

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы**

**МАУСЫМ АЙЫ - 1 апта**

Апта күндері	Дүйсенбі күні	Сейсенбі күні	Сәрсенбі күні	Бейсенбі күні 01.06	Жұма күні 02.06
<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілуді жасату.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталату.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталату</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>				<p>Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету.</p> <p>«Жаз композициясы» Дайындалған ірі</p>	<p>«Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p>

				ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындату. Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындары ойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар) Дидактикалық ойындарды ойнату	Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату.				
<b>Күндізгі серуен</b>				Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығына концерт; - асфальтқа сурет салдырту  Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар.	«Көңілді доп» үйірмесі Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату.  Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу. 3-5 минут

Серуеннен оралу	Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау				
Гигиеналық шаралар,	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
Түскі асқа дайындық, Түскі ас	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру				
Ұйқыдан ояну шынығу,	«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру.				
Бесін ас	Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті				Үстел үсті театры «Жеті лақ» ертегісін айтып беру. Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру. Кейіпкерлердің киімдерін киіп	«Жаз еді» тақпағын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Қанатын жалауша. Көбелек қағады, Ә.Ахметов.  Мультфильм тамашалату

				дауыстарын айтқызу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>				«Құстар ұшып келді»қ/о Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о  Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойнату
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру. Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету.				

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы  
МАУСЫМ АЙЫ 2 апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b> күні 05.06	<b>Сейсенбі</b> күні 06.06	<b>Сәрсенбі</b> күні 07.06	<b>Бейсенбі</b> күні 08.06	<b>Жұма</b> күні 09.06
---------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Түрлі түсті құрастыру материалдарынан ғажайып қалашық құрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.</p>	<p>Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлері бойынша әңгімелесу</p>	<p>Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын пысықтау</p>	<p>Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру.</p> <p>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру</p>	<p>«Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылын қайталату . Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.</p>				

<b>Күндізгі серуен</b>	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.  <b>Қимылды ойын</b> «Тышқандар мен мысықтар»	<b>Құммен, сумен ойындар:</b> Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату  Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру.	<b>Табиғат ауа райы:</b> Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату  Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут	<b>Музыкалық іс шара</b> «Жайдары жаз» Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау.	<b>Ертегі шаңырағы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату  Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</b>	Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту,оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу Бесін ас</b>	<b>«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары</b> Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту	«Не жедің тауып айт»д/о  Достық туралы суреттерді кітаптан	«Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегін тыңдату	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ

	Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.	қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналату.			кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап сөздік жұмыстар жүргізу. - балалар ертегі нетуралы? - Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен? айтқызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.				
<b>Серуендеу</b>	«Сақина алу» қ/о Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру. Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау	Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. Құм және сумен тәжірибе жасату.	«Қасқыр мен қоян»қ/о  Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету  Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау	«Қарақұс пен балапандар»қ/о  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырғанқұрыл ыспенсюжеттіойын шықтардықолданы пойнату.	«Поезд»қ/о Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу				

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы**

**МАУСЫМ АЙЫ - 3 апта**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 12.06	Сейсенбі күні 13.06	Сәрсенбі күні 14.06	Бейсенбі күні 15.06	Жұма күні 16.06
<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсуретарқылықкөрсетіп, сәлемдесудіпысықтау, баланыжекепікірінбілдіругетарту.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p>				

<p><b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p>IV.Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік жәнеэмоционалдыз ияттытәрбиелеу:балалардыңназарына дамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.</p>	<p>Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді дамыту.</p> <p>Құрастыру материалдарымен ойындарын ойнату</p>	<p>Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту.</p> <p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.</p>	<p>«Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасату</p>	<p>Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.</p>				

