

Тексерілді: Сабит әдіскер

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі»

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: Зжас

Жоспардың құрылуы: 28.08-01.09.2023жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сұзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау.. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)					(сурет салу) Ойын: «Суретті аяқта» Мақсаты: Түрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың қылышысын жүргізе білуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Ойын: Қай гүл?

					Мақсаты: Ойын арқылы балалардың сөздік қорын арттыру. Гүлдердің дала, бақша, бөлме гүлі екендігін анықтауға үйрету. Табиғат бұрышында еңбектену Гүлдерге күтім жасау.
Таңгертеңгі жаттығу	Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру мен жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы денені ояту «Сылдырмақтар» жаттығуы (Сылдырмақтар, Көрсет де ойна, Ойнаймыз да, тығамыз, Көршіге көрсетейік, Сылдырмақтар көнілді. (музыка, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				

<p>Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық</p>				<p>(Құрастыру, математика) Ойын: Кәмпитеттер тізбесі Мақсаты: Кәмпитеттің түсі, шамасы бойынша тәнып, қолдана білуге үйрету, он, сол, ұзын, қысқа екендігің анықтап таба алуға үйрету.</p>
<p>Білім беру Ұйымының кестесіне сәйкес Ұйымдастырылған Іс-әрекет</p>				<p>Музыка Жетекшінің жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.</p>	<p>Серуен</p> <p>(қоршаған</p>		

					<p>ортамен тәнису) Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау. «Мысықтың балалары мен күшіктері» Мақсаты: балал арды жеңіл жүгіруге, байқампаздыққ а баулу. «Ормандарғы аю» Мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда шағын топпен ойнау барысында қарым-қатынас дағыдысын дамыту.</p>
Серуеннен	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				

оралу				
Тұскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу			
Күндізгі үйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлшықет кернеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету			
Балаларды біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйқыдан кейін біртіндеп ояну, шынықтыру шаралар арқылы белсенді әрекетке дайындау</p> <p>Қарындашты аяқпен тербет</p> <p>Насос жаттығуы</p> <p>Қыс, жаз жаттығуы</p>			
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.			
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)				
Балалармен				

Жеке жұмыс					(Қазақ тілі) Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: жаттау арқылы есте сақтау, зейінін дамыту.
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен					Еркін ойын Мақсаты: Балалар өз ойнайтын ойынының тақырыбын таңдайды.
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Балалардың үйге қайтысы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңылтпаштар топтамасын беру» кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі»

Тобы: «Құлышақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 04.09.-08.09.2023жыл(2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,.Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту.				
Атааналармен	«Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру.Балалардың жеке ерекшеліктері туралы				

әңгімелесу, кенес беру.	сұхбаттасу.				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<p>Суретте <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Суреттерді тамашалай отырып, сөздік қорын дамыта алады.</p> <p>Еңбек: гүл жапырақтарының шаңын сұрту, гүлдерге күтім жасау туралы түсінігін қалыптастыру</p>	<p>Заттарды топтастырайық <i>(математика)</i></p> <p>Мақсаты: біртекті заттардан топтар құрастыру және олардан біреуін бөліп көрсету.</p> <p>Күнмен достасайық <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i></p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді құннің суретін бейнелеуге, шуақтарын ермексаздан есу тәсілі арқылы жасауға үйрету.</p>	<p>Ақылды балапан ертегі <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау, мазмұнын түсіне алу. Ертегіні көргеннен кейін балалардың алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p> <p>Суретке қара да құрастыр <i>(Құрастыру)</i></p> <p>Мақсаты: Мақсаты: үлгі суретке қарай отырып құрастыру.</p> <p>Еңбек: ойнаған ойыншықтарды реттеп орнына қою.</p>	<p>Кітаптармен достасайық <i>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.)</i></p> <p>Мақсаты: Топ бұрышындағы кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, сөздік қорын кеңейту</p> <p>Кейіпкерге қонаққа барайық <i>(Математика)</i></p> <p>Мақсаты: Кітап ішіндегі қалаған кейіпкеріне қонаққа бару арқылы, үшбұрышты, шаршы, дөңгелекті тануға дағдыландыру</p>	<p>Тілші <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i></p> <p>сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>Суретті аяқтайық <i>(Сурет салу)</i></p> <p>Мақсаты: Түрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың қылышсын жүргізе білуді қалыптастыру</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру мен жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы денені ояту</p> <p>«Көңілді құстар» жаттығуы : (Құстар қанат қағады, Мысық жоқ па?, Құстар жем жейді. Құстар ұшады Құстар қонақтайды.) (музыка, дene шынықтыру)</p>				

Таңғы ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	<p>Гажайып заттар <i>(құрастыру)</i></p> <p>Мақсаты: құрылыш</p> <p>материалының негізгі бөлшектері туралы түсінік қалыптастыру (<i>Математика</i>)</p> <p>Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру, және олардың біреуін бөліп көрсету.</p>	<p>Балабақшаға барайық <i>(қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамтыу, қазақ тілі)</i></p> <p>Желілі рөлді ойын</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы ересектердің еңбегін бағалай алуға ойын барысында жақсы қарым қатынас орната алуға, ойын арқылы балабақшаға бару үшін, тіл ұстарту жаттығуларын айту арқылы, дауысты(а,ә) дыбысын анық айтуда алуға үйрету.</p>	<p>Доптармен ойнаймыз <i>(мұсіндеу)</i></p> <p>Мақсаты: Дөңгелектеу тәсілдерін игере отырып, допты жасай алуға үйрету.</p>	<p>Гажайып қағаз <i>(құрастыру)</i></p> <p>Мақсаты: Қағазды бұктеу, шиыршықтау, жырту тәсілдерін үйрету.</p>	<p>Мұнара тұрғызайық <i>(құрастыру)</i></p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан үлгі бойынша құрастыруға машиқтандыру.</p>
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жарқын түсті</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тілші</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Татулық табылmas бақыт</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Әр түрлі бағыттарда жүгіру</p>	<p>Музыка</p> <p>Жетекшінің ұйымдастыруымен</p>

<p>ұйымдастырылған Іс-әрекет</p>	<p>кемпірқосақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүрге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшыладап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Кемпірқосақ, аю суреті, доп, сылдырмақ. Бала санынабайланыст</p>	<p>өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Арқан бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау, 10-20м. қарқында жүгіру. Қимылдау дағыдаларын дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар Арқан, доғалар, жалаулар, орамалдар</p>	<p>Мақсаты: Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; терендікке (15-20 см биіктікten) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>Құрал-жабдықтар Доптар, құрсаулар. Бала санына байланысты</p>
--	--	---	---	---

	ыжалаулар				
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту. « Кім жылдам? » ойынын үйымдастыру. Мақсаты: жылдам киіну дағдысына үйрету.				
Серуен	<p>Балабақшаға қызырып қайтайық (қоршаган ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: Балабақшақызмет керлері туралы түсіндіру, олардың еңбегін бақылау.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы көмекшілерге көмектесу</p> <p>Қимылды ойындар Ыстық қартоқ Аю жүрген орманда</p>	<p>Ауа-райын бақылау (қоршаган ортамен танысу)</p> <p>Мақсаты: ая-райының жағдайын анықтау сұық, жылы, ыстық)</p> <p>Еңбек: алаңшадағы ойыншықтарды реттеу</p> <p>Қимылды ойындар Құн мен жаңбыр Қоянмен достасайық</p> <p>Мақсаты: оыйн ойнау әдебін сақтау дағдысын дамыту.</p>	<p>Балабақша ауласын бақылау (сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Мақсаты: Тірі, өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Еңбек: алаңшадағы ағаштарға су құю.</p> <p>Қимылды ойындар Ыстық шар Аю жүрген орманда Нениң дыбысы</p> <p>Мақсаты: ептілікке, байқампаздыққа, дыбыстарды анық айтуда үйрету.</p>	<p>Мен және аспан (қоршаган ортамен танысу, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: Аспан туралы түсіндіру, ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету.</p> <p>Еңбек: ойын барысында бір біріне көмектесу</p> <p>Қимылды ойындар Құн мен жаңбыр Құ түлкі</p> <p>Мақсаты: оыйнға деген қызыгуышылықтарын арттыру</p>	<p>Табиғатпен сырласу (қоршаган ортамен таныс.)</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа жылы сөздер айтуда балаларды үйрету, жәнекүрдастары мен жағымды қарым-қатынас орнату.</p> <p>Еңбек: алаңшаны сиптиру</p> <p>Қимылды ойындар Аю жүрген орманда</p> <p>Еркін ойын (ойнайтын затты өздері таңдалап ойнайды).</p>
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Түскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Күндізгі үйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлшықет				

	кернеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету				
Балаларды біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары арқылы белсенді әрекетке дайындау Риждік әдіс				
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Суреттер сөйлейді (көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: сурет бойынша, тақпақ сөздерін қайталай отырып, дыбыстарын анық, жатқа айтуға үйрету. Қағаздан ғажайыптар жасайық (сурет салу, жасыру) Мақсаты: қағазды зерттей отырып, балаларға жасырудың,	Түстерді таңдайық 9 (Жапсыру) Мақсаты: бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдауға үйрету. Ертегімен сусындаіық Күлкі (көркем әдебиет) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын мұқият тындалп, өз ойын айтуға үйрету. Балабақша алаңшасын тұрғызайық. (Құрастыру) Мақсаты:	Үйшік ойыны (Математика) Мақсаты: геометрия лық пішіндерді тану, және атау Үшбұрыш қонаққа келді. (сурет салу, жасыру) Мақсаты: Дайын бейнені жасыруға және жасырылған бейненің ішінетура сызықтарды, жүргізе білуді қалыптастыру	Сыбызғы ертегісін тамашалау (жасыру) Мақсаты: қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерін балалардың таңдауы бойынша жасыруға, дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру Досыма шар сыйлаймын (сурет салу, мұсіндеу) Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, ермексазben әсемдеуге үйрету	Заттарды анықтайық 8(Математика) Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Құыршақтың үйі (Жапсыру, Мұсіндеу) бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдап, жасыруға, мұсіндеудің ширату тәсілі арқылы мұсіндеуге үйрету. Әке мен бала (көркем әдебиет) Мақсаты:

	<p>сурет салу тәсілдерімен тәнестыру.</p> <p>Сиқырлы ермексаз (<i>мұсіндеу</i>)</p> <p>Мақсаты: Ермексаздың қасиетін анықтай отырып, мұсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Әр баланың жеке әрекеттенуі арқылы, әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйрету.</p>			<p>оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әліпбек А. «Сөздерді есте сақтайық.»</p> <p>Мақсаты: тақпақ жолдарын еске түсіре қайталау.</p>	<p>Бакрова Ұ «Түстерді, түстермен сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Бердібек А.</p> <p>«Кітаптар шақырады.»</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше кітаптардағы суреттерді тамашалауға әдеттендіру</p>	<p>Жанисбек Ж.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: жаңаны тануға ұмтылады</p>	<p>Жандарбек А. «Бала үніне көңіл белейік.»</p> <p>Мақсаты: өз қалауы бойынша әркеттегенді.</p>
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналаудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен	Қу тұлкі Еркін ойын	Үрпек тәбет ойыны Еркін ойын	Ұшақтар Еркін ойын	Kім жылдам? Еркін ойын	Қояным Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балаларды өз бетінше киімдерін ретімен шешіп, шкафқа қоя білу дағдысының дамуына ықпал ету
Балалардың үйге қайтысы (ата-аналарға көнестеңес)	«Балабақша ережелері» әнгімелесу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бебекжайы жеке мекемесі»

Тобы: «Құлыншак» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 11.09.-15.09.2023жыл(3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сұзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,.Балаларға ыңғайлыш жағдай жасайды.				
Ата-аналармен	«Балалар көңіл-күйі» тақырыбында көнестеңес беру.Балалардың жеке ерекшеліктері туралы сұхбаттасу.				

<p>әңгімелесу, кенес беру.</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)</p> <p>«Еркелету» ойыны (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасы мүшелері қалай еркелететінін айту арқылы, бір-біріне жылды сөздерді сыйлайды. Ойын арқылы сөздік қорын дамыта алады.</p> <p>«Үй құрастырайық» (құрастыру)</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру.</p>	<p>Алыстан келген дос (сөйлеуді дамыту,)</p> <p>Мақсаты: мультфильм көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p> <p>Досыммен бірге шэй ішемін (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Кесені бояуға үйрету.</p> <p>Еңбек: табиғат бұрышында әрекеттену.</p> <p>Балықтарға қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>Алақанды түрлі түске бояйық. (сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: дәстүрден тыс салу әдісі арқылы алақанмен бастырып салуға үйрету. Салынған сурет бойынша балаларға сыни сұрақтарды қоя отырып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Құрастырып ойнайық (құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі құрылыш заттарынан өз қалаулары бойынша құрастыруға машықтандыру. Жағымды қарым қатынас орнату.</p> <p>Отбасым (Көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты: тақпақты тыңдай білуге, өз ойын айтуда, жаттауда үйрету, зейіндерін дамыту.</p> <p><i>Атамнан басталар, Әжемнен қосталар</i> <i>Отбасым мыналар:</i> <i>Ең жақын адамдар</i> <i>Әкем мен анам бар,</i> <i>Бір тұған ағам бар,</i> <i>Бір тұған апам бар...</i> <i>Бәрін жақсы көремін,</i> <i>Еркелеймін, еремін!</i> Еңбек: кітаптарды реттеу</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру мен жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы денені ояту</p> <p>«Көңілді құстар» жаттығуы : (Құстар қанат қағады, Мысық жоқ па?, Құстар жем жейді. Құстар үшады</p>

	Құстар қонақтайды.) музыка, дene шынықтыру				
Таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	<p>Балбала қуыршақ қонаққа келді. <i>(Математика)</i></p> <p>Мақсаты:қуырш ақтың іс- әрекетіне қарай отырып,өздерінің дене мүшелерін бағдарлауға үрету.</p>	<p>(Е. Өтетілуұлы) «Бес саусак» <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тақпақты тыңдай білуге, жаттауға баулу</p> <p><i>Бас бармағым атам- үйдің данасы,</i></p> <p><i>Балаң үйрек- әжем ошақ анаы.</i></p> <p><i>Ортан терек- әкем, отау панасы,</i></p> <p><i>Шылдыр шүмек- анам, шаңырақ ажары,</i></p> <p><i>Титтей бөбек- мен, бәрінің базары.</i></p>	<p>Ұзын, қысқа заттарды тауып алайық. <i>(математика)</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Педагог кілем үстіне ұзын қысқа заттарды қояды. Ойын басталды , деген белгіден соң ұзын, қысқа заттарды екі түрлі ыдысқа бөліп салады.</p> <p>Шамасы бойынша заттардың ұзын қысқа болатындығы жөнінде түсінуге машықтандыру.</p>	<p>Суретке қара да құрастыр <i>(Құрастыру)</i></p> <p>Мақсаты: ұлғі суретке қарай отырып құрастыру.</p> <p>Киялдағы сурет <i>(сурет салу)</i></p> <p>Балалардың қызығушылығы бойынша, көрген заттарының суретін бейнелеуге жағдай жасау.</p>	<p>Қуыршақ Айсұлуға үйретейік. <i>(Мұсіндеу)</i></p> <p>Мақсаты: қуыршақ Айсұлуға үйрету барысында, балаларды ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдалана алуға машықтандыру.</p>
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Балаларда бір- бірінен 1,5-2 м	Қазақ тілі Күз кереметтері	Дене шынықтыру «Шымыр болайық» Балаларды сапта бірінің артынан бірі	Дене шынықтыру Әр түрлі бағыттарда жүгіру	Музыка Жетекшінің жоспарымен

Іс-әрекет	қашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолымен жоғары, бастан асыра, жоғарыға еденге қарай тәмен лақтыру. Допты қағып алу машықтарын дамыту.	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету.	арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүргуге үйрету.	Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; терендікке (15–20 см биіктікten) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. Құрал-жабдықтар Доптар, құрсаулар. Бала санына байланысты	
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен	Ағаштарға бақылау жүргізу. (қоршаган ортамен танысу) Мақсаты: Ағаштың тірі табиғат екендігіне	Ауа райын бақылау (қоршаган ортамен танысу) Мақсаты: ауа-райының жағдайын анықтап, бақылау күнтізбесінде,	Желді бақылау (қоршаган ортамен танысу) Мақсаты: желдің соғуы оның түрлері мен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау (Коршаган ортамен танысу) Мақсаты: Табиғат күнтізбесінде, ауа-райының бейсенбі күнгі жай-қуйін	Табиғатпен сырласу (Сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу) Мақсаты: суреттерді, қарастыруда, тірі және өлі табиғат

<p>балалардың көзін жеткізу.</p> <p>Еңбек: ағашқа су құю.</p> <p>Қимылды ойындар Айғөлек Қақпаға дәл түсір</p> <p>Мақсаты: ойынлақтыру мен бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.</p> <p>Алаңшадағы бетон төсөушіні безендірейік (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Мақсаты: әр түрлі ойыншықтар пішіндерінің трафареттерін пайдалана отырып, суретті</p>	<p>ая-райының күзгі мезгіліндегі жай-күйін белгілеуге үйрету.</p> <p>Еңбек: ауладағы өз ойыншықтарын жинауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Үрпек тәбет Допты қақпаға дәл түсір</p> <p>Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамытып, ептіліктерін арттыруға жағдай жасау.</p>	<p>Еңбек: гүлдердің түбін қосыту</p> <p>Қимылды ойындар «Күн мен жаңбыр», «Поезд»</p> <p>Мақсаты: тізбектесе жүру, жағымды қарым-қатынас орната алуға, қимыл белсенділіктерін арттыруға үйрету.</p>	<p>белгілеуге үйрету.</p> <p>Еңбек: ауланы сыпыру</p> <p>Қимылды ойындар Дөңгелекке дәлдең түсір</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, дәлдікке балаларды үйрету.</p> <p>Аю жүрген орманда</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдықта үйрету.</p>	<p>нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: уақытты бағдарлауға үйрету, топтаса ойнауға, тәрбиеші сөзін тыңдай алуға машиқтандыру.</p> <p>«Қаздар»</p> <p>Мақсаты: байқампаздыққа, ептілікке баулу</p> <p>Допы тосып ал</p> <p>Мақсаты:</p>
--	---	--	--	--

	салуға үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, киімдерін шешу және бұктеу сабынды дұрыс қолдану, қол жуу, қолдарын құрғатып сұрту, дағдыларын бекіту				
Түскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Күндізгі үйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлшықет кернеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету				
Балаларды біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан кейін біртіндең ояну, шынықтыру шаралар арқылы белсенді әрекетке дайындау Насос жаттығуы				
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Ертегі тыңдайық. (көркем әдебиет) (бала үніне құлақ асу бойынша, тыңдалатын ертегі таңдалады.) Мақсаты: ертегі желісі ішіндегі сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру	Арлан атты ит ұзын сүйек жегісі келді. (математика) шамасы бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсіндіру. Арланға үйшік жасау (құрастыру) құрылымы материалдарынан өз қалаулары бойынша үйшік соғады.	«Шалқан» ертегісін сахналайық (Көркем әдебиет,) Мақсаты: Ерсектермен бірлесе, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Не жетіспейді? (жапсыру, мүсіндеу) Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің жетіспейтін бөлшектерін жапсыруға,	Сыбызығы ертегісі (көркем әдебиет) Мақсаты: Ертегіні тамашалау, мұқият тыңдау, мазмұнын түсіне алуға үйрету. Қоянмен дос болайық (Мүсіндеу) Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, біріктіру тәсілдерін үйрету.	Кітаптар шақырады (көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсаты: тәнис кітаптардағы суреттерді балалармен бірге үнемі қарастыру, сурет бойынша сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. Мұнара

	<p>жасайық <i>Mұсіндеу)</i></p> <p>Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілдерін пайдалана отырып, шалқанды мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>Арланның қарны ашты <i>(жапсыру)</i></p> <p>дайын пішіндерден сүйектің бейнесін жасауға жаттықтыру.</p>	<p>мұсіндеуге машықтандыру.</p>	<p>Аю кешірім сұрап келді. <i>(жапсыру)</i></p> <p>Мақсаты: дайын пішіндерден аюдың бейнесін жасауға жаттықтыру</p> <p>Аю мен қоянның тілдесуі <i>(қазақ тілі)</i></p> <p>Мақсаты: Балалар бірбірінің үнін тыңдай білуге, айтылған ойға қарай сұхбаттаса алуға үйрету.</p>	<p>тұрғызайық <i>(Кұрастыру)</i></p> <p>Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жасуланұлы А. «Кім жоқ?» ойыны <i>(Жапсыру)</i></p> <p>Мақсаты: Балаларға ақ қағазға жапсы- рылған отбасы мүшелері суреттері беріледі, қай адам жетіспейді, тауып жапсырады.</p>	<p>Кеңесбек А. Кесені әшекейлейміз (мұсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Кесені ирексу өрнегімен ермексаздан ширату тәсілі арқылы жасап қағаздан жасалған қағаз бейнесіне жапсыруға үйрету</p>	<p>Маужанов М. Еркін ойын</p> <p>Әр баланың өз қалауы мен қызығушылықтарына сай әрекеттенуге түсі мүмкіндік беру.</p>	<p>Мұслим Н. «Заттар қанша» <i>(математика)</i></p> <p>Мақсаты: көп, бір, ұғымдары туралы түсініктерін қалып- тастыру.</p>	<p>Мұхамедали А. Қуанышты хабарлама <i>(Жапсыру)</i></p> <p>Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру, ұжымдық қомпозицияны құрастыру</p>

	Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға машықтандыру.	ШЫНЫҚТЫРУ Тапсырманы жақсы орындауды			
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен	Қимылды ойындар Өз үйінді тап Мақсаты: Әр бала өз орнын таба алуға үйрету. «Еркін ойын» ұйымдастыру Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өдері таңдай алады.	Қимылды ойындар «Құ түлкі» Өз орнында тап	Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» оыйны Мақсаты: байқампаздыққа баулу Еркін ойындар Мақсаты: ойналатын ойынның тақырыбын бала өзі таңдайды.	Қимылды ойындар «Көңілді отарба» оыйны Ұжымдаса ойнауға, тізбектеле жүргүре үйрету. «Қасқыр мен лақтар» оыйны Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Еркін ойын Мақсаты: Балалар өз ойнайтын ойынының тақырыбын таңдайды.
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, киімдерін шешу және бүктеу сабынды дұрыс қолдану, қол жуу, қолдарын құрғатып сұрту, дағдыларын бекіту				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Тұмаудан сақтанайық» кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бебекжайы жеке мекемесі»

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 18.09-22.09.2023жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сұзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,.Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету.				
Ата-аналармен	«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру.				

