

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумутал Нұрхан Нұржанұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ,)	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру;	қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аблай Хансұлтан Нұрсұлтанұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан жақсы.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы жетілмеген	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Мөлдір Даутбекқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асемхан Толғанай Қасымханқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерген.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген		Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылбек Анель Азаматқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бірлескен ойындарда қарапайым ережелерді сақтайды.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Түсінікті болу үшін өз ойын дұрыс жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды қайталап жасайды. (үстіне, жанына, астын қоя алады)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Халық ойыншықтарын құрастыру кезінде эмоционалды түрде қуанышын көрсетеді.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін біледі және түсінеді.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аширбай Әли Ермаханұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншак,)	Жақсы сөйлейді	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру;	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектөре Балсезім Есболқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досбол Нұржігіт Нұрболұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	бірлескен қимылды ойындарға қатысады.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету;	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Айсезім

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Жеке заттарды қолдана алады.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаркинбек Инжу Уринбосарқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін біледі және түсінеді.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жошиев Нұрдаулет Әдигеевич

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры дамыған.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камалова Мариям Сейдихановна

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақұл Балым Ғалымжанқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Карима Сұлтанбекқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Комуникативтік дағдылар	-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	- Қазақстан Туын таниды және атайды.	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралбай Сабыржан Жұмағалиұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды.	Төмен

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Алинұр Ғалымжанұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	заттардың санын ажыратады (біреу-көп).	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	құрдастарымен бірге ойнай алады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Райс Мейіржан Ассамадинұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы сөйлейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рысбай Балауса Ақжолқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы баяу орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді.	Жоғары
Комуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	Жақсы сөйлейді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Дария Әмірханқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бірлескен ойындарда қарапайым ережелерді сақтайды.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Түсінікті болу үшін өз ойын дұрыс жеткізе алады.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды қайталап жасайды. (үстіне, жанына, астын қоя алады)	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Халық ойыншықтарын құрастыру кезінде эмоционалды түрде қуанышын көрсетеді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін біледі және түсінеді.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұлпар Алинұр Әбілқайырұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Тапсырманы баяу орындайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шардарбек Балерке Қазыбекқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі Топ: «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Төмен

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалжан Адина Анарбекқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді; үй және жабайы жануарларды атауға және ажыратуға үйрету;	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	Орташа

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбай Бақытжан Серікұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары <i>(маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Ернұр Нұрболатұлы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тапсырманы жақсы орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жақсы меңгерген	Жақсы сөйлейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	көлік құралдарын атайды	Жоғары

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қудайберген Аруназ Ғалимжанқызы

Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі **Топ:** «Балапан» -ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.	- табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Орташа