<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»</p> <p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату.</p> <p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p>	<p>«Тамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p>Лэпбукке тамшыларды жапсырту.</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау</p>	<p><b>желілі ойын (жаңа)</b>«Бөпешім» Бөпені бесікке жатқызу киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтауды жетілдіру.</p> <p>Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.</p>	<p><b>Қуыршақ театры</b> «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру.</p> <p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.</p>	<p>Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау?</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяусөйлеуді дамыту.</p> <p><b>«Табиғаттағы еңбек»</b> Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>				
<p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b></p>	<p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b></p>	<p><b>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</b> Киімдерін ұқыпты өздігенен кияуді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді</p>				

	дамыту.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту	«Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту	Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру. Балалардың еркін ойындары				
<b>Серуендеу</b>	«Ақ доп, қызыл доп» қ/о  Құмда гүлдердің суретін салғызуу.	«Трамвай»қ/о  Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту	«Үрпек төбет»қ/о  Еркін ойындар	«Күміс алу»қ/о  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Допты дәлдеп лақтыр»қ/о
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу.				

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы**

**МАУСЫМ АЙЫ - 4 апта**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 19.06	Сейсенбі Күні 20.06	Сәрсенбі Күні 21.06	Бейсенбі күні 22.06	Жұма күні 23.06
<p><b>Таңертеңгі қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b></p>	<p>Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту</p>	<p>Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату.</p> <p>Ж ұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларынжаңасөздермен</p>	<p>Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру</p>	<p>«Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеуту</p>

			байыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Шебер қолдар өнері:</b> Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру.</p> <p>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p>	<p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»</p>	<p><b>Құстар</b> Балапан ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру</p>	<p><b>Музыкалық іс шара</b> «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру</p>	<p><b>Үй жануарлары:</b> Қозы мен лақты салыстыру.</p> <p>Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритмін пысықтау.				
<b>Гигиеналық шаралар,</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап , іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну,</b> <b>Шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	«Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдату.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту	Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу	Жақсы көретін әндерін айтқызу.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.				
<b>Серуендеу</b>	«Допты дәлдеп лақтыр» қ/о Құммен, еркін ойындар	«Сақина жасыру» қ/о Ұлттық ойын	«Тышқандар мен мысықтар» қ/о	«Шыбыққа қалпақ кигізу» қ/о	«Қасқыр мен қоян» қ/о  Су бетінде сурет салуға жағдай жасау
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.				

**«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ» ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы**

**МАУСЫМ АЙЫ - 5 апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі</b> күні 26.06	<b>Сейсенбі</b> күні 27.06	<b>Сәрсенбі</b> күні 28.06	<b>Бейсенбі</b> күні 29.06	<b>Жұма</b> күні 30.06
---------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.</p> <p>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.</p>	<p>Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту.</p>	<p>Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту</p>	<p>Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p><b>Шебер қолдар:</b> Түрлі жануарларды құрылыс</p>	<p><b>Денсаулық іс – шарасы:</b> «Су патшалығына</p>	<p><b>Ұй жануарлары</b> «Лағым» куту, су беру, еркелетіп</p>	<p><b>Қуыршақ театры</b> «Шалқан » ертегісі</p>	<p><b>«Көңілді доп» үйірмесі</b> «Ақ доп, қызыл</p>

	материалдарынан құрастыруларын үйрету  Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру.	саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру.  Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату.	ойнауды қалыптастыру.  Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.	доп»  «Әлди-әлди ақбөпем» челенджін қорытып, марапаттау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну, шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Көркем шығарма оқып беру.	Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсетуді бекіту	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.				

<b>Серуендеу</b>	«Сақина алу» қ/о Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып ағату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.	«Қасқыр мен қоян»қ/о Бормен құстардың суретін салғызу	«Өз үйінді тап»қ/о Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату.	«Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес				

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы**

**ШІЛДЕ АЙЫ - 1 апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі күні 03.07</b>	<b>Сейсенбі күні 04.07</b>	<b>Сәрсенбі күні 05.07</b>	<b>Бейсенбі күні 06.07</b>	<b>Жұма күні 07.07</b>
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>	Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.				
<b>Таңғы жаттығу</b>	I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.				