әңгімелесу, кенес беру.					
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: гүлге зерттеу жүргізу арқылы, (гүлдің жұпар іісі, түсі, құрылышы, (сабагы, күлтешелері) сөздік қорды кеңейту, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту (Құрастыру, жасасыру)</p> <p>Ойын: «Гүлді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: қырқылған дайын гүл бөліктерін қағаз бетіне құрастырып, желімді қылқаламға,</p>	<p>(математика негіздері, сурет салу)</p> <p>Ойын: «Пішіндер дің орнын тап»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді тауып, ез орнына орналастыру арқылы, дөңгелек, шаршы, үшбұрышты таба алады, суретін бояйды Топтаса әрекеттену дағдылары дамиды.</p> <p>(Коршаган ортамен танысу)</p> <p>Ойын: «Ажырат»</p> <p>Мақсаты: Бөлме гүлдерімен, бақша гүлдерін ажыратып беруге үйрету.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Мен әсем гүлмін»</p> <p>Мақсаты: Әуен арқылы, балалар гүлге айналып билейді. Әр бала өздерін гүлге теңеп, жылы сөзерді айтады.</p> <p><i>Мен гүл секілді әдемімін, сұлумын...</i></p> <p>оыйн арқылы сөз тіркестерін айтып, сөздік қорларын дамытуға жағдай жасау.</p> <p>(Математика негіздері, жасасыру)</p> <p>Ойын: «Гүлдер қалашығына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Гүлдерді кеңістікті бағдарлай отырып, он, сол сол жаққа орналастыруға, желімдеудің</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p>Ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: таныс гүлдердің атын атауға үйрету, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Дайын салынған гүлдердің сұлбасын бейнелеуге машиқтандыру</p>	<p>(сурет салу)</p> <p>Ойын: «Суретті аяқта»</p> <p>Мақсаты: Түрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың қылышысын жүргізе білуді қалыптастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: Қай гүл?</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың сөздік қорын арттыру. Гүлдердің дала, бақша, бөлме гүл екендігін анықтауға үйрету.</p> <p>Табиғат бұрышында еңбектену Гүлдерге құтім жасау.</p>

	мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуғе майлышты қолдануға баулу	Мақсаты: Балаларға гүлдерге қамқорлық жасау, оның тірі табигат екендігін үгындыру.	техникасы дағдысын менгеру арқылы жапсыруға үйрету.		
Таңертенгі жаттығу	Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру мен жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы денені ояту «Сылдырмақтар» жаттығуы (Сылдырмақтар, Көрсет де ойна, Ойнаймыз да, тығамыз, Көршіге көрсетейік, Сылдырмақтар көнілді. <i>(музыка, дene шынықтыру)</i>)				
Таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				

<p>Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(Көркем әдебиет) Әдемі ғұлдер бейнематериал көру Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуда мүмкіндік беру,</p>	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Тақпак- ты тыңдайық, қайтал айық» Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге, мәнерлі үзінділерді қайталай білуге үйрету. <i>Үйде тұрып өсетін, Әкеп ғұлдің көшетін. Топырақты салым да, Отырғыздым қалбырга.</i></p>	<p>(Құрастыру) Ойын: Кім жылдам? Мақсаты: конструкт ор бөлшектерін атау түсі, шамасы бойынша танып, жылдам орналастыра алуға үйрету.</p>	<p>(Математика негіздері) Ойын: Заттар қанша Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету, (көп, біреу, біреу-көп) (Құрастыру) Ойын: «Гұлдер алаңшасын құрастырайық» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыш бөлшектерінен ұлғіге қарап құрастыруға үйрету.</p>	<p>(Құрастыру, математика) Ойын: Кәмпитеттер тізбесі Мақсаты: Кәмпитеттің түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үйрету, он, сол, ұзын, қысқа екендігін анықтап таба алуға үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған Іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз осылай жасай аламыз! Мақсаты: Балалардың қалыптасқан біліктері мен дағдыларын және</p>	<p>Қазақ тілі Суретті тамашалайық Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрте</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалатып, сонынан еңбектеу Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге секіру Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктеріне қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>Музыка Жетекшінің жоспарымен</p>

	дене дайындығын анықтау				
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.				
Серуен	<p>Алаңшадағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдерді бақылай отырып, гүлдерге қамқорлық жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>«Тауық қорадағы тұлкі» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.</p> <p>«Мысықтың балалары мен күшіктегі» Мақсаты: балаларды жеңіл жүгіруге, байқампаздыққа баулу.</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау,</p> <p>«Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.</p> <p>«Ормандағы аю» Мақсаты: құрдастарымен жүптасып ойнауда шағын топпен ойнау барысында қарым-қатынас дағыдысын дамыту.</p>	<p>Үлкендер еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Ала күшік Мақсаты: ойын ерекшелігі мен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қындықты жеңуге, батылдыққа баулиды.</p> <p>«Допты тосып ал» Мақсаты: лақтыру қағып алу әрекетіне үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: бақылауы мен түсінуіне қол жетімді заттық ойын әркеттерін қолдануға үйрету.</p> <p>«Күн мен жаңбыр», «Поезд» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыта алады</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: Табигаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратада, ағаштарға қамқорлық жасау.</p> <p>«Мысықтың балалары мен күшіктегі» Мақсаты: балаларды жеңіл жүгіруге, байқампаздыққа баулу.</p> <p>«Ормандағы аю» Мақсаты: құрдастарымен жүптасып ойнауда шағын топпен ойнау барысында қарым-қатынас дағыдысын</p>

					дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Тұскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Күндізгі үйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлшықет кернеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету				
Балаларды біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан кейін біртіндең ояну, шынықтыру шаралар арқылы белсенді әрекетке дайындау Қарындашты аяқпен тербет Насос жаттығуы Қыс, жаз жаттығуы				
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	(Коршаған ортамен танастыру, сурет салу) Ойын: «Әсем гүлдер» Мақсаты:Гүлдерді н фотосуреттерін қарауға, олардың аттарын атап, тануға баулу, дәстүрдентис салу әдісі арқылы, гүлдің суретін салуға үйрету. Өз қалауы	(сөйлеуді дамыту)тәжірибе лік ойын «Бөлме гүлі» Мақсаты: Топтаса өз бетінше әрекеттеге алады, қарым- қатынас жасау арқылы бір-бірімен коммуникатив- тілік дағдылары дамиды. (Мұсіндеу) «Гүлді жасайық» Мақсаты:	(Көркем әдебиет) «Бақбақ» гүлі бейнетаспадан тамашалау Мақсаты: Өздері көріп тамашалаған, қарапайым бейнематериалдан сөз тіркесін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <i>Жапырақтары</i> <i>сопақша, жіңішке,</i> <i>жалпақтау...</i> (Сурет салу) Ойын: «Бақбақтар	(Көркем әдебиет) Ойын: «Ертегі құрастырайық» Мақсаты: балалар өз ойларын айта алуға үйрету. (Мұсіндеу) Күн мен бұлт Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дәңгелектеу, біріктіру тәсілдерін үйрету.	(Көркем әдебиет, жасыру, мұсіндеу) Лилия ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге, қағаздың қасиетін анықтай алуға, ермексазben балықтарды үзу тәсілі арқылы зертеу жүргізе алуға дағылдандыру.

	<p>бойынша мұсіндеуге мүмкіндік беру Мақсаты: ермексаздан мұсіндеуге қызығушылық тудыру, мұсіндеу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Балалар саусақ жаттығуын жасап, ермексазды кескішпен кесіп бөлу, гүлді алақан арқылы есу, орау секілді дағдылары арқылы орындауга үйрету.</p>	<p>алқабы» Мақсаты: Дәстүрден тыс салу әдісі, картонмен бастырып салу арқылы салуға үйрету. Ұжымдаса әрекеттенуге, көмек беруге үйрету.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тұймекан А. (математика негіздері) Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Шамасы бойынша, гүлдердің жұбын табуға үйрету. (Мұсіндеу) Ойын: «Гүлдерді қолдан жасайық» Мақсаты: мұсіндеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Болыс А. (құрастыру, жасауыру) «Үй» Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы, үй жасайды, дайын болған, бейнені қағазға жапсырады.</p>	<p>Мұхан А. (Коршаган ортамен танысу, мұсіндеу) Бағдаршам Мақсаты: бағдаршам өлеңі арқылы бағдаршаммен таныстыру, және бағдаршамды ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілі арқылы мұсіндей алуға үйрету.</p>	<p>Сапаралы А. (Коршаган ортамен танысу, қазақ тілі) Ойын: Сиқырлы қобдиша Мақсаты: Заттарды сипап сезу, есту арқылы тануға үйрету, сөздерді байланыстырып сөйлеуге жетелеу. (Жапсыру) Ойын: Өрнектерді орналастыр Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін қағазға жапсыруға</p>	<p>Смаил Т. (Қазақ тілі) Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: жаттау арқылы есте сақтау, зейінін дамыту. Денешынықтыру барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды</p>

				үйрету.	
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен	<p>«Құ тұлкі» Мақсаты:байқам-паздыққа тәрбиелуе. «Еркін ойын» ұйымдастыру Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өдері таңдай алады.</p>	<p>(Коршаган ортамен танысу) Ойын:«Ажырат» Мақсаты: Ауа райын бақылау Мақсаты:аяу райының жағдайын анықтай алады. Қимылды ойын: «Құ тұлкі» Өз орнынды тап</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың тірі табигат екенін жете түсіндіру. Кимылды ойындар «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: байқампаздыққа баулу</p>	<p>«Паравоз» ойыны «Қасқыр мен лақтар» ойыны</p>	<p>Еркін ойын Мақсаты: Балалар өз ойнайтын ойынының тақырыбын таңдайды.</p>
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңылтпаштар топтамасын беру» кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІЦ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі»

Тобы: «Құлыншак» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 25.09.-29.09.2023жыл (5-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сұзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,.Балаларға ыңғайлыш жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту. Балаларға бір-бірінің есімдерін атап сөйлесуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Балаларға табиғат жөнінде мақал-мәтел айтқызу» тақырыбында түсіндіріп, жаттатуға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	(<i>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Тамашалайық» Мақсаты: суреттерді қарастыру барысында, коммуникативтік дағдыларды, сөздік қорды дамыту. Мысалы: мынау, <i>тас, ағаш,</i>	(<i>Математика негіздери</i>) Ойын: «Анамызға дастарқан жаюға көмектесейік» Мақсаты: Анамызға себеттегі заттарды шығарып, көп, біреу-деп	(<i>Сөйлеуді дамыту</i>) Ойын: «Мен және аспан» Мақсаты: Балалар аспандағы бұлттарды түрлі заттарға ұқсатып айтады. <i>Улпілдек ақша бұлттарға, жұлдыздарға, шымшиқта айтады.</i>	(<i>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>) Ойын: «Табиғаттың көреметі» Мақсаты: Балалар табиғаттың бөліктері салынған үлестірмелі материалдарды таңдал алып, солардың не істей алғатыны жөнінде	(<i>сурет салу</i>) Ойын: «Суретті аяқта» Мақсаты: Түрлі бағытта тұра сызықтарды, олардың қылышсын жүргізе білуді қалыптастыру (<i>көркем әдебиет, қоршаган ортамен танысу, музыка</i>)

<p><i>жер, құс, аспан</i> Жерде біз <i>ойнаймыз...</i> <i>(құрастыру,</i> <i>жасыру)</i></p> <p>Ойын: «Өз ағашыңды тап»</p> <p>Мақсаты: қырқылған дайын ағаш бөліктерін қағаз бетіне құрастырып, дайын пішіндерге желім жағып, ағаштың бейнесін жасауға жаттықтыру.</p>	<p>топтастырып бөліп айтуға үйрету. Топтаса әрекеттену дағдылары дамиды. <i>(сөйлеуді</i> <i>дамыту)</i></p> <p>Ойын: Табиғат қонаққа келді.</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат, тірі табиғат түрлерін танып, сөздік қорларын дамытуға жағжай жасау.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p>Мақсаты: Балаларға гүлдерге қамқорлық жасау, оның тірі табиғат, топырақтың өлі табиғат екендігін</p>	<p>қорлары дамиды. <i>(құрастыру</i> <i>жасыру)</i></p> <p>Ойын: Машинамен қызырайық</p> <p>Мақсаты: құрылым заттарынан машина құрастыруға, дайын пішіндерден машина жасауға, желімді дұрыс пайдаланып жасыруға үйрету.</p>	<p>сөйлейді, сөздік қоры дамиды. <i>Күн не істей алады?</i> <i>Күн жарық,, жылу береді...</i></p> <p>Дайын салынған табиғат бөліктерінің сұлбасын бояу.</p>	<p>Ойын: Не өзгерді?</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың сөздік қорын арттыру. Өлі, тірі табиғатты анықтауға үйрету. .</p>
---	--	--	---	--

		ұғындыру.		
Таңтеренгі жаттығу	<p>Қозғалыс дағдыларын қалыптастыру мен жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы денені ояту</p> <p>«Сылдырмақтар» жаттығуы (Сылдырмақтар, Көрсет де ойна, Ойнаймыз да, тығамыз, Көршіге көрсетейік, Сылдырмақтар көңілді. (Музыка, дene тәрбиесі))</p>			
Таңғы ас	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу</p>			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шенбері (қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>Baқыт толы шеңберге,</i> <i>Шаттық толы шеңберге</i> <i>Кол ұстасып келдік біз,</i> <i>Жан достармыз енді біз.</i></p>	<p><i>(Көркем әдебиет)</i></p> <p>Ойын: «Әңгіме тыңдайық» Табиғаттың бөлшегі</p> <p>Мақсаты: Оқылған шығармадан мәнерлі үзіндіні қайталауға, есте сақтауға үйрету. <i>Табиғат қандай тамаша! Айнала қандай кең!</i> (құрастыру)</p> <p>Ойын: Алаңша да ойнаймыз</p> <p>Мақсаты: құрылыш заттарының негізгі</p>	<p><i>(Математика негіздері)</i></p> <p>"Көпжәнебіреу" дидактикалықойын ы.</p> <p>Мақсаты: көпжәнебіреуқатынас тарынбілуғе үйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсал ыстыру.</p>	<p><i>(Математика негіздері, қазақ тілі)</i></p> <p>Ойын: «Ағаштың жанында» Мақсаты: қойылған сұрақты мұқият тыңдал, шамасы бойынша, ағаштарды таба алуға үйрету. <i>Eң жіңішке агашты man?</i> <i>Eң жуан агашты man?</i> (құрастыру)</p> <p>«Ойын алаңшасын жасайық»</p> <p>Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыш бөлшектерінен үлгіге қарап құрастыруға үйрету.</p>

		бөлшектері бойынша түсінік қалыптастыру		
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған Іс-әрекет •	Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз" Мақсаты. Балаларды бөренемен журу және допты лақтыру техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау; балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелу. "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.	Қазақ тілі "Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Жау, жау, жаңбыр!" (Шәміл Мұхаметжанов) <i>Жау, жау, жаңбыр, седемін, Күткеніміз сен едің.</i> <i>Жас егін де ержетін,</i> <i>Желкілдемсін желегін.</i> <i>Жау, жау, жаңбыр, тағы да,</i>	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар" Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргуте жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету. "Коян" қимылды ойыны	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргуте жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Добым, добымдомалақ" қимылды ойыны.

		<i>Дала, тауга көрік бер. Менің еккен базымда Өссін жузім, өріктер</i>			
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.				
Серуен	<p>(қоршаған ортамен тәнису) Құстарды бақылау Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты: топтаса жұмыс істеуге үйрету. "Құстар мен</p>	<p>(қоршаған ортамен тәнису) Сауысқанды бақылау. Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастырыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. "Қарға мен ит", "Допты ұста". Мақсаты:</p>	<p>(қоршаған ортамен тәнису) Ая-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты</p>	<p>(қоршаған ортамен тәнису) Ағаштарды бақылау. Мақсаты: шетеннің сүйк мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық".</p>	<p>(қоршаған ортамен тәнису) Жүргізушілердің енбегін бақылау. Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі</p>

	<p>мысық” Мақсаты: ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алғып шығатын материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз күрдастарымен қарым-қатынасқа түсे білуін қалыптастыру.</p>	<p>құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұсташа іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тепе-тендікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету</p>	<p>тәрбиелеу. “Жылқы”, “Мысық пен тышқан”. Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе-тендікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: “Себетке дәл лақтыр”. Мақсаты: дәлдіктідамыту.</p>	<p>Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: дәлдіктідамыту.</p>	<p>тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. “Жүргізушілерміз “Жапырақтар”. Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалысдағылар ынжетілдіру.</p>
Серуенниен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Түскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Күндізгі үйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта қуру, психоэмоционалды және бүлшықет				

	кернеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету				
Балаларды біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйқыдан кейін біртіндеп ояну, шынықтыру шаралар арқылы белсенді әрекетке дайындау</p> <p>Қарындашты аяқпен тербет</p> <p>Насос жаттығуы</p> <p>Қыс, жаз жаттығуы</p>				
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<p>(мұсіндеу) Ойын: Менің қиялым</p> <p>Мақсаты: өздері таңдаулары арқылы, мұсіндеу дағдыларын дамыту.</p> <p>(сурет салу) Ойын: Ғажайып бейне</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс салу әдісі, көпіршіктермен салуға үрету. креативтілік қабілетін арттыру.</p> <p>(жасыру) Ойын: Киялдағы үй</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) тәжір ибелік ойын- жаттығу</p> <p>«Топыраққа тәжірибе жасау»</p> <p>Мақсаты: Топтаса өз бетінше әрекеттене алады, қарым- қатынас жасау</p> <p>арқылы бір- бірімен коммуникатив- тілік</p> <p>дағдылары дамиды.</p> <p>(мұсіндеу) Ойын:</p>	<p>(көркем әдебиет) «Бақбақ» гүлі бейнетаспадан тамашалау</p> <p>Мақсаты: Өздері көріп тамашалаған, қарапайым бейнематериалдан сөз тіркесін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Жапырақтары <i>сонақша, жіңішке,</i> жалпақтау...</p> <p>(сурет салу) Ойын: «Бақбақтар алқабы»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс салу әдісі, картонмен бастырып салу арқылы салуға</p>	<p>(көркем әдебиет) Ойын: «Ертегі құрастырайық»</p> <p>Мақсаты: балалар өз ойларын айта алуға үрету.</p> <p>(мұсіндеу) Ойын: Орманда өсіп тұрган саңырауқұлақ</p> <p>Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дәңгелектеу, біріктіру тәсілдерін үрету.</p>	<p>(математика негіздері) Ойын: Шашылға н пішіндерді өз орнына топтастыр</p> <p>Мақсаты: дәңгелек, шаршы, ұшбұрышты тәнген, атау</p> <p>Мұнара тұрғызайық (Құрастыру)</p> <p>Мақсаты: әртүрлі түстегі және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыру</p>

	<p>Балалар үйді өз қалауларымен әсемдең шығады. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру. Креативтілік, сини ойлана алу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Балықтар» Мақсаты: Балалар саусақ жаттығуын жасап, ермексазды кескішпен кесіп бөлу, алақан арқылы есу, созу секілді дағдылары арқылы орындауға үйрету.</p>	<p>үйрету. Ұжымдаса әрекеттенуге, көмек беруге үйрету.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мұхаш Ару (<i>Математика негіздері</i>) Ойын: «Анықтайық» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға, (біреу, көп, көп, біреу) үйрету. Денешшынықтыру Қимылды дамыған.</p>	<p>Оразғали М. (<i>сурет салу</i>) жасасыру) Ойын. «Сегізаяқ» Мақсаты: Алақан бастырмасын салу және дайын болған, бейнені қағазға жасасырады.</p>	<p>Досыбек Д. (<i>мұсіндеу, қазақ тілі</i>) Ойын: Бағдаршам Мақсаты: бағдаршам өлеңі арқылы бағдаршаммен таныстыру, және бағдаршамды ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілі арқылы мұсіндей алуға үйрету.</p>	<p>Сейдахмет А. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Ойын: Табиғатты қорғайық Мақсаты: Сурет бойнша, дұрыс, бұрыс әркетті анықтауға үйрету. (<i>жасасыру</i>)</p> <p>Ойын: Өрнектерді орналастыр Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін</p>	<p>Қалдыбек Б. (<i>жасасыру</i>) Ойын: Біздің сүйікті ойыншығымыз Мақсаты: бейнелетін заттарға сәйкес түстерді таңдал алуға үйрету. (<i>мұсіндеу</i>) Еркін ойын: балалар жасайтын заттарды өздері таңдайды. Мақсаты:</p>

				жасауға үйрету.	Мұсіндеуге деген қызығушылықтарын тудыру.
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен	«Құ түлкі» Мақсаты: байқам-паздыққа тәрбиелеу. «Еркін ойын» үйымдастыру Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өдері таңдай алады.	Қимылды ойын: «Құ түлкі» Өз орнынды тап	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың тірі табиғат екенін жете түсіндіру. Кимылды ойындар «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: байқампаздыққа баулу	«Паравоз» ойыны «Қасқыр мен лақтар» ойыны	Еркін ойын Мақсаты: Балалар өз ойнайтын ойынының тақырыбын таңдайды.
Серуенниң оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бұктеу дағдыларын бекіту				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жолда жүру ережелері» кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІЦ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі»

Тобы: «Құлыншаш» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 02.10.-06.10.2023жыл (1-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,.Балаларға ынғайлыш жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту. (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата- аналармен әңгімелесу, көңес беру.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<p>(сөйлеуді дамыту. қазақ тілі) Ойын: «Кім не біледі?» Мақсаты: суреттер ді қарастыру барысында, бір- бірімен қарым- қатынас жасай алу, педагогтің қойған сұрағын тыңдал, түсініп жауап берे білу, байланыстырып</p>	<p>(қоршаган ортамен тәнису, математика негіздері) Ойын: Мазмұн- ды рөлді ойын: Зообаққа барамыз. Мақсаты: құрдаста рымен ойнауда, қарым- қатынас жасау тәсілдерін менгеру, және ұзындығы мен ені бойынша екі</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Ойын: «Бұл не және қандай ойын?» Мақсаты: Балаларқөкөністер мен жемістер салынған себеттен өздеріне ұнағанын таңдал, пішінін, түр түсін, дәмін пайдасын айтып сипаттайтыны. Көкөністер мен жемістерді ажыратса алуға, және атауға үйрету, сөздік</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді атайды, жалпы белгілері бойынша топтастырады. (сурет салу) Ойын: «Боямақтарды бояу». Мақсаты: дайын</p>	<p>(сурет салу) Ойын: « Саябаққа күз келді». Мақсаты: Балаларды дәстүрден тыс бастырма әдісі арқылы салуға үйрету. (Көркем әдебиет, қоршаган ортамен тәнису) Ойын: Күзгі жапырақтар К.Шаңғытбаев</p>

