

«Жанерке» бөбекжай-бақшасы

«Бекітемін»



«Жанерке» бөбекжай- бақшасы

жеке мекемесінің меңгерушісі

Д.Б.Сыдыкова Д.Б.Сыдыкова

«Қарлығаш» ересек тобы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі»

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған н іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу: -балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; -дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтынұстануға тәрбиелеу; -ойын барысында, ойын жабдықтарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; -таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді, күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту; -балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; -денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; -балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; -тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету; -ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметтік ортада ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру; -ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; -фольклорға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; -артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру; -сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу; -сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, үйрету; -диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, тыңдаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру;
	Қазақ тілі	-сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану -сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру; -диалогтік сөйлеуді жетілдіру

	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу: -балаларды ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу; -әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; -балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру; -сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
	Математика Негіздері	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру -әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. -1 ден 5 ке дейін санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. -Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. -ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру -шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін, пішіндерді көру және сипап сезу арқылы қызығушылықтарын дамыту. -өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру. -тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру
	Қоршаған ортамен Таныстыру	Баланың «Мен бейнесін» қалыптастыру. баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. -отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. -балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру -қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту -ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру -Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету -табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру -бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту. -табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру
	Құрастыру	-орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, текше, пластина, кірпіш, блоктарды атай білуге үйрету; -қағаздан құрастыруға, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру; -шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, және заттарды өзбетінше тандап ойдан

		жасауға баулу;
	Сурет салу	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,шығармашылық дағдыларды,эстетикалық талғамды дамыту және қалыптастыру; -қылқаламды,қаламдыдұрыс ұстауды олармен дәстүрліжәне дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру -жеке заттарды,көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды салуға үйрету -сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту -заттардың пішіні дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастыру -заттарды бояуды сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру
	Мүсіндеу	-ермексаз,сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуге үйрету; -балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру -мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;
	Жапсыру	-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту -қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру -текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді,көкөністерді қиюда қолдануға үйрету -дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. -балалардың шығармашылық қиялын дамыту -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі»

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Баланыңденсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділін байыту: -балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

		-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; -ойын барысында, ойын жабдықтарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; -таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді, күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту; -балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; -денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; -балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; -тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету; -ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметтік ортада ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру; -ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру; -сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу; -сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; -диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, тыңдаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру; -жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді көпше және жекеше түрде қолдану дағдыларын дамыту;
	Қазақ тілі	-сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану -сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру; диалогтік сөйлеуді жетілдіру
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу: -балаларды ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу; -әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; -балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру; -сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету; -фольклорға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту; -сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды

		ойнауға ынталандыру;
	Математика Негіздері	Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту - әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. - 1 ден 5 ке дейін санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. - Санды тәртібі бойынша және қорытынды санды атауға «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. - 5-ке дейін реттік санау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту: - ұзындығы және ені, биіктігі мен жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру - шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін, пішіндерді көру және сипап сезу арқылы қызығушылықтарын дамыту. - өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. - өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру. - заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастыру:
	Қоршаған ортамен Таныстыру	(Баланың «Мен бейнесін» қалыптастыру, баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. - балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру - қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту - ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру - қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу - Табиғат құбылысы туралы білімдерін кеңейту, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сайкиінуге үйрету - табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру - үй жануарлары және құстары туралы білімдерін байыту. - табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру
	Құрастыру	- орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, текше, пластина, кірпіш, блоктарды атай білуге үйрету; - қағаздан құрастыруға, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;

		-шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып, заттарды өзбетінше таңдап ойдан жасауға баулу; -дәстүрден тыс тәсіл, табиғи,қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру:
	Сурет салу	Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау: -қылқаламды,қаламды дұрыс ұстауды олармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру -жеке заттарды, жануарларды, ойыншықтарды салуға үйрету -сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту -заттардың пішіні дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастыру: -қазақ оюларының кейбір элементтерін реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру: -заттарды бояуды сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру
	Мүсіндеу	-ермексаз,сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуге үйрету; -балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру -кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру: -мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;
	Жапсыру	-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту -қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру ,балалардың шығармашылық қиялын дамыту -текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жануарларды,құстарды қиюда қолдануға үйрету -дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. -қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру: -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі »

