

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Алтыбай Мүсілім 14.12.2020.ж.**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Құлыншақ» -ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер		.		
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	;		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әліпбек Ансар 25.12.2020. ж.

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Комуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бакирова Ұлпан12.10.2020. ж**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Құлыншақ» -ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Әр баланың өз қалауы мен қызығушылықтарына қарай әрекеттенеді			
Коммуникативтік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	-	.	

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бердібек Айнұр**19.11.2020. ж

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Құлыншақ» -ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жанисбек Жасмина** **22.11.2020. ж**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Құлыншақ» -ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірлескен қимылды ойынға қатысады	.	.	
Коммуникативтік дағдылар	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді		.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
БалЗаның жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандарбек Айым 17.10.2020.ж.

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұланұлы Айдын 04.12.2020. ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер			.	
Коммуникативтік дағдылар	. Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңесбек Айлин 17.07.2020. ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды			
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маужанов Мансұр30.10.2020. ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған	.	.	
Комуникативтік дағдылар		.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	.	.	.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды		.	

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүсілім Нұрбақыт 26.10.2020. ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы баяу орындайды			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды				

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаммедалі Ахмет 20.11.2020. ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түймехан Айзере06.10.2020. ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бұрынғыдан жақсы	.	.	
Коммуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болыс Айсара 14.05.2020.ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ,)			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Айсара 23.03.2020. ж.

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды			
Комуникативтік дағдылар		.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру		.	

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапаралы Асылжан 20.07.2020.ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1- 3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ,)		.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			.	

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смайл Тамирис 06.07.2020. ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Барлық ойындарды тапсырманы белсенді орындайды			
Коммуникативтік дағдылар	. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады..Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Айсара 23.03.2020. ж.

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған		.	
Комуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар		.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын құрастыру кезінде эмоционалды түрде қуанышын көрсетеді.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады		.	

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразғали Мансұр 30.03.2020.ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Комуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			
Әлеуметтік- эмоционалды	Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін біледі және түсінеді.			

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Досыбек Дамир 25.02.2020. ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ойынға белсенді			
Комуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жақсы меңгерген			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды				

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахмет Айкөркем 02 .06.2020.ж.

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды			
Комуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету			

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Баққонды05.06.2020. ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бұрын меңгерген ойындарды өз бетімен орындайды			
Комуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-			

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Баланың аты-жөні: Тоқсанбай Зейін20.05.2020. ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағыларын біледі			
Комуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтыбай Мүсілім14.12.2020. ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер		.		
Комуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алады	-.		

Баланың аты-жөні: Әліпбек Аңсар 25.12.2020. ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Құлыншақ» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды	.		
Коммуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	. Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды				

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--