<p>сөйлей алу дағдысын үйрету. Мысалы: <i>Суретте не бар?</i> <i>Суретте ағаш бар.</i> (Коршаган ортамен таңысу, сурет салу) Ойын: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Күз белгілерінің бірі жаңбырды бейнетаспа бойынша қарастырып зерттеуге, тік үзік сыйықтарды салуға үйрету. Еңбек: Кітаптарды реттеу</p>	<p>қарама-қарсы затты салыстыра алуға үйрету. Жұптаса әркетtene алуға машықтандыру. Топ бөлмесіндегіеңбек Мақсаты: Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауға үйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сұрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орына жинауға тәрбиелеу.</p>	<p>қорларын дамыту. (<i>Математика негіздері</i>) Ойын: Жомарт күз Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты, суреттерді алып, біртекті заттардан топтарды құрастырып, және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағыландыру. Мысалы: <i>Күз мезгілі ағашымен, көктем мезгілі ағашы,</i> <i>Жапырақтар, күн ашиқ пен жаңбыр суреті</i> (жасасыру) Ойын: Күзгі ағаш Мақсаты: Дайын жыртылған қағаздан күзгіағаштың бейнесін жасауға жаттықтыру. Желімді қағаз бетіне жағу дағдысына</p>	<p>салынған пішіндерді нақышына келтіре бояуға үйрету.</p>	<p>Алтын, сары, қызыл көк. Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады жалбырап Мақсаты: тақпактарды, өлеңдерді асықпай және дыбыстарды анық мәнерлеп айтуға үйрету.</p>
---	--	--	--	--

			үйретуді жалғастыру.		
Таңтертеңгі жаттығу	<p>Козғалыс дағдыларын қалыптастыру мен жетілдіру, баланың денсаулығын сақтау және нығайту, жалпы денені ояту .</p> <p>«Шынығамыз күнде біз» (саусағымыз ойнайды, еңкей де тік тұр, аяғымыз ұзын, да қысқа, торғайлар (музыка, дene шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Үйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	<p>Топтық жынын (Музыка)</p> <p>Ойын: «Кел шырқайық»</p> <p>Мақсаты: Күзгі вальс өнін педагогпен бірлесе шырқауға, дыбыстаудың бірыңғай қүшімен бірдей қарқында ән салуға үйрету.</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қайши» ертегісі</p> <p>Мақсаты: кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ойын: «Бөлшектерді атайық»</p> <p>Мақсаты: құрылыш заттарының негізгі бөлшектері бойынша түсінік қалыптастыру.</p>	<p>(құрастыру)</p> <p>Ойын:</p> <p>Өз қиялымызben бейне</p> <p>Мақсаты: Қағазды жырту тәсілі арқылы жыртып, жыртылған қағаздан өз қиялдарынан бейне құрастыруға машиқтандыру.</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Ойын: «Заттардың орнын анықта»</p> <p>Мақсаты: заттардың орнын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру арқылы анықтай алуға үйрету.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>«Ойын алаңшасын жасайық»</p> <p>Мақсаты: Iрі және ұсақ құрылыш бөлшектерінен үлгіге қарап құрастыруға үйрету.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Ойын:</p> <p>Сәйкес сөзді табайық</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?). және зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану,</p>
Білім беру үйымының кестесіне сәйкес үйымдастыры	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Домалайық".</p> <p>Мақсаты: Балаларды тұрған</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Жыл мезгілдеріне сай түстерді тап.»</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Ғажап күздің сыйлығы".</p> <p>Мақсаты.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Күз қандай?"</p> <p>Мақсаты. Балаларда тұрған заттың басына</p>	<p>Музыка</p> <p>Жетекшінің жоспары бойынша</p>

Лған Іс-әрекет	заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны.	жауап беруге үйрету, жай сөйлемдер күрастыруға үйрету. Жыл мезгілдері суреттері, және негізгі түстер. Жыл мезгілдерін атайдықшы... Мынау жылдың қай мезгілі? Қалай ойлайсың, қандай тұс? Бұл тұсті қай жыл мезгіліне сәйкестендіре аласың.	Балаларды сап түзеپ бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүрге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдаң үстімен жүру дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны	допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдаң үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; оқу қызметін пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.	
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.				
Серуен	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың пайда болуын айтып түсіндіру, және тұрлерін айту, жәй жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің тұрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, үйітқыш соққан жел. Жел уілдейді ууу Құйын келіп билейді зу зу зу	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету.	Ағаштардан желмен ұшып түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардан ағаштардан түскенін бақылап, айналға сән беріп тұрғанын әнгімелету.	Ауа райын бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, бақылауды дамыту, талдауға,

	<p>«Жаңбыр» тақпақ жаттау Еңбек: жапырақ жинау "Күн жаңбыр", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: шашыраңғы жүгіруге, тепе-тендікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету не өзқұрдастарымен қарым-қатынасқа түсे білуін қалыптастыру.</p>	<p>Қатты, қатты жел соқты гугуғу Жапырақтар қол соқты, дудуду «Құ тұлқі» «Ортамал тастау» Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тепе-тендікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету</p>	<p>«Поезд» Балаларды бір тізбекпен жүргүре, паравоз болып тұрған балаға бағынуға үйрету. «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты лыққа баулу.</p>	<p>Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдіктідамыту.</p>	<p>қорытынды жасауға үйрету. "Жүргізушілерміз "Жапырақтар". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жағастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген үмтүлісты ынталандыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалысдағылар ынжетілдіру.</p>
Серуеннен	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				

оралу					
Түскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Күндізгі үйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлшықет көрнеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету				
Балаларды біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан кейін біртіндең ояну, шынықтыру шаралар арқылы белсендең әрекетке дайындау Қарындашты аяқпен тербет Насос жаттығуы Қыс, жаз жаттығуы				
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>(көркем әдебиет), жасыру)</i> Ойын: «Кім жылдам қайталайды?» Мақсаты: күзгі жапырақтар тақпағының сөзлерінің дыбыстарын анық мәнерлеп айтуда үйрету, және бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдал, жырту тәсілі арқылы қағазды	<i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Ойын: Жылдам айтайық Мақсаты: қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды, және дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>Үз-үз-үз</i> Жаңбырлы күз <i>Raқ-рақ-рақ</i> <i>Саулайды жапырақ</i> <i>Ел-ел-ел</i> <i>Соғады жел.</i> <i>Ic-ic-ic</i>	<i>(көркем әдебиет)</i> Ойын: Нан қайдан келеді? ертегісі Мақсаты. ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді еске сақтауға дағдыландыру. <i>(сурет салу)</i> Ойын: «Нан» Мақсаты: жәй қаламмен штрих сыза алуға машықтандыру.	<i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: «Ертегі құрастырайық» Мақсаты: Сюжетті сурет бойынша кейіпкерге, өзінің көзқарасын білдіруге баулу. <i>(мұсіндеу)</i> Ойын: Қызынақ Мақсаты: ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілін үйрету.	<i>(математика негіздері, құрастыру)</i> Ойын: Бұл кім? Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін бағдарлай алуға үйрету, бөлшек суреттерден atalған дене бөліктері бойынша құрастыра алуға үйрету.

	жырта алуға үйрету. .	<i>Піседі жеміс Дай-дай-дай Жинаимыз бидай (мұсіндеу)</i> Ойын: «Алма» Мақсаты: Балалар саусақ жаттығуын жасап, ермексазды кескішпен кесіп бөлу, алаңан арасына салып дөңгелектеу секілді дағдылары арқылы орындауға үйрету.			
Балалармен жеке жұмыс	Осербай Ж. (математика негіздері) Ойын: «Заттарды атайдық» Мақсаты: Жапырақтар, ағаштар, жұлдыздар, ай, т.б біртекті заттардан топтарды құрастыру, және олардың біреуін бөліп көрсету. (құрастыру,	Токсанбай З. (сурет салу) Ойын: «Діңгекті бояйық» Мақсаты: Салынған дайын ағаш діңгегін қылқаламмен бояуға үйрету. (жасыру) Мақсаты: бейнеленетін затқа сәйкес түсті таңдауға, және жырту тәсілі	Алтыбай М. (коршаған ортамен танысу) Ойын: Нандар маркеті Мақсаты: Мазмұнды рөлдік ойындарды үйымдастыру барысында, құрдастарымен ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгеру.	Әліпбек А. (Коршаған ортамен танысу) Ойын: Жақсы, жаман Мақсаты: Сурет боянша, дұрыс, бұрыс әрекетті анықтауға үйрету. (жасыру) Ойын: Менің бағымдағы жемістер Мақсаты: Дайын қырқылған	Бакирова Ұ. (жасыру) Ойын: Менің бақшамдағы көкөністер Мақсаты: Дайын қырқылған көкөністерді орналастыру, желімдей білу. (Мұсіндеу) Еркін ойын: балалар жасайтын заттарды өздері

	<p><i>мұсіндеу)</i> Ойын: «Өрнектерді орналастырайық» Мақсаты: балалар топтаса ботакөз, ирексу, құс қанатыөрнегін бөлшек суреттерден құрастыруға, дәңгелектеу, және есу тәсілі арқылы мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>арқылы қағазды жыртуға үйрету.</p>	<p><i>(мұсіндеу)</i> Ойын: Бауырсақты қолдан жасайық Мақсаты: қамыр кесектерінен бөліп алу, дәңгелектеу, жалпақтау тәсілдерін менгеруге машиқтандыру.</p>	<p>жемістердің бейнесін жасауға жаттықтыру, желімдей білу. Денешынықтыру жалпы дамытуши жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.</p>	<p>таңдайды. Мақсаты: Мұсіндеуге деген қызығушылықтарын тудыру.</p>
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен	<p>« Үстық картоп» Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Еркін ойын» үйымдастыру</p> <p>Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өздері таңдай алады.</p>	<p>Ая аудио бақылау Мақсаты: ауди аудио бақылаудың жағдайын анықтай алады.</p> <p>«Сабалақ төбет» Өз орнынды тап Мақсаты: Балалардың бір бірімен қарым қатынас әрекеті дағдыларын дамыту.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың тірі табиғат екенін жете түсіндіру.</p> <p>Ұшты-ұшты» Мақсаты: байқампаздыққа баулу</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа,</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Өз іздерін бір-бірімен салыстыру</p> <p>«Паравоз» «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балалардың тізбекпен жүргуге, паравоз болып тұрған балаға бағынуга, батылдыққа үйрету.</p>	<p>Еркін ойын Мақсаты: Балалар өз ойнайтын ойынының тақырыбын таңдайды.</p>

		ептілікке тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Күз мезгілінің пайдасы» балалармен әңгімелесу» кеңес беру «Жұмбактар жасырып ойнайық» кеңес беру.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бебекжайы жеке мекемесі»

Тобы: «Құлышашак» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 09.10-13.10.2023жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сұзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,.Балаларға ыңғайлыш жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы қызықты кезеңдері, қызығушылығы ойындары туралы хабардар болуының маңызы". "Балаға күз мезгілі тақырыбында қарапайым тақпақтарды жаттатуға ұсыныс жасау ",.				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.) Ойын: Суреттерді өз орнына орналастырайық» Мақсаты: суреттерді қарастыру барысында, жыл мезгілдері суреттерін ерекшеліктеріне қарай ажыратуға, және атауға үйрету, жалпы белгілері бойынша суреттерді топтастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуға машиқтандыру.	(сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, жапсару) Ойын: Қай ағаштың жапырағы? Мақсаты: Балалар секіре жүріп, әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады, атайды, және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды. Сөздік қоры молаяды, қимыл белсенділіктері,	(сөйлеуді дамыту) Ойын: «Суретке қара барлық ойыншықтарды ата» Мақсаты: Балаларға педагог сурет бойынша балаларға көрсетеді, бала мен бірлесе педагог жарыса атайды. Суреттің бетін жауып қойып атайдықшы деп айтады. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше атауларын айтып, сөздік корларын дамыту. Суреттегі заттарды	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі сурет салу) Ойын: «Суретке қарап, көкөністерді анықта.» Мақсаты: Көкөністер атайды, жалпы белгілері бойынша топтастырады. Ойын: Суретті аяқта». Мақсаты: жартылай дайын салынған заттардың суретін жәй қаламмен аяқтап салуға үйрету. Ойын: Көкөністер	(сурет салу) Ойын: «Көрікті күз» Мақсаты: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге, суретті топтаса салып, қағаз бетіне тұтас орналастыруға үйрету, дәстүрден тыс салу әдісін қолдануға машиқтандыру.. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ойын: »Көкек және оның балалары»

	<p>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, құрастыру) Ойын: «Күзгі жапырақ»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі ерекшелігінің басты көрнекілігі жапырақ, жапырақты зерттең, қылқаламмен бояуға, қағазды мыжып, жыртып үйрету, жапырақ бейнесіне толтырып салу.</p>	<p>қызығушылық тары артады.</p> <p>Топ бөлмесіндегі еңбек</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттық дамытушы ортадағы реттілікті сақтауға үйрету:</p> <p>Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орына жинауға тәрбиелеу.</p>	<p>реттілігімен айтып, есте сақтау қабілеттерін дамытуға машықтандыру.</p> <p>(Математика негіздері, сурет салу)</p> <p>Ойын: Дөңгелек неге үқсайды?</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді зерттеу, Өзге пішіндер арасынан тауып анықтай алуға, және қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып атауға үйрету, дөңгелек пішінді аяқтап, өз қиялымен сурет салуға машықтандыру.</p>	<p>мен жемістер не істейді?</p> <p>Мақсаты: балалардың көкөністермен жемістердің қайда өсетіні туралы түсінеді, сөздік қоры молаяды, кимыл белсенділігі артады.</p> <p>(Көкөністерді атаған сәтте, балалар еңкейіп отыру қажет.</p> <p>Жемістерді атаған кезде секіру керек.)</p>	<p>Ненең ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға бейнелі сөздерді еске сақтауға, әңгімелей алуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.</p>
Таңертеңгі жаттығу	«Шынығамыз күнде біз» (саусағымыз ойнайды, еңкей де тік тұр, аяғымыз ұзын, да қысқа, торғайлар (Музыка, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке	Топтық жиын (Музыка)	(көркем әдебиет, қазақ	(жасасыру)	(математика негіздері)	(құрастыру) Ойын: «Кімге не

дайындық	Жетекші жоспарымен	<p><i>тілі)</i></p> <p>Ойын: «Суретті тақпак» "Күзде" (Ескен Елубаев)</p> <p>Мақсаты:тақпакт арды, өлеңдерді асықпай және дыбыстарды анықмәнерлеп айтуға машиқтандыру.</p> <p><i>Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толдық астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! .</i></p> <p><i>(құрастыру)</i></p> <p>Ойын: Үй құрастыру.</p>	<p>сыйлаймыз?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға әр түрлімен адам бейнелері бар суреттер беріледі, бір және дайын қырқылған сыйлықтар суреті беріледі. балалар өз қалаулары бойынша, қай сурет ұнаса сол суретті жapsырып шығады.</p> <p>Желімді қылқаламға мүқият жағып алу,</p> <p>жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлышты қолдануға баулу,</p>	<p>Ойын: «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: ұзындығы ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей затты салыстыру (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Ойын: «Еркін ойын»</p> <p>Мақсаты: құрылыш материалының негізгі бөлшектері туралы түсінік қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша танып, өз қалаулары бойынша қолдана білуге үйрету;</p>	<p>қой</p> <p>Мақсаты: оларды түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үйрету</p>
----------	--------------------	--	---	---	---

		<p>Мақсаты: Өз қалаулары бойынша, ірі және ұсақ құрылымдардан үлгі бойынша құрастыруға машиқтандыру.</p>		
<p>Білім беру үйімінің кестесіне сәйкес ұйымдастырылған Іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Айнала алтын күз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшеме нжүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаштақтайтың үстімен жүргү дағдыларын бекіту, оқу қызметін қорытындылау. "Орнынды тап" қимылды ойыны.</p>	<p>Қазақ тілі Ойын: «Суретте» Мақсаты: Балалармен бірлесе сурет қарай отырып, жай сөйлемдер құрастыруға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Денені шынықтырайық". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргүре жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүргүре үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Ас - адамның арқауы". Мақсаты. Балаларды педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүргү, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүргү, шенбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүргү, допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын дамыту. "Өзіңежүп тап"</p>

				оыйны.	
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.				
Серуен	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Улкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Тәрбиеші қойған сұраққа, жауап берे алуға үйрету. Аула сыпышының еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. "Күн жаңбыр", "Мысық пен тышқан".</p> <p>Мақсаты: шашыранқы жүгіруге, тепе-тендікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Ауладағы ғұлдер мен бұталарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Гұлдер мен ағаш бұталарының тірі табиғат екенін үғындыру. Ағаштардың күз мезгіліндегі келбеті туралы, сұрақтар қойылып, бақыланады.</p> <p>«Сөздік ойын» Сүр қоян «Ортамал тастау»</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-тендікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып</p>	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, бақылауды дамыту, қорытынды жасауға үйрету. «Құыш жет» Балалар тура жолмен бар күшін жұмсал, жүгіруге үйренеді. Ұсталып қаламын деп қорықпай,</p> <p>«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты лыққа баулу.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау</p> <p>Мақсаты: Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғауы, адамдардың жылы киінуін Анықтай алуға үйрету. Сөздік ойын "Балақан да алақан", "Ұшақтар"</p> <p>Мақсаты: Сөздік ойынның сөзін жатқа айтуда, командада ойнауға, ұшақ капитанына бағына алуға қарым қатынас әрекеттің жақсартуға машиқтандыру, музика әуені арқылы кимыл белсенделілігін арттыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. "Жүргізушілерміз "Жапырақтар".</p> <p>Мақсаты: балалардың физикалық белсенделілігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру.</p>

	қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	тұруға үйрету		Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалысдағылар ынжетілдіру.
Серуенниен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Тұскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Құндізгі үйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлшықет кернеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету				
Балаларды біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан кейін біртіндеп ояну, шынықтыру шаралар арқылы белсенді әрекетке дайындау Қарындашты аяқпен тербет Насос жаттығуы Қыс, жаз жаттығуы Санамақтар айту.				
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	(Көркем әдебиет, құрастыру, жасасыру) Ойын: «Аю мен маса» Мақсаты: кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын	(қоршаған ортамен танысу, Ойын: Еркін мазмұнды рөлді ойындар Мақсаты: Еркін мазмұнды рөлдік	(көркем әдебиет) Ойын: Торғай мен түлкі қонақта Мақсаты. Торғай мен түлкі атты тақпақты, асықпай және дыбыстарды анық мәнерлеп айтуда	(көркем әдебиет) Ойын: «Қасқыр мен қозы ертегісі» А. Байтұрсынов Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, әнгімелеп беруге үйрету. (мұсіндеу)	(математика негіздері) Ойын: «Аю, қуыршақ жолын көрсет.» Мақсаты: он, сол қадамдарды анықтай алуға үйрету.

