

ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕШЕНІНЕ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы «Ақбота» тобы

01,06-03,06, 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша: «Біз бақытты баламыз»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.		
	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын</i> Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. <i>(Балалар үйімен ойындау)</i>	<i>Құрылымдалған дидактикалық ойын</i> Тақырыбы: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтырады, ойлау қабілеттері, зейін процестері дамиды. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсетеді. Әртүрлі пішіндерді таратып береді, сол пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. Күтілетін нәтиже: Ойынды түсініп ойнайды, түстерді ажырата алады. <i>(4К сынып ойындау)</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын</i> Тақырыбы: «Заттың санын тап» Ойынның шарты: балалар суреттегі заттарды санап, заттың санына байланысты тиісті цифрды қыстырғышпен қыстырады. <i>(4К сынып ойындау)</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген		
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға	Сурет салу Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын. Мақсаты: Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет	Музыка Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын дамытуды жалғастыру.	Денешынықтыру Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету. ҰОҚ өтілу барысы:

салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу.

Шаттық шеңбері. Табиғат ана.

Н. Жанаев

Табиғат біздің анамыз,

Табиғатқа баламыз.

Иіліп сәлем береміз,

Біз әдепті баламыз.

II. Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Суықта солмайды,

Аязда тоңбайды.

(жасанды гүл)

Көркіне көрік, Жазға серік.

Не? (гүл)

2. I Ой дамыту

- Гүл туралы түсінік беру.

- Сұрақ – жауап.

– Гүл нешеге бөлінеді?

- Гүл өсіп – өну үшін не керек?

- Жарық, жылу, су, ауа.

(4 К модель, Сыңи айлау, Бала үні)

2. Ой қозғау

Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс

– тәсілдерін

түсіндіру көрсету

Бала үні, саралау: өнім арқылы,

Ней жетек ойын: «Қандай түс»

3. Өз бетінше жұмыс жасау.

Қадағалау, көмектесу

Биқылау: жалпылама тікелей,

Саусақ жаттығуы:

«Дос болайық»

Торғайлармен дос болайық

Көңілдірек қанекей.

Жем береміз, бәріміз.

Егер жаңбыр жауа қалса,

Музыкалық шығармашылыққа, қабілеттерін ұштауға баулу.

Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту

Әдіс-тәсілдер: 4К модель, командаға жүзбе жасау.

ҰОҚ өтілу барысы

Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады.

Күлімде күн күлімде

Бүлдіршіндер қуансын

Жарқырап күнде ашылды

Айналаға нұр шашылды

Қайырлы күн, біз – көңілді баламыз!

Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз!

Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды.

Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар».

Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан,

таныс би қимылдарынан қарастыруға,

еркін билеуге мүмкіндік береді.

- Кімнің қандай өнері бар?

- Кім билегенді ұнатады?

Өнім арқылы саралау Жетелеуші

сұрақтар арқылы биқылау

Дауыс жаттығулары: Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.

Ән саламыз күнде біз,

Шаттық толы іргеміз,

Біз тату достармыз,

Біз үнемі біргеміз.

Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз»

Ә. Дүйсенбиев

Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.

Зеңгір көктем, нұрын төккен

Ортақ біздің күніміз

1. Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Тәрбиешінің артынан жүру, жүргізу

Тәрбиешінің белгісін тыңдап,

саптан шеңбер бойымен жүреді.

Жүруді жеңіл жүргізумен

алмастыру.

а) аяқтың ұшымен жүру.

ә) өкшемен жүру.

б) аяқтың сыртымен жүру.

в) аяқтың ішімен жүру.

г) қоян болып секіру.

Жалпы дамыту жаттығулар:

1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.

2. Б.қ Екі қол шықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.

3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол

төмен. 1-4 оң қолды артқа

жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.

4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде.

1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4

б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң

жаққа иеліп-4 б.қ.

5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң

жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.

6. Б.қ екі қол белде, аяқ шықтан кең

ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа

тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ

7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа

секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен

секіру.

Тыныс алу жаттығуы

«Алақанды үрлейміз»

4 К модель, бала үні

Өнім арқылы саралау Жетелеуші

сұрақтар арқылы биқылау

Негізгі қимыл қозғалыс

жаттығулары.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы «Ақбота» тобы

06.06-10.06 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Шынықсаң шымыр боларсың»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың. <i>Педагог жетекшісімен жүргізілетін</i> <i>Қимылды ойын</i> Картотека № 4 Ұшақтар Ойын шарты: Балалар ойын алаңына еркін тұрып, педагог нұсқауын орындай алады.	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз <i>Педагог жетекшісімен жүргізілетін</i> <i>Қимылды ойын</i> Картотека № 10 Кім кетті? Мақсаты: Балалар есте сақтай отырып, өз ойын айта алады.	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, <i>Педагог жетекшісімен жүргізілетін</i> <i>Қимылды ойын</i> Картотека № 9 Ұстап ал! Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады, байқағыштық, жүгіру дағдылары дамиды.	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! <i>Педагог жетекшісімен жүргізілетін</i> <i>Қимылды ойын</i> Картотека № 14 Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрып, соғылған қоңырауды таба алады	Шымыр, сергек дені, Спорт сүйер өренбі, Біз биіктен самғаймы, Қарсыластан қалма! <i>Педагог жетекшісімен жүргізілетін</i> <i>Қимылды ойын</i> Картотека № 15 Жел көбік ойыны Мақсаты: Балалар бірінің қолынан ұстап, бірінің қолына ұстап, жақын дөңгелене тұрып, тәрбиешіге қосылып жолдарын айта алады
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Мүсіндеу	Музыка	Дене шынықтыру

		Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Құрылымдалған ойын: «Біздің көрмес» Балалардың жұмысын мадақтау. Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі.	Жайнап өскен, жайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға ікемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. саралау: үлгі арқылы саралау, бақылау: жастықтама тікелей. Сергіту жасаттығуы: Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! Ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау	1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Ән арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:		Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа-райының күрт өзгеретінін айтып біледі. Тікелей бақылау әдісі Недәлге жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе- теңдікті сақтай білуге дағдыланады.	Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштарға қамқорлық жасауды біледі. Тікелей бақылау әдісі еңбек тапсырмалары: «Жапырақтар жинаймыз» Мақсаты : берілген тапсырмаларды орындауды үйренеді. Недәлге жетекшілігімен ойын: «Орманды аю» Мақсаты: Балалар өлең жолдарын айта отырып, кейіпкердің қимыл-қозғалысымен	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Күтілетін нәтиже: Бағдаршамның ерекшеліктерін айтып жеткізе алады. Тікелей бақылау әдісі Құрылымдалған ойын: «Көзсектер мен түлкі» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы алдап-арбау, өтірік айтпау туралы

		<i>Күнісізгі атамасу:</i> Теңіз толқындарының қимылдарын өлең мазмұнына сәйкес орындай біледі.	ойынды ойнай алады. <i>Күнісізгі атамасу:</i> Ойын мазмұнын түсініп орындайды. <i>4 к. моделі, бала үні</i>	түсініктерді игереді <i>4 к. моделі, бала үні</i>
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық жарыстар «Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу «Жүйрік ат» Шарты: Шарды екі аяғына қысып секіру				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Шынықтыру шараларын және гигиеналық шараларды ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.		№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№111. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға ертегі оқып беру. Ақт пайдалану. «Бауырсақ» ертегісі Бірге істейік. Еңбек тәрбиесі. «Ойыншықтарды жинастыру»	«Мен суретші боламын» Мақсаты. Қылқаламды дұрыс Қолдануды біледі.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен көрсете алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			

<i>Серуен</i>		<i>Картотека №3</i> <i>Ауа – райын бақылау.</i>	<i>Картотека №5</i> <i>Ағаштың жапырақтарын</i> <i>салыстыра бақылау.</i>	<i>Картотека №8</i> <i>Бағдаршамды бақылау.</i>
Эстафеталық ойындар: Кім жылдам?" Мәреге дейін кім бұрын жүгіріп барады. "Шегірткелер". Бір бала қос аяқпен кедергілер арасынан секіріп барып, қайтар жолда жүгіріп қайтады. Келесі ойыншы ойынды жалғастырады.				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>		<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>	<i>Ата –аналарға:</i> <i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

*Түсінігіңізге
Сұт*

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы «Ақбота» тобы

06.06-10.06 2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Шынықсаң шымыр боларсың»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың. <i>Педагог жетекшісімен жүргізілетін</i> <i>Қимылды ойын</i> Картотека № 4 Ұшақтар Ойын шарты: Балалар ойын алаңына еркін тұрып, педагог нұсқауын орындай алады.	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз <i>Педагог жетекшісімен жүргізілетін</i> <i>Қимылды ойын</i> Картотека № 10 Кім кетті? Мақсаты: Балалар есте сақтай отырып, өз ойын айта алады.	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, <i>Педагог жетекшісімен жүргізілетін</i> <i>Қимылды ойын</i> Картотека № 9 Ұстап ал! Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады, байқағыштық, жүзгіру дағдылары дамиды.	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! <i>Педагог жетекшісімен жүргізілетін</i> <i>Қимылды ойын</i> Картотека № 14 Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрып, соғылған қоңырауды таба алады	Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. <i>Педагог жетекшісімен жүргізілетін</i> <i>Қимылды ойын</i> Картотека № 15 Жел көбік ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелене тұрып, тәрбиешіге қосылып өлең жолдарын айта алады..
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені Жаттығу түрі - сылдырмақ, әуенмен. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Маусым айының 2-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке	Денешынықтыру	Көркем әдебиет	Мүсіндеу	Музыка	Дене шынықтыру

дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Мақсаты: Шеңберге тұру. Балалар таяқшалармен бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрады. 1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. 2. Еңіс тақтай үстімен жүре біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.	Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні. Жаттығу бақылау. 2. Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі 3. Акт технологиясы. Суретпен жұмыс  Екі баланы салыстыру. Нед жет ойын: «Тата	Тақырыбы: «Чемпион бала» Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Балалардан чемпион баланың мүсінін жасап беруді өтінеді. АКТ технологиясы. Слайд. Чемпион бала Түсінік беру. Ой қозғау. Неге чемпион дейміз? Қолында не бар? Топқа бөлу. Нед жет ойын: «Түстер әлемі» Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді.	Тақырыбы: Спорт – біздің досымыз Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шаталақпен ырғаққа келтіріп ұру. Проблемалық сұрақ: Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Бүгінгі сабағымыз осы спорт туралы. Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз. 4 кимдені бала үні Музыка тыңдау: «Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға	Мақсаты. Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүруді және гимнастика-лық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен 1. Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен; (брет) 2. Б.қ. н.т. қолды тік ұстап,
--	--	---	---	---	--

2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыақ, қол төменде.

Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:

Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.

4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу

Тыныс алу

жаттығулары:

«Алақандағы допты үрлеу».

*4 к модель, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау*

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.
2.Еңіс тақтай үстімен жүру.

Оқу ортасы саралау

5.Қимылды ойын:

«Қояндар мен қасқыр»

Мақсаты: Балалар ойын арқылы шатшаңдықты, ептілікті үйреніп, денсаулықтарын

балу үшін не керек?»



*4 к модель, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау*

Құр ойын: «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарақ)

Сергіту сәті:

Таңертең тұрамын
Бетімді жуамын,
Тап-таза боламын.

Қорытынды.

Өлең жолы арқылы қорытындылау.

Сылдырлайды мөлдір су
Мөлдір суға қолыңды жу
Жуынсан сен әрдайым
Аппақ бетін, маңдайын
Тазалықтың досы
Су дегенің осы
Балалармен бірге қимыл
арқылы қайталау.

*4 к модель, бала үні
Матери арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар*

1-топ баланы мүсіндейді.

2-топ жалау мүсіндейді.

*4 к модель, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау*

Жеке көмек.

Сергіту сәті.

Ал, балалар тұрайық,
Мойынымызды бұрайық
Қолымызды созайық,
Оңға, солға бір қарап,
денемізді бұрайық.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрстеу.

Құр ойын: «Білің көрме»

Балалар жұмысын қорытындылау.

Галерия шарлау әдісі.

Білмеспек балаларға
рахмет айтып
қоштасады.

үйрету.

*Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау*

Дауыс жаттығулары:

«Тойбастар» (муз. Д. Нұрпейісова). Күйдің негізгі әуенін «лэй» буынында орындау. Терең дем алып, дауысты еркін шығаруға үйрету. Сегіздік, оналтылық ноталарды орындау ерекшеліктеріне көңіл аудару.

Ән айту: «Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы?

Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме? *Матери арқылы саралау; бала үні*

Музыкалық-ырғақты

қозғалыс: «Орамалмен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында орамалмен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Спорт ойындарының қандай

таяқшаны жоғары көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2-б.қ. келу; (6-7рет)

3.Б.қ. аяқ алыақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет)

4.Б.қ. отырып, аяқты алыақ ұстау, таяқша тізе үстінде; 1-таяқша жоғарыда; 2-оң аяққа еңкею, таяқшаны жеткізу; 3- тік тұру, таяқшаны жоғары көтеру; 4-б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау. (5-6 р)

5. Б.қ. арқамен жату, таяқша бас жақта; 1- оң аяқты тура көтеріп, таяқшаны аяққа тигізу; 2- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау (5-6 рет)

6. Иіспен жату, қолды бүгіп, таяқшаны алға ұстау; 1-2- иіліп, таяқшаны алға созу; 3-4 б.қ. келу. (5-6 рет)

7. Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-секіріп, аяқты алыақ ұстау, таяқшаны жоғары көтеру; 2-б.қ. келу. (8-рет)

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

1.заттар арасымен жүру, жүгіру.

2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру

*4 к модель, бала үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуші*

	шынықтыруды біледі. <i>4К модель: сыни ойлау, кимімді жасау.</i> 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау	Балаларды мадақтау		түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады? Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. <i>4 к модель, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы сарылау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен?	<i>сұрақтар арқылы бақылау</i> Қимылды ойын: Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру <i>4К модель: сыни пілдеу, команданы жасау</i> Қорытынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №9 Жаңбырды бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау	Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау.
	ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық ойындар: 1.«Жүйрік паравоз» жсарысы Ойын шарты: Әр топтан бір балакедергілер арасына жүсіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады 2. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп,жсалаушаны келесі балаға береді,бірінші келген топ жеңімпаз болады.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жсинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жсерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Бадалалардың тыныш ұйықтауына жсағымды жсағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар	Жаттығу кешені №10. Төсекте жсатып жсасайтын жаттығулар Мысықтар	Жаттығу кешені№15. Тыныс алу жаттығуы	Жаттығу кешені№11. Майтабанның алдын алу.	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дидактикалық ойын. «Құстарды табайық» Мақсаты: Суреттегі құстардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	Сұрамақ. Түлкі, түлкі, түлкішек. Түнде қайда барасың? Апамның үйіне барамын. Апаң саған не береді? Ешкі сауып, сүт береді? Сүтті қайда қоясың? Тал түбіне қоямын. Ит ішіп кетсе қайтесің? Таяғыммен ұрамын.	Дидактикалық ойын: «Балапандар» Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №9 <i>Жаңбырды бақылау.</i>	Картотека №10 <i>Күннің көзін бақылау.</i>	Картотека №11 <i>Табиғатты өзгерістерді бақылау</i>	Картотека №13 <i>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Құстарды бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Эстафеталық ойындар: <i>Педагог жетекшілігімен ойындар</i> «Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған гимнастикалық скамейкадан тепе-теңдік сақтап өтіп, доғалдың астымен еңбектеп өтіп белгіленген орыннан айналып қайта кедергіден өтіп келіп, екінші ойыншыға қол сғады. ол ойыншы ойынды жалғастырады. «Кеглиді доппен құлату» Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. <i>Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:
С.А.Ф.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы «Ақбота» тобы

13.06.-17.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша: «Менің қанатты достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Таңғы қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу. Балаларға жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың Пед жетекшілігімен қим ойын: Картотека № 16 «Көлеңке» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыс арқылы ойынды меңгере алады.	Спорт деген азанда, Алады да тұрғызып. Еріншектік аз онда, Бастайды ойын бір қызық. Аязда да тоңбайсың, Ыстыққа да күймейсің, Құрлымдалған қим ойын: Картотека № 15 Жел көбік ойыны Мақсаты: Балалар өлең жолдары арқылы, бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңселеп тұрып, қимыл – қозғалыспен ойынды ойнауды біледі.	Сергектікті қолдайсың, Жалқаулықты сүймейсің, Бақыт сенен қашпайды, Өнер білген пайдалы Спорт соның айғағы Құрлымдалған қим ойын: Картотека № 17 «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыспен бақылай отырып, ойындағы кейіпкерді көрсете біледі.	Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз Педагог жетекшілігімен қим ойын: Картотека № 9 Ұстап ал! Мақсаты: балалар белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай алады.	Саусақ жаттықтары: «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. Қим ойын: Картотека № 19 «Қарлығаш» Мақсаты: балалар ойын арқылы шапшаңдықты, шыдамдықты үйренеді.
Таңертең-гі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттықтар кешені. Жаттығу түрі - лентамен әуенмен Маусым айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Денешынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүре алады. Кішкентай допты	Қоршаған орта Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерін атай алады. Құстың уялары туралы біледі.	Жапсыру. Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балапанның түсін, дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған	Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан-жеңілше дыбыстарды ажырата алады. Әнді мәнерлеп айтуды біледі. Ресурстар: шпакетикалық	Денешынықтыру Мақсаты : Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізеді. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.

қызмет-тері	оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2. Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Орман аңдары» жүрісін салу 3. Жалпы даму жаттығулары: (жалаушалармен орындау): - Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. - Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. - Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б.қ. оралу. - Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жүрумен алмастыра отырып, бір орында қос аяқпен секіру (2 рет). <i>4 қ. шідені, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетекшісі сұрақтар арқылы бақылау</i> 4. Негізгі қимыл қозғалыс	Ресурстар: түрлі түсті қағаздар, қайшы, желім, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықты ояту. Ұнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың жауабы. Құстар қайда мекендейді? Ұяда. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалардың үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: «Ұшты-ұшты» Видеоролик көру. Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Балалардың жауаптары. <i>Құрылымдалған ойын: «Ұя жасаймыз»</i> Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.	бөліктерді дұрыс жапсыра алады. I. ҰОҚ өтілу барысы Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! <i>Бала үні</i> II. Қызығушылықты ояту. Шықырлаған дауыс естіледі. - Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. III. Ой қозғау <i>Құрылым ойыны: «Бұл не»</i> - Балапан қандай құс? - Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? - Ол қайда өмір сүреді? - Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? - Сәлеметсің бе, балапан! - Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. - Сендер маған көмектесесіңдер ме? <i>4 қ. шідені, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетекшісі сұрақтар арқылы бақылау</i> - Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. 4. Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу	<i>материалдар</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, қимылды жұмыс жасау.</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналу, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді. Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?» (Ж. Тұрсынаев) «Бұлбұл» (Қ. Шілдебаев). «Бөдене әні» (Р. Байқоңыров, А. Асылбеков). Орындалып, ойын	ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. <i>Тікелей бақылау, матиң</i> <i>арқылы саралау</i> Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-
---------------------------	---	---	---	--	---

	жасаттығуы - Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. <i>Мәтін арқылы саралау</i> 5.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 6.Қортынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Балаларды мадақтау.	Қорытынды: <i>Нед жест ойын: «Құстар қалай дұрыстағаны?»</i> Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау.	Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөліктерін жаспыруға дайындау. -Бірінші-денесін жаспыру. -Екінші-басын жаспырту. -Үшінші-қанаттарын жаспыру. -Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын жаспыру -Балапан дайын болды. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>креативтілік, Баға үні, саралау; өнім арқылы бақылау; жаны жана, пікірдей</i> <i>Нед жест ойын: «Қандай дауыс?»</i> «Біздің көрме» Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу. Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	ұйымдастырылады. «Босторғай» (Е.Құсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумұғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталаатады. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. <i>4 к модель, бала үні</i> <i>Мәтін арқылы саралау</i> <i>Нед жест ойын: «қандай дауыс?»</i> ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есту қабілетін дамытады. Қортынды Балаларды мадақтау.	4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жасаттығуы «Алақанды үрлейміз» <i>4 к модель, бала үні</i> <i>Ойын арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру <i>Ойын арқылы саралау</i> Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру <i>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</i> Рефлексия Сқрақ-жауап <i>Бала үні</i> Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> <i>Күннің пайдаасын біледі.</i>	Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> <i>Темір жол туралы түсініп, айта алады.</i>	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> <i>Ауа-райының өзгермеңі кезеңдерін біледі.</i>	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> <i>Күшіктің қандай жануар екенін, оның ұйық пайдаасы туралы айта алады.</i>	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. <i>Күтілетін нәтиже</i> <i>Жәндіктерден қорғану туралы түсінеді.</i>
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					

Педагог жетекшісімен жүргізілетін жетілдірілген ойындар.

Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші келген топ жеңімпаз болады.

Жалаушаны жеткіз

«Кеме» жарысы

Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: Балалардың саусақ қимылы жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	Сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу.	Құрлымдалған ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №20 Күннің көзін бақылау. <i>Күннің көзін бақылау</i>	Картотека №21 Темір жол бекетін бақылау. <i>Темір жол бекетін бақылау</i>	Картотека №22 Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін	Картотека №23 Аулада жүрген күшікті бақылау.	Картотека №24 Телімдегі жәндіктерді (көбелек, қоңыз) іздеп тауып,

	<i>Күннің пайда болуын біледі.</i>	<i>Темір жол туралы түсініп, айта алады.</i>	<i>бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа –райының өзгермелі кезеңдерін біледі.</i>	<i>Күтілетін нәтиже: Күннің қандай жатуы екенін, оның үйге пайдасы туралы айта алады.</i>	<i>бақылау. Күтілетін нәтиже: Жанаштармен қарасту туралы түсінеді.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ <i>Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар.</i> «Кім жүйрік?» <i>Шарты: Машинамен межеге дейін барып, кері келу.</i> «Кім күшті?» <i>Шарты: Еденде жатқан шығыршықтан шығыршыққа секіріп межеге дейін барып, межені айналып кері келу.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

*Тексерілді:
С.И.И.*

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

Ортаңғы «Ақбота» тобы

20.06-24.06.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жетек ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып бере алады. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Қим ойын: Қайда жасасырлғанын тап Мақсаты: Балалар қырағылыққа, байқампаздыққа үйренеді.	Құрлымдалған ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Қим ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдары жетіле отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке үйренеді.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Қим ойын: « Айгөлек » Мақсаты: балаларшатиан-дыққа, ұйымшылдыққа үйренеді.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Қим ойын: Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойынды қимылмен келтіре ойнауды біледі.	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қим ойын: Ұшақтар Ойын шарты: Балалар ойын алаңында тұрып, тәрбиеші көрсеткендей ұшақ болып ойнай алады.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке	Денешынықтыру	Көркем әдебиет.	Сурет салу	Музыка	Дене шынықтыру.

дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп, доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. 1. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.	Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? Бала үні, саралау. Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Нед жеті ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жасауы. Суретпен жұмыс.	Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей біледі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АКТтехнологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасайрады. От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата ; Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Мизмүн арқылы саралау Бала үні Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ .Мысық	«Атамның киіз үйі» Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдай отырып, таныс әуендерді ажырата біледі, Ресурстар: Әңгімелік материалдар Әдіс-тәсілдер: ІК тәсілі, қимылды жұмыс жасау. ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды қарсы алып, «Марш»(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатынбере, ырғақты сезінеқозғалуларын бақылайды. Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады . Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбат жүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыңдар, жайлау тау қойнауында, табиғаты әсем жерде болады. Атамызды қуанытып, Жайлауға біз барамыз. Құлынишақпен шабамыз, Бұған жетер шамамыз, -деп Бала үні, мизмүн арқылы саралау. «Құлынишақ»(Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпінімен құлынишақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады. - Міне, атамыздың киіз үйіне де келдік. Қараңдаршы, қандай әдемі! (Суреттен немесеслайдтан көрсету.) Залға ата киімін киген педагог кіреді. -Амансыңдар ма, қарақтарым!	Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей
---	---	---	---	---	---

6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ

7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз»

4 к модель, бала үні
Ойым арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру

Ойым арқылы саралау
Қимылды ойын:
«Тауық қорадағы түлкі»
Ойын шартымен таныстыру

Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»
Рефлексия
Сқрақ-жауап

Бала үні
Балаларды мадақтау
Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
Шеңбер бойымен тұру.
Қолдарын сөзіп, арақашықтықты сақтау.



Көгершін құмырсқамен таныстыру.

4 к модель, бала үні
Мазмұн арқылы саралау

Ой дамыту.

Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.

Слайд: «Құмырсқа мен көгершін»

Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып, түсіндіру.

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап

-Әңгіме қалай аталады?

-Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?

-Құрмысқа қандай жәндік?

-Көгершін қандай құс?

-Көрдiңдер ме, балалар, екеуі бір-біріне көмек

көрсетіп, осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты. Ендеше сендер де, балалар, бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек.

Ойым арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Құрмысқадан

2-топ. Мақтаңыз

3-топ. Тауық

Сергіту сәті.

Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.

Жаттығу жасаймын.

Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ

Жаттығу оңай-ақ.

1-топ .

Мысықты қылқаламмен жасап, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.

2-топ.

Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды.

3-топ.

«Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы

Балалардың жұмыс бақылау.

Жеке көмек көрсету.

ҚД ойын: «Көрмейсің»

4 к модель, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

Қорытынды.

Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді?

Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады.

Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау

Жоғарышығыңдар!

Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды.

Педагог: «Киіз үйде не бар екен, көрейікші», - деп үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді.

Киізүйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды

(сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе) - Ал мына төрде ілулі тұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра.

Бұл аспап кімнің үйінде бар?

Дауысы бар, үні жоқ,

Шертсең күйі, әні көп

Құлағын аз бұра,

Бұл не?

Домбыраның сүйемелдеуімен әнайтады, күй ойнайды.

4 к модель, бала үні

Ойым арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Ән тыңдау: «Домбырасазы»

(И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров).

Балалардың мұқият тыңдауын сұрайды. Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді.

- Сендерге ән ұнады ма?

Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні»

Дыгы-дыгы, дың-дың,

Домбырада ойнаймыз.

Дыгы-дыгы, дың-дың,

Ішектерді қағамыз,

Пернелерін табамыз.

Ән үйрену: «Домбыра» (Ж.

Тұрсынбаев, А.Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анық айтуын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтандырады.

алшақ;

-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);

-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).

4 к модель, бала үні

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. .

(Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру).

2.Доголар астынан еңбектеп өту. (Доголарды қозғамай өту).

4 к модель, бала үні
Ойым арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

Қимылды ойын:

«Құстар мен мысықтар»

Ойын шартымен

таныстыру

Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»

Қортынды.

Балаларды мадақтау

		ойын: «Құстарды ажыратайық». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау.		Авторлары мен таныстыру. Ней жетек ойын: «Киіз үй». Музыка жетекшісі балаларды ойыңашақырады. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды. - Атамызға рақмет айтыпқоштасайық.- Атаның киіз үйі қандайекен? - Қандай заттардыкөрдіңдер?- Қандай аспаптантаныстық? - Домбырада қалайойнайды? – дегенсұрақтар қойып,оқу іс-әрекетінқорытындылайды. Балаларды құлынишақшабысымен топтарына шығарып салады.	
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық **Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.**
Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

Серуен:	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі.	Картотека №14 Құстарды бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Құстарға қамқорлық ішардың пайдасы туралы түсінеді.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді.
----------------	--	--	---	---	---

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Педагог жетекшілігімен тетафеталық ойындар.

"Тез адымда"

Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүзгіріп барып себетке доптарды тасу.

"Шебер"

Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №19. Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Құрал-жабдықтары: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Құрал-жабдықтар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	Нед жет ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Құрал-жабдықтары: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	Құрлымдалған ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Құрал-жабдықтары: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	Не жет ойын: Қосалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау Күтілетін нәтиже: Жеміс-жидектердің пайдасы туралы біледі.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Күтілетін нәтиже: Құстарға қамқорлық олардың пайдасы туралы түсінеді.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау. Күтілетін нәтиже: Ағаштардың пайдасы туралы түсінеді.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа райының құбылыстары туралы түсінеді.
	Таңертеңгі серуенді бекіту.				

	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді. 1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3. Бақайға арналған жаттығу				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:
с.н.ф.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. Қайталау аптасы

27.06 - 01.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз жарқын жаз»

Тақырыпша «Ертегілер елінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет. Қим ойын: Картотека № 8 Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Қим ойын: Картотека № 20 «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыңылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Қим ойын: « Айгөлек » Мақсаты: балаларды шатшандыққа, ұйымшылды ққа үйрету	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Қим ойын: Картотека № 22 Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Қим ойын: Картотека № 4 Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Жаттығу түрі - таяқшамен әуенмен Маусым айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым	Денешынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,.	Көркем әдебиет. Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін Мақсаты: Ертегінің мәнін	Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі	Музыка «Атамның киіз үйі» Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдай отырып, таныс әуендерді ажырата	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру

кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ыр, п-ыр»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.	ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Көктем айларын атаңдаршы балалар? Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Жұмбақ жасыру. 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт. (көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа) Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс.  Көгершін, құмырсқамен таныстыру. Ой дамыту. Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. Слайд: «Құмырсқа мен көгершін»	кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей біледі. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АКТтехнологиясы. Балалардың назарын бейнетаспаға аудару. (Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді). Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптары. Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі? Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші? Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді? Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ . Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ.	біледі. ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды қарсы алып, «Марш»(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатынбере, ыргақты сезінеқозғалуларын бақылайды.Балаларға жайлаудыңсуретін көрсетіп, «Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады . Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбатжүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыңдар,жайлау тау қойнауында,табиғаты әсем жердеболады. Атамызды қуантып, Жайлауға біз барамыз. Құлынишақпен шабамыз, Бұған жетер шамамыз, -деп «Құлынишақ»(Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпініменқұлынишақ шабысынкелтіріп жүруді ұсынады. - Міне, атамыздыңкиіз үйіне де келдік.Қараңдаршы, қандайәдемі! (Суреттен немесеслайдтан көрсету.) Залға ата киімін кигенпедагог кіреді. -Амансыңдар ма,қарақтарым! Жогарышығыңдар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог: «Киіз үйде не бар екен, көрейікші», -деп үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киізүйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп,атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел,сырмақ, қамшы, көрпе) - Ал мына төрде ілуітұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра. Бұл аспап кімнің үйіндебар? Дауысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Құлағын аз бұра,	дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқтары алысқа қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 / 2. - Аяқтары алысқа қойылған , орамалды белге ұстап, денені жсан - жаққа бұрады. /6 рет қай/ 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстай-ды, денені солға еңкейтеді, оңға дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 / 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Затты алысқа лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Қимылды ойын.
---	--	---	---	---

		Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып, түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құмырсқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдiңдер ме, балалар, екеуi бiр-бiрiне көмек көрсетiп, осындай ауыр сәтте қиындықты бiрге жеңiп шықты. Ендеше сендер де, балалар, бiр-бiрлерiңе мейiрiмдi, қайырымды болып өсулерiң керек. Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қорытынды. Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау.	Мақата қызыдың суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау	Бұл не? Домбыраның сүйемелдеуімен әнайтады, күй ойнайды. Ән тыңдау: «Домбырасазы» (И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров). Балалардың мұқият тыңдауын сұрайды. Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді. - Сендерге ән ұнады ма? Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Дыгы-дыгы, дың-дың, Домбырада ойнаймыз. Дыгы-дыгы, дың-дың, Ішектерді қағамыз, Пернелерін табамыз. Ән үйрену: «Домбыра» (Ж. Тұрсынбаев, А.Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықайтуын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпен көрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтандырады. Авторлары мен таныстыру. Ойын ойнайық: «Киізүй». Музыка жетекшісі балаларды ойынғашақырады. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды. - Атамызға рақмет айтып қоштасайық. - Атаның киіз үйі қандай екен? - Қандай заттарды көрдіңдер? - Қандай аспаппен таныстық? - Домбырада қалай ойнайды? - деген сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды. Балаларды құлыншақ шабысымен топтарына шығарып салады.	«Ақ терек, көк терек» Ойын шартын түсіндіру. Қорытынды: Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Ағаш жатырақтарының түсін бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау	Картотека №14 Құстарды бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген) Эстафеталық ойындар. "Тез адымда"					

Ойынның шарты: себеттен себетке кедергілер арасымен ирелеңдеп жүзгіріп барып себетке доптарды тасу.

"Шебер"

Шарты: бірінші бала допты шеңберге қою, екінші бала допты алып келу

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №15. Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №19. Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №22. Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Құрал-жабдықтары: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Құрал-жабдықтар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	«Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Құрал-жабдықтары: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Құрал-жабдықтары: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	Көгалдағы әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді қабылдауды дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы ескерту. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Картотека №18 Қайда не өседі? Жеміс-жидектің өсетінін бақылау	Картотека №14 Құстарды бақылау.	Картотека №10 Күннің көзін бақылау.	Картотека №12 Ауа – райын бақылау.
Таңертеңгі серуенді бекіту.					

Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.
Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді.
 1. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.
 2. Табанға арналған жаттығу.
 3. Бақайға арналған жаттығу

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
-------------------------------	---	---	---	--	---

Тексерілді:
С.Н.Д.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I-апта

Орнаңғы «Ақбота» тобы.

04.07-08.07 2022 Ж

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

Тақырыпша «Туылған күніңмен-Нұрсұлтан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу. Табиғат аясындағы сауықтыру, шынығу:				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека № 21 <i>Педагогтік ойын «Жасыл қиыр»</i> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Картотека № 22 <i>Құрлық қимылды ойыны: «Арқар»</i> Мақсаты: балалардың зейінін, есту қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз <i>Педагогтік ойын: «Тату-тәтті отбасы»</i> Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. Картотека № 17 <i>Құрлықтағы қимыл ойыны: «Өрмекші мен шыбыл»</i> Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.	Туған өлкем . Өтебай Тұрманжан Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Картотека № 18 <i>Педагогтік қимыл ойыны: «Күн мен түн»</i> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 1-аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. І. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6-бөлім. 1. Аяқтары иық мәлішерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау.	Қоршаған орта Тақырыбы: Елордасы елімнің Мақсаты: Елорда туралы, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К модель командасы жұмыс жасау, АКТ тәсілдері ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? Бала үні. Астананы арқылы саралау ІІ. Ой дамыту.	Сурет Тақырыбы: Әдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсіне отырып, төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты сала алады. Шаттық шеңбері. ІІ. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасасу. Әр мереке сайын, Желбіреді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.1 Ой дамыту 1. Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні. Жетекшінің сұрақтары арқылы бақылау Сөздік жұмыс. 2. Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу.	Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер, Елордам» Мақсаты: Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқынды өзгерістерін түсінеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К модель командасы жұмыс жасау. ҰОҚ жүргізілу барысы: Жетекші балаларды «Көңілді марш» ырғағымен күтіп алады. Жаттықтырып денені, Жаттығуды бастаймыз. Бәр-екі, бір-екі, Адымдап біз жүреміз, - деп «Музыка ырғағымен жаттығамыз» ырғақты қыймылдар жасайық. Сәлемдесу жаттығуың жасаластырады. Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете: Гүлдене бер, Астана! Пыш, пыш, пыш, пыш. Астанамыз – бас қала! Гу-гу-гу-гу. Жасай берсін кең дала! Бір, екі, үш, төрт,	Денешынықтыру Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойы жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К модель командасы жұмыс жасау, ойлау. Бала үні, саралау, арқанға, бақылау, тікелей, жанана. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүр жүгіру Жалпы дамыту жаттығу Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашып текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жою көтеру. 2. Қос қолдағы текшелерме оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелерме солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне

Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <i>4 к модель, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-лары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кегіштер арсымен жүріп өту. <i>Өнім арқылы саралау</i> К/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру.	Акт технологиясын пайдаланып астананы, тамашалу. Астана жайлы мәлімет беру. Сұрақ жауап Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» -Бәйтерек қайда орналасқан? -Астанаға немен барамыз? -Астанада кімдер тұрады? -Астанада күн қандай? <i>4 к модель, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Қортынды Балаларды мадақтау.	Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінің жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету <i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстағанды жаттығуы</i> Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрылымдалған ойын: «Біздің қарм» Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау.	Тоқтатамыз пойызды, Пыш, пыш, пыш, пыш. Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!» (А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік. -Астана қандай қала? -Әннің сипатын ажырат? <i>4 к модель, бала үні. Мазмұн арқылы саралау</i> <i>Пед жетекшілігімен ойын: «Сипатын ажырат».</i> Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі, жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. Дауыс жаттығуы: «Менің елім» (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан, Ж. Маханбетова). Билеп үйренейік: «Қара жорға» балаларды тұрғызып, би қымылдарын көрсетеді. Балалардың қыйалына байланысты би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады.	арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелер кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлемінде алыс; -текшелерді жоғары көтер (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді (дем шығару). <i>4 к модель, бала үні</i> Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Дөпті қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып шеңберге лақтыру). 2. Дөп астынан еңбек өту. (Дөп астынан қозғалыс өту). <i>4 к модель, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар Ойын шартымен таныстырылу» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды. Балаларды мадақтау
---	---	--	--	--

	Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.			Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады. Бала үні 4 К моделі Қортынды Музыканы тыңдаған ұнай ма? -Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер. Балалардың жауаптар тыңдалады.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12 Ауа – райын бақылау.	Картотека №25 Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау.	Картотека №17 Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.	Картотека №16 Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету.	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау
Жаз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген. Педагог жетекшілігімен ойындар Дені саудың - жаны сау спорттық - эстафеталық жарыс «Кеглиді доппен құлату» Ойын шарты: 2-3 метр қашықтыққа тігілген кеглиді доппен ұрып құлату. Қай топ барлық кеглиді құлатса сол топ жеңіске жетеді. «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан	№5 1. Ояну Оянайық балалар	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық	№9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық	№5 1. Ояну Оянайық балалар

ояту, шынықтыру шаралары.	Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Маған тезірек қаранда Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген) Сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу. Ресурстар: Жыл мезгілдері көрсетілген суреттер, майда қима суреттер .	Құрлымдалған ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.	Пед жетек ойын: «Түнге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі. Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет Құрлым ойыны: «Саңырауқұлақ жынау» Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар- мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	Пед жетекшілігі ойын «Керемет өрман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады. Ресурстар: бірдей қ парақтары, оған бірн ағаштар салынған ж аяқталмаған, пішінделмеген кескін әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Таза ауада ұйымдастырылған Педагог жетекшілікпен ұйымдастырылған ойындар. «Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар «Жүйрік паравоз» жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала кетеді осылайша вогондар	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші	Таза ауада ұйымдастырылған ойындар. «Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші жеткен топ осы	Таза ауада ұйымдастыр- ылған ойындар «Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұ допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы ойыншы аяқтың арасыл алға қарай береді, қай

	кезек секіру арқылы мәреге жеті керек.	болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады	келген топ жеңімпаз болады.	бөлімнің жеңімпазы атанады.	топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма б жақсы демалуға тілек білс

Тексерілді:
Еңіс

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта
Ортаңғы «Ақбота» тобы
11.07-15.07 2022Ж

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»
Тақырыпша «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шатишаңдықты үйренеді.	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді, терең ырғақты дем аруды біледі.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауды, қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады.
Таңертең-гі гимнастика-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатишаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Кегілер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжанов Мақсаты. Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, өлең жолдарының мағынасын түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.	Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарларды мүсіндеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз!	МУЗЫКА Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды түсінеді. ҰОҚ жүргізілу барысы Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! (әндеме амандасу)	Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалпаушаға дейін жүгір допты қос қолдап лақтыруды біледі. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп

	Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыс, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыс, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к модель, бала үні Өңім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз. Бала үні II. Ой дамыту Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Балалардың жауаптарын мұқият тыңдап толықтыру. 4 к модель, бала үні Өңім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? 4 к модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық,	Еш уайымды білмейміз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар) Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Бала үні 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. 4 к модель, бала үні Өңім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Мүсіндеу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңселек. Шарды ауаға салу.	Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп, мимикамен көңіл күйін көрсетеді. Туған жерге құрақ болам, Шуақ болып жылынар. Туған жерге бұлақ болам, Шөл қандырар суы бар. Өлең жолдарын қайталатып, еске сақтауға талпындыру. 4 к модель, бала үні Өңім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Музыка тыңдау: «Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әннің қарқынын ажыратып, мәтінін суретпен беруді ұсыну. Нед жет ойын: «Туған жер» Шарты: әнінің мазмұнын көрсететін суретті таңда. Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. Ән айту: «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев) Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. (М. Әлімбаев) Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. – Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен? Мазмұн арқылы саралау	ұшымен жүреді, қолды жанға с. өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: (гүлдер) 1. Қол мен иыққа арна жаттығулар: «Тербелу» Б. қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б. қ.: арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б. қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б. қ.: тік тұр, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тіс сал бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б. қ. келу.
--	---	--	--	---	--

