Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Құлыншақ" ортаңғы топ Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
		Дене шынықтыру															Сөйлеуді дамыту														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5		
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп. жартылай отырып. жүреді. екпін бір-бірімен. шашырап. заттарды айналып. ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында кос ақпен. алға қарай жылжып. биіктіктен және ұзындыққа секіреді, он және сол қолмен қашықтыққа. көлденең нысанға. тік нысанға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді. тізіне тіректік көбірмен өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пе:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктеуіне, сөйлеуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына пе:			естігені, көргені, өзі көлдеп жасаған заттары туралы айтады:		
		ақтың ұшымен. тізені жоғары көтеріп. жартылай отырып жүре алады. жүгіре алады	ақтың ұшымен. тізені жоғары көтеріп. жартылай отырып. жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді ақтың ұшымен. тізені жоғары көтеріп. жартылай отырып жүре алмайды. жүгіруге ынтасыз ақ ынытпайды	ұшуға сібек секіреді. лақтырады	дұрыс секіруге. лақтыруға талпынады	секіруді. лақтыруды қарқынын азайтып кемітеді	еңбектейді өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге. өрмелеуге. заттардың түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей. өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын пе	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасып келе	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды
1	Алтыбай Муслим Нұргелдіұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Бакирова Ұлпан Тынисовна		1		1				1			1		1				1			1		1				1			1	
3	Бердібек Аянур Ардаққызы		1		1					1		1		1					1		1		1					1		1	
4	Болысбек Айсара Айдарбекқызы		1		1			1				1		1			1				1		1			1				1	
5	Досыбек Дамир Нұрдәулетұлы		1		1			1				1		1			1				1		1			1				1	
6	Жандарбек Айым Уланбеккызы	1				1			1		1				1			1		1				1			1		1		
7	Жаниқбек Жасмина Ерболқызы	1				1			1		1				1			1		1				1			1		1		
8	Жасұланұлы Айдын	1				1				1	1				1				1	1				1				1	1		
9	Кенесбек Айлин Мұраткызы			1		1				1			1		1				1			1		1				1			1
10	Маужанов Мансур Азаматұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Мухамадали Ахмет Бекжігітұлы			1	1			1					1	1			1					1	1			1					1
12	Мухаш Ару Ақарысқызы	1					1		1		1					1		1		1					1		1		1		
13	Мырзалы Санжат Бауыржанұлы	1			1				1		1			1				1		1			1				1		1		
14	Мүслім Нұрбақыт Жеңісқызы		1		1					1		1		1					1		1		1					1		1	
15	Мұхан Айсара Данияркызы		1		1			1				1		1			1				1		1			1				1	
16	Оразғали Мансұр Бақтиярұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Сапаралы Асылжан Нұралыұлы		1		1			1				1		1			1				1		1			1				1	
18	Сейдахмет Айқөркем Ерболатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Смайыл Томирис Нұрсұлтанқызы	1				1		1			1				1		1			1				1		1			1		
20	Токсанбай Зейн Рысбекұлы	1				1		1			1				1		1			1				1		1			1		
21	Тұшмехан Айзере Нұрасылқызы	1				1		1			1				1		1			1				1		1			1		
22	Қалдыбай Нұрсұла Бейімбетқызы	1					1	1			1					1	1			1					1	1			1		
23	Қалдыбек Баққонды Жанболатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Әлінбек Ансар Қайсарұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
25	Өсербай Жансая Елдоскызы	1			1			1			1			1						1			1			1			1		
	Барлығы	16	7	2	16	7	2	16	5	4	16	7	2	16	7	2	16	5	4	16	7	2	16	7	2	16	5	4	16	7	2
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету, %	64	28	8	64	28	8	64	28	12	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	16	64	28	8	64	28	8

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	64	16
Орташа	3-Ф	28	7
Төмен	3-Ф	8	2
Жоғары	3-К	64	16
Орташа	3-К	28	7
Төмен	3-К	8	2
Жоғары	3-Т	64	16
Орташа	3-Т	28	7
Төмен	3-Т	8	2
Жоғары	3-Ш	56	14
Орташа	3-Ш	28	7
Төмен	3-Ш	16	4
Жоғары	3-Ә	64	16
Орташа	3-Ә	24	6
Төмен	3-Ә	12	3

Көркем әдебиет												Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
															Қазақ тілі																			
3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
кітаптарды суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, ерікті ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қысқаша үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді жаттап, жатқа айтады:			қазақ тілінде тең дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді мұқият қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті және қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаманы тоқта ұғытылады қызығып, қуанып не	
қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерге ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айтып алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айтып алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаман заттарды бояуды зеңгейді, бітуге құмар	жаман заттарды мәнерлеуге уақытша қызығушылық танытады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1		1				1		1				1		1				1			1			1
	1		1					1		1		1				1		1				1		1					1		1			1
	1		1			1				1		1				1		1				1		1			1				1			1
	1		1			1				1		1				1		1				1		1			1				1			1
1				1			1		1				1		1				1		1				1			1		1			1	
1				1			1		1				1		1				1		1				1			1		1			1	
1				1				1	1				1		1				1		1				1				1	1			1	
		1		1				1			1		1				1		1				1		1							1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1	1			1					1	1					1	1					1	1			1					1		
1					1		1		1					1	1					1	1					1		1		1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1				1		1			1	
	1		1					1		1		1				1		1				1		1					1		1			1
	1		1			1				1		1				1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1				1		1				1		1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1				1		1				1		1				1		1			1			1	
1				1		1			1				1		1				1		1				1		1			1			1	
1				1		1			1				1		1				1		1				1		1			1			1	
1					1	1			1					1	1					1	1					1	1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
16	7	2	16	7	2	16	5	4	16	7	2	16	7	2	16	7	2	16	7	2	16	7	2	16	7	2	16	5	4	16	7	2	16	7
64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28	8	64	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту										Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Мүсіндеу									
Математика негіздері										Сурет салу																								
3-Т.3				3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			
4, заттарды ртейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;			үстіну және жеру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білді			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын шерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы есімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұ композ
жаңа заттар мен оқиғаларды білуге және меңгеруге тырысатын ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	шерген	дағдылард ы ішінара меңгерген	шерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерекшеліктерін көрсетіп мүсіндейді	біріктіреді
	1			1			1				1		1			1				1		1			1		1			1		1		1
	1				1			1		1			1				1		1			1		1			1				1			1
	1					1		1			1		1					1		1		1			1		1					1		1
	1			1				1			1		1			1				1		1			1		1			1		1		1
	1			1				1				1		1		1					1		1			1		1		1			1	
		1			1		1					1	1			1					1	1				1	1			1			1	1
		1			1		1					1			1	1					1					1			1	1			1	
		1				1	1			1					1	1			1					1					1	1	1			
1		1				1			1	1			1		1			1	1					1					1		1			
	1			1			1			1			1					1	1			1		1			1				1			1
1	1			1					1	1			1				1		1			1		1			1				1			1
			1		1		1			1			1				1		1			1		1			1				1			1
	1				1		1			1			1				1		1			1		1			1				1			1
	1					1		1		1			1					1	1			1		1			1				1			1
	1			1				1			1		1			1				1		1			1		1			1		1		
	1			1			1				1			1				1		1			1		1			1				1		
	1			1				1			1			1				1		1			1		1			1				1		
		1		1			1			1					1	1			1				1	1				1		1	1			
		1		1			1			1					1	1			1					1					1	1	1			
		1		1			1			1				1		1			1				1	1				1		1	1			
			1	1			1					1	1			1					1	1				1	1			1		1	1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1	1			1
	1			1			1					1		1		1					1		1			1			1			1	
2	16	7	2	16	5	4	16	7	2	14	7	4	14	6	5	14	7	4	14	5	6	14	6	5	14	7	4	14	6	5	14	7	4	14
8	64	20	16	64	28	8	64	28	8	56	28	16	56	24	20	56	28	16	56	20	24	56	24	20	56	28	16	56	24	20	56	28	16	56

					Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															Құрастыру														
					Жапсыру																													
3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
мыстарын ұжымдық шығармаға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді			бейнелеметін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардың дайын пішіндерді таңдай алады			әрекеттер дәйектілігі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қатыстыра жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарастырып сызбаларға, суреттегі үлгіге қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			әрі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, өздігінен құрастыра алады			өзі құрған құрылысының атын айтады, оның болған соң құрылыс бөлшектерін алмайды.		
ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	есіктерге кезде қауіпсіздікті сақтайды	ішерген	ішінара ішерген	ішеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыра алады және желімдейді	орналастыра алады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қымғыр жасайды	қатысайды, жаңа жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынады	ажырата алады, безендіреді	кейбіреуін ажырата алады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс құрғысуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және өздігінен құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, өздігінен құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен айтады, жинауға талпынады	айтады, жинауға талпынады	айтпайды, жинамайды
		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1		
			1		1			1				1		1			1			1			1				1		1			1		
				1		1		1					1		1		1				1		1					1		1		1		
		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1		
1		1					1		1		1					1		1				1		1		1					1		1	
		1					1	1			1					1	1					1	1			1					1	1		
	1	1					1			1	1					1			1			1			1	1				1			1
	1	1			1					1	1			1					1	1				1	1			1				1
	1		1		1					1		1		1					1	1				1			1	1				1
				1	1			1					1	1			1			1			1					1	1			1		
			1		1			1				1		1			1			1			1				1	1			1		
			1		1			1				1		1			1			1			1				1	1			1		
			1		1			1				1		1			1			1			1				1	1			1		
				1	1			1					1	1			1			1			1					1	1			1		
		1				1		1			1				1		1				1		1			1				1		1		
1				1		1			1				1		1			1			1			1				1		1			1	
1				1		1			1				1		1			1			1			1				1		1			1	
1				1	1				1				1	1				1		1				1				1	1				1	
1		1			1				1		1			1			1			1				1		1		1					1	
	1	1			1					1	1			1					1	1					1	1		1					1
1		1			1				1		1			1				1		1				1		1		1				1		
		1					1	1			1					1	1					1	1			1					1	1		
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1					1		1		1					1		1				1		1							1		1	
5	6	14	5	6	14	6	5	14	7	4	14	5	6	14	6	5	14	7	4	14	6	5	14	7	4	14	5	6	14	6	5	14	7	4
20	24	56	20	24	56	24	20	56	28	16	56	20	24	56	24	20	56	28	16	56	24	20	56	28	16	56	20	24	56	24	20	56	28	16

Музыка															Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
															Қоршаған ортамен танысу														
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
музыкалық шығармаға сонына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			анық қарқынын сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді бастайды және аяқтайды			бітпейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;			балалар музыка аспаптарын біледі, оларды ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдарын есімдерін атайды			көзін құрғандарын атайды, жану жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұрғын алаңы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды;		
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, зоологиялық қызығушылық тудырмайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді бастауына өз бетінше бастайды және аяқтайды	әнді бастауына өз бетінше бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді бастауына өз бетінше бастайды, бірақ бірге айтқа алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектің бірге қимылды өз бетінше орындауына	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	көбінесе біледі	біледі	біледі, оларды қуана ойнайды	көбінесе біледі, оларды ойнайды	біледі, оларды ойнайды	анық атайды	көбінесе есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, көбінесе біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	көбінесе «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	көбінесе «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің көмегімен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1		1			1				1		1			1			1			1			1		1		1		
1			1				1		1			1				1		1				1			1		1		
	1		1					1		1		1				1		1					1		1		1		
	1		1			1				1		1				1		1			1				1		1		
		1		1		1					1		1			1		1			1				1		1		
		1	1			1					1	1			1				1			1		1				1	
		1			1	1					1			1	1				1			1		1				1	
1					1	1			1					1	1				1				1	1				1	
1					1		1		1					1			1		1							1		1	
1			1					1	1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1					1	1								1	1		
1			1				1		1			1			1					1				1					1
1			1				1		1			1			1			1				1		1			1		
1			1					1	1			1				1		1					1		1		1		
	1		1			1				1		1				1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1		1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1		1			1				1		1		
1				1				1	1				1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1						1		1			1				1	
1					1	1			1					1	1				1		1			1				1	
1				1		1			1				1		1				1		1			1				1	
		1	1			1					1	1			1					1	1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1		1					1		1		1				1		1			1			1		
14	6	5	14	7	4	14	5	6	14	6	5	14	7	4	16	7	2	16	7	2	16	5	4	16	7	2	16	7	2
56	24	20	56	28	16	56	20	24	56	24	20	56	28	16	64	28	8	64	28	8	64	20	16	64	28	8	64	28	8