<p><b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру</p>	<p>Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту</p>	<p>Құмда үй салуды үйрету</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды</p>	<p>Күшікке бақылау жасату, оны тамақтандыру, ойнату.</p>	<p>«Астана – бас қала» музыкалық іс шараға қытыстыру</p>		

	түймелеуді, баулауды пысықтау	Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық жарыстар ұйымдастыру .		
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздiгенен кiюi. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кiюдi дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін</b>	Ғажайып қорапшадан	Балаларды жарты шеңбер	Құс қанат оюын бояту. Бояуды		

<b>әрекеті</b>	көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру	пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.				
<b>Серуендеу</b>	«Қарақұс пен балапандар» қ/о «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу	«Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Күшік туралы көркем шығарма оқып беру	«Күміс алу»қ/о «Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тыңдату және бірге айту		
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу				

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы  
ШІЛДЕ АЙЫ - 2 апта**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 10.07	Сейсенбі күні 11.07	Сәрсенбі күні 12.07	Бейсенбі күні 13.07	Жұма күні 14.07
<p><b>Таңертеңгі қабылдау</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта біріге ойнауды дамыту.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып</p>				

	асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.	Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту.	Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме жасату	Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құйатын ыдыстар жасату	Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы көрсету
<b>Серуенге дайындық</b>	Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.				
<b>Күндізгі серуен</b>	Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету	Хауыздағы (бассейндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу.	Күн шұғыласын айна арқылы бақылату, әңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау.	Жалпақ табанды-лықты түзету жұмыстарын жүргізу	Ертегі шаңырағы: Киіз үйден (электронды құрал) ертегі тыңдату. Жеке бас еркін ойындарын ойнату. «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру .
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.				

<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну шынығу</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздiгенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>	<p>«Спорттың жазғы түрлері» видео фильм көру әңгімелесу.</p>	<p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылы қ әрекеттер ұйымдастыру.</p>	<p>Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.</p>	<p>Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін және сипаттауын</p>

					ұйымдастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру				
<b>Серуендеу</b>	«Мысық пен тышқан» қ/о Бояулармен, бормен сурет салғызу.	«Өз үйіңді тап»қ/о Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату	«Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату.	«Поезд»қ/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру.	«Жалауға қарап жүгір»қ/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес				

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы  
ШІЛДЕ АЙЫ - 3 апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі Күні 17.07</b>	<b>Сейсенбі күні 18.07</b>	<b>Сәрсенбі күні 19.07</b>	<b>Бейсенбі күні 20.07</b>	<b>Жұма күні 21.07</b>
---------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде: 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру. Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.</p>	<p>Жарыс туралы түсінік беру. Қазақстанның спортшыларымен таныстыру</p>	<p>Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу</p>	<p>Таныс әндерді қайталау. Муызка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды пысықтау</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну алгоритімін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту				
<b>Күндізгі серуен</b>	«Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.	Желілі ойындарды «Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату.	Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.	Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату	Дидактикалық ойын «Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойынышықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап не іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				

<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына сәйкестендіріп орналастыруды үйрету	Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.	Доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен дербес ойындарды ойнату.	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты жасату
<b>Серуенге дайындық</b>	Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>	«Тырналар» қ/о  Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасату.	«Сақина алу» қ/о Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату Велосипед тебуде оңға, солға бұрылуды	«Қоян мен қасқыр»қ/о «Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу	«Трамвай»қ/о «Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Құммен еркін балалардың

	Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.	менгерту.			ойындарын ұйымдастыру.
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.				