	<p>білдіруге, және сыни ойлану дағдысын дамытуға мүмкіндік жасау.</p> <p>Еркін ойын: - Мақсаты: балалар өз қалауымен көрген мультильмдегі ертегікейіпкерле рін, дайын қырқылған пішіндерден кейіпкерлердің бейнесін жасауға жаттықтыру, желімдей білу,</p>	<p>оїындарды ұйымдастыру барысында, құрдастарымен жұптасып оїнауда шағын топпен ойында қарым қатынас жасау дағдыларын дамыту. Сөздік корларын дамыту. (<i>müsindey</i>)</p> <p>Ойын Көкөністер Мақсаты: Балалар саусак жаттығуын жасап, ермексазды кескішпен кесіп бөлу, алақан арасына салып дөңгелектеу секілді дағдылары арқылы орындауга үйрету.</p>	<p>машықтандыру. <i>Торғай, маган сен гой,</i> <i>Жем берейін, келе гой.</i> <i>Жақын қалды қу</i> <i>түлкі,</i> <i>Жылдам ұшып кете</i> <i>гой.</i> (<i>құрастыру</i>)</p> <p>Ойын: Құстарға ұя жасайық.</p> <p>Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыш материалдарынан ұлғі бойынша құрастыруға машықтандыру; . . (<i>қоршаған ортамен</i> <i>манысу, сөйлеуді</i> <i>дамыту.</i>)</p> <p>Ойын: «Ойыншықтар маркеті»</p> <p>Мақсаты: құрдастарымен оїнауда, шағын топпен ойында қарым- қатынас жасау тәсілдерін менгеру, берілген сұрақтарды тындалап, жауапбере</p>	<p>Ойын: «Қозыны құтқарайық»</p> <p>Мақсаты: Қасқырға балалардың өз қалаулары бойынша тағамдарды ермексаздан жасап беру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілін үйрету.</p>	<p><i>Аю бір қадам алға,,</i> <i>аю бір қадам солға</i> <i>Құыршақ оң</i> <i>жасақта бір қадам</i> (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Ойын: «Ойыншықтарды өз үйлеріне жеткіз.»</p> <p>Мақсаты: Жәй қарындашпен тұзу сызық сызып, өз үйлерін табуына көмектесу.</p>
--	---	---	--	---	---

			білуге машықтандыру. Сөздік қорларын дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Болысбек А. <i>Математика негіздері)</i></p> <p>Ойын: «Қонаққа қоян келді.»</p> <p>Мақсаты: Музыка әуенімен,қоян қимылтына қарай, өзінің дене бөліктерін бағдарлай алуға үйрету. (<i>мұсіндеу</i>)</p> <p>Ойын:«Қоянға сәбіз сыйлайық»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды дөңгелектеу, есу тәсілдерін орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Досыбек (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Ойын «Күзгі ағаш»</p> <p>(</p> <p>Мақсаты: Дайын салынған күзгі ағаш бейнесіне жәй қаламмен бұтақшаларын салу үшін, сызықтарды сыза алуға үйрету. Саясақ бұлшық ет икемділіктерін дамыту.</p>	Д	<p>Жанисбек Ж. (<i>мұсіндеу</i>)</p> <p>Ойын: Қуыршаққабілездік сыйлаймыз</p> <p>Мақсаты: алақандарының арасында шиratу, созу жазықтықта түзету дағдыларын дамыту. (<i>музыка</i>)</p> <p>Ойын: «Кел шырқайық»</p> <p>Мақсаты: Жаңбыр атты әннің сөздерін анық, әуеніне салып айтуға машықтандыру.</p>	<p>Жандарбек А. (<i>Коршаган ортамен танысу</i>)</p> <p>Ойын: Нанды зерттеу</p> <p>Мақсаты: Нанның түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу, дағдыларын қалыптастыру. Нанды құрметтеуге баулу. (<i>Жапсыру</i>)</p> <p>Ойын: Нан</p> <p>Мақсаты: Дайын қырқылған нанның бейнесін жасауға жаттықтыру, желімдей білу. Денешынықтыру бірлескен қимылды оындарға қатысады.</p>	<p>Жасұланұлы А. (<i>Коршаган ортамен танысу,жасыру</i>)</p> <p>Ойын:»Суретті қайталама»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша, заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, екі суретті салыстыру, суреттегі жетіспей тұрған заттың суретін желімдей білу.</p> <p>Еркін ойын: бала- лар жасайтын заттарды өздері тандайды.</p> <p>Мақсаты: Мұсіндеуге деген қызығушылық- тарын тудыру.</p>

Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен	<p>« Ыстық картоп» Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Еркін ойын» ұйымдастыру</p> <p>Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өздері таңдай алады.</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтай алады.</p> <p>«Сабалақ төбет» Қырықаяқ Мақсаты: Балалардың бір бірімен қарым қатынас әрекеті дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұйымшылдыққа, командада бірлесе алуға үйрету.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың тірі табигат екенін жете түсіндіру.</p> <p>Ұшты-ұшты» Мақсаты: байқампаздыққа баулу</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Өз іздерін бір-бірімен салыстыру</p> <p>«Паравоз» «Қасқыр мен лақтар» Балаларды бір тізбекпен жүргүре, паравоз болып тұрған балаға бағынуға, батылдыққа үйрету.</p>	<p>Еркін ойын Мақсаты: Балалар өз ойнайтын ойынының тақырыбын таңдайды.</p>
Серуеннен оралу	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>«Сурет бойынша әңгімелесу» кеңес беру</p> <p>«Жаңылтпаштар айтуда кеңес беру.</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІЦ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Жанерке» бебекжайы жеке мекемесі»

Тобы: «Құлыншак» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 16.10.-20.10.2023жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,.Балаларға ыңғайлыш жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту				
Ата-аналармен	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы қызықты кезеңдері, қызығушылығы ойындары туралы				

әңгімелесу, кеңес беру.	хабардар болуының маңызы". "Балаға күз мезгілі тақырыбында қарапайым тақпақтарды жаттатуға ұсыныс жасау ",.				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<p>(Коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p> <p>Ойын «Күз байлығы бидаймен танысу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бидаймен танысу, және атау, қарастыру мен зерттеу, дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бидай, сабағы, дәні, мұртшалары атты сөздіктермен сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Ойын: «Күзгі жапырақ»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі ерекшелігінің басты көрнекілігі жапырақ, жапырақтың суретін салу, салынған дайын пішіндерді бояуға үйрету.</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</p> <p>Ойын: «Қайдан келдің, бауыrsaқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>ертеғінің мазмұнын түсінуге, тыңд ауға бейнелі сөздерді еске сактай алуға үйрету. Жаңа сөздермен сөздік қорларын арттыру, үлгі суретке қарай отырып, жетпей тұрған нанның суретін орналастырып желімдей алу.</p> <p>Топ белмесіндегі</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын: «Үй жануарларын атайық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға педагог сурет бойынша балаларға көрсетеді, бала мен бірлесе педагог жарыса атайды. Суреттің бетін жауып қойып атайықшы деп айтады. Сөйлеуде зат есімдерді жекеше атауларын айтып, сөздік қорларын дамыту. Суреттегі жануарлардың реттілігімен айтып, есте сактау қабілеттерін дамытуға машиқтандыру.</p> <p><i>(Математика негіздері)</i></p> <p>Ойын: «Аралас суреттер</p> <p>Мақсаты: біртекті заттардан топтарды құрастыру, және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Ойын: «Трафаретпен бастырып салу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша,</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Суреттер сызбасы бойынша әңгіме құрастыру.»</p> <p>Мақсаты: Түйе мен жылқыны сипаттап әңгіме лей алуға, ересектермен сөйлесу кезінде, берілген сұрақтарды тыңдау, және түсініп қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға машиқтандыру.</p> <p><i>(Жапсыру)</i></p> <p>Ойын: Түйе</p> <p>Мақсаты: Қағазды жырту тәсілі арқылы түйені жасауға үйрету.</p>	<p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Төлдер айтысы» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, жаңа сөзermen сөздік қорларын арттыру.</p> <p>Ойын: Арапас суреттер</p> <p>Мақсаты: біртекті заттардан топтарды құрастыру, және олардың біреуін бөліп көрсету.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Ойын: «Трафаретпен бастырып салу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз қалаулары бойынша,</p>

	<p>еңбек Мақсаты: Балалардың заттық дамытушы ортадағы реттілікті сақтауға үйрету: Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.</p>	<p>ұқсайды? Мақсаты:Шаршы пішінді зерттеу,Өзге пішіндер арасынан тауып анықтай алуға, және қоршаган ортадағы заттар арасынан тауып атауға үйрету, Шаршы пішіннің суретін салуға машиқтандыру.</p>		трафаретті тандауы бойынша заттар салуға, жэй қаламды ұстай алуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	«Шынығамыз күнде біз» (саусағымыз ойнайды, еңкей де тік тұр,аяғымыз ұзын, да қысқа, торгайлар (музыка, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.			
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	<p>Топтық жиын (Музыка) Жетекші жоспарымен</p>	<p>(Коршаган ортамен танысу) Ойын:Сиқырлы бас киім Мақсаты: жұптасып ойнауда бір-бірімен достық қарым қатынас</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын. «Жылулық шенбері.» «Балабақша» Мақсаты:тақпақты асықпай және сол дыбыстарды анықтар мәнерлеп айтуга дағдыландыру. <i>(Жапсыру)</i></p>	<p>(Математика негіздері) Ойын: «Орналастыр» Мақсаты:заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.</p> <p>Шаттық шенбер «Доспыз» Мақсаты: балалар бір бірімен тақпак жолдарын айта отырып, достық жылуын сыйлауға үйрету. Нерогимнастикалық</p>

		<p>орната алуға үйрету. .</p>	<p>Ойын: «Шаршы мен дөңгелек» Мақсаты: шаршы мен дөңгелекті кезектестіре жапсыруға, желімдеудің техникасына машықтандыру.</p>		<p>жаттығулар (саусақпен) Мақсаты: мидың он, сол жақ бөліктерін жақсар туға, саусақ бұлшық еттерін дамытуға жағдай жасау.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырыл ған Іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтайшалардан өту. Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық- тарын қалыптастыру. ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Мекен-жайым Мақсаты: Балаларға өздерінің мекен – жайын айтуға үйрету, сұрақ – жауап арқылы сөйлеу дыбыстық мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Оң қолмен доп лақтыру. Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншілік терін арттыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға қарай жылжу Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дене шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Музыка Жетекшінің жоспарымен</p>

Серуенге дайындық	<p>Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.</p> <p>«Толқиды теңіз» психожаттығуы</p> <p>Санамақ айту</p> <p><i>Бас бармағым-атам, Балалы үйрек-атам, Ортан терек-әкем, Шылдырышумек-анам Кіикене бөбек-мен. Міне, менің барлық отбасым.</i></p>				
Серуен	<p>Ая-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету.</p> <p>"Құып жет" «Істық картоп».</p> <p>Мақсаты: Балалар тура жолмен бар күшін жұмсап, жүгіруге үйренеді. Ұсталып қаламын деп қорықпай, және допты қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Санамақ жаттау «Жеті ұл»</p>	<p>Сурет бойынша бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>«Бағдаршам» «Көліктер мен адамдар»</p> <p>Бағдаршамның Белгілері туралы түсінгендерін ойынмен жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды</p>	<p>Аспанға бақылау жасау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру,</p> <p>«Кұып жет» Балалар тура жолмен бар күшін жұмсап, жүгіруге үйренеді. Ұсталып қаламын деп қорықпай,</p> <p>«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты лыққа баулу.</p>	<p>(қоршаган ортамен танысу)</p> <p>Күзгі көріністі бақылауды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуін Анықтай алуға үйрету.</p> <p>Бос орын</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа дағдыландыру,</p> <p>Ақ серек, көк серек</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке таңдай</p>	<p>Ая райын бақылау</p> <p>Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету.</p> <p>"Жүргізушілерміз "Кім епті".</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, берілген тапсырманы соңына дейін аяқтауға үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін</p>

	<p>Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдал, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі-Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі, Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі Жұма деген-Бесінші ұл, Алтыншы ұл-Сенбі, Жетіншісі- Жексенбі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын тандау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз күрдастарымен қарым-қатынасқа түседі білуін қалыптастыру.</p>	<p>дамыту. Мақсаты: тепе-тендікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету</p>		<p>алуға, достық қарым қатынасқа баулу Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.</p>	<p>оыйн әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалысдағылар ынжетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту. «Санамақ айту»				

	Даладан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					
Түскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу					
Күндізгі үйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлшықет көрнеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету					
Балаларды біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан кейін біртіндең ояну, шынықтыру шаралар арқылы белсенді әрекетке дайындау Қарындашты аяқпен тербет Насос жаттығуы Қыс, жаз жаттығуы Санамақтар айту.					
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.					
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	<i>(Көркем әдебиет, мұсіндеу)</i> Ойын: Ертегі айту «Нан қайдан шығады?» (М.Етекбаев) Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, ертегіні әңгімелей алуға үйрету, ермексаздан өз еркі бойынша нанды мұсіндеу дағдылары арқылы орындауға үйрету. (Математика негіздері)	ын Ойын: Нан салатын сөмке Мақсаты: Салынған дайын пішінді бояуды, және ұлттық ою өрнек элементімен ермексаз арқылы әсемдеуге, созу тәсілі арқылы орындауға дағдыландыру.	<i>(Сурет салу (мұсіндеу)</i> Ойын: Нан салатын сөмке Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен тәнисстыру. . (Құрастыру) Ойын: Еркін ойын Мақсаты: Өз қалаулары бойынша құрастыра алу.	<i>(Коршаган ортамен тәниссу)</i> Ойын: Көліктегі Мақсаты: кейіпкерге, оқиғаларғ а өзінің көзқарасын білдіруге баулу. (Мұсіндеу) Ойын: «Қояндардың аюға жасаған қасығы» Мақсаты: мұсіндеу тәсілдерін игере алуға машықтандыру. (Сурет салу) Ойын: Аю Мақсаты: салынған	<i>(Көркем әдебиет)</i> Ойын: Аю мен қояндар ертегісі Мақсаты: кейіпкерге, оқиғаларғ а өзінің көзқарасын білдіруге баулу. (Мұсіндеу) Ойын: «Қояндардың аюға жасаған қасығы» Мақсаты: мұсіндеу тәсілдерін игере алуға машықтандыру. (Сурет салу) Ойын: Аю Мақсаты: салынған	<i>(Коршаган ортамен тәниссу)</i> Ойын: «Мазмұнды рөлдік оыйндар» Мақсаты: Балалардың өз қалауы бойынша оыйндарды тандайды, жұптасып ойнауда, шағын топпен оыйнда қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгеруге дағдыландыру. (Жапсыру,

	<p>Ойын: Тұрлі түсті дөңгелектер Мақсаты: Біртекті түсті дөңгелектерден топтарды құрауға дағдыландыру. <i>(Жапсыру)</i> Ойын: Дөңгелектерді әсемдейік. Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және ұсақ қиындыларды орналастыру, желімдей білу дағдысын қалыптастыру.</p>			<p>аюдың пішінін нақышына келтіре бояуға машиқтандыру.</p>	<p><i>құрастыру)</i> Ойын: Құзгі ағаш Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қалдыбай Н. <i>(Құрастыру)</i> Ойын: Жұқ көлігі Мақсаты: Қажетті бөлшектерді таңдал, үлгі бойынша сәйкес түстерді таңдай алады.</p>	<p>Қалдыбек Б. <i>(Құрастыру)</i> Ойын: Еркін ойын Мақсаты: заттық дамытушы ортадағы заттар арасынан құрылыш бөлшектері</p>	<p>Маужанов М. <i>(Қазақ тілі)</i> Ойын: Суреттерді тамашалау Мақсаты: Сурет бойынша, бағыттаушы, сынни ойландыра алатын сұрақтарды қоя отырып, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Мұслім Н. <i>(Құрастыру)</i> Ойын: Фототерапия Мақсаты: Бөлшек суреттер арқылы үй жануарларын құрастыру. Денешынықтыру Тапсырманы баяу орындайды</p>	<p>Мұхамедали А. <i>(Мұсіндеу)</i> Еркін ойын: балалар жасайтын заттарды өздері таңдайды. Мақсаты: Мұсіндеуге деген қызығушылықтарын тудыру.</p>

		бойынша өз таңдауымен ойын ойнау.	(Мұсіндеу) Ойын: Мұсіндепүйрәнәйік Мақсаты: Мұсіндеу дағдыларын үйрету.		
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту. «Кім ұқыпты, жылдам киінеді?» Мақсаты: Ұқыпты, әрі жылдам киінген бала смайлік тұрган суретті бірінші болып басады.				
Серуен	« Көңілді шарлар» Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу. «Еркін ойын» ұйымдастыру Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өздері таңдай алады.	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтай алады. «Үрпек төбет» Қырықаяқ Мақсаты: Балалардың бір бірімен қарым қатынас әрекеті дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа, командада бірлесе алуға үйрету.	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың тірі табиғат екенін жете түсіндіру. Ұшты-ұшты» Мақсаты: байқампаздыққа баулу «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Құм ұстінде жүру іздерін бақылау Мақсаты: Өз іздерін бір-бірімен салыстыру «Паравоз» «Қасқыр мен лақтар» Балаларды бір тізбекпен жүруге, паравоз болып тұрган балаға бағынуға, батылдыққа үйрету.	Еркін ойын Мақсаты: Балалар өз ойнайтын ойынының тақырыбын таңдайды.
Серуеннен оралу	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасы мүшелері мағынасында шығармалар» оқуға кеңес беру «Тіл ұстарту жаттығулары» кеңес беру.
--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі»

Тобы: «Құлышшак» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 23.10.-27.10.2023жыл (4-апта)

Күн тәртібінің ұлғасі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау., Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту.				
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы қызықты кезеңдері, қызығушылығы ойындары туралы хабардар болуының маңызы". "Балаға күз мезгілі тақырыбында қарапайым тақпақтарды жаттатуға ұсыныс жасау ",.				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу	<i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі.)</i> Ойын: Суреттерді өз	<i>(сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру,</i>		<i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі сурет салу)</i>	<i>(сурет салу)</i> Ойын: «Көрікті күз»

<p>қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)</p>	<p>орнына орналастырайык»</p> <p>Мақсаты: суреттерді қарастыру барысында, жыл мезгілдері суреттерін ерекшеліктеріне қарай ажыратуға, және атауға үйрету, жалпы белгілері бойынша суреттерді топтастыру, бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуға машықтандыру.</p> <p>(қоршаган ортамен танысу, сурет салу, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Күзгі жапырақ»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілі ерекшелігінің басты көрнекілігі жапырақ, жапырақты зерттеп, қылқаламмен бояуға, қағазды мыжып, жыртып үйрету, жапырақ бейнесіне толтырып салу.</p>	<p>жапсыру)</p> <p>Ойын: Қай ағаштың жапырағы?</p> <p>Мақсаты: Балалар секіре жүріп, әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады, атайды, және сол ағаштың үстіне(бетіне) жапсырып қояды. Сөздік қоры молаяды, қымыл белсенділіктері, қызығушылық тары артады. Топ бөлмесіндегі еңбек</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттық дамытушы ортадағы реттілікті сактауға үйрету:</p> <p>Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орына жинауға тәрбиелеу.</p>		<p>Ойын: «Суретке қарап, көкөністерді анықта.»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер атайды, жалпы белгілері бойынша топтастырады.</p> <p>Ойын: Суретті аяқта».</p> <p>Мақсаты: жартылай дайын салынған заттардың суретін жәй қаламмен аяқтап салуға үйрету.</p> <p>Ойын: Көкөністер мен жемістер не істейді?</p> <p>Мақсаты: балалардың көкөністермен жемістердің қайда өсетіні туралы түсінеді, сөздік қоры молаяды, қымыл белсенділігі артады.</p> <p>(Көкөністерди атаган сәтте, балалар еңкейіп отыру қажет.</p> <p>Жемістерді атаган кезде секіру</p>	<p>Мақсаты: Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге, суретті топтаса салып, қағаз бетіне тұтас орналастыруға үйрету, дәстүрден тыс салу әдісін қолдануға машықтандыру..</p> <p>(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Ойын: »Көкек және оның балалары» Ненец ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді еске сактауға, әңгімелей алуға үйрету. Сөздік корларын дамыту.</p>
--	---	--	--	---	--

				<i>керек.)</i>	
Таңтертеңгі жаттығу	«Шынығамыз күнде біз» (саусағымыз ойнайды, еңкей де тік тұр, аяғымыз ұзын, да қысқа, торғайлар (Музыка, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Мәдени -тигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Ұйымдастыр ылған Іс-әрекетке дайындық	Топтық жиын (Музыка) Ойын: «Кел шырқайық» Мақсаты: «Күзгі вальс» әнін педагогпен бірлесе шырқауға, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуга үйрету.	<i>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</i> Ойын: «Суретті тақпак» "Күзде" (Ескен Елубаев) Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді асықпай және дыбыстарды анықмәнерлеп айтуда машиқтандыру. <i>Қайтқан құсты көрдің бе,</i>		<i>(математика негіздері)</i> Ойын: «Салыстыру» Мақсаты: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бір бірдей затты салыстыру <i>(құрастыру)</i> Ойын: «Еркін ойын» Мақсаты: құрылыш материалының негізгі бөлшектері туралы түсінік қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша танып, өз	<i>(құрастыру)</i> Ойын: Өз орнына қой Мақсаты: оларды түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үйрету

		<p><i>Қаптай үшікан әуелеп? Күткен күзім келдің бе Сыңсып бағын мәуелеп? Қамба толдық астыққа, Алғыс саган, алтын күз! Бір уыс дән шаشتық та, Арба қауын алдық біз! .</i> . (құрастыру) Ойын: Үй құрастыру. Мақсаты: Өз қалаулары бойынша, ірі және ұсақ құрылымыс материалдардан үлгі бойынша құрастыруға машиқтандыру.</p>		<p>қалаулары бойынша қолдана білуге үйрету;</p>	
Білім беру үйимының кестесіне сәйкес үйимдастыр ылған Іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Айнала алтын күз". Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру	Қазақ тілі Ойын: «Суретте» Мақсаты: Балалармен бірлессе сурет қарай отырып, жай сөйлемдер құрастыруға		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Ас - адамның арқауы". Мақсаты. Балаларды педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және	Музыка Жетекшінің жоспары бойынша

	<p>іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен журу дағдыларын бекіту, оқу қызметін қорытындылау. "Орныңды тап" қимылдыойыны.</p>	Үйрету		<p>өкшемен жұру, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске тұсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жұру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жұру, допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын дамыту. "Өзіңежүп тап" ойыны.</p>	
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.				
Серуен	<p>Аула сыйырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Улкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Тәрбиеші қойған сұраққа, жауап бере алуға үйрету. Аула сыйырушының еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. "Күн жаңбыр", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе-</p>	<p>Ауладағы гүлдер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: Гүлдер мен ағаш бұталарының тірі табиғат екенін үғындыру. Ағаштардың күз мезгіліндегі келбеті туралы, сұрақтар қойылып, бақыланады. «Сөздік ойын» Сүр қоян «Ортамал тастау»</p>		<p>Күзгі көріністі бақылау Мақсаты: Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғауы, адамдардың жылы киінуін Анықтай алуға үйрету. Сөздік ойын "Балақан да алақан", "Ұшактар" Мақсаты: Сөздік ойынның сөзін жатқа айтуда,</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру, бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. "Жүргізушілерміз" Жапырақтар". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін</p>

	<p>төндікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсे білуін қалыптастыру.</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: тепе-төндікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету</p>		<p>ойнауға, ұшақ капитанына бағына алуға қарым қатынас әрекетін жақсартуға машиқтандыру, музика әуені арқылы кимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр".</p> <p>Мақсаты: дәлдікті дамыту.</p>	<p>дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: қозғалысдағылар ынжетілдіру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Тұскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Күндізгі үйкі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлшықет кернеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету				
Балаларды біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан кейін біртіндең ояну, шынықтыру шаралар арқылы белсенді әрекетке дайындау Қарындашты аяқпен тербет Насос жаттығуы Қыс, жаз жаттығуы Санамақтар айту.				
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың дербес	(Көркем әдебиет, құрастыру,	(қоршаған ортамен танысу,		(көркем әдебиет) Ойын: «Қасқыр мен	(математика негіздери)

<p>әрекеті,(баяу қымылды ойындар,усте л үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)</p>	<p>жасапсыру) Ойын: «Аю мен маса» Мақсаты:кейіпкерге ,оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге, және сыни ойлану дағдысын дамытуға мүмкіндік жасау. Еркін ойын: <ul style="list-style-type: none"> - Мақсаты: балалар өз қалауымен көрген - мультфильмд егі ертегікейіпкер лерін,дайын қырқылған пішіндерден кейіпкерлерді ң бейнесін жасауға жаттықтыру, желімдей білу, </p>	<p>Ойын:Еркін мазмұнды рөлді ойындар Мақсаты: Еркін мазмұнды рөлдік ойындарды ұйымдастыру барысында, құрдастарыменжұ птасып ойн ойнауда шағын топпен ойында қарым катынас жасау дағдыларын дамыту. Сөздік қорларын дамыту. ын (<i>мұсіндеу</i>) Ойын Көкөністер Мақсаты: Балалар саусақ жаттығуын жасап, ермексазды кеекшіпен кесіп бөлу, алақан арасына салып дөңгелектеу секілді дағдылары арқылы орындауға үйрету.</p>		<p>қозы ертегісі» А. Байтұрсынов Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, әңгімелеп беруге үйрету. (<i>мұсіндеу</i>) Ойын: «Қозыны құтқарайық» Мақсаты: Қасқырға балалардың өз қалаулары бойынша тағамдарды ермексаздан жасап беру.ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, тәсілін үйрету.</p>	<p>Ойын: «Аю, құыршақ жолын көрсет.» Мақсаты: он,сол қадамдарды анықтай алуға үйрету. <i>Аю бір қадам алға,,</i> <i>аю бір қадам солға</i> <i>Құыршақ он жаққа</i> <i>бір қадам</i> (<i>сүрет салу</i>) Ойын: «Ойыншықтарды өз үйлеріне жеткіз.» Мақсаты: Жәй қарындашпен тұзу сызық сызып, өз үйлерін табуына көмектесу.</p>
Балалармен	Мұхаш Ару	Мұхан А.		Оразғали М.	Өсербай Ж.

