

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдар Асылым Бағланқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	- Қазақстан Туын таниды және атайды.	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алсеит Инабат Қуатқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,аліде жұмыс жасау керек	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	Сөздік қоры дамыған .	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байзақ Өркен Жанұзақұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досбол Мағжан Айболұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ,)	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру;	қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубай Айкөркем Қуанышқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. Топ: **«Құлыншақ» - ортаңғы тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандосбек Хадиша Айдосбекқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. Топ: **«Құлыншақ» - ортаңғы тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	Сөздік қоры орташа .	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жахипбек Алинұр Артықбекұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерген.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген		Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісбек Айзере Арғынбекқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабай Балауса Жұлдызханқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету;	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенесбек Ақнұр Рәтжанқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған.	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры аз дамыған.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Сөздік қоры аз.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұслимбай Салтанат Оспанқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы баяу орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	Жақсы сөйлейді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мүслімбай Нұрасыл Есімханұлы**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі.** Топ: **«Құлыншақ» - ортаңғы тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Тапсырманы баяу орындайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Орташа
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Алинұр Бакытжанұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. Топ: **«Құлыншақ» - ортаңғы тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Орташа
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету;	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полатбек Айзере Ұланқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Төмен
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Жақсы сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раймбек Гауһартас Мирасқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. Топ: **«Құлыншақ» - ортаңғы тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахметұлы Баккелді

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Кұлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы меңгерген	Жақсы сөйлейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	көлік құралдарын атайды	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікұлы Ғани

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. Топ: **«Құлыншақ» - ортаңғы тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таирбек Балауса Нұрғалиқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тансық Мерей Бөкенқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету;	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбек Дидар Уалиұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Ерхан Ерғалиұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Орташа
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ,)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру;	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойбақ Аслан Аянұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Қазақстан Туын таниды және атайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Дінмұхаммет Талғатұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруға үйрету;	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	негізгі түстерді дұрыс атайды .	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбек Ерәділ Айтжанұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. **Топ:** «Құлыншақ» - ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елхунди Айдана Хамитқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесі. Топ: **«Құлыншақ» - ортаңғы тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету(аққала, поезд, шарбак, моншақ,)	Жақсы сөйлейді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру;	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Орташа