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы  
ШІЛДЕ АЙЫ - 4 апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі күні 24.07</b>	<b>Сейсенбі күні 25.07</b>	<b>Сәрсенбі күні 26.07</b>	<b>Бейсенбі күні 27.07</b>	<b>Жұма күні 28.07</b>
<b>Таңертеңгі қабылдау:  Таңғы жаттығу</b>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру.</p> <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:</p>				

<p><b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде: 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Қағаздан кеме құрастыруды үйрету. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту</p>	<p>Допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.</p>	<p>Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.</p>	<p>Дайын пішіндерден жабайы жануарларды жапсыруды үйрету</p>	<p>Әр түрлі заттар беру арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Шебер қолдар Қағаздан кемені жылдам</p>	<p>«Қоян мен қасқыр» қимылды</p>	<p>Аулаға ұшып келген құстардың қимылын</p>	<p>«Көңілді жарыстар» музыкалық іс</p>	<p>Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем</p>

	құрастыруға жаттықтыру	ойынды ойнату Жеке бас еркін ойындарын ойнату. Бассейнде шомылуын ұйымдастыру	бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауның қорытындысы, марапаттау.	шараға қатыстыру Саябаққа серуен ұйымдастыру	беру. Шарлармен ойындар ойнату
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритімін бекіту.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қоюын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				

<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру	Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дайын балық бейнелерін салдыру, бояту	Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан балық жасату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.				
<b>Серуендеу</b>	«Поезд» қ/о Құммен, сумен ойындар.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату	«Мысық пен тышқан»қ/о Көркем шығарма оқып беру	«Өз үйіңді тап»қ/о «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу	«Қарақұс пен балапандар»қ/о «Менің жақсы істерім», әңгімелесу
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.				

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы  
ТАМЫЗ АЙЫ - 1 апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі күні 31.07</b>	<b>Сейсенбі күні 01.08</b>	<b>Сәрсенбі күні 02.08</b>	<b>Бейсенбі күні 03.08</b>	<b>Жұма күні 04.08</b>
<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топта жаңа ойыншықтармен таныстыру ойын ойнауға ұсыну.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:  Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.  1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p>				

<p><b>дайындық</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center"><b>III.Еркін тыныс алу жаттығулары</b></p> <p align="center">Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау</p> <p align="center">Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Балаларда құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Қарқын мен ырғақты сақтап, кол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіруді қалыптастыру.</p>	<p>«Аққу-қаздар» Ертегі оқып беру.</p>	<p>Көкөністер мен жемістердің суретін салғызу. Түстерді ажырата білуін пысықтау.</p>	<p>«Әдемі көбелек» Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p align="center">Киіну алгоритімін сақтай отырып киінуді пысықтау. Қатармен жүруді пысықтау.</p>				
	<p>Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс». Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық қимылды ойындарды ұйымдастыру.</p>	<p>Құммен ойындар. Түтікшемен бояуды шашу амалымен сурет салғызу Аула аймағында саяхат жасату.</p>	<p>Гүлдерді бақылату, су құю Күннің гүлдерге әсерін бақылату. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын</p>	<p>«Жазғы бал» би сайысын өткізу. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға және гүлдерге бақылау жасату, су құйып күтім жасату.</p>	<p>Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру</p>

<b>Серуеннен оралу</b>			<p>ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау</p>		
	Қатармен жүру, ұқыпты шешіну				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпады, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру.</p>				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	<p style="text-align: center;">А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.</p>				

Бесін ас	<p style="text-align: center;">Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау</p> <p style="text-align: center;">Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>	<p>Көркем шығарма оқып беру, кітаптар қарату.</p>	<p>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу</p>	<p>Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.</p>	<p>Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;">Заттарын ұмытпай, киімдерін киіп жиналу.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Серуендеу</b></p>	<p>«Шыбыққа дәлдеп лақтыр» қ/о  Еркін ойындар</p>	<p>«Тырналар» қ/о  Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату</p>	<p>«Күміс алу» қ/о  Сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу</p>	<p>«Допты дәлдеп лақтыру» қ/о Құммен ойындар</p>	<p>«Құстар ұшып келеді.» қ/о Балаларды өздері таңдаған әуендеріне би билету</p>
<p><b>Үйге қайту</b></p>					

**Ата-анаға кеңес**

Ата-аналармен бірлескен әрекетте үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін өткізу бойынша кеңес