жеке жұмыс	<p>Математика негіздері) Ойын: «Қонаққа қоян келді.» Музыка (мұсіндеу) Ойын:«Қоянға сәбіз сыйлайық» Мақсаты: Ермексазды дөңгелектеу, есу тәсілдерін орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру Бурынғыдан жақсы.</p>	<p><i>(сурет салу)</i> Ойын «Күзгі ағаш» Мақсаты: Дайын салынған күзгі ағаш бейнесіне жәй қаламмен бұтақшаларын салу үшін, сзықтарды сыза алуға үйрету. Саусақ бұлшық ет икемділіктерін дамыту.</p>		<p>(Коршаған ортамен танысу) Ойын: Нанды зерттеу Мақсаты: Нанның түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу, дағдыларын қалыптастыру. Нанды құрметтеуге баулу. <i>(Жапсыру)</i> Ойын: Нан Мақсаты: Дайын қырқылған нанның бейнесін жасауға жаттықтыру, желімдей білу.</p>	<p>(Коршаған ортамен танысу, жапсыру) Ойын:»Суретті қайталама» Мақсаты: Сурет бойынша, заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, eki суретті салыстыру, суреттегі жетіспей тұрған заттың суретін желімдей білу. <i>(Мұсіндеу)</i> Еркін ойын: балалар жасайтын заттарды өздері таңдайды. Мақсаты: Мұсіндеуге деген қызығушылықтарын тудыру.</p>
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен	<p>« Істық картоп» Мақсаты:ептілікке тәрбиелеу. «Еркін ойын»үйымдастыру</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:ауа райының жағдайын</p>		<p>Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты:Өз іздерін бір-бірімен салыстыру</p>	<p>Еркін ойын Мақсаты: Балалар өз ойнайтын ойынының тақырыбын</p>

	Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өздері тандай алады.	анықтай алады. «Сабалақ төбет» Қырықаяқ Мақсаты: Балалардың бір бірімен қарым қатынас әрекеті дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа, командада бірлесе алуға үйрету.		«Паравоз» «Қасқыр мен лақтар» Балаларды бір тізбекпен жүргуге, паравоз болып тұрған балаға бағынуға, батылдыққа үйрету.	тандайды.
Серуеннең оралу	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Сурет бойынша әңгімелесу» кенес беру «Жаңылтпаштар айтуда» кенес беру.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанерке» «бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 30.10.-03.11.2023жыл (I - апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,.Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту. Балаларға бірбірінің есімдерін атап сөйлесуге үрету. (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	«Балаларға табиғат жөнінде мақал-мәтел айтқызу» тақырыбында түсіндіріп, жаттатуға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды)	(Көркем әдебиет, жапсыру) Ойын: «Жемістер	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Сары жапы-	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Себет толы жемістер»	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын: «Саябаққа құз	(Коршаган ортамен таныстыру.

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)</p>	<p>жыры» Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді асықпай және дыбыстарды анық мәнерлеп жатқа айтуға үрету, бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуға үрету, Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы күнтізбелік тақта бойынша жұмыс жүргізуге баулу</p>	<p>рактар жерге түсті» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстіндегестында, алдында артында, сол-он: балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру: Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға гүлдерге қамқорлық жасау, оның тірі табиғат, топырақтың өлі табиғат екендігін ұғындыру.</p>	<p>сурет бойынша ойын Мақсаты: суреттерді қарастыруды, шығармаларды тыңдағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойларын айтуға үрету; дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу, Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға балықтарға қамқорлық жасау, оның тірі табиғатқа жататындығын ұғындыру.</p>	<p>келді» Мақсаты: кейбір дауысты (а, ә, о, ү) және кейбір дауыссыз (ж-ш, з-с, п-б) дыбыстарды анық айтуға үрету, жаңылпаштар айтуға баулу; бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқалам-ды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып, сүртіп кептіруге үрету; Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға құстарға қамқорлық жасау, оның тірі табиғат, екендігін ұғындыру.</p>	<p>Сурет салу) Ойын: «Ағаштар қысқа дайындалуда» Мақсаты: ауа райындағы, табиғат құбылысындағы маусымдық өзгерістерді атауға баулу: сурет салуда қауіпсіз-дікті сақтауға баулу: Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға гүлдерге қамқорлық жасау, оның тірі табиғат, топырақтың өлі табиғат екендігін ұғындыру.</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>«Орамалдар» жаттығуы (Орамалдар, Көрсет де ойна, Ойнаймыз да, тығамыз, Көршіге көрсетейік, Орамалдар көнілді. (Музыка, дene тәрбиесі)</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу</p>				
<p>Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, Мұсіндеу) Ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: сөздік</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын: «Үш торай» ертегі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Құзғі коректер» Мақсаты: біртекті</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу»</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, музыка) Ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: сөздегі зат есімдерді</p>

	<p>қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту; алақандарының арасындаомалату, есу, жаю тәсілдерін қолдану дағдыла-рын қалыптастыру:</p>	<p>тыңдай білуге үйрету, шығарманың кейіпкер-леріне жанашырлық танытуға тәрбиелу</p>	<p>заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету: кірпіштерді,тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беріп, талдай білуге баулу:</p>	<p>Мақсаты:екі қарама-карсы және бірдей заттарды шаманың берілген белгісі бойынша салыстыру; құрылым материалының негізгі бөлшектері туралы түсінік қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үйрету;</p>	<p>үстінде, астында, артында, жанында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға және сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көшпе түрде қолдануға машиқтандыру. музыкамен жүру мен жүгіруді, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүргүре үйрету;</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған Іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты.Бір қалыпта аяқ ұшымен,өкшемен сапта бір-бірлеп жүру, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүру, жүгірумен алмастыруға баулу тәпеп-тендікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға үйрету (2,5-5м қашықтық)</p>	<p>Қазақ тілі Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: сөйлеу кезінде тыныс алуды, көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айттылған сөзді тыңдау және түсіну, қазақ тіліне тән а,ә,қ,ұ,ұ дыбыстарын дұрыс айтудаға баулу;</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты.Бір қалыпта аяқ ұшымен,өкшемен сапта бір-бірлеп жүру, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүру, жүгірумен алмастыру:тепе-тендікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға үйрету (2,5-5м қашықтық)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты.Бір қалыпта аяқ ұшымен,өкшемен сапта бір-бірлеп жүру, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүру, жүгірумен алмастыру:аяқтарын алшақ ашып отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуға баулу:</p>	<p>Музыка Жетекшінің жоспарымен</p>
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.				
Серуен	<p>Кұстарды бақылау Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып,</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ауа райын-дағы,табиғат құбылысындағы маусым-</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райын-дағы,табиғат құбылысындағы маусымдық</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін</p>	<p>Аула сыпырушуның жумысын бақылау.. Мақсаты:балаларда</p>

	<p>әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>Қураған жапырақтарды бір ортаға жинау.</p> <p>Мақсаты: топтаса жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>“Құстар мен мысық”</p> <p>Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</p> <p>Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту;</p>	<p>дық өзгерістерді атауға баулу:</p> <p>“Допты ұста”.</p> <p>Мақсаты: ойын барысында кеңістікті бағдарлауға «жүгір, ұста, тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Өзіндік еркін ойын</p> <p>Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту;</p>	<p>өзгерістерді атауға баулу:</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу).</p> <p>Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу.</p> <p>«Мысық-тышқан», "Аю апанында".</p> <p>Мақсаты: ойын барысында кеңістікті бағдарлауға «жүгір, ұста, тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>	<p>пайдасы мен зияны туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау).</p> <p>Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>“Ұшақтар”, “Торғайлар мен мысық”.</p> <p>Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр".</p> <p>Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту; дәлдіктідамыту.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы, жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсітүсініктердідамыту:</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</p> <p>Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>“Үрпек тәбет”</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль».</p> <p>Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру:</p> <p>ойын барысында кеңістікті бағдарлауға «жүгір, ұста, тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>Өзіндік еркін ойын. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,</p>
--	---	---	--	---	---

					белсенділігі мен шығармашылығын дамыту;
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Тұскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Күндізгі ұйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлышықет көрнеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету				
Балаларды біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шарапалары	Ұйқыдан кейін біртіндең ояну, шынықтыру шарапалар арқылы белсенді әрекетке дайындау Карындашты аяқпен тербет Насос жаттығуы Қыс, жаз жаттығуы				
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ойын: «Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: туған өлкенің кейір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру; бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Қызыл, сары сап-сары» ойын тақпақ Мақсаты: үлкендердің сөзін тыңдау және түсіну, олармен диалог құруда, қойылған сұраққа толық жауап беруге машықтандыру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, үқыпты болуға баулу;	(Көркем әдебиет, сурет салу «Жау, жау жаңбыр» Мақсаты: тақпақтарды, елеңдерді асықпай және дыбыстарды анық мәнерлеп жатқа айтуга үйрету; сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу;	(Көркем әдебиет, мүсіндеу) Ойын: «Ойдан шыққан әңгіме» Мақсаты: кітаптағы суреттерді бірге қарастыру арқылы балалардың кітапқа деген кызығушылығын арттыру сазбалшықтан, камырдан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық тудыру, мүсіндеу дағдыларынбекіту.	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Геометриялық пішін. Шаршы». Мақсаты: пішін түрлерін зерттеу (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) кірпіштерді, тақтай шаларды тігінен қатарға орналастырып, бірбірімен мықтап бекіту тәсілін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беріп,

					талдай білуге баулу:
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сапаралы А. (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Сан алуан жапырақтар» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережеле-рін сақтауға баулу:</p>	<p>Сейдахмет А. (Сурет салу) Жапсыру) Ойын: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін салуға баулу; геометриялық фигу- ралардың(дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға машиқтандыру;</p>	<p>Смаил Т. (Коршаған ортамен танысу, мұсіндеу) Ойын: «Күз сыйы» Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; сазбалышықтан, қамырдан ермексаздан мұсіндеуге қызығушылық тудыру, мұсіндеу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Тоқсанбай З. (Коршаған ортамен танысу, жапсыру) Ойын: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы, жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту: жаймадағы дайын ұлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуғе майлықты колдануға баулу,</p> <p>Денешынықтыру Ойынға белсенді</p>	<p>Мырзали С. (Жапсыру, мұсіндеу) Ойын: «Тәрелкедегі көкөністер мен жемістер» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желім-дей білу: алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдерін колдану дағдыларын қалыптастыру:</p>
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен	<p>«Қояным» Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,</p> <p>«Еркін ойын» ұйымдастыру Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар</p>	<p>(Коршаған ортамен танысу) Ойын: «Аспазшы» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету:</p> <p>Қимылды ойын: «Қу тұлқі» Мақсаты: серуене</p>	<p>(Музыка) «Тамшы-тамшы» Мақсаты: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну</p> <p>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты» ойыны</p>	<p>(Қазақ тілі, музыка) Ойын: «Жемістер жыры» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?). ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету</p> <p>«Қасқыр мен лактар»</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын: «Жемістер айтысы» тақпақ Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді асықпай және дыбыс-тарды анық мәнерлеп жатқа айтуда үйрету, «Паравоз» ойыны Мақсаты:</p>

	өдері таңдай алады.	қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, Өз орнында тап Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін дамыту;	Мақсаты: серуенде қимылды ойын дарға деген қызығушылықтарын арттыру,	оыйны Мақсаты: серуенде қимылды ойын дарға деген қызығушылықтарын арттыру,	жылдамдыққа үйрету Еркін ойын Мақсаты: Балалар өз ойнайтын ойынының тақырыбын таңдайды.
Серуеннен оралу	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	Баланың тілін дамыту үшін «Суретті кітаптар» көрсетуге кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛМ БЕРУ ІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанерке» «бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 06.11.-10.11.2023жыл (2-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2022ж.	Сейсенбі 07.11.2022ж.	Сәрсенбі 08.11.2022ж.	Бейсенбі 09.11.2022ж	Жұма 10.11.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл құймен қабылдау, Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту. Балаларға бірбірінің есімдерін атап сөйлесуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	«Балаларға табиғат жөнінде мақал-мәтел айтқызу» тақырыбында түсіндіріп, жаттатуға кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(Көркем әдебиет, жапсыру) Ойын: «Шалқан» Мақсаты: ертегілердің, әңгімелердің мазмұнын түсінуге, тың-	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Шаршыға ұқсас заттарды тап» Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: ұлкендердің сөзін тыңдау және түсіну, олармен	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: суреттерді қарастыруды, шығармаларды тыңдағаннан	(Коршаган ортамен таныстыру. Сурет салу) Ойын: «Тату отбасы» Мақсаты: балаларда «дұрыс» немесе «ду-

қарау т.б. әрекеттер)	<p>дауға бейнелі сөздерді еске сактауға, Қағазды мыжу, жырту тәсілі арқылы орындағамашықтандыру.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышындағы күнтізбелік тақта бойынша жұмыс жүргізуге баулу</p>	<p>және олардың біреуін бөліп көрсету:</p> <p>балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру:</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты:балаларға гүлдерге қамқорлық жасау,оның тірі табиғат, топырақтың өлі табиғат екендігін үғындыру.</p>	<p>диалог құруда, қойылған сұраққа толық жауап беруге машиқтандыру</p> <p>бейнелік тәсілде ленетін заттар-ға сәйкес түстери</p> <p>таңдай алуға үйрету,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты:балаларға балықтарға қамқорлық жасау,оның тірі табиғатқа жататындығын үғындыру</p>	<p>кейін алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойларын айтуға үйрету;</p> <p>көлденең және тік сыйықтарды салу, олардың қылышының жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Балаларға гүлдерге қамқорлық жасау, оның тірі табиғат, топырақтың өлі табиғат екендігін үғындыру.</p>	<p>рыс емес», «жақсы, жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту: сурет салуда қауіпсіздікті сактауға баулу:</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Балаларға гүлдерге қамқорлық жасау, оның тірі табиғат, топырақтың өлі табиғат екендігін үғындыру</p>
Таңертенгі жаттығу	«Сагаттар» жаттығуы (Сағаттар, Көрсет де ойна, Ойнаймыз да, тығамыз,Көршіге көрсетейік, Сағаттар көнілді.(Музыка, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Мәдени -тигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Үйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	<p>(Сөйлеуді дамыту, Мұсіндеу)</p> <p>Ойын:«Құыршақ Айшаны үйіктату»</p> <p>Мақсаты:кейбір дауысты (а,ә,о,ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш,з-с, п-б) дыбыстарды анық айтуда үйрету,мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сактауға, ұқыпты болуға баулу;</p>	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Керек» тақпак</p> <p>Мақсаты:тақпақтарды, өлеңдерді асықпай және дыбыстарды анық мәнерлеп жатқа айтуда үйрету, жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануда үйрету</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Сөрелерге жайғастырып сал»</p> <p>Мақсаты: заттардың санын ажыратуда үйрету ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауда, қауіпсіздік техникасы ережелерін сактауда баулу:</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: қарамақарсы тәулік бөліктегін бағдарлауда үйрету; күндізтүндеге,таңертен-кешке, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан үлгі бойынша құрастырудың машиқтанудыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, музыка)</p> <p>Ойын;«Құыршақ Айшаның туған күні»</p> <p>Мақсаты:сурет-терді қарастыруды, шығармаларды тыңдағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойларын айтуда үйрету; дыбыстаудың бірынғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу</p>
Білім беру	Дене	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка

<p>ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған Іс-әрекет</p>	<p>шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпта аяқ ұшымен, өкшемен сапта бір-бірлеп жүру, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап жүру, жүгірумен ал-мастыру: теге-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру:</p>	<p>«Ол кім? Бұл не?» ойыны Мақсаты: құнделікті жи қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, айту дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Мақсаты. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүргүре жаттықтыру; сапқа өз ерітерімен түрү қабілетін жетілдіру;</p>	<p>тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысына үйрету.</p>	<p>Жетекші жоспарымен</p>
Серуенге дайындық		Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.			
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. “Аю аpanында” Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: ауа райындағы, табиғат құбылышындағы маусымдық өзгерістерді атауға баулу: “Қарға мен ит”, “Допты ұста”. Мақсаты: құстардың кимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстая іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын Мақсаты: теге-тендікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге</p>	<p>Aya-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, корытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің сұық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы мен зияны туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. “Ұшақтар”, “Торғайлар мен мысық”. Мақсаты: педагогтің</p>	<p>Аула сыпыруышының жұмысын бақылау.. Мақсаты: балалардың аула сыпыруышының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін</p>

	<p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдаумүмкіндігіне ту және сөз құрдастарымен қарым-катанасқа түсে білуін қалыптастыру.</p>	қойып тұруға үйрету	<p>"Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе-тендікті сактауға үйрету. қалыптастыру.</p>	<p>белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.</p>	<p>қалыптастыру. "Жүргізушілерміз" Жапырақтар". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; Өзіндік еркін ойын. Мақсаты: қозғалысдағыларынж етілдіру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Тұскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Күндізгі үйкі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлшықет кернеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмөндөту				
Балаларды біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан кейін біртіндең ояну, шынықтыру шаралар арқылы белсенді әрекетке дайындау Карындашты аяқпен тербет Насос жаттығуы Қыс, жаз жаттығуы				
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау т.б. әрекеттер)	<p>(Қоршаган ортамен таныстыру, сурет салу) Ойын: «Мерекелік дастархан» Мақсаты: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, өзінің отбасы туралы әңгімелеп айтуға баулу; бір заттың</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) «Әжемнің жұқа наны» ойыны Мақсаты: сөздік корды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту;</p>	<p>(Көркем әдебиет, сурет салу) «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: кітаптағы суреттерді бірге қарастыру арқылы балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап</p>	<p>(Көркем әдебиет, мүсіндеу) Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету сазбалшықтан, камырдан ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық тудыру, мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Ұлкен және кішкене қақпалар». Мақсаты: затты бір-біріне беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету; құрылыш материалының негізгі белшектері туралы түсінік қалыптастыру,</p>

	немесе түрлі заттардың суретін салуда, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	.	суға шайып,сұртіп кептіруге үйрету;		оларды түсі, шамасы бойынша танып, колдана білуге үйрету;
Балалармен жеке жұмыс	Түймехви Айзере (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Қонақтарды күтіп отырмыз» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында,солон:кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бірбірімен мықтап бекіту тәсілін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беріп, талдай білуге баулу:	Алтыбай М. (Сурет салу) Жапсыру) Ойын«Әдемі сұлгі» Мақсаты: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып,сұртіп кептіруге үйрету; геометриялық фигуralардың (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға машиқтандыру;	Бакирова Ұ. (Қоршаған ортамен танысу, мұсіндеу) Ойын: «Супер маркет» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету: алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру: Денешынықтыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	Бердібек А. (Қоршаған ортамен танысу,жапсыру) Ойын: «Мениң отбасым» Мақсаты: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, өзінің отбасы туралы әңгімелеп айтуға баулу; бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуға үйрету,	Болысбек А. (Жапсыру, мұсіндеу) Ойын:«Дастархан» Мақсаты: геометриялық фигуralардың (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыруға машиқтандыру; алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру:
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен	«Мысық, тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа тәрбиелеу. «Еркін	(Қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Күйешкіңіз жуындырамыз» Мақсаты:	(Қазақ тілі, Музыка) «Мәңгілік ел» Мақсаты: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабыл-	(Қазақ тілі, музыка) Ойын: «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: ойыншықтар мен суреттерді	(Көркем әдебиет) Ойын: «Маша мен аю» Мақсаты: ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді

	<p>Ойын»ұйымдастыру Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өдері таңдай алады.</p> <p>Шағын топпен оыйнда қарым- қатынас жасау тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Қимылды оыйн: «Құ тұлқі» қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту;</p> <p>Өз орнынды тап серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,</p>	<p>дай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну;</p> <p>Кимылды оыйндар «Епті бол» оыйны Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту;</p>	<p>қарастыра отырып, оларды жай сөйлеммен сипаттап айтып беруге баулу: әннің сөздерін анық айтуға, сипатын жеткізуге ынталандыру;</p> <p>«Жаңбыр мен балапандар» оыйны Мақсаты: ойын барысында кеңістікті бағдарлауға «жүгір, ұста, тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p>	<p>тыңдай білуге үйрету, шығарманың кейіперлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу</p> <p>«Кім допқа бұрын жетеді?» оыйны Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, Еркін оыйн Мақсаты: Балалар өз ойнайтын ойынының тақырыбын таңдайды.</p>
Серуенниен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту			
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	«Жыл мезгіліне байланысты киіндіруге» кеңес беру			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанерке» «бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуы: 14.11.-18.11.2023жыл (3-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау, Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту. Балаларға бірбірінің есімдерін атап сөйлесуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	«Балаларға отбасы туралы мақал-мәтел айтқызы» тақырыбында түсіндіріп, жаттатуға кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша т.б. әрекеттер)	(Көркем әдебиет, жапсыру) Ойын: «Үш аю» Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, шығарманың кейіннегінде анықтау; үстіндегі астында, алдында артында, сол-он: ойнап болған-нан кейін	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Кім қайда жасырынған?» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстіндегі астында, алдында артында, сол-он: ойнап болған-нан кейін	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Ж-Ш дыбысы. Жаңылтпаши» Мақсаты: кейбір дауыссыз (ж-ш, з-с, п-б) дыбыстардың айтуға үйрету, жаңылтпаштар айтуға баулу: дайын пішіндерден заттардың бейнесін	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын: «Төрдегі сандық» Мақсаты: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін салуға баулу; Табиғат	(Қоршаган ортамен таныстыру. Сурет салу) Ойын: «Ас үйге серуен» Мақсаты: балаларда «дүрыс» немесе «дүрыс емес», «жақсы, жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту: дөңгелек