	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты себетке салу. 2.Тақтай үстінен түзу жүріп өту. <i>Мазмұн арқылы саралау:</i> Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру <i>4-к моделі, бала үні</i> Балаларды мадақтау.	Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құртымдалған ойын: «Бәлішектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.	Тапсырма: Берілген тапсырма бойынша түрлі-түсті ермексаздан шарлар жасау. <i>Жананы бақылау жасау</i> Құртымдалған ойын: «Білің көрме» Шарты: балалар жұмыстарынан көрме жасау. Бағалау. Рефлексия Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды» Балаларды мадақтау.	Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы: Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің? Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда көз алдыңа не елестете аласың? Өз елің туралы әңгімелеп бер. Суреттегі биші қыздардың киім үлгісіне сәйкес ұлттық баскиімдерін таңдап, кигіз. <i>Бала үні. Жетекшінің сұрақтар арқылы бақылау</i> Қортынды Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау	Тыныс алу: «Әдемі гүл иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Бастапқы қалыпқа келу <i>4-к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> <i>Жетекшінің сұрақтар арқылы бақылау</i> Негізгі қимыл-жаттығулары: Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төме-лақтыру және қағып алу <i>Тікелей бақылау, бала үні</i> Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Мысық туралы, оның қайда өмір сүретіні жайлы біледі.	Картотека №3 Ауа – райын бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ауа –райының қасиеттерін біледі.	Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Жапырақтардың қасиеті, өзгеру уақыты туралы біледі.	Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. <i>Күтілетін нәтиже:</i> Гүлдердің табиғатта өсуі мен пайдасы туралы біледі.	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. <i>Күтілетін нәтиже:</i>
Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім жылдам» Тәрбиешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып,қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді.					

Ойын осылай жалғасып, бірінші келген команда жеңімпаз болады.

«Жұптасқан ұстаушылар»

Тәрбиешінің белгісі арқылы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып, кейін қайтады.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары. -Су процедураларын өткізу				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бі дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№7 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№8 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№9 1. Ояну Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Нед жетекшілігімен ойын: «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек	Нед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.	Құрлымдалған ойын: «Көз алдыға әлемі суретер» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. Ойын барысы: Балаларға силуэт бейнеленген карточка-лар беріледі. Науада көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мұғалім әр силуэттің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұяшықтарды	Нед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерде, ойымен әр түрлі затты құрасқ алады. Ресурстар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңбер квадраттар Ойынның шарты: Алдымен педагог балаларға осы фигурадан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсет (атап айтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шыри төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.

				толтыратын адам жеңіске жетеді.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Серуенге шығу.				
	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуды жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалауды біледі. Арнайы массаждар: Түрлі гимнастикалық жолдармен жүру	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Арттерапиясы: мүсіндеу Аюға тоқаш береміз	Таза ауада серуен Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Арнайы массаждар: -майтабандарға арналған жаттығулар;	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар ойын арқылы тақырып бойынша қимылдар жасай алады.. Арттерапиясы: сурет салу Ғажайыптар әлемі.	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Музыка терапиясы: би, гимнастикалық жаттығулар
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тенсеріңгі
Сүйен

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта
Ортаңғы топ: Ақбота
18.07.-22.07.2022ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»
Тақырыпша «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Медбикемен бірлескен жұмыс. Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қимылды ойын: «Поезд» Ойынның мақсаты: тыныс алуын жақсартып, ұжымдық әрекет жасауды біледі.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шатишаңдықты үйренеді.	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігін, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерді, терең ырғақты дем алуды біледі.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауды, қимылдардың үйлесімділігін келтіре отырып, ойынды ойнауды біледі.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойынға деген қызығушылық таныта отырып, ойнай алады.
Таңертең-гі гимнасти-ка	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 2 - аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатишаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлке» Ө.Тұрманжанов Мақсаты. Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, өлең жолдарының мағынасын түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз.	Мүсіндеу Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарларды мүсіндеуді біледі. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. ІІ. Қызығушылықты ояту.	МУЗЫКА Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз) қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салуды музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажыратуды түсінеді. ҰОҚ жүргізілу барысы Музыкалық сәлемдесу. «Сәлем! (әндете амандасу) Мимикалық жаттығу: «Көңілді және мұңды». Көңілді немесе мұңды әуен ойналғанда сәйкес карточканы көрсетіп,	Денешынықтыру Мақсаты: (БК) Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен

басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаһып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен). 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алыақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алыақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Допты себетке салу. 2. Тақтай үстінен түзу жүріп өту. Мазмұн арқылы саралау Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Ойын шартын түсіндіру. балалармен бірлесе ойнау.	Бала үні II. Ой дамыту Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. - Мына суреттер сендерге таныс па? - Біз тұратын ауыл қалай аталады? Балалардың жасауларын мұқият тыңдап толықтыру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сеппен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: - Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бәлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды	Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Жұмбақ Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар) Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары, көк) - Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Бала үні. 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Мүсіндеу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңселек. Шарды ауаға салу. Тапсырма: Берілген тапсырма бойынша түрлі-түсті ермексизден шарлар жасау. Жанаша бақылау жасау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар жұмыстарынан көрме	мимикамен көңіл күйін көрсетеді. Туған жерге құрақ болам, Шуақ болып жылынар. Туған жерге бұлақ болам, Шөл қандырап суы бар. Өлең жолдарын қайталап, еске сақтауға талпындыру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Музыка тыңдау: «Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әннің қарқынын ажыратып, мәтінін суреттеп беруді ұсыну. Пед жет ойын: «Туған жер» Шарты: әнінің мазмұнын көрсететін суретті таңда. Дауыс жаттығулары: «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. Ән айту: «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев) Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. (М. Әлімбаев) Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. – Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай екен? Мазмұн арқылы саралау Музыкалық-дидактикалық ойын: «Үш көңіл күй» «Мариш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жыр» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету. Айсұтудың сұрағы мен тапсырмасы: Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің? Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда көз алдыңа не елестете аласың? Өз елің туралы әңгімелеп бер.	жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б. қ.: аяқ арасы алыақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б. қ.: аяқ арасы алыақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б. қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б. қ.: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б. қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
--	--	---	---	---

	Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру 4 к моделі, бала үні Балаларды мадақтау.	суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.	жасау. Бағалау. Рефлексия Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылады» Балаларды мадақтау.	Суреттегі биші қыздардың киім үлгісіне сәйкес ұлттық баскиімдерін таңдап, кигіз. Бала үні. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау	Негізгі қимыл-жаттығулары: Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Күтілетін нәтиже: Мысық туралы, оның қайда өмір сүретіні жайлы біледі.	Картотека №3 Ауа – райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Ауа –райының қасиеттерін біледі.	Картотека №5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Күтілетін нәтиже: Жапырақтардың қасиеті, өзгеру уақыты туралы біледі.	Картотека №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. Күтілетін нәтиже: Гүлдердің табиғатта өсуі мен пайдасы туралы біледі.	Картотека №8 Бағдаршамды бақылау. Күтілетін нәтиже:
Педагог жетекшілігімен эстафеталық ойындар. «Кім жылдам» Тәрбиешінің белгісі бойынша белгіленген жерге допты жерге ұрып барып,қайтарында жүгіріп келеді. Допты келесі ойыншыға береді. Ойын осылай жалғасып,бірінші келген команда жеңімпаз болады. «Жұптасқан ұстаушылар» Тәрбиешінің белгісі арқылы топ мүшелері екеуден жұптасып белгіленген жерге жүгіріп барып,кейін қайтады.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Педагог жоспары бойынша сауықтыру шаралары. -Су процедураларын өткізу				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық

Бесің ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Пед жетекшілігімен ойын: «Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек	Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.	Құрлымдалған ойын: «Қоғалдағы әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешіні нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.	Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. Ойын барысы: Балаларға силуэт бейнеленген карточка-лар беріледі. Науада көлемді заттар: ойыншықтар, құрылыс материалы. Мұғалім әр силуэттің астына сәйкес формадағы затты орналастыруды ұсынады. Барлық ұяшықтарды толтыратын адам жеңіске жетеді.	Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. Ресурстар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар Ойынның шарты: Алдымен педагог балаларға осы фигуралардан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсетеді (атап айтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шырша, төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.б.)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				
Серуен	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алуды жақсарту, демнің дұрыс шығуын қадағалауды біледі. Арнайы массаждар: Түрлі гимнастикалық жолдармен жүру	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Арттерапиясы: мүсіндеу Аюға тоқаш береміз	Таза ауада серуен Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Арнайы массаждар: -майтабандарға арналған жаттығулар;	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Қимылды ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалар ойын арқылы тақырып бойынша қимылдар жасай алады.. Арттерапиясы: сурет салу Ғажайыптар әлемі.	Таза ауада серуен. Шынықтыру шаралары Музыка терапиясы: би, гимнастикалық жаттығулар
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту	Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта

Ортаңғы: Ақбота тобы

25.07-29.07.2022ж

Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

Тақырыпша «Менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Таза ауада балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату Балалармен Денсаулық туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тереңдет ойыңды, Тік ұста бойыңды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. (Б.Бөрібаев) Қим ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.	Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба. (Б.Бөрібаев) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Қимылды ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	Сәлеметсің бе, табиғат! (тізе бүгіп, иіліп сәлем беру) Сәлеметсіңдер ме ормандар, өзен мен көлдер, теңіздер мен таулар! (Тұрып екі қолын бұлғалайды) Сәлеметсіңдер ме құстар! (Қолдары екі жанында, құс сияқты қанат қағады) Сәлеметсіңдер ме аңдар! (Орындарында тұрып, аю сияқты жүреді, қоян сияқты секіреді) Қимылды ойын: «Қолишатыр» Мақсаты: балалар ойынарқылы қолишатыр туралы түсінеді.	Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Ойын мақсаты: балалар ауыз арқылы ұзақ дем шығаруды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені. Шілде айының 3 -аптасына арналған жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап	Таза ауада жүргізілетін жұмыс Қоршаған орта Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»	Сурет. трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары»	Музыка Тақырыбы: «Отбасым –бақытым» Мақсаты: Қарапайым әуендерді,	Таза ауада Дене шынықтыру. Мақсаты. Жұптасып сапта жүру және жүгіру

