

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдикерим Мұхаммеджан Бақытжанұлы 14.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиу	Доппен ойнауға, денешынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және балалармен қарым-қатынас жасау дағды-н қалыптастыру	Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын арттыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауға үйрету..	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағды-н қалып-у.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын үйрету.	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтарды бейнелеу.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абдиханов Аят Мұхамедович 09.09.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Ақбота» -ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды қолдануға қызықтыру.	Өзді-н түрлі ойындар ойнай алады, ойын ереже-н сақтайды.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	5 көлемінде санай алады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген.	негізгі түстерді дұрыс атайды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Отбасы мүшелері, олардың еңбегі жайлы біледі.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмасхан Томирис Турарқызы 24.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру.	Доппен ойнауға, денешынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және балалармен қарым-қатынас жасау дағды-н қалыптастыру	Байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын меңгерту.	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін атауға жаттықтыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру.	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтарды бейнелеу.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.	Құрдастарымен ойындар ойнау.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Жаннұр Болатбекқызы 28.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату, қағып алу, лақтыру қим-н жетіл-у.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағды-на ие	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шағын тақпақтар жаттату.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға жұмыс жасау.	Тәулік бөліктерін атайды, ажырата алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық танытады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыбек Азат Абжаппарұлы 20.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Доппен ойнауға, денешынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды қолдануға қызықтыру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын арттыру.	Сөздік қорын дамыту.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағды-н қалып-у.	5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтарды бейнелеу.	Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы бейнеленген суреттер қарау.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	табиғатқа қамқорлық танытады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бурабай Елнұр Қашағанұлы 14.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсуді жалғастыру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	10 көлемінде санауды, сандарды ретімен атайды.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Отбасы мүшелері, олардың еңбегі жайлы біледі.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермахан Нұрхан Тенелбекұлы 02.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауда жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	Сапта бір-бірлеп жүгіру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Орташа
Комуникативтік дағдылар	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерімен таныстыру.	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға, желімдеуге үйрету.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдугани Бағым Ержанқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бұрын игерген дағды- ларын бекіту және олардың орындалу сапасын жоғ-у.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлеу тілінде зат есім- дерді жекеше және көп- ше түрде қолдану дағды-ларын қалып-ру.	Құрдас-н және ересек- мен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орын-ды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөністер мен жеміс-тер ді, ыдыстар, ойын- бейнелеу.	Сурет салу техникасын игерген.	Жақсы сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әнұранды жатқа айту.	Мемлекеттік әнұранды біледі, оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандарбек Еркінбек Ұланбекұлы 18.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Сапта бір-бірлеп жүгіру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын Жоғарылату	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі.	Орташа
Кommunikativтік дағдылар	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Тілдік ойындарды қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға, желімдеуге үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаксылық Алдияр Сағатұлы 25.03.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатын- дағы ойындарға қызықтыру.	Түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызықтыру.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Театрландырылған әрекет. Көркем әдеб. шығ. бойынша сахналау дағд.дамыту	Ертегі желісін ретімен орындау.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын қайталату.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би қозғалыстарын, ойындар мен хор атауларын білу.	Музыканың ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен екі аяқпен сек-у.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту.	Отбасы мүшелері туралы бейнеленген суреттер қарау.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмахан Ұлданай Адилханқызы 05.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды қолдануға қызықтыру.	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	Жақсы
Коммуникативтік дағдылар	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау	Сөздік қорын дамыту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Уақытты бағдарлау ұғымдарын қайталату.	Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын қайталату.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың муз аспаптарында ойнау.	Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен сек-у.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы бейнеленген суреттер қарау.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Жақсы.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Исмайлова Айбике Құдайбергенқызы 06.12.2018ж**