	<p>алуға үйрету,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты:балаларға табиғат бұрышындағы күнтізбелік тақта бойынша жұмыс жүргізуге баулу</p>	<p>бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу:</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты:</p> <p>Балаларға гүлдерге қамқорлық жасау, оның тірі табиғат, топырақтың өлі табиғат екендігін ұғындыру.</p>	<p>жасауға жаттықтыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты:</p> <p>Балаларға балық-тарға қамқорлық жасау,оның тірі табиғатқа жататындығын ұғындыру.</p>	<p>бұрышындағы еңбек Мақсаты:балаларға құстарға қамқорлық жасау,оның тірі табиғат, екендігін ұғындыру.</p>	<p>пішінді заттарды бейнелеуге үйрету;</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты:</p> <p>Балаларға гүлдерге қамқорлық жасау, оның тірі табиғат, топырақтың өлі табиғат екендігін ұғындыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	«» жаттығу (Музыка, дene тәрбиесі)				
Танғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	<p>(Сөйлеуді дамыту, Мұсіндеу)</p> <p>Ойын:«Менің бөлмем»</p> <p>Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздерменбайту; көлденең және тік сыйықтарды салу,олардың қылышысын жүргізе білу дағды-ларын қалыптастыру</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Үш аю» (қайталап оқу)</p> <p>Мақсаты:ертеғілерді, әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, шығарманың кейіперлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу:</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Ұзын-қысқа»</p> <p>Мақсаты: ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру:</p> <p>кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беріп, талдай білуге баулу:</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Пішіндерді шамасына қарай салыстыр.»</p> <p>Мақсаты:екі затты бір-біріне беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету;</p> <p>кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беріп,</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын; «Үйдегі жиһаздар»</p> <p>Мақсаты:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байту;</p>

				талдай білуге баулу:	
Білім беру ұйымының кестесіне сәйкес ұйымдастырылған Іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: аяқтарын алшақ ашып отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуға баулу:	Қазақ тілі Мақсаты: ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандары-ның атауларын қолдануды қалыптастыру	Дене шынықтыру Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтықка лақтыруға үйрету (2,5-5м қашықтық)	Дене шынықтыру Мақсаты: заттарды оң және сол қолмен қашықтықка лақтыруға үйрету (2,5-5м қашықтық)	Музыка Жетекші жоспарымен
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. “Аю аpanында” Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, Өзіндік еркін ойын әрекеттері, Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өдері таңдай алады.	Бұталар мен ағаштарды бақылау. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктірін қалыптастыру; “Құстар мен мысық” қимылдарды орын-дауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығарма-шылығын дамыту; Өзіндік еркін ойын Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райындағы, табиғат құбылысындағы маусымдық өзгерістерді атауға баулу: “Қоймадағы тышқандар” серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, “Тауықтар мен балапандар”. Мақсаты: қимылдарды орын-дауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығарма-шылығын дамыту;	Күзгі ағаштар. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктірін қалыптастыру; “Шарды ұста”, “Тұсті автокөліктөр”. Мақсаты: ойын барысында кеңістікті бағдарлауға «жүгір, ұста, түр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,	Аула сипыруышының жұмысын бақылау.. Мақсаты: табиғаттағы және үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету “Күн мен жаңбыр.” «Ұшақтар» Мақсаты: қимылдарды орын-дауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығарма-шылығын дамыту; Өзіндік еркін ойын. Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Түскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				

Күндізгі ұйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлшықет кернеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету				
Балаларды біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан кейін біртіндең ояну, шынықтыру шаралар арқылы белсенді әрекетке дайындау Қарындашты аяқпен тербет Насос жаттығуы Қыс, жаз жаттығуы				
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	(Коршаган ортамен таныстыру, сурет салу) Ойын: «Күйршақта қонақта» Мақсаты:әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауга үйрету: сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу:	(Сөйлеуді дамыту, мұсіндеу) «Аю орындықта отыр» ойны Мақсаты: ойын мен ойын жаттығу-лары арқылы сөздік қорын кеңеуту Сазбалшықтан, қамырдан ермексаздан мұсіндеуге қызығушылық тудыру, мұсіндеу дағдыларын бекіту.	(Көркем әдебиет, сурет салу) «Аю отыр партада» Мақсаты: тақпақтарды, өлеңдерді асықпай және дыбытарды анық мәнерлеп айтуға үйрету; сурет салуда қауіпсіз-дікті сақтауға баулу:	(Көркем әдебиет, мұсіндеу) Ойын: «Айна»ертеңі Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, ермексаз кесектері-нен бөліп алу, дөңгелектеу, біріктіру тәсілдерін үйрету.	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Жұбын тап». Мақсаты: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету: құрылыш материалын түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үйрету;
Балалармен жеке жұмыс	Досыбек Д. (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Жуанжіңішке» Мақсаты: екі затты бір-біріне беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету; құрылыш материалының негізгі бөлшектері	Жанисбек Ж. (Сурет салу, Жапсыру) Ойын: «Тандыр нан» Мақсаты: Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, орналастыр уға үйрету, бейнеленетін	Жандарбек А. (Коршаган ортамен танысу, мұсіндеу) Ойын: «Қонжықты тамақтандырамыз» Мақсаты: заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру; домалату қозғалыс-	Жасуланұлы А. (Коршаган ортамен танысу, жапсыру) Ойын: «Бұл қандай жиһаз?» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу, дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден	Кенесбек А. (Жапсыру, мұсіндеу) Ойын: «Сандық» Мақсаты: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) ортасына, бұрыштары на дайын ою-өрнектерді жапсыруға машиқтандыру; мұсіндеу барысында

	туралы түсінік қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үрету;	заттарға сәйкес, желімді қылқаламға мұқият жағып алу,	тары арқылы, бөліктерді жаю, тәсілдерін пайдалана алуға үрету	заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру Денешынықтыру Тапсырманы жақсы орындайды	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу;
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үрету және бекіту				
Серуен	« Қояным» Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығарма-шылығын дамыту; «Еркін ойын» үйымдастыру Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өдері таңдай алады.	(Қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Поезд» серуенде қимылды ойындарға деген қызығушы-лықтарын арттыру,	(Музыка) «Тамшы-тамшы» Мақсаты: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, Кимылды ойындар «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: қимылдарды орындауда бала-лардың дербестігін, белсенділігі мен шығарма-шылығын дамыту;	(Қазақ тілі, музыка) Ойын: «Аю отыр партада» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну; «Қасқыр мен лақтар» ойыны Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту;	(Көркем әдебиет) Ойын; «Ұш торай» мақсаты: ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үрету, Паравоз» ойыны Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, Еркін ойын Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өдері таңдай алады.
Серуеннен оралу	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үрету және бекіту				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес)	«Жыл мезгіліне байланысты киіндіруге» кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Жанерке» «бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 20.11.-24.11.2023жыл (4-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сұзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау, Балаларға ыңғайлыш жағдай жасай отырып, қызығушылығын анықтау, жеке пікірін білдіре алуға тарту. Балаларға бірбірінің есімдерін атап сөйлесуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	«Балаларға ертегілер айтқызу» тақырыбында түсіндіріп, жаттатуға кенес беру.				
Балалардың дербес әрекеті, (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	(Көркем әдебиет, жапсыру) Ойын: «Ұшак» жаттау Мақсаты: тақпактарды өлеңдерді асықпай және дыбыстарды анық мәнерлеп жатқа айтуға үйрету: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Көлікті жөндейміз» Мақсаты: пішін түрлерін зерттеу (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ойнап болған-нан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға баулу:	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: сөздік қор-ды заттардың сапасы мен қасиеттерін білді-ретін ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байыту; дайын пішіндерден заттардың бейнесін	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын: «Жолда жүргү ережесі» Мақсаты: суреттерді қарастыруды, шығармаларды тыңдағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісіп, өз ойларын айтуға үйрету; сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу:	(Коршаған ортамен таныстыру. Сурет салу) Ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсы-

	орналастыру, желімдей білу, Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға табиғат бұрышындағы күнтізбелік тақта бойынша жұмыс жүргізуге баулу	Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Балаларға гүлдерге қамқорлық жасау, оның тірі табиғат, топырақтың өлі табиғат екендігін ұғындыру.	жасауға жаттықтыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу, Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Балаларға балық-тарға қамқорлық жасау,оның тірі табиғатқа жататындығын ұғындыру.	Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: балаларға құстарға қамқорлық жасау,оның тірі табиғат, екендігін ұғындыру.	лап суға шайып,сүртіп кептіруге үйрету; Табиғат бұрышындағы еңбек Мақсаты: Балаларға гүлдерге қамқорлық жасау, оның тірі табиғат, топырақтың өлі табиғат екендігін ұғындыру.
Таңертенгі жаттығу	«Султанчикпен» жаттығуы (Музыка, дене тәрбиесі)				
Танғы ас	Мәдени -тигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	(Сөйлеуді дамыту, Мұсіндеу) Ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: ұлкендердің сөзін тыңдау және түсіну, олармен диалог құруда,қойылған сұраққа толық жауап беруге машықтандыру сазбалышқтан, қамырдан ермексаздан мұсіндеуге қызығушылық тудыру, мұсіндеу дағдыларын бекіту.	(Көркем әдебиет) Ойын: «Маша мен аю» (қайталап оқу) Мақсаты: ертеғілерді, әңгімелерді,өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, шығарманың кейіперлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды шаманың берілген белгісі бойынша салыстыру, кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беріп, талдай білуге баулу:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын:«Неге ұқсайды» Мақсаты: пішін түрлерін зерттеу (дөңгелек,шаршы, үшбұрыш) кірпіштерді,тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беріп, талдай білуге баулу:	(Сөйлеуді дамыту) Ойын; «Бұл қандай көлік?» Мақсаты: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін ерекше белгілері бойынша жалпылауыш сөздермен байту;

Білім беру үйымының кестесіне сәйкес үйимдастырылған Іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсаты: заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға үйрету (2,5-5м қашықтық) доғаның астымен төрт тағандап еңбектеуге баулу:	Қазақ тілі Мақсаты:ауызекі сөйлеуде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандары-ның атауларын қолдануды қалыптастыру	Дене шынықтыру Мақсаты:тура бағытта (4-6м) арақашықтықта «жыланша»,арасы алшақтаған заттар арасымен еңбектеуге үйрету: бір орнында қос аяқпен секіруге үйрету:	Дене шынықтыру Мақсаты:заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға үйрету (2,5-5м қашықтық) қолды белге қойып құрсаудан құрсауға секірге машиқтандыру:	Музыка Жетекші жоспарымен
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. “Тауық қорадағы тұлқі”»«Ұшактар» Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, Озіндік еркін ойын әрекеттері, Мақсаты:онынды ойнау әрекетін балалар өдері таңдай алады.	Бұталар мен ағаштарды бақылау. Мақсаты:туған өлке-нің кейбір өсімдік-тері туралы түсінік-терін қалыптастыру; “Өз орнынды тап” «Поезд» қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығарма-шылығын дамыту; Озіндік еркін ойын Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа райында-ғы, табиғат құбылысындағы маусымдық өзгерістерді атауға баулу: “Көліктер мен торғайлар” серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, “Тауықтар мен балапандар”. Мақсаты: қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігі мен шығарма-шылығын дамыту;	Құзғі ағаштар. Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру; “Сабалақ төбет”, “Тұсті автоколіктер”. Мақсаты: ойын барысында кеңістікті бағдарлауға «жүгір,ұста, тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Озіндік еркін ойын әрекеттері: Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,	Аула сипыруышының жұмысын бақылау.. Мақсаты: табиғаттағы және үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету “Аю апанында” «Ұшактар» Мақсаты: қимылдарды орын-дауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығарма-шылығын дамыту; Озіндік еркін ойын. Мақсаты: серуенде қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,
Серуеннен оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Түскі ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін				

	тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Күндізгі ұйқы	Мәдени-гигиеналық дағдыларды нығайту, эмоционалды орта құру, психоэмоционалды және бұлшықет көрнеуін, мазасыздану деңгейін және қозғыштықты төмендету				
Балаларды біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін біртіндең ояну, шынықтыру шаралар арқылы белсенді әрекетке дайындау Қарындашты аяқпен тербет Насос жаттығуы Кыс, жаз жаттығуы				
Бесін ас	Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Қоршаган ортамен таныстыру, сурет салу) Ойын: «Бағдаршамның үш белгісі» Мақсаты:әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу:	(Сөйлеуді дамыту, мұсіндеу) «Не үшін керек?» ойыны Мақсаты: ойын мен ойын жаттығу-лары арқылы сөздік қорын кеңейту Сазбалышқтан, қамырдан ермексаздан мұсіндеуге қызығушылық тудыру, мұсіндеу дағдыларын бекіту.	(Көркем әдебиет, сурет салу) «Ойыншықтар» жаттау Мақсаты: тақпактарды, өлеңдерді асықпай және дыбытарды анық мәнерлеп айтуга үйрету; сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға баулу:	(Көркем әдебиет, мұсіндеу) Ойын: «Маша мен аю» ертегі (қайта оқу) Мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, ермексаз кесектері-нен бөліп алу, дөңгелектеу, біріктіру тәсілдерін үйрету.	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Көлікке арналған жол». Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; үстінде-астында, алдында-артында, сол-он құрылыш материалын түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үйрету;
Балалармен жеке жұмыс	Кеңесбек Айлин (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «1 және 2 сандарын салыстыру» Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету құрылыш материалы-	Қалдыбай Н. (Сурет салу, Жапсыру) Ойын: «Көлікке арналған дөңгелектер» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету; дайын пішіндерден	Қалдыбек Б. (Қоршаган ортамен танысу, мұсіндеу) Ойын: «Бұл қандай көлік?» Мақсаты: әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету: домалату қозғалыс-	Маужанов М. (Қоршаган ортамен танысу, жапсыру) Ойын: «Көлік тұрағы» Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу, дағдыларын	Мұслим Н. (Жапсыру, мұсіндеу) Ойын: «Жүк көлігі» Мақсаты: желімдеудің техникасына машиналардың жағын алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,

	ның негізгі бөлшектері туралы түсінік қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша танып, қолдана білуге үйрету;	заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру, желімдей білу,	тары арқылы, бөліктерді жаю, тәсілдерін пайдалана алуға үйрету	қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға жаттықтыру Денешынықтыру Кимылды дамыған	желімнің қалдықтарын сұртуғе майлықты қолдануға баулу, мұсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу;
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Серуен	«Мысық тышқан» Мақсаты: қымылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығарма-шылдығын дамыту; «Еркін ойын» үйімдастыру Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өдері таңдай алады.	(Қоршаған ортамен танысу) Ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Қымылды ойын: «Күн мен жаңбыр» «Поезд» серуенде қымылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру,	(Музыка) «Қошақаным» Мақсаты: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, Кимылды ойындар «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: қымылдарды орындауда бала-лардың дербестігін, белсенділігі мен шығарма-шылдығын дамыту;	(Қазақ тілі, музыка) Ойын: «Аю отыр партада» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсінү; «Қасқыр мен лақтар» ойыны Мақсаты: қымылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту;	(Көркем әдебиет) Ойын: «Қызыл телпек» мақсаты: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тұндай білуге үйрету, Паравоз» ойыны Мақсаты: серуенде қымылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, Еркін ойын Мақсаты: ойынды ойнау әрекетін балалар өздері таңдай алады.
Серуеннен оралу	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналудың қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту				
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кенес)	«Жыл мезгіліне байланысты киіндіруге» кеңес беру				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Жанерке» «бөбекжай-бақшасы » жеке мекемесі

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан, 1- апта (27.11- 01.12 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл құймен қабылдау. Баланың бүгін нені білгісі келетіндігін, көңіл – күйі мен қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік беретін ойын үйымдастыру: «Ақберіге жауап берші». (Танымдық әрекет, дерек жинақтау) (Сөйлеуді дамыту.) Бақылау: жетелеуші сұрақтар беру арқылы бүгінгі көңіл – күйі мен қызығушылығын анықтау. Бала үнін тындау.				
Ата- аналармен әңгімелесу, көңес беру	Ата – аналармен әңгімелесу арқылы бала туралы деректер жинау. Ата – ананы балаға эмоционалды қолдау көрсетуге шақыру. (еркелету, күлімсіреу, қолын қысу, құшақтау)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқымылды ойындар, үст іойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Құрастыру, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты:Құрастырган құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды. Суреттерді, заттарды қарастыруда балалар алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйренеді.Ресурстар: домино қындылары.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты:заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім,ыдыңе жиназ) бір сөзben атауға үйрету .</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Суреттер жыпсырылған қыстырғыштар, жай қыстырғыштар мен жіппер.</p>	<p>(Математика)</p> <p>Ойын: «Мен атаймын»</p> <p>Мақсаты: Өзінің дene мүшелерін бағдарлайды,өзіне Қатысты кеңістік Бағыттарын біледі.</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>Дамытушы орталарда қалауы бойынша дербес әрекеттер жасайды.</p>	<p>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын :</p> <p>«Көк ту»</p> <p>Мақсаты:Балалармен кейілкерлердің әрекеттері мен олардың әрекетерінің салдарын талқылау.Суреттерді, заттарды қарастыруда балалар алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға дағдыланады.</p>	<p>(Математика,мұсіндеу)</p> <p>Ойын «Али шаштаразда»</p> <p>Мақсаты:</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№5. «Қонжықпен бірге жаттығайық».(Дене тәрбиесі.)</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүре алады, жүгіреді, секіреді, түрлі дамытушы жаттығуларды нұсқаулық бойынша қайталай алады.</p> <p>(Музыка)</p> <p>Жетекшінің жоспарымен</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жуады, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртеді, орамалды орнына ілуді үйренеді, қасықты оң қолмен ұстауға дағдыланады, нанды үгітпеуге, тамақты ауызды жауып, шайнауға,ауызды толтырып сөйлемеу және қол орамалды пайдалануды үйренеді(мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағдыланады.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(Көркем әдебиет, Қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Аяз ата»</p> <p>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен айтады.</p>	<p>(Сурет салу)</p> <p>Ойын : «Өнерпаздар бұрышы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақа нмен, мақтамен) таңдауға мүмкіндік беру.</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Әнші балапан»</p> <p>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекетерінің салдарын талқылау,</p>	<p>(Құрастыру, Коршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Астанадағы әдемі үйлер»</p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету. Тұған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Ойын: «Алиге орындық жасайық»</p> <p>Мақсаты : Үлгі бойынша және өз ойынан құрастыруға үйрету.</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ойын : «Шымыр болайық»</p> <p>мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүреді, жүгіреді, жалпы дамытушы және негізгі кимылдарды орындаі алады.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Жаңғырық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыланады</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ойын: « Добым кетті домалап»</p> <p>мақсаты: аяқтарын алшақ қойып отырып, 1,5- 2м қашықтықтан допты бір – біріне домалатуға үйренеді.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Ойын : «Қатты лақтырамын»</p> <p>мақсаты: Заттарды он және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға дағдыланады.</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Нейро жаттығу: «Екі қолым көмекшім» Мақсаты : Киіну үрдісін ерекше ұйымдастыру. Екі қолмен бас киім кио, екі қолмен күрте кио, екі қолмен аяқ киімдерді бірден киіп үйренеді.</p>				

Серуен	<p>(Коршаған ортамен таныстырыу)</p> <p>Ойын: «Автобусты бақылау»</p> <p>Мақсаты: Сыртына қарап көліктерді ажырата біледі. Автобуста отыру ережесін үйренеді.</p> <p>«Автомобиль мен тортайлар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауды біледі, автобус жайлы білімдері бекиді.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Коршаған ортамен таныстырыу)</p> <p>Ойын: «Құз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды, атауды үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Сап – сары маңай Сап сары тоғай.</p> <p>Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.</p> <p>Еркін ойындар: Қажетті спорт ойындарына арналған құралдар беру арқылы бала өзіне ұнаган ресурспен еркін ойнайды.</p>	<p>Құнді бақылау мақсаты:</p> <p>Күн көзінің жарық, жылу беретіндігі туралы білімдері дамиды.</p> <p>Жұмбак: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p>Ашық жетелеуіші сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Бұгін күн қандай? -Күн қандай пішінге ұқсайды? <p>Құрастыру: Еркін</p> <p>Ойын: Мақсаты: Құрас тұруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға қалауға үйрету.</p> <p>Ресурстар: құрылыш материалдары.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстырыу, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.</p> <p>Көркем сөз: Жел улейді у у у Күйин келіп билейді.</p> <p>Қатты қатты жел соқты, Жапырақтар қол соқты.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Мақсаты: Метатанымын дамытады.</p> <p>Ресурстар: Ойыншықтар.</p>	<p>Бағдаршамды бақылау</p> <p>Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктеп бекиді.</p> <p>Көркем сөз: Жолдардың торабын, Абайлап қараған. Эйгілеп ұш сөзді, Бір дәу тұр ұш көзді, Одан жас кәріміз, Бағындық бәріміз.</p> <p>Коршаған ортаментаныстыру</p> <p>Ойын: «Күнмен сұхбат»</p> <p>Мақсаты: Маусымдық өзгерістерді байқайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойын кезінде ережені сақтайда, белсенділігі артады.</p>
Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен балалар мәдени гигиеналық шараларды орындаиды. Орындај жүріп аудиожазбадан тазалық – денсаулық кепілі екендігі туралы өлең жолдарын тыңдайды, бірге қайталайды.				