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы**

**ТАМЫЗ АЙЫ - 2 апта**

Апта күндері	Дүйсенбі күні 07.08	Сейсенбі күні 08.08	Сәрсенбі күні 09.08	Бейсенбі күні 10.08	Жұма күні 11.08
<p><b>Таңертеңгі қабылдау:</b></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтардан көліктерді, үй жихаздарын, ыдыс аяқарды бөліп топтастырып реттеуді тапсыру.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:  Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.  1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.  1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.  Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.  1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру дағдысын бекіту.</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін</b></p>	<p>«Көбелектер ұшып жүр»</p>	<p>«Жыланша» ирелеңдеп,</p>	<p>«Жайлауға саяхат»</p>	<p>«Көбелектер» көбелек туралы</p>	<p>«Мен және қоршаған орта»</p>

<b>әрекеті:</b>	балаларға көбелектің суретін құрастыруға үйрету. Ойлау қаблетін жетілдіру	қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.	Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету.	түсініктерін кеңейту. Көбелек мүсіндеуге үйрету	қоршаған ортадағы заттарды тани білу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру				
<b>Күндізгі серуен</b>	«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын, түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту	Денсаулық іс шарасы: Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату. Балабақша ішінде серуендеу, басқа топтарды аралату. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап, олардың пайдалану мақсатын түсіндіру.	Желілі ойын (қайталау): «Асхана», «Емхана», «Дүкен» Үйде ата аналармен бірге әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін тамашалату.	Арнайы шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату	Табиғаттағы еңбек: Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін орындауын ұйымдастыру

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Түскі асқа дайындық</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Қолын жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну шынығу</b></p> <p><b>Бесін ас</b></p>	<p>А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.</p> <p>Қолын жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>				
<p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b></p>	<p>Фетр тақтасына балаларға жаз белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Тең бе?»,</p>	<p>Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп</p>	<p>Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта</p>

		«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту.	беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру		шығармашылық жұмыстармен айналысуға жағдай жасау
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ұқыпты өздігенен киюін псықытау. Қатармен жүру.				
<b>Серуендеу</b>	«Тышқандар мен мысықтар» қ/о  Құммен, бояулармен ойындар ойнату	«Трамвай»қ/о  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	«Үрпек төбет»қ/о  Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру	«Күміс алу»қ/о  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	«Допты дәлдеп лақтыр»қ/о  Еркін ойындар
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету жөнінде кеңес				

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы**

**ТАМЫЗ АЙЫ - 3 апта**

<b>Апта күндері</b>	<b>Дүйсенбі күні 14.08</b>	<b>Сейсенбі күні 15.08</b>	<b>Сәрсенбі күні 16.08</b>	<b>Бейсенбі күні 17.08</b>	<b>Жұма күні 18.08</b>
<b>Таңертеңгі қабылдау:</b>	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Отбасында болған қызық оқиғаларды әңгімелеуге талпындыру, үйрету.				
<b>Таңғы жаттығу</b>	І. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі				

<p style="text-align: center;"><b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b></p>	<p style="text-align: center;">қатарға тұру.</p> <p style="text-align: center;">II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p style="text-align: center;">Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p style="text-align: center;">1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p style="text-align: center;">Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p style="text-align: center;">1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.</p> <p style="text-align: center;">Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p style="text-align: center;">1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p style="text-align: center;">1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p style="text-align: center;">III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p style="text-align: center;">Қолын жуу әдістерін пысықтау</p> <p style="text-align: center;">Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату.</p>	<p>Көлбеу тақтай бойымен енбектеуге жаттықтыру.</p>	<p>«Құмырсқа» ертегісі Ертегі желісін суреттер арқылы табу, әңгімелеу.</p>	<p>«Қызыл қоңыз» Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту.</p>	<p>«Әдемі көбелек» Қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін пысықтау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p style="text-align: center;">Реттілікпен киіну, қатармен жүру.</p>				

