, иіс те сезеді. Пед жет ойын: «Менің сезім мүшелерім» Шарты: әр бала өз сезім мүшесі туралы айту. Жетелеуші сұрақтармен бақылау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. П/Ж ойын: «Есімдер» (доппен ойын) Балалар доппен бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады. Топ балаларымен бірлескен жұмыс. Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан топ балаларымен «Мен қандаймын» тақырыбы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу. П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы кім? Ара болсаң ызыңда 3-3-3, жс-жс-жс, 3-3-3, жс-жс-Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - Қатты / жсай сыни ойлау, жаппай бақылау.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Еркін ойын «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. Жаппай бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы ғалауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1.Қоршаған орта Тақырыбы: «Құмды зерттеймін»	Денешынықтыру Мақсаты: Кішкене қатшықты төбесіне	МУЗЫКА Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі»	1.Денешынықтыру Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Су табиғат байлығы

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Мақсаты: Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныса отырып, ерекше қасиеттерін атап айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, түтікше, қасық, құм Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. Мига шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар. өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. (Құм) Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.	қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар, қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы, бақылау, саралау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ыық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ыықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хон» деп айту. /6 рет /	Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату арқылы музыкалық шығарманың сипатына қарқынының өзгеруіне сәйкес ән сала алады. Ресурстар: АҚТ тех аудио. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы, бақылау, саралау. Музыкалық сәлемдесу. Шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне алақан жылуларын беріп, кезектесіп тілек айтады. Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Сыни ойлау. Сұрақ-жауап. – Балалар, біз күнделікті өмірде судың қандай пайдасы бар екенін жақсы білеміз. Сусыз өмір сүру мүмкін емес, судан тамақ жасаймыз, жуынамыз, кір жуамыз, ішеміз т.б. пайдаланамыз. Бүгінгі сабағымыз осы су туралы болмақ. 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Дауыс жаттығулары: «Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңселенте кеңірек ашып, тілдің ұшы тандайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуды үйрету. 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/	Мақсаты: Судың қасиеттерімен танысады. Іс – тәжірибе жасау арқылы ойлау қабілеттері артып, суды ысырап етпеуге, дұрыс пайдалануды біледі. Ресурстар: сүт, су, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, коммуникатив дағды, мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап,
--	---	--	--	--	--

Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе, кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна, балалар сендер ғалымдар боласыңдар. <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы</i> Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз. Желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ыя. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Тәжірибе №2 Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп	Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. <i>4 к моделі, бала үні</i> Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. <i>Сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру <i>Мазмұн арқылы саралау, Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.	Ән айту: «Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова). Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау. <i>Құрлымдалған музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Көбелек биі» (биді қойған Д. Әбіров).</i> Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Сұрақ-жауап. Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек? Қортынды Балаларды мадақтау.	Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. <i>4К моделі, креативтілік дағды.</i> Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. <i>Сыни ойлау, жаппай бақылау.</i> Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау 2. Сурет Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің, ағаштардың суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды,	Қане, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> Құрлымдалған ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суга тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" Бала үні. 2- топ. Суга қант пен тұз қосып тәжірибе. Суга қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" Бал үні. 3-топ Бояулармен. Стакандағы суга әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин Яғни: "Судың иісі жоқ" <i>4 к моделі, бала үні</i> Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы. Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық» Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!
--	---	--	---	--

	көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай? Сары, ақшыл, ал ылғалды құм қара түсті. <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.</i> Сергіту сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүргіріп алайық. Тәжірибе №3 Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Ой қозғау. П/Ж ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру. Сендерге зерттеу жұмысы ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау.			Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек? Дәстүрден тыс түтік-шемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Қадағалау, көмектесу <i>Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанаша бақылау.</i> Құрлымдалған ойын: «Әдемі ағаштар» Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырып, бағалау. Қортынды. Балалардың жұмысын мадақтау. Балалардың жұмысын мадақтау. <i>Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі.</i>	
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №22 Шөптердібақылауы. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Картотека № 25 Жауыннан кейінгі кемпірқосақты бақылау. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар «Көкөніс отырғызу және жинау» эстафетасы. «Екі команда бір-бірінің артына сапқа тұрады. Әр команда қарсы 5 «шұңқырға» орналасқан. Алғашқыкеіқатысушышелегіндегі «көкөністерін» сол «шұңқырға» салыпкетіп 15 м қашықтықтатұрғанманеждіайналыпкеліп, қайтарында «шұңқырғадағы» көкөністерінжинап ала келеді. Қайтыпкелісіменшелегінкелесіқатысушығаатапсырады. Ең аз уақыт мөлшері бойынша жеңімпаз. Команда құрамы 10 адам. (5 ұл+5 қыз). Жас батыр. Команда құрамында 5 ұл. Әрқатысушыағашатпенишауыпбарыпманеждегідоптырезеңкетаяқпенұрыпкеріқайтады. Ең аз уақыт мөлшері бойынша жеңімпаз анықталады. Арқантарту. Команда құрамы 10 адам. (5 ұл+5 қыз).					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№171.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығудыжасайық. 4 к моделі, жатпай бақылау	№19 1.Ояну Бойымызды жасайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4 к моделі, жатпай бақылау	№201.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бірдемалыпалайық. 4 к моделі, жатпай бақылау	№ 21 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, 4 к моделі, жатпай	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4 к моделі, жатпай бақылау

	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Балалар» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шатиша болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақ» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	«Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	«Күн мен түн» Шарты: Тәрбиеші балалармен айтады: Күн шықты, күн шықты, Жап –жарық айналаң. Балалар ойнайды, Көңілді, жайнаған. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	«Ұйқышыл түлкі» Шарты: Түлкіні сайлайды. Ол бұрышта тығылып ұйықтап жатады. Оған қарама-қарсы жақта қояндардың үйі. Қояндар әр жаққа жүгіріп жүреді. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	«Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық балалар ұшақ болып ұшады. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	«Аңшы мен қояндар» Шарты: Тәрбиеші бір баланы аңшы қылып сайлайды, қалған балалар қояндар. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар 1. «Кім жылдам?» Шарты: Доппен секіріп, жылдам келу. 2. «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу 3. «Жүйрік» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру					
Балалардың үйге қайтуы	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз. Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын. Суретпен жұмыс. Өз ойларынша әңгімелеу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта
«Ақкөгершін» ересек тобы.
08.08 - 12.08.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару, ата-анамен әңгімелесу. Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спорттысерікетебіл, Жақсыазаматболасың. Пед ойын қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты біледі.	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Пед жет құрлымалған қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпенің тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамытуды түсінеді.	Балаларды қабылдау, денсаулығына назар аудару. Ата-анаға төлем ақыны ескерту. Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Құрлымдалған қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шатшаң болуға тырысады.	Балаларды қабылдау барысында тазалығына, денсаулығына назар аудару. Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағдыланады	Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалар шатшаңдыққа, ептілікке үйренеді.
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту.				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жсеуге кеңес беру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Құрастыру Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс Мақсаты: Дьенеш блоктарымен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасайды Ресурстар: Геомертиялық	Денешынықтыру Әуенмен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы ық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс	Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» Мақсаты: Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырағқты, мәнерлі қозғалыстар орындай алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы.	Денешынықтыру Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Ресурстар: жсіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі;	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрумендер – денсаулық кепілі» Мақсаты: Дәруменнің адам денсаулығына маңыздылығын түсінеді, өз ойын жеткізе алады. Ресурстар: Дәрумендер суреті.

материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы. Саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. ҰОҚ өтілу барысы Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Құрастыру жұмысында нелерді үйренеміз -Құрастыру жұмыстарын неден жасаймыз? -Геометриялық пішіндерден қандай жұмыстар жасауға болады? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Дьенеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру. Үлгіні талдау. Пед жет ойын: «Кімге не ұнайды?» Берілген суреттерден әр түрлі бейнені құрастыра білу Жасаған жұмысын атау, сипаттама беру. Құрлым ойын: «Біздің көрме» Балалардың жасаған жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.	ұстап, көзбен бағдарлай біледі. Ресурстар: Обручтар, текшелер, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы. Саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. денені тік ұстап секірмелі жүгіріс. табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р «Нілгіштер» 2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 6 рет «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып- ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: Блум таксономиясы. Саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы әндерді педагог орындағаннан кейін келесі әнге ауысқанда балаларды қызықтыру. АҚТ технологиясымен жұмыс Музыка тыңдау: «Алматы» (муз. Е. Хасанғалиев, сөзі А. Асылбеков). Балалардан тыңдаған музыка не туралы екенін сұрау, әннің қандай көңіл күйде жазылғанын әңгімелеу. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні. жетелеуші сұрақтармен бақылау. Дауыс жаттығулары: Терең тыныс алып, демді сыртқа еркін шығаруға үйрету. Орындағанда ерін жиырылып, таңдай жоғары көтеріледі, тіл артқа қарай жылжиды. Ән айту: «Мен алманы жақсы көрем» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Әлемге әйгілі Алматының алмасы – апорт туралы балалардың пікірін тыңдау, әңгіме өткізу. Әннің сипатын ажырату. Әнді бірқалыпты, бір-бірін тыңдап, бірге қосылып айтуға үйрету. Бала үні, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Музыкалық-ырғақты қозғалыс: «Билеп үйренеміз», «Билейміз» (муз. М.Мусоргский). Музыка әуеніне қосылып, сипатына сәйкес ырғақты сақтай отырып мәнерлі қимыл-қозғалыстар жасау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Блум таксономиясы. Саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан-оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтары алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Жіптен секіру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1.Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен Бала үні. II. Таңғажайып сәт. Салауат атайдан хат келу.хатты оқу Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме? Шынығу керек? Жақсы тамақтану керек. Дәрумендер жеу керек. Мазмұн арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту Оқу ортасы арқылы саралау. Дәрумендерді топқа бөлу. 1-топ А және В дәрумені Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар. Пед жет ойын: «Дәруменді ата» Шарты: Көрсетілген суретте қандай дәрумен бар екенін атау. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.
--	---	---	---	--

		«Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алашақ, қолды жсанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Текшелер арасымен жүру 2. Обручтан обручқа секіру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Мақсаты: балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау. Қорытынды: шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.	Пед жет ойын: «Сұрақтар ілмегі» Шарты: Алма туралы өз ойларын айта білу. Неліктен алманың отаны Алматы деп айтады? Алманың қандай пайдасы бар? Алма қандай түстерде болады? Апорт деген қандай алма? Оның түсі, көлемі, дәмі қандай болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, командада жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Алма жинау» Шарты: Қағаздан қиылған алмаларды себетке жинау, ірі алманы үлкен себетке, кіші алмаларды кіші себетке жинау. Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.	бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. 4К моделі, командада жұмыс.жаппай бақылау. Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Көкөністер натюрмортты Мақсаты:Балалар көкөністер туралы түсінеді. Ермексازдан натюрморт жасай алады. Ресурстар:Натюрморт суреті, үлгі, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4К,топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, Бала үні, сыни ойлау.	2-топ С дәрумені Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсінде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар. Сыни ойлау, бала үні 3-топ Д дәрумені Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі. 4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Пайдалы және зиянды заттар» Шарты: Суреттерден пайдалы және зиянды заттарды ажыратып жинақтау. Ой қозғау Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен? Үйдегі күн тәртібіңді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестеріорындауқолымызданк елемә? Блум таксономиясы, сыни
--	--	---	---	---	--

				Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дәп, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. <i>4К моделі, командада жұмыс.</i> <i>Мазмұн арқылы саралау.</i> Қадағалау, көмек көрсету. <i>Құрылымдалған ойын:</i> <i>«Біздің көрме»</i> Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Педагогтың балалар жұмысын қортындылауы Балаларды мадақтау	<i>ойлау, бала үні</i> Қортынды Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №12 Жәдіктерді бақылау. <i>4 к моделі, бала үні жатпай бақылау</i>	Карточка №13 Күннің көзін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні жатпай бақылау</i>	Карточка №15 Ауа - райын бақылау. <i>4 к моделі, бала үні жатпай бақылау</i>	Карточка №19 Көлік түрлерін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні жатпай бақылау</i>	Карточка №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. <i>4 к моделі, бала үні жатпай бақылау</i>
	Жаз серуен картотекасынан				

Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар.