Түскі ас	Қасықты оң қолмен ұстауды , нанды үгітпей жеуді, тамақты ауызды жауып шайнауды, ауызды толтырып сөйлемеуді үйренеді, менгеруді жалғастырады.
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға дағыланады, досының шешінбекенін байқауға және оған көмегін ұсынуға ұмтылады. Ертегі тындағық айдары: «Аяз атаға хат». Эмоционалды қолдау көрсету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыруш аралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, « Кім жылдам » мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағыларын менгереді. « Мысықша ілеміз » төсек үстіндегі созылу жаттығуы, « Риждік әдіс » ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, « салауатты өмір салты » және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Бесін ас	« Ас – адамның арқауы » деген мақалдың мағынасын жете түсіндіру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Жапсыру) Ойын: «Тиісті себетке сала ғой» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.</p>	<p>(Математика, Қазақ тілі) Ойын: «Салыстыралық» - Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру(ұзын-қысқа, биік – аласа). Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен айтуға үйренеді,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Ойын: « Рәміздер мақтанышым Мақсаты: Балалар өздері тұратын қала мен ауыл , еліміздің астанасы ,Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін қалыптастырады. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйренеді.</p>	<p>(Сурет салу, қазақ тілі) Ойын: «Туды бояп көрелік» Мақсаты:Сурет салу кезіндеқылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасауына жағдай жасау: бір – бірімен еркін ойында , дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйренеді, сөйлеу әдебін сақтайды.</p>	<p>(Жапсыру) Ойын: «Мен шебермін» мақсаты: түрлі- түсті дайын пішіндерді реттілігімен жапсыра алады.</p>
---	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау	Мухамедали А. (Математика негіздері, Сурет салу) Ойын: «Қаламдарым ақылды» Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп – біреу, (біреу-көп). Сурет салу кезінде қаламды, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді	Мұхаш А. (Көркем әдебиет мұсіндеу) Ойын: «Кітап бұрышына саяхат». Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Мұхан А. (Сурет Сөйлеуді дамыту) Ойын : «Ұлттық дүкен» Мақсаты: Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шакта қолдануға үйренеді	Оразғали М. (Жапсыру, мұсіндеу) Ойын: «Туды безендіреміз» Мақсаты: , дайын пішінді ұлттық оюмен өрнектейді, шиratу әдісі арқылы ермексазben безендіреді. Денешынықтыру Тапсырманы жақсы орындауды	Өсербай Ж. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын: «Суреттерді аяқта» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруды балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қаламды, қылқаламды қатты қыспайды ұстауды үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық, серуен	«Кім жылдам» өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу				

Серуен	<p>(Мұсіндеу) Ойын «Айсұлуға сыйлық»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бүйымдарын (сырға) мұсіндеуге үмтүлады. «Есте сақта» мақсаты: Ойын ережесін сақтай біледі.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Жапсыру, Құрастыру) Ойын : «Қағаз сиқыры»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша және өз ойымен қағаздан құрастырады.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу)</p> <p>Ойын : «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бүйымдарын (балдақ) мұсіндейді.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Математика)</p> <p>Ойын: «Тез ата»</p> <p>Мақсаты: Қарама – қарсы тәулік бөліктөрін анықтау: күндіз – түнде, таңертен – кешке.</p> <p>Қимылды ойын: «Пеш үстінде мысық отыр»</p> <p>мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Қазақ тілі, Көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасаудың жағдай жасау: бір – бірімен еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу, сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Кітаптарға қызығушылығын ояту.</p> <p>Дербес ойындар</p>
Серуенниң оралу	Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалардың көніл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әнгімелесу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Жанерке» бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Құлышақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан, 2 апта (04.12- 08.12 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтерінкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгін нені білгісі келетіндігін, көңіл – күйі мен қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік беретін ойын үйымдастыру: «Ақбөріге жауап берші». (Танымдық әрекет, дерек жинақтау) (Сөйлеуді дамыту.) Бақылау: жетелеуші сұрақтар беру арқылы бүгінгі көңіл – күйі мен қызығушылығын анықтау. Бала үнін тындау.		
Ата- аналармен әңгімелесу, кенес беру			Ата – аналармен әңгімелесу арқылы бала туралы деректер жинау. Ата – ананы балаға эмоционалды қолдау көрсетуге шақыру. (еркелету, күлімсіреу, қолын қысу, күшактау)		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқымылды ойындар, үстел үстійындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Құрастыру, Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: Мақсаты:Құрастырған құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды. Суреттерді, заттарды қарастыруды балалар алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйренеді. Ресурстар: домино қындылары.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: Мақсаты:заттарды жалпы (оныншықтар, киім,дене аяқ киім,ыдыс , жинақ) бір сөзben атауға үрету . Ресурстар: Суреттер жыпсырылған қыстырғыштар, жай қыстырғыштар мен жіпптер.</p>	<p>(Математика) Ойын: «Мен атаймын» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлайды,өзіне Қатысты кеңістік бағыттарын біледі. Еркін ойын: Дамытушы орталарда қалауы бойынша дербес әрекеттер жасайды.</p>	<p>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Ойын : «Көк ту» Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекетерінің салдарын талқылау.Суреттер ді, заттарды қарастыруды балалар алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға дағыланады.</p>	<p>(Математика,мұсіндеу) Ойын «Али шаштаразда» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлайды,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын біледі, ширату, созу тәсілдерін менгереді.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№5. «Қонжықпен бірге жаттығайық».(Дене тәрбиесі.) Мақсаты: Шеңбер бойымен жүре алады, жүгіреді, секіреді, түрлі дамытушы жаттығуларды нұсқаулық бойынша қайталай алады. (Музыка) Жетекшінің жоспарымен</p>				
<p>Таңғы ас</p>					<p>Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жуады, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртеді, орамалды орнына ілуді үйренеді, қасықты оң қолмен ұстауға дағыланады, нанды үгітпеуге, тамақты ауызды жауып, шайнауға,ауызды толтырып сөйлемеу және қол орамалды пайдалануды үйренеді(мәдени-гигиеналық ережелерді орындауға дағыланады.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(Көркем әдебиет, Қазақ тілі) Ойын: «Аяз ата » Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту, өлеңдерді тыңдай білуге , олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен айтады.</p>	<p>(Сурет салу) Ойын : «Өнерпаздар бұрышы» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен ,алақа нмен , мақтамен)тандау га мүмкіндік беру.</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын: «Әнші балапан» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекетерінің салдарын талқылау,</p>	<p>(Құрастыру, Коршаған ортамен таныстыру) Ойын:« Астанадағы әдемі үйлер» Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үрету. Тұған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Алиге орындық жасайық» Мақсаты : Улгі бойынша және өз ойынан құрастыруға үрету.</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын : «Шымыр болайық» мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүргеді, жүгіреді, жалпы дамытушы және негізгі қимылдарды орынданай алады.</p>	<p>Қазақ тілі Ойын: «Жаңғырық» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда дағыланады.</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: « Добым кетті домалап» мақсаты: аяқтарын алшақ қойып отырып, 1,5- 2м қашықтықтан допты бір – біріне домалатуда үйренеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын : «Қатты лақтырамын» мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға дағыланады.</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Нейро жаттығу: «Екі қолым көмекшім» Мақсаты : Киіну үрдісін ерекше ұйымдастыру. Екі қолмен бас киім кию, екі қолмен күрте кию, екі қолмен аяқ киімдерді бірден киіп үйренеді.</p>				

Серуен	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Автобусты бақылау»</p> <p>Мақсаты: Сыртына қарап көліктерді ажыраты біледі. Автобуста отыру ережесін үйренеді.</p> <p>«Автомобиль мен торғайлар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережелерін сақтауды біледі, автобус жайлы білімдері бекиді.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын: «Күз мезгіліндегі адамдардың киім кісін бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды, атауды үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Сап – сары мацай Сап сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.</p> <p>Еркін ойындар: Қажетті спорт ойындарына арналған құралдар беру арқылы бала өзіне ұнаған ресурс пен</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>мақсаты: Күн көзінің жарық, жылу беретіндігі туралы білімдері дамиды.</p> <p>Жұмбак:</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Ашық жетелеуші сұрақтар: -Бүгін күн қандай? -Күн қандай пішінге ұқсайды?</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Еркін ойын: Мақсаты:</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға қалауға үйрету.</p> <p>Ресурстар: құрылыш материалдары.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, үйітқып соққан жел.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жолдардың торабын, Абайлап қараған. Эйгілеп үш сөзді, Бір дәу тұр үш көзді, Одан жас кәріміз, Бағындық бәріміз.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жолдардың торабын, Абайлап қараған. Эйгілеп үш сөзді, Бір дәу тұр үш көзді, Одан жас кәріміз, Бағындық бәріміз.</p> <p>Коршаған ортаментаныстыру</p> <p>Ойын: «Күнмен сұхбат»</p> <p>Мақсаты: Маусымдық өзгерістерді байқайды.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойын кезінде ережені сақтайда, белсенділігі артады.</p>	<p>Бағдаршамды бақылау</p> <p>Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктеп бекиді.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жолдардың торабын, Абайлап қараған. Эйгілеп үш сөзді, Бір дәу тұр үш көзді, Одан жас кәріміз, Бағындық бәріміз.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жолдардың торабын, Абайлап қараған. Эйгілеп үш сөзді, Бір дәу тұр үш көзді, Одан жас кәріміз, Бағындық бәріміз.</p> <p>Коршаған ортаментаныстыру</p> <p>Ойын: «Күнмен сұхбат»</p> <p>Мақсаты: Маусымдық өзгерістерді байқайды.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойын кезінде ережені сақтайда, белсенділігі артады.</p>
--------	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Ересектің бақылауымен балалар мәдени гигиеналық шараларды орындаиды. Орындаған жүріп аудиожазбадан тазалық – денсаулық кепілі екендігі туралы өлең жолдарын тыңдайды, бірге қайталайды.
Тұсқі ас	Қасықты оң қолмен ұстауды , нанды үгітпеу жеуді, тамақты ауызды жауып шайнауды, ауызды толтырып сөйлемеуді үйренеді, менгеруді жалғастырады.
Күндізгі ұйқы	Ұйыктар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға дағыланады, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға ұмтылады. Ертегі тыңдайық айдары: «Аяз атаға хат». Эмоционалды қолдау көрсету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуғе жаттықтыру, « Кім жылдам » мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағыларын менгереді. « Мысықша иілеміз » төсек үстіндегі созылу жаттығуы, « Риждік әдіс » ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Бесін ас	« Ас – адамның арқауы » деген мақалдың мағынасын жете түсіндіру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Жапсыру)</p> <p>Ойын: «Тиісті себетке сала ғой»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.</p>	<p>(Математика, Қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Салыстыралық »</p> <p>- Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша салыстыруды үйретуді жалғастыру(ұзын - қысқа, биік – аласа). Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен айтуға үйренеді,</p>	<p>Қоршаган ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Ойын: « Реміздер мақтанышым</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар өздері тұратын қала мен ауыл , еліміздің астанасы ,Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін қалыптастырады.</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйренеді.</p>	<p>(Сурет салу,қазақ тілі)</p> <p>Ойын: «Туды бояп көрелік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасауына жағдай жасау: бір – бірімен еркін ойында , дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйренеді, сөйлеу әдебін сақтайды.</p>	<p>(Жапсыру)</p> <p>Ойын: «Мен шебермін» мақсаты: түрлі- түсті дайын пішіндерді реттілігімен жапсыра алады.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарастыру</p>	<p>Сапаралы А. (Математика негіздері, Сурет салу) Ойын: « Каламдарым ақылды » Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп – біреу, (біреу- көп). Сурет салу кезінде қаламды, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Сейдахмет А. (Көркем әдебиет мұсіндеу) Ойын: «Кітап бұрышына саяхат ». Мақсаты:Жаңа ертегілерді , әңгімелерді, өлеңдерді тындағы білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету,балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</p>	<p>Смаил Т. (Сурет Сөйлеуді дамыту) Ойын : « Ұлттық дүкен» Мақсаты: Қазақ халқының өнер туындыларымен таныстыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде , етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйренеді</p>	<p>Тоқсанбай З. (Жапсыру, мұсіндеу) Ойын: «Туды безендіреміз» Мақсаты:,дайын пішінді ұлттық оюмен өрнектейді,ширату әдісі арқылы ермексазбен безендіреді.</p>	<p>Мырзалы С. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу) Ойын: «Суреттерді аяқта» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қаламды, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Денешынықтыру Тапсырманы жақсы орындауды</p>
<p>Серуенге дайындық,</p>	<p>«Кім жылдам» өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу</p>				

Серуен	<p>(Мұсіндеу) Ойын : «Айсұлуға сыйлық» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бүйымдарын (сырға) мұсіндеуге үмтүлады. «Есте сақта» мақсаты: Ойын ережесін сақтай біледі. Дербес ойындар</p>	<p>(Жапсыру, Құрастыру) Ойын : «Қағаз сиқыры» Мақсаты: Үлгі бойынша және өз ойымен қағаздан құрастырады. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (бүктеу) қолдану.</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын : «Дүкен» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бүйымдарын (балдақ) мұсіндейді. Жай қимылды ойын: «Не екенін тапшы» Мақсаты: Дербес қимыл белсенділігін арттыруға қолайлыш жағдай жасау.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Математика) Ойын: « Тез ата » Мақсаты: Қарама – қарсы тәулік беліктерін анықтау: күндіз – түнде, таңертең – кешке. Кимылды ойын: «Пеш үстінде мысық отыр» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Қазақ тілі, Көркем әдебиет) Еркін ойын: Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасаудына жағдай жасау: бір – бірімен еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу, сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға үйрету. Кітаптарға қызығушылығын ояту. Дербес ойындар</p>
Серуенниң оралу	Ересектің бақылауымен балалар мәдени гигиеналық шараларды орындаиды. Орындаі жүріп аудиожазбадан тазалық – денсаулық кепілі екендігі туралы өлең жолдарын тыңдайды, бірге қайталайды				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері негізде алған ойындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Жанерке» «бөбекжай-бақшасы »жеке мекемесі

Тобы: «Құлышақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан, 3- апта (11- 15 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгін нені білгісі келетіндігін, көңіл – күйі мен қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік беретін ойын ұйымдастыру: «Қорапты ашсан ең керемет досымды көресің». (Танымдық әрекет, дерек жинақтау) (Сөйлеуді дамыту.) Бақылау: жетелеуші сұрақтар беру арқылы бүгінгі көңіл – күйі мен қызығушылығын анықтау. Бала үнін тындау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата – аналармен әңгімелесу арқылы бала туралы деректер жинау. Ата – ананы балаға эмоционалды қолдау көрсетуге шақыру. (еркелету, күлімсіреу, қолын қысу, құшақтау)		

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқымылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Құрастыру, Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын:</p> <p>Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету. Дауысты (а,ә,е,օ,ұ) және дауыссыз (п-б,к-қ,т-д) дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Тәуелсіз елім»</p> <p>Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруды балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қыс қызықтары»</p> <p>Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету.</p>	<p>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Ойын :</p> <p>«Қоян неге тонын өзгертті» ертеғісі.</p> <p>Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Суреттерді, заттарды қарастыруды балалар алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға дағдыланады.</p>	<p>(Математика, мұсіндеу) Ойын «Али шаштаразда»</p> <p>Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлайты, өзінегереді қатыстырып, кеңістік бағыттарын біледі, ширату, созу тәсілдерін менгереді</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№5. «Ақ қоянмен бірге жаттығайық».(Дене тәрбиесі.)</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүре алады, жүгіреді, секіреді, түрлі дамытушы жаттығуларды нұсқаулық бойынша қайталай алады.</p> <p>(Музыка) Жетекші жоспарымен</p>				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты дұрыс қолдану				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	<p>(Көркем әдебиет, Қазақ тілі) Ойын: «Әжемнің әңгімесі»</p> <p>Мақсаты: Жаңа ертегілерді , әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге , олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен мақсаты: айтады.</p>	<p>(Қоршаған ортамен тәнистыру) Ойын : «Менің Отаным Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Тұған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын: «Қысқы ойындар»</p> <p>Мақсаты: Кітаптарға қызығушылығын ояту: Жаңа ертегілерді , әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге , олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.</p>	<p>(Құрастыру, Қоршаған ортамен тәнистыру) Ойын: «Қоянға үй »</p> <p>Мақсаты: Улгі бойынша және өз ойынан құрастыруды үйренеді. Маусымдық өзгерістерді анықтайды.</p>	<p>.Құрастыру Ойын: «Алиге орындық жасайық»</p> <p>Мақсаты : Улгі бойынша және өз ойынан құрастыруға үйрету.</p>
Кестеге сай ұйымдастыр ылған іс- әрекет	<p>Дене шынықтыру Ойын : «Алленнің оқиғасы»</p> <p>Мақсаты: Сапта тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, шенберге тұру, саптағы, шенбердегі өз орнын табуға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Ойын: «Жаңғырық»</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Кедергіден қорықпаймыз »</p> <p>Мақсаты: Жұру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , тұра және шенбер бойымен белгілі бір</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын : «Кім тез жетеді?»</p> <p>мақсаты: Жүгіру: Тура, шенбер бойымен, «жыланша» жүгіру, шашырап жүгіруге үйренеді.</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен</p>

Серуенге дайындық	Ойын : «Ретімен киінуді баста» Мақсаты: Өзіне – өзі құрмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен киінуге , шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылышты байқауға , оларды өз бетінше немесе ересектердің көмегімен реттеуге үйретуді жалғастыру
------------------------------	--

<p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аққала</p> <p>Аула сырты баққа да,</p> <p>Тұрғызамыз аққала.</p> <p>Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұстап ал»</p> <p>Дербес әрекеттер.</p>	<p>Қала көшелерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүргү ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Көшедегі үйлер қандай? -Көшедегі көліктер бір бағытта жүреді ме? -Әлде екі бағытта жүре ме? <p>Қымылды ойын :</p> <p>«Жанады, жанбайды»</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Ұйытқыған боран мен бұрқасын борандар да қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен ебеді.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>Еркін ойын:Мақсаты:</p> <p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға қалауға үрету.</p> <p>Ресурстар: құрылыш материалдары, қар ұлпалары.</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адам еңбегін женілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтырады.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кәне, кімнің бойы ұзын, Паравозы ол поездің. Қатар – қатар тұратын, Поезді біз құрайық.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аңшы мен қоян»</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Метатанымын дамытады.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Ойыншықтар.</p>	
---	---	---	--	--

Серуеннен оралу.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастырады
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тاماқтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты дұрыс қолдану, денені тік ұстау, нанды үгітпеу, тاماқты ауызды жауып шайнау, т.б. Асқа бата беруді үйренеді: Асқа адалдық, басқа амандық берсін.
Күндізгі үйқы	Ойын : «Киімдер шеруі» Мақсаты: Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұыпты бүктеп қоюға дағдыланады, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға ұмтылады. Ертегі тыңдайық айдары: «Дос іздеген бота». Эмоционалды қолдау көрсету.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтырғышаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, « Кім жылдам » мақсаты тапсырмаларды орындаиды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. « Мысықша иілеміз » төсек үстіндегі созылу жаттығуы, « Риждік әдіс » ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, « салауатты өмір салты » және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Бесін ас	«Нан – энергия көзі» нақыл сөздің мағынасын жете түсіндіру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Жапсыру,Коршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қар ұлпалары» Мақсаты: ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырады, жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруды үйренеді. Табигаттағы маусымдық өзгерістерді анықтайды.</p>	<p>(Математика, Қазақ тілі) Ойын: «Әрекеттерге қарап анықта» Мақсаты:Қарама – қарсы тәулік бөліктерін анықтау: күндіз – түнде,таңертең – кешке.Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасауына жағдай жасау</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қай мезгілде болады?» Мақсаты: - Заттардың сапалары мен қасиеттерін : сипап сезу, дәмін көру,есту арқылы тануды қалыптастыру.</p>	<p>(Сурет салу,қазақ тілі) Ойын: «Қыс кереметі » Мақсаты:Балалардың қалауы бойынша бейнелеу техникасы бойынша (мақтамен, саусақпен) тандауға мүмкіндік алады.Дербес әрекеттерде</p>	<p>(Жапсыру) Ойын: «Мен шебермін» мақсаты: түрлі- түсті дайын пішіндерді реттілігімен жапсыра алады.</p>
---	---	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарастыру	<p>Түймекан А. (Математика негіздері, Сурет салу) Ойын: «Аяз атанаң бас киімі » Мақсаты: Өзінің дене мүш мүшелерін бағдарлайды. Алақанмен бейнелеу техникасын тандауға мүмкіндік алады.</p>	<p>Алтыбай М. (Жапсыру Мұсіндеу) Ойын: «Аққала». Мақсаты: Балалар кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылайды. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығы артады, мүсіндеу дағылары бекиді.</p>	<p>Әліпбек А. (Сурет, Математика негіздері) Ойын : «Аққала соғайық» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша бейнелеу техникасын тандайды. Заттардың санын ажыратады. <p>Денешынықтыру бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауды.</p> </p>	<p>Бакирова Ү. (Жапсыру, мұсіндеу) Ойын: «Сыйлығым » Мақсаты: Геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарын әсемдейді, мүсіндеуге қызығушылығы артады.</p>	<p>Бердібек А. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын: «Суреттерді аяқта» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуда үйрету. Сурет салу кезінде қаламды, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстады үйретуді</p>
Серуенге дайындық, серуен	<p>Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Салауатты өмір салтын ұстану тармақтарын түсіндіру: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, мұрын, құлақ, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға , күтүгे болатыны туралы түсінік беру.</p>				

Серуен	<p>(Мұсіндеу) Ойын : «Микроптар » Мақсаты: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мұсіндеуді үйренеді. Қимылды ойын : « Бөртеге лак» мақсаты: Ойын ережесін сақтай біледі. Дербес ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет, Құрастыру) Ойын : «Аяз атанаң сыйлықтарын қалай табамыз» Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарынталқылау. Үлгі бойынша және өз ойынан құрастырады Қимылды ойын: «Аяз атага үй» Дербес ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу, Жапсыру) Ойын : «Шырша безендірейік» Мақсаты:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы шырша ойыншықтарын мұсіндеуді үйренеді. Дайын ұсақ элементтерді жапсыра алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Дербес ойындар</p>	<p>(Математика) Ойын: « Тез жауап бер» Мақсаты: Қарама – қарсы тәулік бөліктерін анықтау: күндіз – түнде, таңертен – кешке.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққала» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіргүе дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Казақ тілі, Көркем әдебиет) Еркін ойын: Мақсаты:Бала лардың ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасауына жағдай жасау: бір – бірімен еркін ойында , дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу, сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімін толық, дұрыс атауға</p>
Серуеннен оралу	Ата- аналармен балалардың көңіл қүйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.Қимылды				

Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу. Дамытушы ойындар алып беруге кеңес беру.
-----------------------------------	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанерке» «бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Құлыштақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл желтоқсан, 4- апта (18- 22 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<p>Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгін нені білгісі келетіндігін, көңіл – күйі мен қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік беретін ойын ұйымдастыру: «Корапты ашсан ең керемет досымды көресің». (Танымдық әрекет, дерек жинақтау) (Сөйлеуді дамыту.)</p> <p>Бақылау: жетелеуші сұрақтар беру арқылы бүгінгі көңіл – күйі мен қызығушылығын анықтау.</p> <p>Бала үнін тыңдау.</p>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		<p>Ата – аналармен әңгімелесу арқылы бала туралы деректер жинау. Ата – ананы балаға эмоционалды қолдау көрсетуге шақыру. (еркелету, күлімсіреу, қолын қысу, құшақтау)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қардың қасиеті» Мақсаты: Қарама – қарсы антоним сөздерді біледі. Заттардың қасиетін сипап сезу арқылы тануы қалыптасады.</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Сиқырлы баулар» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда алған әсерлерімен бөлісе алады.</p>	<p>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Ойын : «Біз қандаймыз, қандаймыз» Мақсаты: Өленді тыңдай біледі. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілеттері артады</p>	<p>(Математика) Ойын «Қапшықта » Мақсаты: Заттардың саны санын ажаратуға үйренеді. Көп-біреу.</p>

