

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғани Тамирис 11.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрб-у			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және балалармен қарым-қатынас жасау дағды-н қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.		.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды				

дағдыларды қалыптастыр				
---------------------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алсиіт Инабат 26.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Кommуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды			

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	орындауға қатыстыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асемхан Толғанай 05.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				

Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және балалармен қарым-қатынас жасау дағды-н қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досбол Мағжан 04.09.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату, қағып алу, лақтыру қим-н жетіл-у.		.	
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және балалармен қарым-қатынас жасау дағды-н қалыптастыру		.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауға үйрету..			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Айсезім 08.04.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағды-н қалып-у.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.			

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Айкөркем 08.09.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және балалармен қарым-қатынас жасау дағды-н қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойын- ша санау дағды-н қалып-у.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсету.			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елхунди Айдана 10.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауға үйрету..			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру.			
Әлеуметтік-				

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандосбек Хадиша 23.09. 2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауда жеке гигиена дағдыларын жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылар				

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру.	.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Жаркинбек Інжу 30.07.2019 ж**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Қарлығаш» -ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»;
-----------------	---	---	---	---

				II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Театрландырылған әрекет. Көркем әдеб. шығ. бойынша сахналау дағд.дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұра- тын заттарды орналастыру- ға, желімдеуге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісбек Айзере 26.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын арттыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақытты бағдарлау ұғымдарын қайталату.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды	Өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту.			

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабай Балауса 15.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды қолдануға қызықтыру.			
Кommуникативтік дағдылар	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру		.	

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Камалова Мариям 02.07.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын			

	Жоғарылату			
Коммуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғаттағы маусым- дық өзгерістердің қара пайым байл-н орнатады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, олардың еңбегі жайлы біледі			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалыбай Бақытжан 21.08. 2019 ж**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Қарлығаш» -ересек тобы**

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
--	---	---	--------------------------------------	--

Құзыреттіліктер	шаралары (қазан-желтоқсан)	шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Тілдік ойындарды қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің дене бөліктерінің орнала-суына қарай бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру. Өзінің дене бөліктерінің орнала-суына қарай бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Ерхан 21.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту, байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.			

	Заттардың шамасыбойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалдыбай Көркем 24.06.2019 ж**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Қарлығаш» -ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды			

	жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу тілінде зат есім- дерді жекеше және көп- ше түрде қолдану дағды-ларын қалып-ру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Аруназ 03.08.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
------------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүслімбай Салтанат **20.07.2019 ж**

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды қолдануға қызықтыру.			
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және геом-қ денелерді танып, атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының				

зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүслімбай Нұрасыл 15.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген			
Коммуникативтік дағдылар	Ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағды-н қалып-у.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нұрлыбай Карима 12.02.2019 ж**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Қарлығаш» -ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	БІзың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға жұмыс жасау		.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы бейнеленген суреттер қарау.			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Алинұр 22.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»;
-----------------	---	---	--	--

				I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Құрдас-н және ересек- мен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орын-ды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға жұмыс жасау. Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерімен таныстыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Райымбек Гауһартас 29.08.2019 ж**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Қарлығаш» -ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер		.		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдік ойындарды қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын үйрету.			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
---	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сауркул Қанат 10.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
-----------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттер	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату			
Коммуникативтік дағдылар				
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерімен таныстыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сауркул Жанат 10.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <i>ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»</i>)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Тілдік ойындарды қолдана отырып, сөздік қорын дамыту. Шағын тапқақтар жаттату		.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды				

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахметұлы Бақкелді 20.11.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)

Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Құрдас-н және ересек- мен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орын-ды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар				
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Елхунди Асылжан15.08.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын арттыру. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағды-н қалып-у.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды				

дағдыларды қалыптастыру				
----------------------------	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Ернұр 07.11.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
-----------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттер				
Коммуникативтік дағдылар	Шағын тақпақтар жаттату.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға жұмыс жасау. Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерімен таныстыру.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлбасы Аружан

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Қарлығаш» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және балалармен қарым-қатынас жасау дағды-н қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