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділігін байыту: -балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; -дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; -ойын барысында, ойын жабдықтарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; -таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді, (күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды. Қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру; жүру; өкшемен, аяқ ұшымен, сапта бір-бірден жүру жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп

		жүру қимылдарын үйлестіру; тепе-теңдікті сақтау: (арақашықтық 15см) сызықтардың арасымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру; жүгіру: шеңбер бойымен адымдап, жыланша, шашырап жүгіру; лақтыру, домалату; заттардың арасымен доптарды, құрсауларды домалату, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта); - ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; - балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; - тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету; - ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру; - ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; - сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жұмбақ, тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу; артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру; - дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту; - сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу; - сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; - сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, ыдыс, жиһаз, отбасы) заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, арасында, жанында), тұрмыстық техника заттарының атауымен және антоним сөздермен байыту; - туыстық қарым қатынасты білдіретін (ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, сіңлі, қарындас) білдіретін сөздерді үйрету, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасыдағы қызықты оқиғалар туралы пайтуға баулу; - сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; - диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, тыңдаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру; - балаларды әңгіме айтуға үйрету;
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. - айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру; - артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту; - туыстық қарым қатынасты білдіретін (ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, сіңлі, қарындас) білдіретін сөздерді

		үйрету, өзінің отбасы,отбасылық мерекелер,отбасыдағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу;
	Көркем әдебиет	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. -балаларды ертегілерді,әңгімелерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу; -тыңдылған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу; -халық ауыз әдебиетімен таныстыру,санамақ,жаңылтпаш айту өнеріне баулу; -әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; -балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру; -сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
	Математика негіздері	Математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын,танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту -заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; -екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету; -«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; -5 көлемінде тура және кері санау; 5-ке дейін реттік санау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту: -ұзындығы және ені, биіктігі мен жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру; -шеңбер және төртбұрыш,үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін,пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кеңдеу-тарлау) -кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда, сол жағымда). -тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау: -жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу; -қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту: -сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту -заттардың пішіні дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастыру:

		-қазақ оюларының кейбір элементтерін(құс қанаты,ирек, қошқар мүйіз) реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру: -заттарды бояуды сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру -сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;
	Мүсіндеу	-ермексаз,сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуге үйрету; -балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру -кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру: -мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру; -қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу; -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;
	Жапсыру	-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту -қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру -текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету, балалардың шығармашылық қиялын дамыту -тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету; -ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге дағдыларын қалыптастыру; -қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен(сандық,киіз үй) таныстыру: -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. -дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; -қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру; - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу; -дәстүрден тыс тәсіл, табиғи,қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру: -шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машықтандыру; -қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады -өзінің атын,тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету: -отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу; -үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; -қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту; -балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды

		калыптастыру; -топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; -топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету;нан салғышты,бокалдарды,тәрелкелер мен майлықтарды,ас құралдарын(қасық,шанышқы)ретімен қоюға машықтандыру; -бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суаруға үйрету; -күстарды,балықтарды қоректендіруге,күтім жасауға деген ынталарын арттыру
--	--	---

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі »

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділігін байыту: -балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; -дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; -қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; -қимылды ойындарға қатысуға тарту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: -қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: -ауа-райының жағдайларын ескеріп,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау: -жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды,қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру; -өкшемен,аяқ ұшымен,адымдап сапта бір-бірден жүру жүгірумен алмастыру: - (арақашықтық 15см) сызықтардың арасымен жүру,арқанның,тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру: -шеңбер бойымен адымдап,жыланша, шашырап жүгіру;

		- заттардың арасымен доптарды, құрсауларды домалату, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта); - етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; - денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; - балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; - тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету; - ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру; - белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету - сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту: - белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету; - сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу; - сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; - сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, арасында, жанында), антоним сөздермен байыту; - сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; - зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету; - диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; - ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау арқылы талқылауға баулу; - затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу;
	Қазақ тілі	- айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру; - ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету - еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту; - қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу; - шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу;
	Көркем әдебиет	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. - балаларды ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу;