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. 3. Жалпы даму жаттығулары. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, аяққа тигізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру 2. Құрсаудан еңбектеп өту.	Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Оқу қызметінің барысы. Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін, еремін. Жетелеуші сұрақтар Бала үні. -Ой қозғау: Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? -Бір үйде тұратын адамдарды қалай атаймыз? -Балалар сендер «Отбасы» дегеніміз не екенің білесіңдер ме? Балалардың жауаптары Ой дамыту. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс. тақпақты жаттату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» 1-бала: Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не өзі ? 2-бала: Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы,	Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын меңгереді. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. Ә. Дүйсенов. Жақсылыққа, бақытқа Талпынған әр уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл Бала үні. ІІ. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру «Үйде бар бір жұлдыз, Ол бар да түн күндіз. (элек шамы) Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау ІІІ. Ой дамыту. Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру. Пед жетекшілігі ойын: «Түстерін ата» Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету. Балалар жұмысын қадағалау, көмектесу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қортынды. Пед жетекшілігімен «Сиқырлы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.	танасы әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды, музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратуды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: Балалар көңілді музыка әуенімен келеді. Педагогпен әндетіп амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, би қимылдарынан элементтер жасайды. – Балалар, «отбасы» деген сөзді қалай түсінесіңдер? – Отбасыларыңда кімдер бар? – Сендер ұйықтар алдында аналарың әндетіп ұйықтатады, сол әнді «бесік жыры» деп атайды. Бүгінгі әніміз де, тыңдайтын әуеніміз де осы тақырыпта болмақ. Әуеннің қарқынын, динамикасын, регистрін талдап, түсіндіру 4 к моделі, бала үні Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (муз. И. Нүсіпбаев, сөзі С. Жиенбаев). Әнде не туралы айтылғанын, алған әсерлерін сұрау. Балаларға «бесік жыры» туралы мәлімет беріңіз. Балалардан бұл ән күннің қай мезгілінде орындалатынын сұрау. Дауыс жаттығулары: «аққу» (Сүгір). Әуенді асықпай, төменнен жоғары қарай әндету. Әуенді «га-га» буынында орындау. Дауысты ашық «а» дыбысын дөңгелете айтуға жаттықтыру. Ән айту: «Әже тілегі» Т. Қоңыратбай). Педагог әнді сүйемелдеу-мен орындап, балаларға мәтінін қайталатып үйретеді. Ән кім туралы айтылып отырғанын естеріне салып,	дағдыларын, допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-
---	--	---	---	---	--

Жанпай бақылау, бала үні
Қимылды ойын:
 «Торғайлар мен мысық»
 Ойын шартын түсіндіру.
Қорытынды
 Балаларды мадақтау

Күннің күліп тұрғаны
 БАҚЫТ- дәні далаңның.
 «Ботам» деуі әжеңнің,
 Тыныштығы әлемнің.
3-бала: Қайда бақыт мекені,
 Қалай оған жетеді?
4- бала: Адал еңбек етесің
 Сонда ғана жетесің.
Сезім: Көрінбейтін көзіңе,
 Сонда оның өзі не?
5- бала: Бақыт деген, сөзім шын
 Айналайын, өзіңсің!
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Командада жұмыс жасау.
Суретпен жұмыс.
 Суреттен кімдерді көріп
 тұрсыңдар?
 - Отбасы мүшелеріне кімдер
 жатады?
 -Отбасындағы ең үлкен
 адамдарды қалай атаймыз?
 -Ал, отбасындағы ең кішкентай
 мүшелерін қалай атаймыз?
 -Дастархан басында ата мен әже
 қай жерде отырады? (тәрде)
 - Ал, шәйді кім құйып береді? (ана)
 -Балалар дастархан басында қалай
 отырамыз?
Ыстық орындық.
 өз отбасы туралы айтып береді?
Ж.Мұхамеджановтың
«Сыйлаймын» өлеңін жаттау
Сыйлаймын
 Ата менен ананың
 Айтқан тілін аламын.
 Үлкен кісі жұмсаса,
 Қайда болсын барамын.
 Төсекті өзім жинайымын,
 Ешкімді де ұрмаймын.
 Ешкім маған тимейді,
 Мен де бәрін сыйлаймын.
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы бақылау
Бір қадам әдісі бойынша жаттау.
Қорытынды.

сезіммен айтуды ұсынады. Ән
 айту барысында сүйемелсіз
 балаларға қайталатып, есту
 қабілетін тексеріңіз.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы саралау
Аспаппен танысу: «Қандай
 аспап?» (муз. Б. Дәлденбай).
 Балалар музыка аспаптарының
 тембрі (бояуы) арқылы қай аспап
 ойналып жатқанын ажыратады.
Музыкалық-ырғақты қозғалыс:
1. Айсұлудың сұрағы мен
тапсырмасы: Сенің отбасыңда
 қандай отбасылық мерекені атап
 өтеді? «Өнерлі отбасы» атану
 үшін отбасы мүшелеріне қандай
 сыйлық заттар ұсынар едің?
 Суреттегі қай жануардың дауыс
 биіктігі, ырғағы бесік жырының
 әуеніне ұқсайды?
2.Айсұлудың сұрағы мен
тапсырмасы: Ән кімдер туралы?
 Анаң мен әкеңнің анасын қалай
 атайсың? Өз отбасың туралы
 әңгімеле. Суретті мұқият қарап,
 әжесің киімдерін сипатта.
 Музыкалық аспаптарды ата.
Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау
Қорытынды
 Бүгінгі сабақ туралы балалардың
 пікірлерін тыңдау. Сабақты
 балалардың көмегімен
 қорытындылау, бағалау.
 Смайктер беру

екі қолды оң аяққа тигізу,
 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ
 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң
 аяққа секіру, 1-4 сол аяққа,
 1-4 қос аяқпен секіру.
 Тыныс алу жаттығуы
 «Алақанды үрлейміз»
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
Жетелеуші сұрақтар
арқылы бақылау
Негізгі қимыл қозғалыс
жаттығулары.
 1.Текшелер, арасымен
 жүру 2.допты алға қарай
 лақтыру
Өнім арқылы саралау
Қимылды ойын:
 «Тауық қорадағы түлкі»
 Ойын шартымен
 таныстыру
Бақылау әдісі: «Жанпай
бақылау
 Рефлексия
 Сұрақ-жауап
Бала үні
 Балаларды мадақтау

		Сұрақтар ілмегі. Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №10 Күннің көзін бақылау.	Картотека №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жсел, салқын, жаңбыр, т.б.)	Картотека №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №14 Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету.	Картотека №15 Ауа-райын бақылау.
ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН Педагог жетекшілігімен ойын жаттығулары. 1. «Пингвиндер». Жүргізілу барысы: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Әркімнің қолында бір дорба бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкені тізе арасына қысып, шеңбер бойынша екі аяқпен секіреді (балалар арасындағы қашықтық бір-біріне кедергі келтірмеуі үшін кемінде 0,5 м болуы керек). Алдымен секірулер бір бағытта орындалады, содан кейін тоқтайды, бұрылады және тапсырма қайталанады 2. «Өткізіп алмаңыз». Балалар екі-үш шеңберге тұрады, әрқайсысының қолында дорба бар. Шеңбердің ортасында балалардан 2,5 м қашықтықта құрсау бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкемен ішке кіруге тырысып, оны құрсауға лақтырады. Педагог отырғандарды белгілейді, іште отырған балалар сөмкелерді алып қашады, балалар сөмкелердің артынан жүгіреді (сізде екі немесе үш сөмке болады).					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. -Су процедураларын өткізу. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№101. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№111. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№ 12 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№13. 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

	Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балық Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Тұзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі	Жазғы ағаштар. Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту	«Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз.	«Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру.	Әдемі гүлдер щетка әдісі Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №10 Күннің көзін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту	Карточка №11 Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Таңғы жаттығуды бекіту	Карточка №13 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту	Карточка №14 Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Таңғы жаттығуды бекіту	Карточка №15 Ауа-райын бақылау. Таңғы жаттығуды бекіту
Педагог жетекшілікпен ойын жаттығулары. «Қуыспақ» ашық ойыны. Балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Ауланың екінші жағында да сызық сызылады. Бүйірінде қақпан бар. Педагогтың сөзіне: «Бір, екі, үш - жүгір!» - балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан сызықтан өтіп үлгермей тұрып (қолымен атып алады). Балық ауланады, ал сызықша қайталаанады. Екі-үш жүгіруден кейін қолға түспеген ептілік пен шапшаңдықтың арасынан тағы бір қақпан таңдалады. «Ұстап алушылар» ойыны (ленталармен). «Кетті, кетті орамал». балалар шеңбер бойымен құрастырылған; әрқайсысында белдің артқы жағына бекітілген түрлі-түсті лента бар. Шеңбердің ортасында қақпан бар. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - ұста!» - балалар ойын алаңының айналасына шашырайды. Ұстаушы лентаны біреудің қолынан тартып алуға тырысып, ойыншылардың соңынан жүгіреді. Педагогтың белгісі бойынша: «Бір, екі, үш - шеңберге тез жүгір!» - барлығы шеңбер бойымен тұрады. Педагог лентаны жосалтқандарға, қолдарын көтеруді ұсынады және оларды санайды. Ұстаушы ленталарды балаларға қайтарады, ал ойын жаңа жүргізушімен қайталаанады.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. I-апта

«Ақбота» ортаңғы тобы

01.08 - 05.08.2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жеке бас гигиенасын қарау. Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Серуен уақытында топтың кварц қосу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған дидактикалық ойын Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып, ерекшеліктерін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдеріне тән суреттерді тауып әңгімелеп береді. (Бала үні, сыни ойлау)	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Құрылымдалған қимылды ойын Тақырыбы: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-іс дағдылары, ойлау қабілеттері дамиды. Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады. (Бала үні, сыни ойлау)	Спорт – көркі өмірдің, Спорт - досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Құрылымдалған дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар заттардың көлеңкесін тауып орналастыруды үйренеді Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. (4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні)	Ойнайық, ойнайық та ойлайық! Қатардан артта қалып қоймайық, Белсенді болайық ортада, Уақытты тектен - тек жоймайық! Еркін ойын: «Деньги блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Бала үні Тікелей бақылау	Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз. Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				

Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жесуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру 1.Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту. -Құрсаудан еңбектен өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жсалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жсалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жсалаушаны кеуде тұсына әкелу.	Қоршаған орта Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтаары оянып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай отырып, табиғаттың досы болуға оны қорғай білуді үйренеді. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II.Қызығушылықты ояту. 1. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту.	Сурет салу Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балалар дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу әдісі арқылы ағашты қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: АҚТ тех, түтікше, гуашь Шаттық шеңбері. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үлкен болып өседі II.Қызығушылықтарын ояту. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1Ой дамыту -Ағаш туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап Ағаштар бізге не үшін керек? Олар өсу үшін не керек?	Музыка Тақырыбы: Қошақаным Балалар төрт түлік және оның төлдері туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Музыка залына қабылдау. Балалар шаттық шеңберін жасайды. Музыка әуенімен өлең жолдарының қимылын жасау. Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұйағын Бұзау оған ереді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Көкке қарай мұрының, Шүйіреді бұзауқан. Төлдер көрмесі: Мынау - сиыр. Сиырдың төлі - бұзау. Мынау- жылқы. Жылқының төлі -құлын. Мұнау -қой. Қойдың төлі - қозы. Мынау - түйе.Түйенің төлі - бота. 4 к моделі, бала үні	Дене шынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол ықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.

