

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аблай Алинұр Нұрсұлтанұлы 05.03.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | -алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсете біледі<br>-қоғамдық ойындар ролдері мен тәсілдерін қолдана алады                                     | - дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды жасай алады;<br>- бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін орындауға машықтанған;                                                                          | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді                                                         | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | - Дыбыстарды дұрыс ажыратуды және атай алуын меңгерту;<br>-Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын дағдыландыру;                                                                                           | -Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуын дамыған;<br>- -Сөздегі дыбыстың орнын анықтай алуын меңгерген;                                                                                                                                                    | ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.<br>Барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын дағдыланған;                                  | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | - Жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажыратуын қадағалау;<br>-«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алуын дағдыландыру;                                                                   | - Апта күндерін, жылды, айларды атай білуі қалыптасқан; -«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады;; - қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра біледі;                                                         | - Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алады;<br>- Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауды меңгерген;<br>- Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі. | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | -қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта , есту қабілетіне сүйеніп ән салу.<br>--Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуын игерту;<br>- Сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету; | - музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай білуге дағдыланған;<br>- музыкалық шығарманың сипатын ажыратуға дағдыланған;<br>- таныс әндерді аспапта сүйемелдеуге машықтанған;<br>-Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды дағдыланған; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.                   | Төмен                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>                     | -Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерту;                                                                                                                                                                       | -Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы орындай алады;<br>Тұрмыстық техниканы пайдалану                                                                                                                                                            | өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие.                                                                                                      | Орташа                                                                                                                        |

|              |                                                                                     |                                                                                                                                                 |  |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| қалыптастыру | -Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білімін дамыту; | ережелерін игерген;<br>-Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық ұғынған;<br>-табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінген; |  |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асан Аида Абдусаттарқызы 20.03.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>              | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды жалғастыру. Заттармен және заттарсыз жалпы жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдік сақтай алады.                                                    | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. Негізгі қимылдарды орындауға машықтанған.              | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Комуникативтік дағдылар</b>                               | Сөздегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету. Диалог сөздерді жүргізе алуын жетілдіру.                                                  | Дыбыстарды дұрыс ажырата біледі. Шағын сахыналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуді игерген. Диалог сөздерді жүргізе алады.                                                                                 | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді. | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуын үйрету. Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауын дағдыландыру.                                                              | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай білуі дамыған; геометриялық денелерді ажырата біледі; кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алады; жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай алады. | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                         | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | . Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қия алуына дағдыландыру.                                                                                           | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салуды үйренді; Түрлі тәсілдерді қолданып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасайды;                                                     | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды.                | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру; Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту;                                                              | Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныту.                                                                                                  | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.                            | Орташа                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асылтасұлы Назар 06.04.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру; бір орнында бұрылуға машықтандыру;                                                                                                         | Бір орнында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзеу, жүру түрлерін орындауды жалғастыру                                                                                                                           | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.                                            | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттаса білуін дамыту;                                                                                                                | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуін үйрету; Мекен – жайы , ата-анасы және өзі туралы айта алуын үйрету.                                                                                                                         | өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды.                                                                                           | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға және жұмыс                                                                                                                  | Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап, ажырата білуге үйрету                                                                                                                                       | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.                                                              | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына, ұзақтығына , қаттылығына тембріне қарап ажыратуға баулу; балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай білуге дағдыландыру; | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге машықтандыру; ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту; қарапайым әуендерді, таныс әндерді есту қабілетіне сүйеніп ән салу. | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады. | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындау; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету.                          | Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды меңгерту; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту;                                                                                                                              | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.                                                | Жоғары                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бахытжан Мұхаммед Али Жасұланұлы 28.05.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды машықтандыру                                                | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету                                                                                                          | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Комуникативтік дағдылар</b>                               | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу                                                                           | Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту; жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;                                                              | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.                                | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін машықтандыру.                                                                                                       | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.                                   | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену                                     | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту; қарапайым музыкалық терминдерді, ән айтудағыларын үйрету.                              | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.        | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру                                           | Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындау; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету. | көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.                                                                     | Жоғары                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жанисбек Бакберген Ерболұлы 29.03.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Өрмелеу, өрлеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындауды жалғастыру                                                                               | Ертеңгілік жаттығулар кешенін жасауға машықтанған; негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады<br>Өрмелеу, өрлеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындауға дағдыланды                                                | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                                  | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды үйрету; мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындату; дыбыстарды сипаттай білуге үйрету;                   | Дыбыстарды дұрыс ажыратуды, сөздегі дыбыстың орнын анықтауды меңгерген; барлық дыбыстар мен сөздерді анық айтады;. Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуге дағдыланған;<br>жеке шығармашылық қабілеттері қалыптасқан; | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.                                                        | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуын үйрету.<br>Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауын дағдыландыру.                                                        | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санай білуі дамыған; геометриялық денелерді ажырата біледі; кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алады;<br>жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай алады.                                | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады                                                                  | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуын қалыптастыру; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін меңгерту | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндейді;<br>Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасайды; қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту                                  | таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. | Орташа                                                                                                                        |

