

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арғынғазы Айкөркем 13.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер		.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады	;		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдикалық София 24.09.2020

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зулиев Алихан 02.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Әр баланың өз қалауы мен қызығушылықтарына қарай әрекеттенеді			
Коммуникативтік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	-		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Арсен 03.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбек Айлин 25.03.2020

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірлескен қимылды ойынға қатысады	.	.	
Комуникативтік дағдылар	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады		.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді		.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды				

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
БалЗаныңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Мариям 16.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Талшын

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер			.	
Коммуникативтік дағдылар	.Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекпатша Алинұр 08.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды			
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсен Биләл 20.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған		.	
Коммуникативтік дағдылар		.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	.	.	.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			
---	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұман Әділхан 25.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы баяу орындайды			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Алмас 27.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады			
Шығармашылық дағдыларының	Жақсы сөйлейді			

зерттеу іс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Мүслім 15.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бұрынғыдан жақсы	.	.	
Коммуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	.		

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024оқу жылына арналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құнанбай Нұртөре 05.07.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық дағдыларының	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға			

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	үйрету(аққала, поезд, шарбак, моншак,)			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрманбек Ерсайын 27.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды			
Комуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахметова Ақнұр 10.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.			

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ,)		.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			.	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нисанбек Камила 21.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Барлық ойындарды тапсырманы белсенді орындайды			
Коммуникативтік дағдылар	.өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады..Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық				

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рафит Рамазан 30.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған			
Комуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық дағдыларының	Халық ойыншықтарын құрастыру кезінде эмоционалды түрде			

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қуанышын көрсетеді.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады		.	

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахмет Арслан 25.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Комуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және			

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін біледі және түсінеді.			

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сәрсенбек Алихан 26.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ойынға белсенді			
Коммуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
	Жақсы меңгерген			

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдулла Нұрайым 05.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды			
Коммуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.			

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Еркем 20.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бұрын меңгерген ойындарды өз бетімен орындайды			
Коммуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;			
Әлеуметтік-эмоционалды	-			

дағдыларды қалыптастыру				
-------------------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Көркем

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды				

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2023-2024оқу жылына арналған
Баланыңжеке даму картасы

Баланың аты-жөні:**Тасмирза Дінмұхаммед**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Ақбота» -ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағыларын біледі			
Комунникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			
Әлеуметтік-				

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шардарбек Бекасыл 27.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер		.		
Коммуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	.		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды	кұрдастарымен бірге ойнай алады	-.		

дағдыларды қалыптастыру				
-------------------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шардарбек Амина

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды	.		
Коммуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	.Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				