1.«Шебер»

Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу.

2. «Жаңа орын»

Шарты: бірінші бала айналып жүгіреді, екінші баланың қолынан ұстап, орындыққа отырғызады.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	№ 5 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №12 Жәдіктердібақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №13 Күнніңкөзінбақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Педагог жетекшілігімен Эстафеталық ойындар					
1. "Тез адымда" Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүзіріп барып себетке доптарды тасу. 2. "Шебер" Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. ІІІ-апта

«Ақкөгершін» ересек тобы.

15.08 - 19.08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»</i> Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді <i>Күтілетін нәтиже:</i> Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) <i>4 к моделі, Бала үні</i>	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. <i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»</i> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. <i>4 к моделі, Бала үні</i>	Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Мен де балғын гүлмін</i> Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! <i>4 к моделі, Бала үні</i>	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. <i>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»</i> Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. <i>4 к моделі, Бала үні</i>	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. <i>Құрылымдалған ойын: «Көжсектер мен тұлкі»</i> Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы түсініктерді игереді. <i>4 к моделі, Бала үні</i>
Таңертеңгі гимнасти-ка	Тамыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағуына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Қоршаған орта. Тақырыбы: Ғажайып аспан әлемі Мақсаты: Аспан әлемі туралы түсіне біледі. Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады. <i>Ресурстар:</i> АКТ техб Тақырып бойынша көрнекіліктер <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі:	Денешынықтыру /лентамен, әуенмен/ Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі. <i>Ресурстар:</i> Доп, доға. <i>Әдіс-тәсілі:</i> 4К суретарқылы топтастыру, командада	Музыка Тақырыбы: «Біз өнерпаз баламыз» Мақсаты: Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын ажырата алады. <i>Ресурстар:</i> Тақырыптық материалдар <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі: командада жұмыс жасау, блум	Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі. <i>Ресурстар:</i> Текшелер, доптар <i>Әдіс-тәсілдер:</i> 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей бақылау. <i>Кіріспе бөлімі:</i> Бірінің артынан бірі сапқа	Көркем әдебиет Тақырыбы: “Мүз астындағы ұйқы” ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін түсіне отырып, өз ойымен түсінгенін айта алады. <i>Ресурстар:</i> Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы.

командада жұмыс жасау,
Шаттық шеңбер
 Жарқырап күн де ашылды.
 Айналаға нұр шашылды.
 Қайырлы күн!
 Біз көңілді баламыз!
 Қайырлы күн!
 Біз сүйкімді баламыз!
 Сұрақ-жауап
Ой қозғау.
 - Ғажайып аспан әлемі деген не?
 - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер?
 - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.
2. Ой қозғау.
 -Балалар, сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?
 -Балалардың жауабы.
 -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған?
 -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді?
Топтық жұмыс.
Құрлымдалған ойын:
«Зымыран»
Шарты: Зымыран құрастыру.
 Балалардың ұжымдық жұмысы.
 Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды.
Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.
Ғарышқа саяхат.
3.1 -Елестету.
 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз.
 «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону.
-Сұрақ – жауап.

жұмыс, бала үні, жанама бақылау
Кіріспе бөлімі:
 Сапқа тұру. шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру еркін жүру. сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу, 4 колонна тұру.
Жалпы даму жаттығулары
Б.қ.: «Жылынның қимылы»
1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./
Б.қ.: «Биші»
2. Аяқтары алашақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Ләйлек»
3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алашақ жасағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./
Б.қ.: «Бұйрықты орында»
4. Аяқтарын алашақ қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Қоңыз»
5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. /6