		-тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу; -халық ауыз әдебиетімен таныстыру,санамақ,жаңылтпаш айту өнеріне баулу; -әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; -балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру; -сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; -образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл) қолдануға баулу:
	Математика негіздері	Математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын,танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту -заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; -екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; -тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; -екі затты салыстыруда ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу -бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру; -геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кеңдеу-тарлау немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) -кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық). -тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау: - сюжеттік композицияны салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне ара қатынасын беру; -сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту -заттың пішіні дөңгелек,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту: -заттардың көлемі бойынша арақатынасын бере білуге үйрету; (ағаш биік,бұта ағаштан аласа) -қазақ оюларының кейбір элементтерін(құс қанаты,ирек, қошқар мүйіз,қой ізі) реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру: -заттарды бояуды сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің

		шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру -сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;
	Мүсіндеу	-бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіруге үйрету; -балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; -мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану; -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру; -кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру: -мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру; -қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу; -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;
	Жапсыру	-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту: -текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету -тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету; - алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу; -ұжымдық сюжетті композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру; -балалардың шығармашылық қиялын дамыту -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. -дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; -қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру; - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу; -дәстүрден тыс тәсіл, табиғи,қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру: -шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машықтандыру; қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру -өзінің атын,тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; -балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу; -Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту; -балаларды Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу; -қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту; -көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу,оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу(жедел жәрдем,өрт сөндіру машина):

		-әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдар туралы білімдерін жетілдіру; -балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; -табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел,жаңбыр,тұман,қар,боран) -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды,) -ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; -топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; -топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету;нан салғышты,бокалдарды,тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасық,шанышқы)ретімен қоюға машықтандыру; -бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суаруға үйрету; -құстарды,балықтарды қоректендіруге,күтім жасауға деген ынталарын арттыру
--	--	---

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі »

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл

Айлары	Ұйымдастырылған Іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділін байыту: -балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; -дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; - қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; -қимылды ойындарға қатысуға тарту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: -қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: -ауа-райының жағдайларын ескеріп,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау: -шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау: -жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды,қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру;

		-өкшемен,аяқ ұшымен,адымдап сапта бір-бірден жүру жүгірумен алмастыру: - (арақашықтық15см)сызықтың арасымен жүру,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканыңбойымен жүру: -шеңбер бойымен адымдап,жыланша, шашырап жүгіру; - заттардың арасымен доптарды,кұрсауларды домалату,допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру(1,5 метр қашықтықта); төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту: -етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеу; -денсаулық үшін ұйқының,гигиеналық шаралардың,қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; құлап қалған кезде өзіне көмек көрсетуге және ересектерге жүгінуге баулу: -балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; -тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету: -ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрысқолдануға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру; - белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету - сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету: -сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу; -сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; -сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол,оң,қатар,арасында,жанында), антоним сөздермен байыту; -сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; -зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету: -диалогтік сөйлеуді жетілдіру;әңгімеге қатысуға үйрету,қойылған сұрақтарға дұрыс әрітолық жауап беруге баулу; -ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау арқылы талқылауға баулу: -затты,суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу: балаларды әңгіме айтуға үйрету:
	Қазақ тілі	-айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру; -ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету: -түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу: -еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу: -артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонетикалық естуді,анық және қалыпты

		қарқынмен сөйлей білуді дамыту: -қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу; -шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу: -кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу:
	Көркем әдебиет	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. -балаларды ертегілерді,әңгімелерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу; -тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу; -халық ауыз әдебиетімен таныстыру,санамақ,жаңылтпаш айту өнеріне баулу; -әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; -балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру; -сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; -образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл) қолдануға баулу: -ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу:
	Математика негіздері	Математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын,танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту -заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; -екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; -тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; -5 көлемінде тура және кері санауды жалғастыру: -5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «нешінші?» сұрағына және «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету -екі затты салыстыруда ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу - бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру; -геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кендеу-тарлау немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) -кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық). -тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

	Сурет салу	Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау: - сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру; - жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу; - сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту - заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту: - заттардың көлемі бойынша арақатынасын бере білуге үйрету; (ағаш биік, бұта ағаштан аласа) - қазақ оюларының кейбір элементтерін (құс қанаты, ирек, қошқар мүйіз, қой ізі) реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру; - заттарды бояуды сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру - сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;
	Мүсіндеу	- бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіруге үйрету; - балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; - мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану; - ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру; - кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру; - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру; - қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу; - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;
	Жапсыру	- түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйретуді жалғастыру; - жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту; - текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды, гүлдерді қиюда қолдануға үйрету, балалардың шығармашылық қиялын дамыту - тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету; - дайын пішіндерден жануарлар, құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру: - алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу; - ұжымдық сюжетті композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру; - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу
	Құрастыру	- дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; - қағаздан құрастыруға, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға,