|                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |               |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                    |                                                                                                                            | дағдылары қалыптасты;<br>түрлі тәсілдерді қолдана<br>отырып, заттардың пішіні мен<br>бөлшектерін жасайды;                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |               |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Жұқпалы аурулар мен олардың<br>белгілері туралы ұғымдарды<br>меңгерту; тұрмыстық техниканы<br>пайдалану ережелерін игерту; | Адам өміріндегі және өсімдіктер<br>тіршілігіндегі судың маңызы туралы<br>білімдері дамытылған; тұрмыстық<br>техниканы пайдалану ережелерін<br>игерген;<br>табиғатқа қамқорлық жасаудың<br>маңыздылығын біледі; Жұқпалы<br>аурулар мен олардың белгілері туралы<br>ұғымдарды<br>меңгерген; | жануарлар әлеміндегі<br>маусымға тән көріністерді<br>салыстырады, олардың<br>тіршілік етуіне қажетті<br>жағдайларды біледі. | <b>Жоғары</b> |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жолдасбек Рамазан Жамбылұлы 22.05.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Үйде көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білу                                                                                                  | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.                                                              | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді. | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу                                                                            | Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту; жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру; | өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.                                  | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                                                                                                      | Заттардың салмағын алақандарына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды жетілдіру.                 | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.                                                                           | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену                                                                          | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту; қарапайым                 | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды.                                         | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | -Сөздердегі, мінез- құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындырту; | - Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдірту;                                                       | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.                                                   | Жоғары                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жүрсинбек Дидар Еркеғалиұлы 26.04.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды машықтандыру                                                | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алуды үйрету                                                                                                          | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді                                            | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Комуникативтік дағдылар</b>                               | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу                                                                           | Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту;жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;                                                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін машықтандыру.                                                                                                      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                                | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену                                     | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту;қарапайым музыкалық терминдерді,ән айтудағдыларын үйрету.                               | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.                                                   | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру                                           | Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындау;табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету. | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.                                                | Жоғары                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Зулеев Тайырхан Сәкенұлы 22.08.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету                                                                                                                                                                            | -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді машықтандыруды жалғастыру                                                                                                 | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.            | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | -сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонация сақтауды үйрету- өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға машықтандыру.-шығарма жанырларын ажыратуға үйрету.                                                                        | -жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды жалғастыру.<br><br>- таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.                                                   | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.                | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | -ұзындығы, ені, биіктікті, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алуға үйрету.                                                                                                                                       | -5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атап айтуды жалғастыру.                                                                                                                        | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.                           | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | - күрделі емес сюжеттік композициялар құрастырып суреттерін салуға машықтандыру;<br>- берілген ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып дайын бейнені қағазға жапсыра алуға үйрету.<br>-музыка тыңдау дағдысын машықтандыру. | - сурет салуды жалғастыру. жалғастыру, дөңгелек пішіндерді қиюды жалғастыру.<br>-түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануды және мүсіндей алуды жалғастыру. | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.                                        | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | - табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және айтуға үйрету.                                                                                                                                                                        | - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап айтуды жалғастыру.                                                                                  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.  | Жоғары                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Итнали Саян Бахытұлы 02.08.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                      | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | -екеуден үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету                                                                                                                             | -екеуден үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді машықтандыру                                                                                                                                                                                | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.                                                                     | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | - сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонация сақтауды үйрету.<br>- заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге машықтандыру.                     | -сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, мәнін түсінуді жалғастыру.<br>- дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды жалғастыру.                                 | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.                                                  | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | ұзындығы, ені, биіктікті, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алуға үйрету<br>-табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінуге машықтандыру | - геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру.<br>- биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуді жалғастыру.<br>- табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жалғастыру. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.                                              | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | -төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға машықтандыру<br>-сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын | - қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды білуді жалғастыру<br>-жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуға үйрету.                                                                                        | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді | Орташа                                                                                                                        |