таксономиясы.
Музыкалық сәлемдесу.
 «Сәлеметсіз бе! Здравствуйте! (әндете амандасу).
Пед жет ойын: «Ән салған кім?»
Шарты: Ортаға көзі жұмұлы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Өнерпаз бала» тақырыбына әңгімелесу. Суреттер көрсету.
Оқу ортасы арқылы саралау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Музыка тыңдау: «Ақжарнақ» халық әні. (балалар ән жинағынан)
 Әнді тыңдап, сипатын анықтайды, ән көңілді ма, әлде көңілсіз бе? Ән туралы әңгімелейді, қарапайым пікірлерін ортаға салады. – Отбасыңда халық әнін орындайтын өнерпаз бар ма? Сұрақтар қою арқылы сөздік қорларының жетілуіне әсер ету.
Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтармен бақылау.
(Т, Ж) Дауыс жаттығулары:
 «Күзгі жел», «Әдемі ән». Тыныс алу ережелері дұрыс жасалуын қадағалау.
(Т, Ж) Ән айту: «Жан сырым» (муз. Е. Өміров, сөзі Х. Талғаров).
 Әнді сезімталдықпен орындау. Мәтінін түсіндіріп, балалардың қызығушылығын ояту. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады.

тұру.
 Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.
 Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.
 Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау
Негізгі бөлім:
Б.қ.: «Құстар ұшты»
1. Аяқты алашақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип-чирик» деп айту.
Б.қ.: «Мотор»
2. Аяқты алашақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/
Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»
3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет)
Б. қ.: «көңілді пингвин»
4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/
Тыныс алу жаттығулары:
 «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.
1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.
2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу
4 к моделі, бала үні

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
1.Шаттық шеңбері:
 Қуан ,шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай.
 Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.
2.Миза шабуыл
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 Суда оның өмірі, Суда оның қорегі. (балық)
3.Ой дамыту
АКТ технологиясымен жұмыс.
 Балық туралы түсінік беру.
 Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше көлге саяхат жасайық.
Саяхатты хабарлау.
 Таза ауа жұтамыз. Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік.
Тосын сәт.
 - көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар?балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемені таңдаймыз -Балықшы атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықшы атайдың қолында не бар?

-Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ?
 -Ал мына құстың ұясы қайда тұр?
 -Ал көбелектер қайда ұшып жүр?
 Бәрі, бәрі керсінше.
Пед жет ойын: «Өз орнын тап»
 Шарты: әр заттың өз орнын атау.
3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.
-Мынау қандай ғалам екен?
-Роборттар ғаламы.
-Сұрақ – жауап.
 Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ғалам-нан кел-дің-дер?
 Балалар: Жер ғаламынан келдік.
 Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды?
 Балалар: Қазақжері деп аталады
 Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжұр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін.
 Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін.
 Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар.
 Робот кетеді.
 Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызға айтып берейік
4.Балабақшаға қайту.

рет қайталау/
Б.қ.: «Көңілді аяқтар»
 6. Аяқтарын алашақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Тыныс алу жаттығулары:; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.
Қорытынды: шеңбер бойы маршпен жүру. /ленталарды себетке салу/
 Шеңбер бойымен қолды әр түрлі жасадайда ұстап, кең қадаммен жүгіру.
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).
 2.Догалар астынан еңбектеп өту. (Догаларды қозғамай өту).
командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау
Қим ойын: « Ит пен қоян »
Мақсаты: Шатшаңдыққа, ептілікке
Командада жұмыс, жаппай бақылау.

– Әннің сипаты қандай?
 – Ән не туралы айтылған?
Креативтілік дағды, сыни ойлау.жаппай бақылау.
(Т) Аспаппен танысу:
 «Тайтұяқ пен асатаяқ» (муз. А. Райымқұлова). Аспаптың дауысын есте сақтауға үйрету.
Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.
ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.
 – Егер сабақ қызықты өтті деп ойласаң, шапалақта қолыңды, жоғары соз мойныңды, қолыңды бұлға жоғары. Сау болыңыздар

Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимылды ойын:
«Өрмекші мен шыбын»
Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.**Командада жұмыс, бала үні, сыни ойлау.**
Қорытынды:
 Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.
2. СУРЕТ
Тақырыбы: «Теңіз әлемі»
Мақсаты: үлгі бойынша заттық сурет салуда, балықтың суретін салуда балалар сызықтарды үйлестіре отырып бейнелей алады.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
 Армысың көк аспан, Армысың достарым. Міне менің қолым бос Жылуыма жылу қос
Таңғажайып сәт.
 Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.
 Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіңдер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар?
 Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.