		ілімке айналдыра білуге машықтандыру; -ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу; -дәстүрден тыс тәсіл, табиғи, қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру; -шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға машықтандыру; -қауіпсіздік ережелерін сақтап, ұқыптылыққа баулу;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру -өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету: жақын маңайдағы заттарды атай білуді жетілдіру; -балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу; -қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту; -үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; -балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; -жабайы аңдардың және құстардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту; -табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел, жаңбыр, тұман, қар, боран) -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды,) -ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; -топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; -топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғышты, бокалдарды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасық, шанышқы) ретімен қоюға машықтандыру; -бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суаруға үйрету; -құстарды, балықтарды қоректендіруге, күтім жасауға деген ынталарын арттыру

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі »

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділін байыту: -дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру: -қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; -қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: -қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: -балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: -шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау: -жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру; -түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетпекшіні ауыстырып жүгіру: -1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету: -бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа жіне шеңберге тұруға баулу: -заттарды қашықтыққа лақтыру (3.5-6.5 метрден кем емес), оң және сол қолмен тігінен жіне көлденеңіне қойылған нысанаға лақтыру:

		-етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеу; -денсаулық үшін ұйқының,гигиеналық шаралардың,қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; -балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; -тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету: -ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрысқолдануға үйрету. -кұлап қалған кезде өзіне көмек көрсетуге және ересектерге жүгінуге баулу:
	Сөйлеуді дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру; - белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету - ызың және үнді (р,л)дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға жаттықтыру: -сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтырып айтуға үйрету: -сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу; -сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; -диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; -затты,суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу: балаларды әңгіме айтуға үйрету:
	Қазақ тілі	-айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру; -ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету: -достарының назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу: -сөйлеу барысында «емес» шылауын қолдана білуге үйрету: -еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу: -артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонетикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту: -бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға,бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру: -шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу:
	Көркем әдебиет	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. -балаларды ертегілерді,әңгімелерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу; -тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу; -халық ауыз әдебиетімен таныстыру,санамақ,жаңылтпаш айту өнеріне баулу; -әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын

		қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; -әдеби шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап,автор сөздерін айтуға баулу: -балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру; -сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; -образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл) қолдануға баулу: -ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу:
	Математика негіздері	Математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын,танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту -заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; -екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру; -тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; -5 көлемінде тура және кері санауды жалғастыру: -5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «нешінші?» сұрағына және «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету -екі затты салыстыруда ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу - бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру; -геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кеңдеу-тарлау немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) -кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық). -тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау: - сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне ара қатынасын беру; -жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу: -сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту -заттардың пішіні дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы

		түсініктерді бекіту: -заттардың көлемі бойынша арақатынасын бере білуге үйрету; (ағаш биік,бұта ағаштан аласа) -сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамытып,қазақ оюларының кейбір элементтерін(құс қанаты,ирек, қошқар мүйіз,қой ізі) реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру: -суреттерді қылқаламмен,қаламмен бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру: -сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;
	Мүсіндеу	-бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіруге үйрету; -балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; -мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану; -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру; -кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру: -мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру; -қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу; -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;
	Жапсыру	-түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйретуді жалғастыру: -жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту: -текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету -тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету; -дайын пішіндерден жануарлар,құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру: - алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу; -ұжымдық сюжетті композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру; -балалардың шығармашылық қиялын дамыту -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу
	Құрастыру	-дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; -қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру; -ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу: - «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу; -дәстүрден тыс тәсіл, табиғи,қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру: -шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машықтандыру; -қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