Таңертенгі жаттығу	<p>№5. «Аққаламен бірге жаттығайық».(Дене тәрбиесі.)</p> <p>Мақсаты: Шеңбер бойымен жүре алады, жүгіреді, секіреді, түрлі дамытушы жаттығуларды нұсқаулық бойынша қайталай алады.</p> <p>(Музыка) Жетекші жоспарымен</p>
Таңғы ас	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез – құлық дағдыларын қалыптастыру.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Құрастыру) Ойын : «Қар үйіндісі»</p> <p>Мақсаты: Құрастырған құрылышпен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнайды.</p> <p>(Көркем әдебиет) Ойын: «Театр бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты:Кітаптарға қызығушылығын ояту: Жаңа ертегілерді , әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге , олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету.</p> <p>(Құрастыру, Коршаған ортамен таныстыру) Ойын:«Ақшақарға үй»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша және өз ойынан құрастыруды үйренеді.</p> <p>Маусымдық өзгерістерді анықтайды.</p> <p>(Жапсыру, Сурет) Ойын: «Аяз ата»</p> <p>Мақсаты : Жапсыруда қағазды түрлендіреді(бұктеу),дайын ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырады.Сурет салу кезінде қаламды қыспай ұстайды.</p>

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі Ойын: «Қонақ келді» Мақсаты: Құрдастарының есімін толық ,дұрыс атауға үйренеді..</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын: «Шеңбер» Мақсаты:Көлбей тақтай үстімен жүреді.</p>	<p>Дене шынықтыру Ойын : «Мұз айдыны» мақсаты:Сапқа тұру, қайта сапқа тұру, бірінің артынан бірі сапқа тұру, шеңберге тұру, саптағы , шеңбердегі өз орнын білуду үйренеді.</p>	<p>Музыка Жетекші жоспарымен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Ойын : «Досымызды бақылайық» Мақсаты: Өзіне – өзі құрмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау, белгілі реттілікпен киінуге , шешінуге , ұқыптылыққа , киіміндегі олқылықты байқауға , оларды өз бетінше немесе ересектердің көмегімен реттеуге үйретуді жалғастыру</p>			

	<p>Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал сүйкторғайдың бізде мекендей қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті сүйкторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Көркем сөз: Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден дәнді шұқып ап, Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмак.</p> <p>Қимылды ойын : «Жақсы - жаман»</p>	<p>Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сүйкітығы – аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорағыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Құрастыру: Еркін ойын: Мақсаты: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға қалауға үйрету.</p> <p>Ресурстар: құрылым материалдары, қар ұлпалары.</p> <p>Қимылды ойын : «Сырғанақ тебу»</p>	<p>Көгершінді бақылау:</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы, дene пішіні, түсі, қалай дыбыстытайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе сүйкта, Жем шашуды ұмытпа.</p> <p>Қимылды ойын: «Аққал жасау»</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Мақсаты: Метатанымын дамытады.</p> <p>Ресурстар: Қар</p>	<p>Бүгінгі ауа райын бақалау.</p> <p>Айналадагы адамның еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қыскы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру. Еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Көркем сөз: Қыстығұні таңертен Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көніл бөлмей басқаға.</p> <p>Қоршаған ортаментаныстыру</p> <p>Ойын: «Ақ көрпе жамылған шырша»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар астында не бар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды ойын кезінде ережені сақтайды, белсенділігі артады.</p>
--	--	--	---	---

Серуеннең оралу.	Салауатты өмір салтын ұстану тармақтарын түсіндіру: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, мұрын, құлақ, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөліжәне оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: ас қасықты дұрыс қолдану, денені тік ұстау, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, т.б. Асқа бата беруді үйренеді: Асқа адалдық, басқа амандық берсін.
Күндізгі ұйқы	Ойын : «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға дағдыланады, досының шешінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға ұмтылады. Ертегі тыңдайық айдары: «Али мен Ая». Эмоционалды қолдау көрсету.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі бір ретпен киінуге, әр түрлі ілгектерді қолдана білуге жаттықтыру, « Кім жылдам » мақсаты тапсырмаларды орындауды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгереді. « Мысықша илеміз » тәсек үстіндегі созылу жаттығуы, « Риждік әдіс » ауырмауға, деңсаулықты сақтауға ынталандыру, « салаятты өмір салты » және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру(Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы, өзіне-өзі қызмет көрсету)
Бесін ас	«Нан – энергия көзі» нақыл сөздің мағынасын жете түсіндіру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы Басқа әрекеттер)</p>	<p>(Математика, Қазақ тілі) Ойын: «Мұқият бол» Мақсаты:Өзінің дене мүшелерін анықтайты ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынасқа түседі.</p>	<p>Коршаған ортамен тәнисстыру, математика) Ойын: «Қысқы ағаш» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді анықтайты. Ұзын – қысқа, биік, аласа ұғымдарын ажыратады.</p>	<p>(Сурет салу,қазақ тілі) Ойын: «Қысқы киімдер» Мақсаты:Балалардың қалауды бойынша бейнелеу техникасы бойынша (мақтамен, саусақпен) таңдауға мүмкіндік алады.Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесе біледі.</p>	<p>(Құрастыру) Ойын: «Қардан жасалған таулар» Мақсаты: Үлгі бойынша және өз ойынан құрастырады.</p>
--	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау</p>	<p>Болысбек А. (Жапсыру Мұсіндеу) Ойын: «Аяз атанаң таяғы» Мақсаты: Ерресектер дайындаған ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсырады, кесектерді алақан арасына салып, есе алады.</p>	<p>Досыбек Д. (Сурет салу) Ойын :«Терезеге кім өрнек салды» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша бейнелеу техникасын тандайды. Заттардың санын ажыратады.</p>	<p>Жанисбек Ж. (Жапсыру,мұсіндеу) Ойын: «Ойлап тап » Мақсаты: Геометриялық фигуналардың ортасына, бұрыштарына өрнектермен әсемдейді, мұсіндеуге қызығушылығы артады. Денешынықтыру Тапсырманы жақсы орындауды</p>	<p>Жандарбек А. (Сөйлеуді дамыту, Мұсіндеу) Ойын: « Аю» Мақсаты: суреттерді қарастыруда балаларды алған әсерлерімен белсуге, өз ойын айтуға үйрету. Бөлшектерді біріктіру арқылы жануарларды мұсіндей</p>
<p>Серуенге дайынық, серуен</p>	<p>Сауықтыру – шынықтыру шаралары: Салауатты өмір салтын ұстану тармақтарын түсіндіру: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, мұрын,құлақ, ауыз)үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға , күтүгे болатыны туралы түсінік беру.</p>			

Серуен	<p>(Көркем әдебиет, Сурет салу)</p> <p>Ойын : «Ормандағы тиінге сыйлық»</p> <p>Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекетерінің салдарынталқылау.</p> <p>Қаламды қыспай үстайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Сырғанақ тебеміз»</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу, Жапсыру)</p> <p>Ойын : «Сыйлық»</p> <p>Мақсаты:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жаңа жылдық сыйлықты мұсіндеуді үйренеді.</p> <p>Дайын ұсақ элементтерді жапсыра алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Ала қаш»</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Математика)</p> <p>Ойын: « Кімнің дауысы»</p> <p>Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағдарлайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Шанамен ойындар»</p> <p>мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>(Қазақ тілі, Көркем әдебиет)</p> <p>«Жаңа жыл туралы тақпак айт»</p> <p>Мақсаты:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасауына жағдай жасау, өлеңді тыңдай біледі.</p> <p>Қимылды ойын :«Қар атысу»</p> <p>Дербес ойындар</p>
Серуенниен оралу	Салауатты өмір салтын ұстану тармактарын түсіндіру: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, мұрын, құлақ, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөліжәне оларды қалай қорғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.			
Үйге қайту	Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу. Дамытушы ойындар алып беруге кеңес беру.			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Жанерке» «бөбекжай-бақшасы» жеке мекемесі

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылуды: 25.12.2023ж-29.12.2023жыл (5-апта)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сұзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау,.Балаларға ыңғайлыш жағдай жасай отырып, бала қызығушылығына қарай әрекет ету, жеке пікірін білдіре алуға тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Әңгімелесу: «Отбасында кітап бұрышын ұйымдастырудың маңыздылығы», « Бала үнін есту,өз ойын ашық, еркін айтуға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	Еркін ойындар Мақсаты: Ойын тақырыбын баланың қызығушылығына қарай өзі тандауына мүмкіндік беру. Ресурстар: («Сәулетші» ойны «Кітапты тамашалайық.» Боямақтарды бояу, қаламдар, майлы бояулар, су фломастер, түрлі	<i>(сөйлеуді дамыту, құрастыру, қазақ тілі.)</i> Ойын: Ойнай отырып сөйлейміз Мақсаты: бала тандауы бойынша суреттерді құрастырады ересектермен диалог құруға берілген сұрақтарды тындауға және толық жауап беруге . сөздерді байланыстырыпс	<i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Ойын: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Ертегіні көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <i>(Математика негіздері)</i> Ойын: Атайдың қолғабы	<i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Ойын: «Қолғап ертегісін ойнау» Мақсаты: Ертегіні ойнауға ынталандыру, сөздік қорын дамыту. <i>(Жапсыру)</i> Ойын: Кілемше жасайық.	<i>(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Ойын: «Суретке түсір» Мақсаты: Балалар суретке түсіре отырып, суретті бірлесе қарастыру арқылы, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.

	<p>түсті қалам. клей Құрылышы ойны Шаштараз ойны Сиқырлы баулар.)</p> <p>Еңбек: Ойын: Кім жылдам, үқыпты. Мақсаты: Ойыншықтар ды ойнап болған соң, заттарды өз орнына қоюға баулу.</p>	<p>өз тіркестерін құрастыруға үйрету, сынни ойланғанда алуладына мүмкіндік беру.</p> <p>Еңбек: Ойын: Кім жылдам, үқыпты. Мақсаты: Ойыншықтар ды ойнап болған соң, заттарды өз орнына қоюға баулу.</p>	<p>жалғастыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>Ойын:</p>	<p>техникасына үйрету.</p>	<p><i>(Математика негіздері)</i> Ойын: Арапас суреттер Мақсаты: біртекті заттардан топтарды құрастыру, және олардың біреуін бөліп көрсету. (<i>Сурет салу</i>)</p> <p>Ойын: «Трафаретпен бастырып салу» Мақсаты: Балалар дың өз қалаулары бойынша, трафаретті таңдауы бойынша заттар салуға, жәй қаламды ұстай алуға үйрету.</p>
Танертеңгі жаттығу	«Күн шақырады» жаттығуы «Басымызды қимылдатамыз», «Күнге рақмет айтамыз», «Күнмен билейміз «Күнмен айналамыз», «Күнмен секіреміз», Күнмен жүреміз.				
Таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	(құрастыру) Ойын: Суретке қарайық.	(математика негіздері) Ойын:	(құрастыру) Ойын. «Өз еркімен құрастыру.»	(Математика негіздері) Ойын:	Шаттық шеңбер «Доспыз» Мақсаты: балалар

	<p>Мақсаты: құрастырылатын құрылышты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, құрастыруға машиқтандыру.</p>	<p>Қырышқапен дос болайық</p> <p>Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауға машиқтандыру.</p>	<p>Мақсаты: Қағаздан әр түрлі бейнелер жасайды, қиялдары креативтіліктерінің артып, сынни ойланана алуларына жағдай туғызу. Балалардың айтылым дағдысын дамыту.</p>	<p>«Дөңгелекке орналастыр»</p> <p>Мақсаты: карточкадағы суретке қарай отырып, бір және көп деп анықтап, едендегі дөңгелектерге орналастыру.</p>	<p>бір бірімен тақпак жолдарын айта отырып, достық жылуын сыйлауға үйрету.</p> <p>Нерогимнастикалық жаттығулар (саусақпен)</p> <p>Мақсаты: мидың он, сол жақ бөліктерін жақсартуға, саусақ бұлышық еттерін дамытуға жағдай жасау.</p>
<p>Білім беру үйімінің кестесіне сәйкес үйімдастырылған Іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Көңіл-күйді көтерейікші.</p> <p>Мақсаты: Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру,</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойын: «Әңгімелейік»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Қарды көлдененң бағытта лақтыру</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене шынықтыру сабағына қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы дене тәрбиесі сабақтарына қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін,</p>	<p>Музыка</p> <p>Жетекші жоспарымен</p>

	<p>ептілік, шапшаңдық, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту; дene шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>		<p>арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін, белсенділіктерін дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа, дene шынықтыруға деген сүйіспеншілікте рін арттыруға тәрбиелеу</p>	<p>белсенділіктерін дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа, дene шынықтыруға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту.</p> <p>«Кім жылдам?» ойынын ойнау</p> <p>Санамақ айту</p> <p><i>Ал,балалар, келіңдер, Бой жазайық бәріміз , Бір,екі,үш серуенге шығамыз</i></p> <p>Ал санайық, санайық</p> <p><i>Ал санайық,санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», -деп ұғайық Екі саусақ жұмайық, «Екі сан» деп тынайық! Үшінишін жұмайық, «Үш саны» деп шығайық! Тазы бірін жұмайық, Төрт санына лайық. Жұдырықты жұмайық, «Бес болды»-деп ұғайық.</i></p>				
Серуен	<p>Табиғатта жаман ауа-райы болмайды.</p> <p>Мақсаты: Табиғат</p>	<p>Қысқы күн көзі</p> <p>Мақсаты: Қыста күн жарқырағанмен, қыздырмайтынын</p>	<p>Аппақ мамық, қыраулым</p> <p>Мақсаты: қар мен оның қасиеттерін қарастыру мен</p>	<p>Халің қалай, қысқы ағаш?</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін көрсету,</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді</p>

<p>құбылыстарын бақылап, түсіне білуді, берілген белгілер бойынша ауарайы құбылыстарын анықтауды үйрету.</p> <p>Еңбек: Жолды қардан тазарту.</p> <p>Шар жаса</p> <p>Мақсаты: балалардың ептілігін дамыту, топтаса жұмыс жасау ептілігін дамыту.</p> <p>Жапалақ пен қарлығаштар</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, жүргіру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Жәй қымылды ойын: Бұрқасын</p> <p>Мақсаты: Ойынды ойнап, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу</p>	<p>анықтау. Талдау, салыстыру икемділіктерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Жолды қардан тазарту.</p> <p>«Үрпек төбет»</p> <p>Қырықаяқ</p> <p>Мақсаты: Балалардың бір бірімен қарым катынас әрекеті ептілік, жылдамдық дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұйымшылдыққа, командада бірлесе алуға үйрету.</p>	<p>зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазартуға көмектесу.</p> <p>Кім жылдам?</p> <p>Мақсаты: Аққаланы қардан жасауларына жағдай жасау, балалар екі топқа бөліне отырып жасайды, жылдамдыққа, ептілікке ұжымдаса әркеттенуге баулу.</p> <p>Кім жылдам аққалаға жетеді?</p> <p>Мақсаты: қоян, аю, түлкі жүрістерін салып жылдам жетулеріне машиқтандыру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Мақсаты: Балалар ойын тақырыбын өздері таңдал ойнайды.</p>	<p>олардың қысқы тіршілігін түсіндіру.</p> <p>Байқағыштық, қабілеттерін дамыту.</p> <p>табиғатқа деген сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: қарды ағаш түбіне үю.</p> <p>Бос орын</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа дағдыландыру,</p> <p>Асықты жасыр</p> <p>Мақсаты: байқампаздыққа баулу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Күтүлкі".</p> <p>Мақсаты: байқағыштықты, жылдамдықты дамыту.</p>	<p>қалыптастыруды жалғастыру, бақылауды дамыту, талдауға, корытынды жасауға үйрету, бақылау күнтізбесінде ауарайының жайкүйін белгілеу.</p> <p>"Жүргізушілерміз "Жеті кірпіш".</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, берілген тапсырманы соына дейін аяқтауға, және допты дәлдей алуға үйрету.</p> <p>Ынталандыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: қозғалысдағылар ынжетілдіру.</p>
---	---	---	---	---

	кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.				
Серуеннен оралу	<p>Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту. «Санамақ айту» Даладан келіп унемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Тұскі ас	<p>Дастарханның әрін келтіру, мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Өз өзіне қызмет ету дағдыларына машықтандыру, эмоционалды орта құру. Музика терапиясы мен ертегі терапиясы арқылы тәтті ұйқыға жату.</p>				
Балаларды біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан кейін біртіндеп ояну, шынықтыру шаралары арқылы белсенді әрекетке дайындау Насос жаттығуы Қыс, жаз жаттығуы Санамақтар айту.</p>				
Бесін ас	<p>Дастарханның әрін келтіру, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру, тамақтанудың мәдениеті мен этикет ережелерін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс жүргізу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті,(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау т.б. әрекеттер)	(Математика) Ойын: «Ыстық орындық» Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтау үрету. (үстінде, астында, алдында, артында, он-сол.) (көркем әдебиет) Ойын: Қай сурет ұнайды?	(жапсыру, мұсіндеу, сурет салу) Ойын: Аяз аталар шеруі Мақсаты: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастырып салуға, қылқалам көмегімен бояуға үрету. Ермексаз кесектерінен жаю	(Көршаган ортамен танысу, көркем әдебиет) Ойын: Дұрыс, бұрыс әрекет Мақсаты: қыс мезгіліндегі әркеттер туралы суреттерді тамашалау, әңгімелеген, балалардың пікірлерін тындау. (Жапсыру, мұсіндеу) Ойын: Аққала	(Көркем әдебиет) Ойын: А.Сопыбеков Күйршақ жатқа айту. Мақсаты: тақпақты, жатқа айтқа үрету. <i>Anam маган дүкеннен</i> <i>Бір қуыршақ әкелді.</i> <i>Ерекеспес ұлкенмен</i> <i>Мазақтамас бөпемді.</i> <i>Ойнатамын оны мен,</i>	(Көршаган ортамен танысу) Ойын: «Мазмұнды рөлдік ойындар» Мақсаты: Балалардың өз қалауы бойынша ойындарды таңдайды, жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында

	<p>Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау. Өз ойларын айтуда мүмкіндік беру.</p>	<p>тәсілдерін, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыруға жағдай туғызу.</p>	<p>Жасайық Мақсаты: балалар берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, біріктіру тәсілдері арқылы аққаланы мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Жылдамтаймын түртіп те, <i>Eң жауысы менімен Таласпайды көмпітке.</i> (<i>Mусіндеу</i>) Ойын: «Күйршаққа арналған доп» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін игере алуға машиқтандыру. (<i>Сурет салу</i>) Ойын: Түрлі түсті шарлар Мақсаты: салынған шардың пішінін нақышына келтіре бояуға машиқтандыру.</p>	<p>қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгеруге дағдыландыру. (<i>Жапсыру, құрастыру</i>) Ойын: Құзгі суреттер Мақсаты: табиғи материалдардан композиция құрастырып, ұжымдаса жапсыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жасұланұлы А. (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>) Ойын: Аппақ мамық, қырауым Мақсаты: Дәстүрден тыс салу әдісі арқылы</p>	<p>Кеңесбек А. (<i>көркем әдебиет</i>) Ойын: Сурет бойынша тақпак жаттайық.</p> <p>Мақсаты: суреттерді балалар өздері тандауларына</p>	<p>Қалдыбай Б. (<i>Сурет салу</i>) Ойын: Машаға қолғап сыйлайық Мақсаты: Тұтас қағаз парғына бейнені орналастырып салуға үйрету,</p>	<p>Қалдыбек Б. (<i>Құрастыру</i>) Ойын: Фототерапия Мақсаты: Бөлшек суреттер арқылы заттарды өздері таңдайды.</p> <p>Денешынықтыру Қимылды дамыған</p>	<p>Маужанов М. (<i>Мүсіндеу</i>) Еркін ойын: балалар жасайтын заттарды өздері таңдайды.</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеуге деген қызығушылық-</p>

	салуды, қағазды умаждау әдісі арқылы жапсыруды, Әр бала өз жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	мүмкіндік беру. Сол сурет бойынша, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	бояуды жағу ттәсілдерін менгеруге машиқтандыру.		тарын тудыру.
Серуенге дайындық	Барлық балаларды серуендеуге уақытында жиналуын қамтамасыз ету, дәйекті киіну дағдыларын үйрету және бекіту. «Кім ұқыпты, жылдам киінеді?» Мақсаты: Ұқыпты, әрі жылдам киінген бала смайлук түрған суретті бірінші болып басады.				
Серуен	Қарда қалған іздерді бақылау. Мақсаты: Өз іздерін бір-бірімен салыстыру «Паравоз «Қасқыр мен лактар» Балаларды бір тізбекпен жүргуге, паравоз болып түрған балаға бағынуға, батылдыққа үйрету.	Кешкі ауа-райын бақылау Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде кешкі ауа райының жай күйін белгілеу. Шанамен сырғанайық Мақсаты: Спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету, және жағымды	Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың тірі табиғат екенін жете түсіндіру. Ұшты-ұшты» Мақсаты: байқампаздыққа баулу «Қу тұлқі» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойындар Қоянға сәбіз сыйлайық Мақсаты: Балалар топтаса, бір-бірімен сайыса ойнайды, ептілік, батылдық қасиеттерін дамытуға машиқтандыру. Қу тұлқі Мақсаты: Байқампаздыққа, қырағылыққа баулу. Жәй қимылды ойын	Еркін ойындар Мақсаты: Балалар өз ойнайтын ойынының тақырыбын таңдайды. Ресурстар: спорттық құралдар, атрибуттар Қимылды ойындар Аю жүрген орманда Мақсаты: Ойынға деген

	<p>Эмоционалды көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Баланың ойын тақырыбын өзі таңдай алуына мүмкіндік туғызу.</p> <p>Ресурстар: доптар, секіртпелер атрибуттар</p>		<p>Досынды тап</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Достарын суреттеп айту бойынша, таба алуа үйрету. Сөздік қорларын байыту. және достық, сыйластық адами қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Қызығушылық тарын, ұжымдаса ойнауларына машиқтандыру, белсенділік қасиеттерін дамтыу.</p>
Серуенниен оралу	<p>Топқа өз бетімен оралу, қол жуу, киімдерін шешу және бүктеу дағдыларын бекіту.</p> <p>«Санамақ айту»</p> <p>Даладан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>«Ертегі айтайық» оқуға кеңес беру</p> <p>«Тіл ұстарту жаттығулары» кеңес беру.</p>			