|                                                                    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                       |        |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                    | тудырту<br>- бір-біреуден,жұптаса ауыса<br>отырып,би қимылдарын орындауға<br>үйрету                                                               |                                                                                                                         | байланыстырады.                                                       |        |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | -көлік құралдарын атап айтуға үйрету<br>- ересектермен бірге өсімдіктерді күтім<br>жасауды,қарапайым еңбек<br>тапсырмаларын орындай алуға үйрету. | - қазақ киіз үйі оның құрылысы<br>ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен<br>әшекейлерді айтуды,ажырату ды<br>жалғастыру. | Мемлекеттік рәміздерге (ту,<br>елтаңба, әнұран) құрметпен<br>қарайды. | Жоғары |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кирикбаева Айзере 21.04.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | -биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету<br>-үш дөңгелекті велосипед тебеді; суға түсуді, суда ойнауды үйрету;<br>-мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету                                                                 | -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге машықтандыру;<br>-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру                                    | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | -сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонация сақтауды үйрету<br><br>-өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға машықтандыру.                                                                                                                          | -жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды жалғастыру.<br>- таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.<br>- сахнаны, алаңды бағдарлай алуды жалғастыру. | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.                          | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | -10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атап айтуды жалғастыру.<br>-қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды жалғастыру.<br>- кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді жалғастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жалғастыру. | -Тәулік бөліктерін айтады, баяу ұғымдарын айтуды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды жалғастыру.                                                          | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.                                                              | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | - үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру.<br>-кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйретуді жалғастыру<br>-түрлі пішіндегі және көлемдегі                                                                                          | -көгеністер-жемістердің, ыдыстардың, - ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды жалғастыру.                                                                                     | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады.                                         | Орташа                                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |               |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                              | <p>таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануды және мүсіндей алуды жалғастыру.</p> <p>- әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануды үйрету.</p> | <p>-қысқа және ұзын жолақтарды , дөңгелек пішінді қиюды жалғастыру.</p> <p>-Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға; олардың мазмұндары туралы айта алуға баулу</p> |                                                                                                        |               |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p> | <p>-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді жалғастыру</p>                                                                   | <p>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі.</p> <p>- киіз үйі оның құрылысын біледі.</p> <p>-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуін жалғастыру.</p>                                   | <p>басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.</p> | <p>Жоғары</p> |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мелс Бексұлтан Аuesханұлы 31.07.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                   | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту,түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                              | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>   | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>               | -негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуды үйрету<br>-өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету<br>-спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін ,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игергеруді үйрету; | -ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық корсеткіштерді дамыту<br>-спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге дағдыландыру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | Орташа                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>          | -дыбыстарды дұрыс ажырата біліп, сөздегі дыбыстың орнын анықтата білуге үйрету,<br>-барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын игерту;<br>-мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту;<br>-жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;                | -суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды үйрету;<br>-мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындату;<br>-дыбыстарды сипаттай білуге үйрету;                                                                     | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды.                                              | Орташа                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> | -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға,шарты бойынша ойдан құрастыртуға және жұмыс орнындағы тәртіпті сақтату;<br>-ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру;<br>-жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету;                                                               | -геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды үйрету;<br>-ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру;<br>-жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету;                                                       | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.                           | Жоғары                                                                                                                            |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p> | <p>-қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді игерген;</p> <p>- қарапайым жанрларды ажыратуды (күй, өлең, би, марш);</p> <p>қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.</p>                                                                                                             | <p>- түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту;</p> <p>-пластикалық, ырғақты, мәнерлі кимылдарды орындауды, дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атай алуға дағдыландыру.</p> <p>-таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату дағдыларын үйрету</p> | <p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.</p> | <p>Орташа</p> |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>        | <p>-Қазақстан әскері туралы түсінігін,Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігі туралы мағлұмат беру;</p> <p>-Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуын үйрету;</p> <p>-Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныта білуін жетілдіру;</p> | <p>--ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді дамыту;</p> <p>-тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту;</p> <p>-адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білімдерін дамыту;</p>                                                                        | <p>өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.</p>             | <p>Жоғары</p> |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мирзахмет Нурикамал Бағдатқызы 30.06.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту,түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                  | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды машықтандыру                                                | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алуды үйрету                                                                            | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.                                 | Жоғары                                                                                                                            |
| <b>Комуникативтік дағдылар</b>                               | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу                                                                           | Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту;жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;                                | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.                                | Орташа                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін машықтандыру.                                                                        | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                   | Жоғары                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену                                     | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту;қарапайым музыкалық терминдерді,ән айтудағдыларын үйрету. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. | Орташа                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру                                           | Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындау;табиғатқа зиян                                | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас                           | Жоғары                                                                                                                            |