		-балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу; -жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру; -қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту; -үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; -балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ата-анасының, үлкендердің мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру; -айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқышты қарауға баулу: -табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел, жаңбыр, тұман, қар, боран) -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып жапырақтар жерге түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды,), ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; -топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; -топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғышты, бокалдарды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасық, шанышқы) ретімен қоюға машықтандыру; -бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суаруға үйрету; -құстарды, балықтарды қоректендіруге, күтім жасауға деген ынталарын арттыру
--	--	---

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі »

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділігін байыту: -дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; -қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; -қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: -ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, күш, ептілік) дамыту: -қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: -балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: -жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру; -түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру: -1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету: -бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа жіне шеңберге тұруға баулу: -4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру: -заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; -допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру: -денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы

		түсініктерін кеңейту; -балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; -тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға дағдыландыру; -ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану:. -өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын;киімдерін жинау,ілу және үстел үстін сұрту:
	Сөйлеуді дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру; -артикуляциялық аппаратты жетілдіру дағдыларын дамыту: -дикция бойынша жұмысты жалғастыру,сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту: - сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз) және ұлттық тұрмыстық зат атауларымен байыту: -қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру (күтіп алу, төрге отырғызу,ас қайыру, бата) беру: -салт дәстүрлерді үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға,дастархан басында әдептілік сақтауға баулу; -сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; балаларды әңгіме айтуға үйрету: -диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу;
	Қазақ тілі	-төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын «жылқышы», «қойшы», «түйеші», «сиыршы» түсіндіру; -ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету: -достарының назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу: -сөйлеу барысында «емес» шылауын қолдана білуге,жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету: -тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу: -қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге жаттықтыру: -артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонетикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту: -бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға,бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру: -шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу:
	Көркем әдебиет	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. -кейіпкерлердің мінезін беруге баулу,тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға; -тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу: -шешендік сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиетімен таныстыру,санамақ,жаңылтпаш айту өнеріне баулу; -әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын

		қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; -әдеби шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап,автор сөздерін айтуға баулу: -балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру; -сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; -образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл) қолдануға баулу: -ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу:
	Математика негіздері	Математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын,танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту -заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; -тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; -5 көлемінде тура және кері санауды жалғастыру: -5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «нешінші?» сұрағына және «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету: -екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру: -екі затты салыстыруда ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу : -геометриялық пішіндер (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) мен денелерді (куб,шар,цилиндр)танып, ажырата білуге үйрету: -геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кеңдеу-тарлау немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) -кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық). -тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау: -қоршаған ортаның әсемдігіне, киіз үйге,оның жабдықтарына,тұрмыстық заттарға,сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту: -сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту - дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының кейбір элементтерін (күс қанаты,су,бүршік,қызғалдақ, қошқар мүйіз,қой ізі) суретін салу, элементтердің орналасу ретін сақтау: -2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын

		қалыптастыру: -қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту; -сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;
	Мүсіндеу	-бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіруге үйрету; -балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; -мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану; -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру; -кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру; -мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру; -қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу; -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;
	Жапсыру	-түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйретуді жалғастыру; -жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту; -текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету -тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету; -қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық,кебеже, қоржынмен таныстыру; -геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділікпен жапсырудағдыларын қалыптастыру; -ұлттық ою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту; - алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу; -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу
	Құрастыру	-дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; -қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру; -қазақ халқының табиғи материалдан жасалған бұйымдарымен (киіз үй жабдықтары,әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі,ожау,астау,диірмен,тостаған)таныстыру,қандай материалдан жасалғанын зерттеу; -ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу; -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу; -дәстүрден тыс тәсіл, табиғи(мақта,жүн,жіп,дәннің түрлері,қағаз,тері) қалдық материалдан (қақпақ, пластик,қорап,кір қыстырғыш) құрастыру дағдыларын жетілдіру; -шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машықтандыру; -қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;
	Қоршаған	Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік

	ортамен таныстыру	дағдыларын қалыптастыру -балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу; -жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру; -отбасылық мерекелер, салт дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру -қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту; -қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру; -үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; -балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; -төрт түлік және оның төлдері (қоректенуі, адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; -табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел, жаңбыр, бұршақ, кемпірқосақ) -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; -ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру; -бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, суық, күн шуақты, жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну; -топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; -топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғышты, бокалдарды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасық, шанышқы) ретімен қоюға машықтандыру; -бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суаруға үйрету; -құстарды, балықтарды қоректендіруге, күтім жасауға деген ынталарын арттыру; -балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасу керектігін еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, алғыс айту;
--	---------------------------------	--