	в) екі қолды жанға созу. 2) б.қ. келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.	Жаппай бақылау. Сергіту сәті: «Құбылыстар» Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір азып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жсеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай! 2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Мизга шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» -Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? (Блум таксономиясы арқылы сарлау) 4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма 4 к моделі, бала үні	(4 К моделі, Сыни ойлау, Бала үні) 2.1. Дәстүрден тыс түтікішемен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Үрлеу әдісімен сурет салуға балалардың қызығушылығын арттыру. креативтілік, Бала үні, саралау: өнім арқы-лы, Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу бақылау: жалпылама, тікелей, Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. Рефлексия: «Бас бармақ» әдісі.	Мазмұн арқылы саралау Көркем сөз: «Төрт түлікті шақыру» Жылқыны - «Құрау-құрау». Сиырды - «Аухау -аухау» Түйені - «Көс-көс» Қойды –«пұшайт –пұшайт» деп шақырамыз Ән үйрену. «Қошақаным қайда екен?» Сөз. жаз: С.Асанов Ән.жаз: Ә.Бейсеуов Жазда атамның аулына, Барып едім қыдырып Бір қошақан алдымнан Шықты ойнақтап жүгіріп. Қ-сы: Ақ мандайлы ай ма екен, Арқа жүні майда екен Кеттім қазір сағынып, Қошақаным қайда екен. Суреттерді қарайды, көркем сөзді қайталайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні	4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2- ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Орнынан биіктікке секіру 1. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
--	---	---	--	---	--

		Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №15	Картотека №20	Картотека №23	Картотека №25	Картотека № 28
Эстафеталық ойындар «Кім жылдам» доппен кедергілер арасынан жүріп өту «Кім шапшаң» картоп отырғызу (кішкентай күрек, тырманы белгілі жерден алып, біржерден екінші жерге картоп отырғызу)					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге	Пед жетекшілігімен ойын: «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуге сүйене отырып тақырыпты түсіне біледі.	Пед жет ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.	Құрлымдалған ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтай отырып, жұмыс жасай алады.	Құрлымдалған ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды біледі. Ресурстар: Конверт

сәйкес жеке жұмыс	қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі. Ресурстар: түрлі түсті карточкалар. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	Материал: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы. Ойын барысы: ересек адам балаларға парақ таратып, гажайыптарға толы орман салуды ұсынады, содан кейін ол туралы әңгімелеп береді.	Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.	Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды. Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды.	ішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, ұл және қыз баланың киімдерінің 2-3 түрі. Жүргізілу барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Аяғымызбен жер тебеміз Ойнаушылар қимылдаған кезде, көршісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Ойын картотекасы қосымша тігілген	«Күн мен түн» Шарты: Тәрбиеші балалармен айтады: Күн шықты, күн шықты, Жап –жарық айналаң. Балалар ойнайды, Көңілді, жайнаған. Ойын картотекасы қосымша тігілген	«Ұйқышыл түлкі» Шарты: Түлкіні сайлайды. Ол бұрышта тығылып ұйықтап жатады. Оған қарама-қарсы жақта қояндардың үйі. Қояндар әр жаққа жүгіріп жүреді. Ойын картотекасы қосымша тігілген	«Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық балалар ұшақ болып ұшады. Ойын картотекасы қосымша тігілген	«Аңшы мен қояндар» Шарты: Тәрбиеші бір баланы аңшы қылып сайлайды, қалған балалар қояндар. Ойын картотекасы қосымша тігілген
Эстафеталық ойындар 1. Мергендер. Баскетбол торына доп лақтыру (баскетбол добын кедергілер арасынан бір қолмен алып жүріп, себетке салу). 2.«Жалауды тез жеткізу» Шарты: Кеглиді айналып жүріп, жалаушаны 2 - балаға жеткізу					
Балалардың үйге қайтуы	Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Кітап бұрышын жинау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?». «Кімді көрдің». Бала жайында ата – анамен әңгіме. Сау болыңыз.	Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.	Суретпен жұмыс. Өз ойларынша әңгімелеу. Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.	Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.

Тексерілген
снф

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. II-апта
«Ақбота» ортаңғы тобы
08.08 - 12.08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау кезінде ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Қабылдау кезінде тазалық шарларына мән беру. Ата-анаға демалыс күні тазалық шаралары жайында ескерту. Шаш, тырнақ тазалығы				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын: «Деньеш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Бала үні Тікелей бақылау	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. 4 к моделі, Бала үні	Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) Бала үні 4 К моделі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстай-тынын және денемүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. 4 к моделі, Бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жегуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі үй-	Дене шынықтыру. Мақсаты:	Көркем әдебиет	Мүсіндеу Тақырыбы: Дәмді алмалар	Музыка	Дене шынықтыру.

ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды -Құрсаудан еңбектен өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы ашақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз»	Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Ұйымдастыру кезеңі: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? 2.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?	Мақсаты: Балалар алмадағы дәрумендер туралы түсіне отырып, ермексازдан алма түрлерін мүсіндей алады. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. 1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» -Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі? 3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Бала үні Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.	Тақырыбы: Дәрумендер досымыз Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән; би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу. Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау. Проблемалық сұрақ: Пайдалы және салауатты тағам деген не? Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Музыка тыңдау:Дауыс жаттығулары: «Жоғарыға шығамыз, төменқарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғарыдыбысқа жеткенде дауысы қаттырақ шығарып,	Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жүлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру.
--	---	--	---	---	--

Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.	4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау 4.Дәруменнің пайдасы. «А» дәруменінің көздері  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жүлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім 6. Пед жетек ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»	Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау	айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. Ән айту: «Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова). Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Аспаппен танысу: «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. Қортынды.	6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2- ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1- 4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау» Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
---	---	---	---	---

		<i>Шарты:</i> Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.	Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.	Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №19	Картотека №20

ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР

1.Самокат тебу.

Шарты: Самокатпен жүріп кедергілердің арасынан өтіп жарысу.

2.Арқан тарту.

Шарты: Белгі бойынша әрбір топ арқанды өз жағына арай тартады. 3 рет тартысқаннан кейін 2 рет өз жағына арқанды тартып шығарған топ жеңімпаз болып танылады.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру (тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№5 .Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген	№15.Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген	№19.Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген	№22.Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	№26.Асығыңдар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.Баланың жеке даму	Музыкалық ойын жаттығулар Сиқырлы текше	Музыкалық ойын жаттығулар КҮННІҢ КӨЗІ ЖӘНЕ БҰЛТ	Музыкалық ойын жаттығулар ЫРҒАҚТЫҚ ЛОТО	Музыкалық ойын жаттығулар ҚАТТЫ ЖӘНЕ АҚЫРЫН ӘУЕН	Ырғақ сезімдерін дамытуға арналған ойындар Біздің саяхат

картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, тембырын өзгерту мүмкіндігіне жоғару көтеру. Ойын шарты: Көңілді қиын емес әуен ойналады. Педагог және балалар шеңберге тұрады. Текшені бір біріне қолдарына беріп, тақпақ айтады. – Алма кепті домалап, – Көше бойын аралап. – Кім алманы табады, – Сол ойыннан шығады. Қай баланың қолында текше қалып қойса, сол бала текшені ортаға лақтырады. Педагог текшеде қандай сурет екенін балалардан сұрайды. Балалар жауап береді. Егер текшеде мысықтың суреті болса, педагог ол балаға мысықтың қалай амандасатын көрсетуін сұрайды.	Мақсаты: Әуеннің мазмұнын ажырата білу. Ойын шарты: Балалар пьесаны тыңдайды. Пьесаның мазмұны көңілді болса - күннің көзін шығарады, көңілсіз болса - бұлтты, ал жәйғана орташа болса - күннің көзімен бұлт арласқан карточканы шығарады. Балалар жауаптың дұрыстығын өздері бағалайды.	Нотаның ұзындығын ажырату. Ойын шарты: Көрнекті құралға орнатылған ноталар бойынша, қай кезде қысқа, қай кезде ұзын нота келетінін ажыратып, сол әуенді шапалақпен орындап беру.	Ойын шарты: Пьеса ойналады. Балалар оның көңілді, ойнақы мінезін анықтайды. Осы пьесада музыка қалай өзгергенін айтады. (қатайды ма?, ақырындады ма?) Пьеса қайта ойнағанда осы көрнекті құрал арқылы музыканың мінезінің өзгерісін, яғни музыка баяу болса ашық түсті төртбұрыштыны, біраз қаттырақ болса, - қоюлау боялған төртбұрыштыны қояды. Балалар тапсырманың дұрыс орындалуын бағалап, қателік болса түзетеді.	Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, ән – күй жетекшісі балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Бізге музыкалық балға көмектеседі. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз. 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерім допты алып жерге соға бастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақ күн күркіреп жаңбыр жауа бастады, алдымен ақырын, сосын қатты жауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын ән-күй жетекшісі музыкалық балғамен ойнайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №12 Жәдіктерді бақылау.	Картотека №13 Күннің көзін бақылау.	Картотека №15 Ауа - райын бақылау.	Картотека №19 Көлік түрлерін бақылау.	Картотека №20 Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.
Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту. ЭСТАФЕТАЛЫҚ ОЙЫНДАР 1. «Кім жылдам?» Шарты: Түрлі - түсті доптардың ішінен екі команда көк және сары түс доптарды теріп алып келу. 2. «Межеге жету» Шарты: Жалаушаны алып, межені айнала жүгіріп келу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