Білім беру ұйымы: **«Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі** Топ: **«Ақбота» -ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Өзді-н түрлі ойындар ойнай алады, спорт-қ ойын-ң элементтерін орындайды.	Түрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызықтыру.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Жоғары
Кommunikativтік дағдылар	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген.	Ертегі мазмұнын айтуда кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғаттағы маусым- дық өзгерістердің қара пайым байл-н орнатады.	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және нәтижелерін таб.күнтізбе-сінде белгілеуге үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би сипатындағы музыканы эмоц.түрде қабылдайды.	Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен сек-у.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері, олардың еңбегі жайлы біледі.	Отбасы мүшелері туралы бейнеленген суреттер қарау.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбек Алихан Жанкелдіұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Доппен ойнауға, денешы- нықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады.	Спорттық ойын элементтерін үйрету. Шынықтыру барлық түрлерін жалғастыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын арттыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Сөз және сөз ұйқастарына құралған ойындарға қызығушылығын арттыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойын- ша санау дағды- н қалып-у.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орнала- суына қарай бағдарлай білуге үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөністер мен жемістерді,ыдыстар, ойыншықтарды бейнелеу.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игерген.	Сурет салу техникасын үйрету.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхамадали Расул Бектурсұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техн-н меңгерген.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту, байыту.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түлерін, қосымшаларды қолданады.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету.	Сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға тәрбиелеу.	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мынтұрған Алинұр Өмірзақұлы11.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды ұқыпты орындау: жуыну, шашын тарау,қолды сабындап жуу.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Жоғары
Кommunikativтік дағдылар	Ересектермен және құрдас-тарымен тілдік қарым- қаты-нас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың шамасыбойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру.	Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.	Ту, Елтаңба, Әнұран туралы білімін жетілдіру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нисанбек Нурила Нурғалиқызы**11.11.2018ж**

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бұрын игерген дағды- ларын бекіту және олардың орындалу сапасын жоғ-у.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөйлеу тілінде зат есім- дерді жекеше және көп- ше түрде қолдану дағды-ларын қалып-ру.	Құрдас-н және ересек- мен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың Өтініштері1н орын-ды.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдануға үйрету.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөністер мен жеміс- тер ді, ыдыстар, ойын- бейнелеу.	Сурет салу техникасын игерген.	Жақсы сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әнұранды жатқа айту.	Мемлекеттік әнұранды біледі, оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебай Нұрәли Мейрбекұлы 02.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дербес қимыл белсенділігін жетілдіру.			
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және геом-қ денелерді танып, атай білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі және өзінің отбасы туралы түсініктерін кеңейту.			

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебек Заңғар Муратбекұлы 14.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды қолдануға қызықтыру.	Өзді-н түрлі ойындар ойнай алады, ойын ереже-н сақтай алады.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геом-қ пішіндерді сипап-сезу, көру тәсілдерімен зерттеу	Геом-қ пішіндерді және денелерді атай- ды, ажырата алады.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сопақ, дөңгелектерді қиюды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Отбасы мүшелері, олардың еңбегі жайлы біледі.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Аңсар Ерланұлы 08.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Доппен ойнауға, денешынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	Қимылды ойындар үшін атрибуттарды қолдануға қызықтыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын арттыру.	Сөздік қорын дамыту.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағды-н қалып-у.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтарды бейнелеу.	Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы бейнеленген суреттер қарау.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Төмен

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдила Айжұлдыз Сағынғалиқызы 02.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату, қағып алу, лақтыру қим-н жетілу.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағды-на ие	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Шағын тақпақтар жаттату.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға жұмыс жасау.	Тәулік бөліктерін атайды, ажырата алады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.	Сурет салу техникасын игерген.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсету.	Отбасында ересектер мен кішілерге сыйластық танытады.	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Әділхан Даулетұлы 13.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Доппен ойнауға, денешынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын дамыту.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын қайталату.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін атауға жаттықтыру.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен сек-у.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтарды бейнелеу.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы бейнеленген суреттер қарау.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Құрдастарымен ойындар ойнау.	Төмен

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сүлеймен Жазира Керимжанқызы 04.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін орындауда жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	Сапта бір-бірлеп жүгіру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерімен таныстыру.	Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға, желімдеуге үйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таирбек Амина Нұрғалиқызы 09.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Жоғары
Кommunikativтік дағдылар	Тілдік ойындарды қолдана отырып, сөздік қорын дамыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шардарбек Байбек Жандарбекұлы 24.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, секіру, домалату, қағып алу, лақтыру қимылын жетілдіру.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерген	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Шағын тақпақтарды жаттату.	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Құрдас-н және ересек- мен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орын-ды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін ажыратуға жұмыс жасау.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	Сурет салу техникасын игерген.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсету.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі	Мемлекеттік әнұранды біледі, оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қапбар Гүлбағым Нұралықызы 14.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен және құрдас-тарымен тілдік қарым- қаты-нас жасауды, сөз тіркестерін айтуды дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың шамасыбойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру.	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Асылым Жеңісқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Ақбота» -ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер		Доппен ойнауға, денешынықтыру құралдарын пайдалануға ынталандыру.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар		Байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін атауға жаттықтыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтарды бейнелеу.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен ойындар ойнау.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	Жоғары