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі »

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділін байыту: -дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; -қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; -ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, күш, ептілік) дамыту; -қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету; -балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу; -жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру; -түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; -1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету; -қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып гимнастикалық скамейка үстімен жүру; -20-25 см биіктікте секіру: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; -допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру; -денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; -балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; -тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға дағдыландыру;

		-ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдану:. -өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын;киімдерін жинау,ілу және үстел үстін сүрту:
	Сөйлеуді дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру; -дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту: -дикция бойынша жұмысты жалғастыру,сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту: -сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім,аяқ киім,ыдыс,жиһаз) және ұлттық тұрмыстық зат атауларымен байыту: -мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байытуды жалғастыру: -етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету; -сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; -диалогтік сөйлеуді жетілдіру;әңгімеге қатысуға үйрету,қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; -балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты,суретті өз бетінше қарап сипаттауға баулу;
	Қазақ тілі	-өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету: -тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда оларды басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру: -сөйлеу барысында «емес» шылауын қолдана білуге,жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету: -тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу: -қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру: -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу: -бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға,бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру: -шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу:
	Көркем әдебиет	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. -тақпақтар мен өлеңдерді жаттаудатүрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданыпесте сақтауға баулу: шешендік сөз өнеріне баулу,мақал-мәтел,санамақ,жаңылтпаш айту өнеріне баулу; -әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; -әдеби шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап,автор сөздерін айтуға баулу: -балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру; -сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;

		-образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл) қолдануға баулу: -ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу:
	Математика негіздері	Математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын,танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту -заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; -тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; -5 көлемінде тура және кері санауды жалғастыру: -екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру: -екі затты салыстыруда ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу : -геометриялық пішіндер (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) мен денелерді (куб,шар,цилиндр) танып, ажырата білуге үйрету: -геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кең-тар немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) -кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), -заттарды солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық). -тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау: -сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасынан беруге үйрету: -балалардың гүлдер,қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын бекіту: -заттардың көлемі бойынша арақатынасын бере білуге үйрету; (ағаш биік,бұта ағаштан аласа) -ашық жасыл реңктерімен таныстыру,оны өз бетінше жасауға ынталандыру: -сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту - дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының кейбір элементтерін (кұс қанаты,су,бүршік,қызғалдақ, қошқар мүйіз,қой ізі) суретін салу, элементтердің орналасу ретін сақтау: -сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;
	Мүсіндеу	-бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіруге үйрету, мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану; -заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу: -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру;

		-кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру; -мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру; -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;
	Жапсыру	-түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйретуді жалғастыру; -жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту; -текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету -тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету; -сюжетті композицияқұрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесеөз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру; -геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділікпен жапсыру дағдыларын қалыптастыру:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу
	Құрастыру	-дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; -қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру; -ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу; -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу; -дәстүрден тыс тәсіл, табиғи (мақта,жүн,жіп,дәннің түрлері,қағаз,тері) қалдық материалдан (қақпақ, пластик,қорап,кір қыстырғыш) құрастыру дағдыларын жетілдіру; -табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру; -шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машықтандыру; -қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру -балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу; -жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру; -балалардың өз есімін,тегін,жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту,кездейсоқ жағдайларда (құлау, адасып қалу) өзін дұрыс ұстауға үйрету; -баланың өсуі мен дамуы өткені,бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру; -үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу; - қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту; -өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет,саба,жапырақ,гүл,) туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру; -өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер,көкөністер,жидектер,бұталар және ағаштар (орман,бақша,бөлме) -табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел,жаңбыр,бұршақ,кемпірқосақ) -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау;

		-ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау; -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру; -бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,суық,күн шуақты,жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну; -топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; -топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету;нан салғышты,бокалдарды,тәрелкелер мен майлықтарды,ас құралдарын(қасық,шанышқы)ретімен қоюға машықтандыру; -өсімдіктер,оларға күтім жасау (жерді қопсыту,суару,жапырақтың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту; -құстарды,балықтарды қоректендіруге,күтім жасауға деген ынталарын арттыру; - баланың өсуі мен дамуы өткені,бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру; -қоршаған ортада ,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау,от жакпау):
--	--	--