<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Шебер қолдар өнері: Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлер жинап құрастырғызу</p>	<p>Ұлттық ойындар ойнату. Жеке бас еркін ойындарды қолдау.</p>	<p>Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру</p>	<p>Музыкалық іс – шара: Жігіттер шеруі Шарлармен ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру; Құстарға бақылау жасату, оларға қамқор болуды, топтағы немесе балабақшадағы құстарға күтім жасап, жем су беру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою</p>				
<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p> <p><b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Қолын жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	А.А. Уманскийдың нүктелі үғуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Қолын жуу әдістерін пысықтау Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалату, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелер айтқызу	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату.	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату
<b>Серуенге дайындық</b>	Реттілікпен киіну, қатармен жүру				
<b>Серуендеу</b>	«Мысық пен тышқан» Құммен сумен ойындар.	«поезд»  Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;	«Кім жылдам» қимылды ойын  Еркін ойындар	«Қояндар мен қасқырлар» «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу	«Трамвай» қимылды ойын «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу

«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы  
ТАМЫЗ АЙЫ - 4 апта

Апта күндері	Дүйсенбі күні 21.08	Сейсенбі күні 22.08	Сәрсенбі күні 23.08	Бейсенбі күні 24.08	Жұма күні 25.08
Таңертеңгі қабылдау:  Таңғы жаттығу  Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу дағдысын бекіту.  I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру. II. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында. 1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау.				

	<p>III.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p>				
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>	«Менің көшем» (ұжымдық жұмыс) даңғыл, көшелер туралы түсінік беру	Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алуды.Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау	«Табиғат-алтын ұя» Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста екенін таныстыру	Геометриялық пішіндерден саңырауқұлақты жасауды үйрету	Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын айтқызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту				
<b>Күндізгі серуен</b>	Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету	«Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату	«Бауырсақ» ертегісін тамашалату	Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдынала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін	Доптармен суда ойнау.  Жеке бас еркін ойындары арқылы мейірімділік, ынтымақтастық

				қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу;	сезімдерін тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты жайғастыру				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап нәле іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Құрастыру материалдарым ен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік	Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндету	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің

	жануарлардың суреттерін қарату,	ойнату Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету		әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін ұқыпты өздігенен кию, реттілік сақтап жүру				
<b>Серуендеу</b>	«Тырналар» қ/о Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру.	«Сақина алу» қ/о Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету	«Қоян мен қасқыр»қ/о Еркін ойындар	«Трамвай»қ/о Табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін тәжірибемен ұштастыру	«Шыбыққа қалпақ кигізу»қ/о Суда сурет салу
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Жаңа оқу жылына дайындық туралы кеңестер беру				

**«Жанерке»бөбекжайы жеке мекемесінің «Құлыншақ»ортаңғы тобының  
Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың циклограммасы**



<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b></p>	<p>Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атату</p>	<p>Құрылыс материалдарына н, «лего» конструкторлардан құрастыруды жасау: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету.</p>		<p>«Білім күні» 1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру. Оқушылардың мектепке баратыны туралы не білетінін сұрау.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>«Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; Ойындар арқылы мейірімділік,</p>	<p>«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік</p>	<p>«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру</p>	<p>Жеке бас еркін ойындары.</p>	

	ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.	концертке қатысу			
<b>Серуеннен оралу</b>	Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.				
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау				
<b>Түскі ас</b>	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қойуын қалыптастыру				
<b>Күндізгі ұйқы</b>					
<b>Ұйқыдан ояну шынығу</b>	А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі .Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.				
<b>Бесін ас</b>	Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту				
<b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b>	Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша	Қиылған карточкалармен жұмыс жасату.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қорапша» оның ішінде құс па	

	жасату	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.		жануар ма танып атуды үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз бетінше киіну, қатармен жүруді бекіту.				
<b>Серуендеу</b>	Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру. Қимылды ойын «Поезд»	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. Қимылды ойын «мысық пен тышқан»	«Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу  Қимылды ойын «Трамвай»	Саусақпен қағазға таңбалап сурет салғызу «Қоян мен қасқыр»қ/о	
<b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b>	Білім күніне арналған іс шаралармен таныстыру				