|  |  |                                                              |                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--------------------|--|
|  |  | келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету. | негіздерін біледі. |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--------------------|--|

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұслим Нұрхан Нұржанұлы 26.09.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Ойын ережелерін сақтауды қадағалау                                                                                   | Гигиеналық шараларды дербес орындауын қадағалау.                                                                                              | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады.                                                            | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс істеу                                                              | Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.                                                                                                   | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                    | Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді үйрету.                                                                                            | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.                                                  | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | -Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерту;<br>- Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдандыру; | -таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.<br>-мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана білуін қадағалау; | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.                           | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру; Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту;                | Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныту.                                        | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.                                                 | Жоғары                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұхаш Арсен Акарысұлы 16.08.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                   | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту, түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                             | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                          | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>               | -негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие болуды үйрету<br>-өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету<br>-спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игергеруді үйрету; | -ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді дамыту<br>-спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге дағдыландыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.               | Жоғары                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>          | -дыбыстарды дұрыс ажырата біліп, сөздегі дыбыстың орнын анықтата білуге үйрету,<br>-барлық дыбыстар мен сөздерді анық және түсінікті айтуын игерту;<br>-мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту;<br>-жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;                | -суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды үйрету;<br>-мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындату;<br>-дыбыстарды сипаттай білуге үйрету;                                                                     | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | Орташа                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> | -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға, шарты бойынша ойдан құрастыртуға және жұмыс орнындағы тәртіпті сақтату;<br>-ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру;<br>-жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету;                                                              | -геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды үйрету;<br>-ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру;<br>-жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету;                                                       | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.                                                                          | Жоғары                                                                                                                            |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p> | <p>-қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді игерген;</p> <p>- қарапайым жанрларды ажыратуды (күй, өлең, би, марш);</p> <p>қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын үйрету.</p>                                                                                                             | <p>- түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту;</p> <p>-пластикалық, ырғақты, мәнерлі кимылдарды орындауды, дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атай алуға дағдыландыру.</p> <p>-таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату дағдыларын үйрету</p> | <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>                           | <p>Орташа</p> |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>        | <p>-Қазақстан әскері туралы түсінігін,Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігі туралы мағлұмат беру;</p> <p>-Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуын үйрету;</p> <p>-Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныта білуін жетілдіру;</p> | <p>--ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді дамыту;</p> <p>-тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту;</p> <p>-адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білімдерін дамыту;</p>                                                                        | <p>жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.</p> | <p>Орташа</p> |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Салқынбек Арсен Бекайдарұлы 10.04.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Үйде көшеде қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін білу                                                                                                  | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады.                                                            | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу                                                                            | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды.                                              | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                                                                                                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.                           | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.                                                  | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену                                                                          | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.                         | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.                           | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | -Сөздердегі, мінез- құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратуды, үйде, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындырту; | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.                                     | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.                                                 | Жоғары                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сламбек Бекасыл Мадібекұлы07.07.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                               | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br/>дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                             | <b>Аралық бақылау нәтижелері<br/>бойынша дамыту,түзету іс-<br/>шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                             | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                           | Ойын ережелерін сақтауды<br>қадағалау                                                                                      | Гигиеналық шараларды<br>дербес орындауын қадағалау.                                                                                                       | екі, үш дөңгелекті велосипед<br>тебеді, оңға, солға бұрылады.                                                                     | Жоғары                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b>                                  | Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс<br>ажыратуда жұмыс істеу                                                                 | Дыбыстарды анық<br>айтуды,интонацияны игерту.                                                                                                             | сөйлегенде сөйлемдердің<br>түрлерін (жай және күрделі),<br>сын есімдерді, етістіктерді,<br>үстеулерді, қосымшаларды<br>қолданады. | Орташа                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік дағдылар</b>                         | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді<br>дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                      | Жазық және көлемді<br>геометриялық пішіндерді<br>үйрету.                                                                                                  | екі затты ұзындығы, ені және<br>биіктігі, жуандығы бойынша<br>салыстырады.                                                        | Жоғары                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының зерттеу<br/>іс-әрекетінің дамуы</b> | -Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз<br>ойы бойынша сурет салуды меңгерту;<br>- Мүсіндеудің түрлі техникаларын<br>қолдандыру; | -таныс әннің, музыкалық<br>шығарманың күшті және әлсіз<br>бөліктерін ажыратуға үйрету.<br>-мүсіндеудің түрлі<br>техникаларын қолдана<br>білуін қадағалау; | әнді созып, сөздерін анық<br>айтады, таныс әндерді<br>сүйемелдеумен және<br>сүйемелдеусіз орындайды.                              | Орташа                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>   | Табиғатқа қамқорлық жасаудың<br>маңыздылығын түсіндіру;Тұрмыстық<br>техниканы пайдалану ережелерін<br>игерту;              | Айналасындағы тірі және өлі<br>табиғаттың нысандарына<br>ұқыпты қатынас және<br>эмоционалды ықыластылық<br>таныту.                                        | өсімдіктер мен жануарларға<br>күтім жасаудың қарапайым<br>әдістерін біледі.                                                       | Жоғары                                                                                                                            |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Талғат Айсұлтан Атабекұлы 05.05.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру. Гигиеналық шараларды дербес орындауға машықтандыру. | Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауды жалғастыру.        | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                                  | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Кommunikativтік дағдылар</b>                              | Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруын үйрету.                           | Сөздегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету.                                 | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.                                                        | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін машықтандыру.                                                  | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуын үйрету.<br>Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауын дағдыландыру. | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады                                                                  | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі тәсілдерді қолданып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту.                                         | . Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қия алуына дағдыландыру.                                 | таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру; Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту;                    | Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныту.   | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті                                    | Жоғары                                                                                                                        |

|  |  |  |                     |  |
|--|--|--|---------------------|--|
|  |  |  | жағдайларды біледі. |  |
|--|--|--|---------------------|--|

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Усманәлі Айкөркем Алмасқызы 01.09.2018ж  
**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды машықтандыру                                                | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алуды үйрету                                                                            | таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.                                 | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу                                                                           | Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту;жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;                                | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді.                                | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін машықтандыру.                                                                        | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                   | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену                                     | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып,заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту;қарапайым музыкалық терминдерді,ән айтудағдыларын үйрету. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. | Төмен                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру                                           | Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындау;табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен  | мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі.        | Жоғары                                                                                                                        |

