

Ересек жас тобына арналган (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Қарлығаш"

Өткізу кезеңі: Бастанкы

Өткізу мерімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамуы																Сөйлеу										
		Дене шынықтыру																										
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1			4-К.2			4-К.3		
		өкпесімен, иықпен сыртқа қармысқа, адымен, жүзуді жүгіртуге, секіруге алмастырып, бағытты және қарымды өзгертіп жүреді:			сымықтарды, арканымен, тастымен, гимнастикалық скамьямен, бөрененің бойымен теге-теңізді сақтап, жүреді:			ақпен ұшымен, тізгені жоғары көтеріп, адымен, секіргі бір-бірінен ауысып, жүзуді бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шпінші және бөлу құрылымын жүгіреді:			доғалатпай, доғалатпай, қылып алуға қатырамын қылып аламы:			аппалды ойындарды физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шапшаңдық, икемділік, еріткіш көрсетеді және спорттық ойындарды ережелерін сақтайды:			жеңе гиптеменің бөтендігі доғалдарымен сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			ауақты, ауаменің дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауысып сөздерді табады:			сөйзеткенде сөйлемдерін түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзінің қоршаған ортасын тас: заттар мен құбылыстарды атауларын біледі:		
		жүреді	жүзуге тырысады	жүзуге талпыныбайды	теге-теңізді сақтап, жүреді	шпінші теге-теңізді сақтап, жүреді	теге-теңізді сақтап, адымен	жүгіреді	шпінші жүгіреді	жүгіруге талпыныбайды	доғалатпай, доғалатпай, қылып аламы	шпінші доғалатпай, қылып алуға қатырамын қылып аламы	доғалатпай, қылып алуға қатырамын қылып аламы	көрсетеді, ережелерін сақтайды	көрсетеді, ережелерін сақтайды	көрсетеді, ережелерін сақтайды	гиптеменің доғалдарымен сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гиптеменің доғалдарымен сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гиптеменің доғалдарымен сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	шпінші дұрыс айтады, сөздерді табады	дұрыс айтады, сөздерді табады	қолданады	шпінші қолданады	қолданады	атауларын біледі	шпінші атауларын біледі	атауларын біледі
1	Абдуғали Томирис Ержанқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
2	Алсент Пинабат Қуатқызы	1				1			1		1				1			1		1			1			1		1
3	Асемхан Толғанай Қасымханқызы	1				1			1		1			1			1			1			1			1		1
4	Досбол Мағжан Айболұлы	1					1		1		1					1			1			1			1		1	1
5	Елубай Айкөркем Қуанышқызы	1				1			1		1			1				1		1			1			1		1
6	Елхунди Айлана Хамитқызы		1					1				1		1				1		1			1			1		1
7	Елхунди Асылжан Ғаниұлы		1			1			1			1		1			1		1			1			1		1	
8	Ерланқызы Айсенім		1			1			1			1		1				1		1			1			1		1
9	Жандосбек Хадисша Айласбекқызы		1			1			1			1		1				1		1			1			1		1
10	Жаркынбек Ину Урибосарқызы			1		1			1				1	1				1			1			1		1		1
11	Женісбек Айгере Аргынбекқызы			1		1			1				1	1				1			1			1		1		1
12	Жорабай Балұса Жұлдыханқызы			1		1			1				1	1				1			1			1		1		1
13	Қамалова Мария Сейдахановна			1		1			1				1	1				1			1			1		1		1
14	Мүслимбай Салтанат Оспанқызы	1				1			1			1		1				1		1			1			1		1
15	Мүслимбай Нұрасыл Есімханұлы	1				1			1	1		1		1				1	1		1			1		1		1
16	Нұрлыбай Қарша Сұлтанбекқызы	1				1			1			1			1			1		1			1			1		1
17	Оразбек Алишүр Бақытжанұлы	1				1			1			1			1			1		1			1			1		1
18	Рахымбек Гауһарас Мипрасқызы	1					1	1			1					1		1		1			1			1		1
19	Саурул Жанат Жанибекқызы	1					1	1			1					1		1		1			1			1		1
20	Саурул Қанат Жанибекұлы	1				1			1			1		1				1		1			1			1		1
21	Сейдахметұлы Бақкелді	1				1			1			1		1				1		1			1			1		1
22	Қалдыбай Ерхан Ерғалиұлы	1				1			1			1		1				1		1			1			1		1
23	Қалдыбай Көркем Беймбетқызы	1				1			1			1		1				1		1			1			1		1
24	Қалдыбай Бақытжан Серікұлы	1					1		1			1			1			1		1			1			1		1
25	Құдайберген Аруназ Ғалимжанқызы	1					1	1			1					1		1		1			1			1		1
Барлығы		17	4	4	17	4	4	17	8	0	17	4	4	17	4	4	17	8	0	17	4	4	17	4	4	17	8	17
ересек топ		68	16	16	68	16	16	68	32	0	68	16	16	68	16	16	68	32	0	68	16	16	68	16	16	68	32	68