*Рексәрия
Ә.С.Т.*

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА. III-апта
«Ақбота» ортаңғы тобы
15.08 - 19. 08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Майтабанның алдын алу. 1.Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, 2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. 3.Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. 4.Арнайы жолдармен жүру. 5.Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету Картотека № 17 «Өрмекиі мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығы дамиды.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Картотека № 18 «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамиды.	Пед жетек ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету Картотека № 21 «Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығы, ұйымшылдықты түсінеді.	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. Картотека № 22 Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: балалар есте есте сақтауды біледі.	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды.
Таңертеңгі гимнасти-ка	Тамыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, Бала үні, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанама,.. Ұй ымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім.Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жсоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алыс, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алыс, екі қолда құрсау төменде құрсауды жсоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ	Қоршаған орта Тақырыбы: Теңізге саяхат Мақсаты: Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы. I. Шаттық шеңбері Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер. II. Ой қозғау. - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? Бала үні Саяхатты хабарлау. - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар. Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағмызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. Қызығушылықты ояту.	Сурет Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Ертегі желісі арқылы алтын балықты дәстүрден тыс мақта таяқшасы әдіс-тәсілмен салуды үйрету. Ресурстар: Трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз I. Шаттық шеңбері. "Кел,балалар,күлейік". Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу. Күні- түні суда жүреді, Байқамай ауға түседі. (Балық) III. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Алтын балық туралы түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінде не болады? Балықтың дене бөліктерін түсіндіру.	Музыка Тақырыбы: Ғажайып құстар дауысы Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету Ресурстар: дидактикалық материалдар ҰОҚ жүргізілу барысы Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен шоқуды, айналу, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. Музыка тыңдау: Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады. Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатыны түсіндіреді.	Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді. Оқу қызметінің барысы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау: үдеріс арқылы саралау, бақылау: жалпылама, тікелей, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу 1 бөлім. Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жсоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. Кішкене құрсаумен 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алыс, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ.(5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).
--	---	---	---	---	--

	4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл ашақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады. Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау.	Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік. - Балалар, қараңдаршы, мынау қай теңіз жануары? - Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Акуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі. - Делфин туралы не білесіңдер? - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, - Акуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген, ал иіс сезу қабілеті өте жақсы. - Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік? - Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады. - Сегізаяқтар немен қоректенеді? - Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен	(сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні) Сөздік жұмыс. Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір тынығып алайық. Жұмыс барысы: Трафарет арқылы балықты салу Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу 3. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек беру. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме «Кімнің балығы әдемі?» 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді. Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды. Бала үні Ән үйрену: Ән тыңдау: «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым «Бөдене әні»(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков). Орындалып, ойын ұйымдастырылады. «Босторғай»(Е.Құсайынов, А.Асылбеков). «Көкек» (Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді. Әндердің бар мәтінімен танысып болған соң, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға «шөжелерім» биін қайталаатады. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. 4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, ПЕД жетекшілігімен ойын: «қандай дауыс?» ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидактикалық ойынмен жалғастырып үйретеді, есте сақтау қабілетін, есте сақтау қабілетін дамытады. Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады,	3. Б.Қ - отыру, аяқтар ашақ, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл ашақ, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Жол бойымен еңбектеу. 2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.
--	--	--	---	---	--

		жәндіктерді танып, атын атадыңдар. - Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау - Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық. Сергіту сәті: Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға. Қортынды - Саяхатымыз ұнады ма? - Балықтар қайда мекендейді? - Балықтар неше топқа бөлінеді? - Балықтардың қандайпайдасы бар? Балаларды мадақтау.		мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек. Жетекші балалардан қандай құстардың дыбысын тыңдағандарын сұрайды, - құстар даусы қандай? - балапанының даусы қандай? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мақтайды, қоштасады.	командада жұмыс жасау, жаппай бақылау, 4К моделі, бала үні Қортынды Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12

ЖАЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)

Эстафеталық ойындар.

1. Допты себетке салу

Допты секіртіп барып себетке түсіріп, секіртіп алып қайтадан допты келесі ойыншыға ұсынады.

Қай команда допты себетке көп түсірсе, сол команда жеңіске жетеді.

2.Кегли

Тізілген кеглиді кіші доптен соғу арқылы құлатып, ұпай жинайды. Қай команда көп құлатса, сол команда жеңіске жетеді.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды? Жылмезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?	«Көбелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді. Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жсіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару. «Басын бұру» - түзу тұрып, аяғын иық деңгейінен сәл кішілеу ұстау; басын бір жағына бұрып дыбыспен демін ішке тарту, басын екінші жағына бұрып дыбыспен демін сыртқа шығару. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасы ыықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; демді сыртқы шығарады. «Көкжиек» - түзу тұрып, қолдарын шынтақтан көтеріп, алақанды	Музыкалық залда ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.

				көрсету; дыбысты қысқа дем алу, демді мұрыннан шығару және саусақтарын жсұдырыққа қысу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №11	Картотека №12
СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға әсер етеді. 1.Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табанға арналған жаттығу. 3.Бақайға арналған жаттығу					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тексерілді:

Чекер

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНДЕ ҚОЛДАНЫЛАТЫН ЦИКЛОГРАММА.

«Ақбота» ортаңғы тобы

22.08 - 26.08. 2022ж

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша «Табиғат байлығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай тудызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу Картотека № 10 Кім кетті? Мақсаты: Балалар есте сақтай отырып, байқампаздықты үйренеді.	Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу Картотека № 13 Қақпа ішінде Ойынның шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады.	Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз Картотека № 14 Қоңырау қайдан естіледі? Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады	Спорт – көркі өмірдің, Спорт – досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, толарсың, Картотека № 20 «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалар дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікті біледі.	Шынықсаң шымыр боларсың, Сауығып айдай толарсың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боларсың. Картотека № 22 Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Балалар ойын арқылы есте сақтауды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Тамыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Денешынықтыру Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, Бала үні, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адам табиғат байлығы» Мақсаты: Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғат-тың байлығы, тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру. Ресурстар: АҚТ тех, орман көрнісі. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ 1. Шаттық шеңбері Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Ғажайып сәт. Хат келу. Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Кәзргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып, сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың Бала үні, саралау әдісі. Табиғат аясына саяхатқа шығу 1-аялдама Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. 2-аялдама . Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат дегеніміз не? Табиғат –бізді қоршаған орта, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғат нешеге бөлінеді?	Жапсыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет Мақсаты: Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанлама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек	Музыка Тақырыбы: Қошақаным Балалар төрт түлік және оның төлдері туралы өз ойларын айта алады. Ресурстар: Төрт түлік және төлдерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Музыка залына қабылдау. Балалар шаттық шеңберін жасайды. Музыка әуенімен өлең жолдарының қимылын жасау. Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын Бұзау оған ереді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Көкке қарай мұрының, Шүйіреді бұзауқан. Тікелей бақылау. Төлдер көрмесі: Мынау - сиыр. Сиырдың төлі - бұзау. Мынау- жылқы. Жылқының төлі - құлын. Мұнау -қой. Қойдың төлі - қозы. Мынау - түйе. Түйенің төлі - бота. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Көркем сөз: «Төрт түлікті шақыру» Жылқыны - «Құрау-құрау». Сиырды - «Аухау -аухау» Түйені - «Көс-көс» Қойды –«нұшайт –нұшайт» деп шақырамыз	Денешынықтыру Мақсаты: Арқанның үстінен табанның ортасымен тура және қырыннан жүруді үйренеді. Тепе-теңдік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сыни ойлау, Бала үні, саралау: үдеріс арқылы, бақылау: тікелей, жанлама ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5. Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2. Тұру. 3. Б.қ. келу. 3. Аяқ бұлшықеттеріне
---	--	---	---	---	---

	жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сқрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	-Тірі табиғатқа не жатады? -Өлі табиғатқа не жатады? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 3-аялдама. Ой дамыту -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? Бала үні 4-аялдама. Аққайың - Саламатсызба ақ қайың! Біз сіздің жібержен хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. Ақ қайың: Амансыңдар ма бүлдірішіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырым-ды кептіріп кетті. Маған су құйып, бұтақтарыма көмектесіңдерші. Ақ қайың рахметін айтады. Бала үні, саралау әдісі Балабақшаға қайту. Рефлексия Педагог жетекшілігімен ойын «Таңдап алда, атын ата» гажсайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту. Балаларды мадақтау.	екенін айтады. Құрлымдалған ойын: «Кірпіге себет сыйлаймыз» Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасады. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Ән үйрену. «Қошақаным қайда екен?» Сөз. жаз: С.Асанов Ән.жаз: Ә.Бейсейұлов Жазда атамның аулына, Барып едім қыдырып Бір қошақан алдымнан Шықты ойнақтап жүгіріп. Қ-сы: Ақ мандайлы ай ма екен, Арқа жүні майда екен Кеттім қазір сағынып, Қошақаным қайда екен. Суреттерді қарайды, көркем сөзді қайталайды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қортынды Сұрақ-жауап Бала үні	арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2.Доголар астынан еңбектеп өту. (Доголарды қозғамай өту). 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау
--	---	---	---	--	--

			Қорытынды. Не қонаққа келді? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Педагог жетекшілігімен музыкалық ойындар Шортан Мақсаты: Музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Көрнекіліктер: Шортан мен кішкентай балықтардың бет пердесі. Шарты: Шеңбер құрып тұрған балалар — аквариумдағы тастар. Үлкен балық — шортан тастардың арасымен, кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар: бул-бул-бул деп әндететін қашады. Ұсталған балық тақпақ немесе ән орындайды. Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. Көрнекіліктер: Түлкінің, қаздың бет пердесі. Ойынның шарты: Түлкінің бет пердесін киген бала әндете, музыка әуеніне сай билей қазға келеді. Қаз бейнесіне енген бала, әндете жасауға береді. Түлкі қазды қуады. Ұсталған қаз әнмен, тақпақпен айыбын өтейді. Түлкі: -Қаңқ, қаңқ қалың қаз, Ұстап жеймін қарным аш! Қаздар: -Қой, қой түлкі, сұм түлкі, Балапандар әлі жас!					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары.	№1 1. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке дамуы	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер	АКТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету.	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы

картасына сәйкес жеке жұмыс	құрастыру жұмыстарын жүргізу.	туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.		Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
	Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.	Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.	Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Таза ауада педагог жетекшілігімен ұйымдастырылған ойындар Қимылды ойын: Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тексерілді:
СНД