|  |  |                                |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|
|  |  | әрекеттерді атай алуын үйрету. |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Фазилова Балым Досыбекқызы 03.06.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                  | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                        | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.                                                              | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. Негізгі қимылдарды орындауға машықтанған.             | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды машықтандыру                                                | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Комуникативтік дағдылар</b>                               | Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту; жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру; | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді. | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу                                                                           | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Заттардың салмағын алақандарына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды жетілдіру.                 | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                         | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | Төмен                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту; қарапайым                 | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды.                | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену                                     | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | - Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдірту;                                                       | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады.                            | Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру                                           | Жоғары                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шавкетов Рамазон Темурович 07.06.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді машықтандыруды жалғастыру                                                                                                    | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.           | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.            | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | -жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды жалғастыру.<br><br>- таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.                                                      | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.               | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.                   | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | -10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атап айтуды жалғастыру.                                                                                                                          | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.                          | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.                           | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | - сурет салуды жалғастыру.<br>жалғастыру, дөңгелек пішіндерді қиюды жалғастыру.<br>-түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануды және мүсіндей алуды жалғастыру. | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.                                       | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.                                        | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | - қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атап айтуды жалғастыру.                                                                                     | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.  | Жоғары                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шардарбек Кәусар Русланқызы 12.04.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алууды үйрету                                                                                  | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді                                            | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.               | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту; жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;                                       | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін машықтандыру.                                                                                | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.                                                                          | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту; қарапайым музыкалық терминдерді, ән айтудағы дағдыларын үйрету. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.                                                   | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.                                                 | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын                                                               | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.                                                | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,                                                 | Орташа                                                                                                                        |

|  |                                                                                     |  |                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|
|  | орындау;табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету. |  | қысқа бейімделуін біледі. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|--|

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шардарбек Нұрмұхаммед Дарханұлы 20.07.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                   | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                   | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>               | -биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету<br>-үш дөңгелекті велосипед тебуді; суға түсуді, суда ойнауды үйрету;<br>-мәдени–гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету                                                                | -спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге машықтандыру;<br>-жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға қалыптастыру                                   | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>          | -сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны,интонация сақтауды үйрету<br><br>-өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға машықтандыру.                                                                                                                          | -жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды жалғастыру.<br>- таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру.<br>- сахнаны,алаңды бағдарлай алуды жалғастыру. | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.                          | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> | -10 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атап айтуды жалғастыру.<br>-қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды жалғастыру.<br>- кейбір жабайы аңдардың түрлерін білуді жалғастыру,табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды жалғастыру. | -Тәулік бөліктерін айтады, баяу ұғымдарын айтуды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды жалғастыру.                                                         | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.                                                              | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу</b> | - үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет                                                                                                                                                                                                            | -көгеністер-жемістердің ,ыдыстардың, -                                                                                                                                              | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар                                                   | Орташа                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>іс-әрекетінің дамуы</b>                            | салуды жалғастыру.<br>-кескішпен түрлі безендірулер жасауға үйретуді жалғастыру<br>-түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолдануды және мүсіндей алуды жалғастыру.<br>- әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануды үйрету. | ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды жалғастыру.<br>-қысқа және ұзын жолақтарды , дөңгелек пішінді қиюды жалғастыру.<br>-Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тануға; олардың мазмұндары туралы айта алуға баулу | аударды.                                                                                        |        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | -өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білуді жалғастыру                                                                                                                                                                                  | - табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі.<br>- киіз үйі оның құрылысын біледі.<br>-өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуін жалғастыру.                                                                                                    | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі. | Жоғары |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қалдыбек Аяжан Жанболатқызы 19.05.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Ойын ережелерін сақтауды қадағалау                                                                                   | Гигиеналық шараларды дербес орындауын қадағалау.                                                                                              | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады.                                                            | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс істеу                                                              | Дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерту.                                                                                                   | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                      | Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді үйрету.                                                                                            | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.                                                  | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | -Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды меңгерту;<br>- Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдандыру; | -таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.<br>-мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдана білуін қадағалау; | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.                           | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру; Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту;                | Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоционалды ықыластылық таныту.                                        | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.                                                 | Жоғары                                                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Құралбекқызы Айгерім 02.08.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                                                                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                                                                                                                          | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру; бір орнында бұрылуға машықтандыру;                                                                                                        | Бір орнында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзеу, жүру түрлерін орындауды жалғастыру                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым- қатынаста еркін сұхбаттаса білуін дамыту;                                                                                                               | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айта білуін үйрету; Мекен – жайы, ата-анасы және өзі туралы айта алуын үйрету.                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлауға, шарты бойынша ойдан құрастыруға және жұмыс                                                                                                                 | Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атап, ажырата білуге үйрету                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына, ұзақтығына, қаттылығына тембріне қарап ажыратуға баулу; балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай білуге дағдыландыру; | Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруге машықтандыру; ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту; қарапайым әуендерді, таныс әндерді есту қабілетіне сүйеніп ән салу. |                                                                                           |                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындау; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын                                 | Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарды меңгерту; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту;                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                               |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
|  | үйрету. |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әбдіхалық Мирас Меиржанұлы 27.05.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                                      | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                                            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығулардың кешендерін орындауды машықтандыру                                                | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету                                                                             | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Кommуникативтік дағдылар</b>                              | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу                                                                           | Мақал-мәтел мен өлеңді жатқа айтуын және ертегі айта білуін дамыту; жеке шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру;                                 | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады.                                | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін машықтандыру.                                                                          | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.                                   | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену                                     | Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту; қарапайым музыкалық терминдерді, ән айтудағыларын үйрету. | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.        | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден мектепке дейінгі жолды білуді жалғастыру                                           | Ересектердің табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға деген ұсынысын орындау; табиғатқа зиян                                 | көлік түрлері мен жол түрлерін атайды.                                                                     | Жоғары                                                                                                                        |