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі »

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділігін байыту: -дене шынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; -қимылды ойындарға қатысуға тарту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; -ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық,икемділік,ептілік,күш,ептілік) дамыту; -қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету:балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу; -жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды,қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру; -түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру; -орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру; -қолды екі жаққа созып,басқа қапшық қойып гимнастикалық скамейка үстімен жүру; -орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) қысқа секіргішпен секіру; -заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; -допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру(2 м қашықтықта):

		-денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін бекіту; -балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; - дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға тісін тазалауға үйрету; -ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану; -өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын; киімдерін жинау, ілу және үстел үстін сүрту;
	Сөйлеуді дамыту	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту: дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту; -сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ұлттық тұрмыстық зат атауларымен байыту; -мағынасы қарама-қарсы антоним сөзбен байытуды жалғастыру: етістікті бұйрық райымен қолдана білуге үйрету; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап сипаттауға баулу;
	Қазақ тілі	-өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету; -тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда оларды басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру; -сөйлеу барысында «емес» шылауын қолдана білуге, жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету; -тақпақ пен өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу; -қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге жаттықтыру; -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу; -бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру; -шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу;
	Көркем әдебиет	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. -тақпақ пен өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу; -шешендік сөз өнеріне баулу, мақал-мәтел, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу; -әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; -әдеби шығарманың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап, автор сөздерін айтуға баулу; -балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік

		беру; -сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл) қолдануға баулу: -ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу:
	Математика негіздері	Математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын,танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту -заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; -тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; -екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру:екі затты салыстыруда ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу : -геометриялық пішіндер мен денелерді танып, ажырата білуге үйрету: -геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кең-тар немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең) -кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық). -тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
	Сурет салу	Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау: -сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасынан беруге үйрету: ашық жасыл реңктерімен таныстыру,оны өз бетінше жасауға ынталандыру: -балалардың гүлдер,қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралыұғымдарын бекіту: -сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту - дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының кейбір элементтерін (құс қанаты,су,бұршік,қызғалдақ, қошқар мүйіз,қой ізі) суретін салу, элементтердің орналасу ретін сақтау: -сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;
	Мүсіндеу	-заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу: -мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану; -балалардың қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру; -кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру:

		-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;
	Жапсыру	-түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйретуді жалғастыру: -жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту: -текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету -тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету: -сюжетті композиция құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу; -геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділікпен жапсыру дағдыларын қалыптастыру:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу
	Құрастыру	-дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; -қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру; -ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу: -дәстүрден тыс тәсіл, табиғи(мақта,жүн,жіп,дәннің түрлері,қағаз,тері) қалдық материалдан (қақпақ, пластик,қорап,кір қыстырғыш) құрастыру дағдыларын жетілдіру: -табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру: -шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға машықтандыру; қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу
	Қоршаған ортамен таныстыру	Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру -балалардың өз есімін,тегін,жасын, ата-аналарының атын білуді және өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу: -баланың өсуі мен дамуы өткені,бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру: -мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(мектепке баруға ынтасын,қызығушылығын арттыру) -Отан қорғаушылар,Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту, Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу: -көлік түрлері,жол бөліктері(тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жер асты жолдары) бағдаршам белгілері,жолда жүру ережесі туралы білімдерін қалыптастыру: -өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер,көкөністер,жидектер,бұталар және ағаштар -көктемде жәндіктің пайда болуы,құстардың көбейіп ұя салуы және тіршілікетуі туралы ұғымдарын кеңейту: -табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел,жаңбыр,бұршақ,кемпірқосақ) -қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау: -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру; -бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,суық,күн шуақты,жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну: -топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу;

		-топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету;нан салғышты,бокалдарды,тәрелкелер мен майлықтар-ды, ас құралдарын(қасық,шанышқы)ретімен қоюға машықтандыру; -өсімдіктер,оларға күтім жасау (жерді қопсыту,суару,жапырақтың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту: -құстарды,балықтарды қоректендіруге,күтім жасауға деген ынталарын арттыру: -балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру: амандасу,қоштасу керектігін еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпау,алғыс айту: -қоршаған ортада ,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау,от жақпау):
--	--	---