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
1-дамыту			Көркем әдебиет																													
4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14		
сүй есімдерді ретімен атайды, оларды зәт есімдермен септестіреді, жекемен және көпше түрде байланыстырып айтады;			бейнелеткен суреттер мен сипаттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады;			ішкілерді танып, ертегілерін қызықты үйкелістерін қайталап айтады;			шартарма маңызын қайталап айтады; сюжет жөнінен реттілігін сөктейді;			кітаптың иллюстрацияларын өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;			сөйлемді қолданып, қатысқан, образды бейнелеу үшін минералдік құралдарын қолданады;			ауыз қуышын өңдеп отырып, әртүрлі интонацияларды жанықтатады;			еркін ойындарды танып; кейіпкерлерін образды өзгерткен соңдайды;			рөлді, сюжетті танып; бастамашылық пен дербестік танытады;			кеңіс үйкеліс о. к. ү. ғ. і. ғ. дабыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады;			тұтақ қаралық-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасын, отбасылық мейрамын, отбасындағы қатынасты өңдеп, сөз-ақпараттар туралы айтады;		
ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішкілер ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алады, байланыстырып айта алады	әңгімелер құрастырады	ішкілер әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастырады, татынады	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға татынады	реттілігін сөктейді	ішкілер реттілігін сөктейді	реттілігін сөктейді	құрастырады	құрастырады, тырысады	құрастырады, татынады	қатысқан, қолданады	ішкілер қатысқан, қолданады	қатысқан, қолданады	жанықтатады	ішкілер жанықтатады	жанықтатады, татынады	өзгерткен соңдайды	өзгерткен соңдайды, тырысады	қатысқан, танып біледі	бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытады	анекдот айтады	ішкілер анекдот айтады	анекдот айта алады	анекдот біледі, айтады	кейіпкерін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алады
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
				1	1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
				1	1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
			1		1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1</						

Қазақ тілі												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																					
Математика негіздері																																	
4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1			
өлшемдер, сәлемдестік, жияттыластар, тақтақатарлы жатқа айтады			өз ойын жай және жайытын сөйлемдермен жеткізеді			кырым-қатынас барысында білдірме қойыстыра, құрастырады сипаттама сөйлем қабарлы, тәпсіз, бүкірмасы сөйлемдермен жауап береді			өзінің тақдирбесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 көлемінде сөйлей алады, сандарды ретімен атайды, төңік және төңіксіз туралы ұғымдарға не			екі зотты ұғымды, өзі және бінікті, жуандығы бойынша салыстырады			геометриялық фигураларды және геометриялық өлшемдерді көру және сипаттау арасында өлшеулерді, оларды ажыратады және атайды			тауік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі			көңілдіктің заттардың өзіне қатысты орын анықтайды			қаралады себеп-салдарлық байланысты орындайды			бейнелетін заттарды қарайды, қолмен ұстап өлшеулерді			
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра аламын	саялайды, ұғымдарды біледі	саялайды, ұғымдарды ажырата аламын	саялайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырайды	өлшеулерді, ажыратады және атайды	өлшеулерді, ішінара ажыратады және атайды	өлшеулерді, ажыратып, атай аламын	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ажырата аламын, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орын анықтайды	ішінара орын анықтайды	орын анықтай аламын	байланыс орында алады	ішінара байланыс орында алады	байланыс орындауға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды өлшеулерді алады	заттарды қарайды, ішінара өлшеулерді алады	заттарды қарайды, оларды өлшеулерді алады	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1		1			1		1		1		1		1			1		1			1			1	
			1			1					1			1			1		1		1			1			1			1			1
	1		1			1		1			1	1			1			1		1			1		1			1			1		1
			1			1			1			1			1			1		1			1		1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
				1		1			1				1																				

Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																					
Сурет салу														Мүсіндеу																							
4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12							
жеке заттарды және сюжеттік композицияларын салуды			әрбір затқа тән ерекшеліктері, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді			көңір, қызыл, сары, ақшыл жасыл реңктерді таныды			суреттерді қысқартып, қызылмен бояу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты қолымен алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін білуге тырысады			еріксіз, сабылған, пластикалық көкестерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішінеді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларын сақтай отырып, бөліктері байланыстырады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарайтын композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсіндеуде көпінсіздік ережелерін сақтайды							
салды	көбіректерін салды	салды алады	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді анықтайды	реңктерді таныды	ішінара реңктерді таныды	реңктерді тануға талпынады	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін білуге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін білуге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін білуге талпынады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	заттарды пішінеді, бөліктері байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішінеді, бөліктері байланыстырады	пішінеді, бөліктері байланыстырады	пішінеді, бөліктері байланыстырады	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастырады	ұжымдық жұмысқа қатысады	бастапқы көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысады	мүсіндеуде көпінсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде көпінсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде көпінсіздік ережелерін сақтайды				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1		1				1			1			1			1																		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																					
Жалпысы																		Жалпысы																			
4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23							
қайшылық дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жеңілдетілді, көпіндетілді, күшпен, оңайлау түрлі тәсілдермен қолдана			бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және жетілдіреді			қалақ, оюлардың бөлшектерінен, асылдық және геометриялық пішіндерден әріктер жасайды, олардың көзектестіріні ретімен жетілдіреді			ұзындық жұмыстарды орындауға қатысады			жалпысымен көпіндетілді ережелерін сақтайды, жұмысты ұзындықпен орындайды			құрамы бөлшектерін ажыратыды және атайды, оларды құрамына қатысты ескіре отырып пайдаланады			өз бетінше ойдан құрастырады			көзге партия түрлендіреді, «оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады			табиғи және қалдық заттардан құрастырады			заттарды өз бетінше таңдап, оларға композиция құрастырады							
қайшылық дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерекшеліктерімен қайшылық дұрыс қолдана алады	қайшылық дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	түрлі тәсілдермен қолдана	ішкі тәсілдермен қолдана	түрлі тәсілдермен қолдана	орналастырады және жетілдіреді	орналастырады және жетілдіреді	орналастырады және жетілдіреді	әріктер жасайды, ретімен жетілдіреді	ішкі тәсілдермен қолдана	ерекшеліктерімен қайшылық дұрыс қолдана алады	ұзындық жұмыстарды орындауға қатысады	ұзындық жұмыстарды орындауға қатысады	жұмысты өз орындайды	көпіндетілді ережелерін сақтайды, ұзындықпен орындайды	ішкі тәсілдермен қолдана	көпіндетілді ережелерін сақтайды, ұзындықпен орындайды	ажыратыды және атайды, пайдаланады	ішкі тәсілдермен қолдана	ажыратыды және атайды, пайдаланады	өз бетінше ойдан құрастырады	құрамы бөлшектерін ажыратыды және атайды, оларды құрамына қатысты ескіре отырып пайдаланады	обдан құрастырады және атайды, пайдаланады	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	құрастырады және атайды, пайдаланады	ішкі тәсілдермен қолдана	құрастырады және атайды, пайдаланады	өз бетінше таңдап, оларға композиция құрастырады	ішкі тәсілдермен қолдана	өз бетінше таңдап, оларға композиция құрастырады					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1				1			1			1			1																								

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Музыка																		Қоршаған ортамен танысу															
4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2			4-Ө.3			4-Ө.4			
қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды ақпараттық сөзбен танытады), танымал шығармаларды тыңдап, олардың мәңгілігі туралы айтады:			өзі сөзін, өздерін анық айтады, танымал өнерді сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды:			музыкалық ырғақтымен жүреді, қызығарлық музыкамен сәйкестендіреді, қызығарлық орындаушылардың пәнін өзінің танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қызығарлық орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			аңыз қиссалар, сипаттамалар, асатпа, сәтсіздік, ақылдарды қаралайтын әңгімелерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, оның ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін қарымтестігіне ұнатады:			отбасының өресек мүшелерінің өңбегі туралы біледі, өңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жүзеге асыратын орындаушы танытады:			айналасында болып жатқан жағдайларды өз тегінен өзінің, өзінің аяқ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, аңғары) қарастырып қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мықтап ұнатады:			
материалды біледі	ішкі материалды біледі	материалды білемейді	музыкалық шығармаларды анықтайтын сөзбен танытады	музыкалық шығармаларды анықтайтын сөзбен танытады	қызығушылық танытады	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	ішкі аңыз айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	аңыз айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	аңыз айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	аңыз айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	аңыз айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	аңыз айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	аңыз айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	аңыз айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	аңыз айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	аңыз айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	аңыз айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, қарымтестігіне ұнатады	ішкі пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, қарымтестігіне ұнатады	пікірін білдірмейді, мен бермейді	өңбегі туралы біледі, тапсырманы жүзеге асыратын орындайды	ішкі өңбегі туралы біледі, тапсырманы ішкі орындайды	өңбегі туралы білуге жауапкершілік орындайды	ақыл пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, оның жеткізуге қызығанды	біледі, атайды, оның жеткізуге қызығанды	біледі, атайды, оның жеткізуге қызығанды				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1					1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1			1			1
1				1			1				1				1			1			1			1			1	</					

4-Ә.5			4-Ә.6		
жалпы жұту ережелерін, қоғамдық қалыптесті мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райының және табиғаттағы мусымның өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішкі ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	ішкі байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды
1			1		
1				1	
1				1	
1				1	
1					1
1			1		
	1		1		
	1		1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
		1		1	
		1	1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
20	3	2	20	4	1
80	12	8	80	16	4