|  |  |                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуын үйрету. |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сундетилла Нұрали Бекұлы 19.12.2018ж

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(ақпан-сәуір)</b>                                   | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>                                  | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей- «жоғары»;<br/>II деңгей-«орташа»;<br/>I деңгей-«төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   |                                                                                             | -спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге дағдыландыру                                                    | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.               | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              |                                                                                             | -суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды үйрету;<br>-мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындату;         | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>                     |                                                                                             | -геометриялық пішіндерді және денелерді ажыратуды үйрету;<br>-жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.                                                                          | Жоғары                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> |                                                                                             | - түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту;                                | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.                                                 | Орташа                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды</b>                                | ;                                                                                           | --ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруді дамыту;                                                   | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы,                                                                             | Орташа                                                                                                                        |

|                         |  |                                                   |                                                       |  |
|-------------------------|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| дағдыларды қалыптастыру |  | -тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерту; | тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі. |  |
|-------------------------|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікбай Ақнәзік **16.11.2018ж**

**Білім беру ұйымы:** «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Қарлығаш»- ересек тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым-тамыз)                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей- «жоғары»;<br>II деңгей-«орташа»;<br>I деңгей-«төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттер                                   | Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге қалыптастыру. Гигиеналық шараларды дербес орындауға машықтандыру. | Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтауды жалғастыру.        | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.                                                                                  | Жоғары                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылар                              | Алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруын үйрету.                           | Сөздегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды үйрету.                                 | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.                                                        | Жоғары                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                     | Қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастыра білуін машықтандыру.                                                  | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлай алуын үйрету.<br>Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауын дағдыландыру. | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады                                                                  | Жоғары                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі тәсілдерді қолданып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жасай білуін дамыту.                                         | . Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қия алуына дағдыландыру.                                 | таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. | Орташа                                                                                                              |
| Әлеуметтік-эмоционалды                                | Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру; Тұрмыстық техниканы                                                 | Айналасындағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және                                   | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді                                                                                 | Жоғары                                                                                                              |

|                            |                              |                                    |                                                                        |  |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| дағдыларды<br>қалыптастыру | пайдалану ережелерін игерту; | эмоционалды ықыластылық<br>таныту. | салыстырады, олардың<br>тіршілік етуіне қажетті<br>жағдайларды біледі. |  |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|