Бұл қармақпен не істейді?
 -Дұрыс балалар, балық аулайды.
 Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме?
 -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.
Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.
1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді?
2-сұрақ. Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады? Су ше?
Мазмұн арқылы саралау.
Блум таксономиясы.
Сергіту сәті
 Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршымыз көл астында, Ыршымыз көл бетінде Тұңғиыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз
Балықшы атай: Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?
Ертегі тыңдау.
Бұл ертегі
“Мұз астындағы ұйқы” деп аталады.
 Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр:

	1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қортынды. Балаларды мадақтау.			Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. Сыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту. Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Пед жет ойын: «Біздің сыйлық» Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. Тәрбиеші: Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады. Су патшасы: Маған өте ұнады.	Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балықтар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. 4К моделі, Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Балықшы атаймен қоштасу. Сау болыңдар Саяхаттан қайту. Топқа келу. Ұжымдық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «үлкен – кіші балықтар» Шарты: Балықтарды топтастыру Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	---	---

				4К моделі, өнім арқылы сарлау, жатпай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №22 Шөптерді бақылауы. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №16 Көбелекті бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық ойындар. 1. Допты себетке салу Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады. Қай команда доптысебеткекөп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді. 2. «Кім мерген?» Шарты: Допты көтеріп алып жүріп, қабырғадағы шарды жарып қайтып допты келесі ойыншыға беру.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	П/Ж ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі?	Пед жет ойын: «Көбелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады.	Пед жет «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауды, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді, Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» - тұзу тұрып, аяғын иық	Музыкалық залда ойын Құрлым ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар ойлау арқылы ойын мазмұнын түсінеді., Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына

	Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?	Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. «Кеудені бұру» - тұзу тұру, аяқ арасы ықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; демді сыртқы шығарады. «Көкжиек» - тұзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жүдырыққа қысу.	тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүзгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №21 Басқа топтың балаларының киіп жүрген киімдерін бақылау 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №22 Шөптерді бақылауы. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №24 Түймедақ гүлін бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №16 Көбелекті бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім епті?» Шарты: Межесге дейін кеглидің арасымен еңбектеп барып, межені айналып жүзгіріп келу. «Кім жүйрік?» Шарты: Машинамен межесге дейін барып, кері келу. «Кім күшті?» Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межесге дейін барып, межені айналып кері келу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Аққоғершін» ересек тобы.

23.08 - 27.08.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Табиғат байлығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу Дыңбеш блоктарымен жұмыс. К/Д ойын: «Бейне құрастыр» Шарты: Берілген геометриялық пішіннен бейне құрастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Бала үні 4 К моделі	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Сиқырлы қаншық» Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауларын атай біледі	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Пішіндер поезды» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Суреттердің атауларын атай отырып, пішіндер вагонының жалғастыра біледі.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады. Күтілетін нәтижесі: Өлеңді жаттап атуға тырысады
Таңертеңгі гимнастика-ка	Тамыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруды біледі. Ресурстар: Дидактикалық	Денешынықтыру Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қаншықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: қаншықтар, доға Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.	Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балалар достық, бірлік, татулықты түсінеді. Ресурстар: Ақт аудио Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім	Денешынықтыру Әуенмен Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады Ресурстар: скамейка, қаншықтар, бет	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі Мақсаты: Ертегі әселісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.

материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан: - Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалтып алған. Сендерден көмек сурап жатыр. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы. Слайд. Себет Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Бала үні , сыни ойлау. Түсіндірме Ой дамыту. -Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған, қағаздан, матадан тоқылған түрлері бар, заттар сатуға, жемістер сатуға, гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Жеміс, жидектер» 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп, себетте өру арқылы жасайды Оқу ортасы арқылы саралау. 2- Жидектер тобы Бірреттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын іше	Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	арқылы саралау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу. Амандасу. -Амансыңдар ма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татуымыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. 4К суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Ән тыңдау: «Достық» (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. Жаппай бақылау, бала үні. Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз» (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). -Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік	перделер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама , тікелей бақылау, өнім арқылы саралау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқымыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. Түрлері: 2-бөлім. - Скамейка үстінен жүру. - Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын:	Ресурс: АКТ тех, көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Мнемотехника жаз мезгілі. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күзбізге не сыйлайды ? Пед жетекшілігімен ойын. «Жемістер, көкөністер қайда өседі»? «Көкөністер түрлері туралы» бейне көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер гажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің гажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің
--	---	---	--	--

	тінтүтікшеменкөмкеру. Сегіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажет екен? – Себеттер неден жасалады? – Сендер себетті неден жасадыңдар? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. Бала үні, Кері байланыс, рефлексия, Мадақтау. «Отиашу» әдісі	Негізгі қимыл-қозғалыс жасатқызулары. 1. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. Блум таксономиясы, бала үні. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүргізу.	ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту. Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады. Блум таксономиясы. Бала үні. Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» (музыкасын жазған А.Тоқсанбаев) Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шыркөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сұрақ – жауап, балаларды мадақтау, көтермелеу.	«Тауық қорадағы тұлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Рефлексия Скрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау 2. Жапсыру. Тақырыбы: Көкөністер тұздаймыз. Мақсаты: Көкөністер туралы түсінік бере отырып, қысқа дайындық туралы біледі. Ресурс: көкөністер суреті, жұмысқа қатысты материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОК өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық II. Тосын сәт. Екі бала топқа көкеніс пен жеміс тиелген арбаны сүйреп әкеледі. – Балалар не сүйреп әкелді – Көкеністердің атын атап, көрсетіңдерші. – Енді жемістерді атаңдар. – Көкеністер қайда өседі – Жемістер қайда өседі Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Егін жинау» Жемістерді бір бөлек себетке, көкөністердің бөлек себетке жинау керек. III. Ой қозғау. Қысқа көкөністерден не жасаймыз, жемістерден не жасаймыз? Бүгін қысқа көкөністер тұздап дайындаймыз. Топқа бөлу. Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.	ғажайып бақшасына әкеледі. Блум таксономиясы, бала үні Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы андық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. – Балалар, ертегі не жайлы екен? – Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? – Ертегіде қандай көкөністер бар? Өнім арқылы саралау, бала үні. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане, балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір, екі, үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Балалар көкөніспен жемістерді айырып жасау.
--	--	---	--	--	---

				Жапсырудың жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. Құр ойын: «Көкөніс тұздайық» Барлық топ банкіні қиып алу. 1-Топ Қызыл қызанақты қиып банкіге жапсыру 2-Топ қиярды қиып банкіге жапсыру 3-топ жасыл қызанақты қиып банкіге жапсыру Өз беттерініше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Қорытынды. Мадақтау	Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Жапырақты бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №16 Көбелекті бақылау 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
Серуен картотекасынан Бала үні, 4К моделі сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен стафеталық ойындар 1. Артпен жүгіріп, қайтарда қайтарда жүрелеп жүгіру 2. Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	№11. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар,	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	№ 31. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық

шаралары.	Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Бір күлімдеп алайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара- қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамины. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Картотека №11 Жапырақты бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №14 Айналадағы қоршаған ортаны бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №15 Ауа - райын бақылау. 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау	Картотека №16 Көбелекті бақылау 4 к моделі, бала үні жатпай бақылау
	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоянның қимылын сала отырып, аңшыдан қорғану жолдарын үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы қорғану тәсілдерін түсінеді Жанама бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалар жылдамдықты, ептілікті үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы жағымды, жағымсыз кейіпкерді айыра алады. Жанама бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалар шатшаңдыққа, белсен-ділікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды жылдамдықпен ойнай алады Жанама бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын қайталай алады, шатшаңдыққа, ептілікке, батылдыққа үйренеді. Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнай алады. Жанама бақылау.	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар Еркін ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін атайды, оның пайдасы жайлы біледі. Күтілетін нәтиже: Көліктердің қасиетін түсінеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				