

# «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі

«Бекітемін»



«Жанерке» бөбекжай- бақшасы  
жеке мекемесінің меңгерушісі

*Д.Б.Сыдыкова*  
Д.Б.Сыдыкова

## «Ақкөгершін» ересек тобы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке  
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

**2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс әрекеттің перспективалық жоспары**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл**

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Дене шынықтыру            | <p><b>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>-ойын барысында, ойын жабдықтарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру;</li> <li>-таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді, күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілікті дамыту;</li> <li>-балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру;</li> <li>-денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту;</li> <li>-балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру;</li> <li>-тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету;</li> <li>-ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.</li> </ul> |
|          | Сөйлеуді дамыту           | <p><b>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметтік ортада ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>-фольклорға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту;</li> <li>-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;</li> <li>-артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру;</li> <li>-сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу;</li> <li>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, үйрету;</li> <li>-диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, тыңдаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | Қазақ тілі                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану</li> <li>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру;</li> <li>-диалогтік сөйлеуді жетілдіру</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | Көркем әдебиет            | <b>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | <p>-балаларды ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу;</p> <p>-әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;</p> <p>-балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру;</p> <p>-сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Математика Негіздері</b>       | <p><b>Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық қызығушылықтарын, экологиялық білім негіздерін қалыптастыру</b></p> <p>-әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>-1 ден 5 ке дейін санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>-Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>-ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>-шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін, пішіндерді көру және сипап сезу арқылы қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>-өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p> |
|  | <b>Қоршаған ортамен Таныстыру</b> | <p><b>Баланың «Мен бейнесін» қалыптастыру. баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу.</b></p> <p>-отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>-балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>-қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>-ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>-Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету</p> <p>-табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>-бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.</p> <p>-табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру</p>                                                              |
|  | <b>Құрастыру</b>                  | <p>-орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату, текше, пластина, кірпіш, блоктарды атай білуге үйрету;</p> <p>-қағаздан құрастыруға, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;</p> <p>-шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, және заттарды өзбетінше таңдап ойдан жасауға баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Сурет салу</b>                 | <b>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, шығармашылық дағдыларды, эстетикалық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <b>талғамды дамыту және қалыптастыру;</b><br>-қылқаламды, қаламды дұрыс ұстауды олармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру<br>-жеке заттарды, көкөністер мен жемістерді, ойыншықтарды салуға үйрету<br>-сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту<br>-заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастыру<br>-заттарды бояуды сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру |
|  | <b>Мүсіндеу</b> | -ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;<br>-балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру<br>-мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Жапсыру</b>  | -жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту<br>-қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру<br>-текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді қиюда қолдануға үйрету<br>-дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>-балалардың шығармашылық қиялын дамыту<br>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу                                                                                                                                    |

**Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл**

| <b>Айы</b>   | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Қазан</b> | <b>Дене шынықтыру</b>            | <b>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділігін байыту:</b><br>-балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;<br>-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <p>-ойын барысында,ойын жабдықтарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру;</p> <p>-таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу,ойындарда физикалық қасиеттерді, күш, жылдамдық,шыдамдылық,икемділік, ептілікті дамыту;</p> <p>-балалардың доптармен,қозғалатын ойыншықтармен,күрсаулармен ойындарын қолдау,дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындырға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру;</p> <p>-денсаулық үшін ұйқының,гигиеналық шаралардың,қимылдардың,шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>-балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру;</p> <p>-тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету:</p> <p>-ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрысқолдануға үйрету.</p> |
|  | <b>Сөйлеуді дамыту</b>      | <p><b>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметтік ортада ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру;</b></p> <p>-ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру; артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру;</p> <p>-сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу;</p> <p>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</p> <p>-диалогтік сөйлеуді жетілдіру;әңгімеге қатысуға үйрету,тыңдаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру;</p> <p>-жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді көпше және жекеше түрде қолдану дағдыларын дамыту:</p>                                                                |
|  | <b>Қазақ тілі</b>           | <p>-сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді,есімдіктерді қолдану</p> <p>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру; диалогтік сөйлеуді жетілдіру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>       | <p><b>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу:</b></p> <p>-балаларды ертегілерді,әңгімелерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу;</p> <p>-әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;</p> <p>-балалардың кітаптағыиллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру;</p> <p>-сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету;</p> <p>-фольклорға, балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту;</p> <p>-сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Математика Негіздері</b> | <p><b>Математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын,танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | <p>-эртүрлі түстен,өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>-1 ден 5 ке дейін санау,заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>-Санды тәртібі бойынша және қорытынды санды атауға«Барлығы қанша?»сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>-5-ке дейін реттік санау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту:</p> <p>-ұзындығы және ені, биіктігі мен жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>-шеңбер және төртбұрыш,үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін,пішіндерді көру және сипап сезу арқылы қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>-өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- заттардың пішіні дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастыру:</p> |
|  | <b>Қоршаған ортамен Таныстыру</b> | <p><b>(Баланың «Мен бейнесін» қалыптастыру.баланы өсіп,жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру,онымен санасу, жеке басын құрметтеу.</b></p> <p>-балаларды заттық әлеммен таныстыружәне онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру -</p> <p>қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту -</p> <p>ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>-қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту,үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>-Табиғат құбылысы туралы білімдерін кеңейту,бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу,соған сайкиінуге үйрету</p> <p>-табиғаттағы,жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>-үй жануарлары және құстары туралы білімдерін байыту.</p> <p>-табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау,қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру</p>                                                                         |
|  | <b>Құрастыру</b>                  | <p>-орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,бөлшектерді көлденеңінен</p> <p>орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату,текше,пластина,кірпіш,блоктарды атай білуге үйрету;</p> <p>-қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;</p> <p>-шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып, заттарды өзбетінше тандап ойдан жасауға баулу;</p> <p>-дәстүрден тыс тәсіл, табиғи,қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>Сурет салу</b>                 | <p><b>Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <p>-кылқаламды,қаламды дұрыс ұстауды олармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру</p> <p>-жеке заттарды, жануарларды, ойыншықтарды салуға үйрету</p> <p>-сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту</p> <p>-заттардың пішіні дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастыру:</p> <p>-қазақ оюларының кейбір элементтерін реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>-заттарды бояуды сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру</p> |
|  | <b>Мүсіндеу</b> | <p>-ермексаз,сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуге үйрету;</p> <p>-балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру</p> <p>-кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру:</p> <p>-мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>Жапсыру</b>  | <p>-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту</p> <p>-қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру ,балалардың шығармашылық қиялын дамыту</p> <p>-текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жануарларды,құстарды қиюда қолдануға үйрету</p> <p>-дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру:</p> <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу</p>                                                                                                      |

**Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Дене шынықтыру            | <p><b>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділігін байыту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;</li><li>-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li></ul> <p><b>-қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ойын барысында, ойын жабдықтарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру;</li><li>-таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді, (күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту;</li></ul> <p><b>негізгі қимыл түрлерін:</b> жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды. Қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>жүру:</b> өкшемен, аяқ ұшымен, сапта бір-бірден жүру жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүру қимылдарын үйлестіру;</p> <p><b>тепе-теңдікті сақтау:</b> (арақашықтық 15см) сызықтардың арасымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру;</p> <p><b>жүгіру:</b> шеңбер бойымен адымдап, жыланша, шашырап жүгіру;</p> <p><b>лақтыру, домалату;</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды домалату, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта);</p> <p>- ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту;</p> |



|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                        | <p>-балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру;</p> <p>-тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету;</p> <p>-ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрысқолдануға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Сөйлеуді дамыту</b> | <p><b>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру;</b></p> <p>-ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді(р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру;</p> <p>-сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын,жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жұмбақ,тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу; артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру;</p> <p>-дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту;</p> <p>-сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу;</p> <p>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</p> <p>-сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен(киім,ыдыс,жиһаз,отбасы)заттардың орналасқан жерін(сол,оң,қатар,арасында,жанында),тұрмыстық техника заттарының атауымен және антоним сөздермен байыту;</p> <p>-туыстық қарым қатынасты білдіретін(ата,әже,әке,шеше,аға,әпке,іні,сіңлі,қарындас) білдіретін сөздерді үйрету, өзінің отбасы,отбасылық мерекелер,отбасыдағы қызықты оқиғалар туралы пйтуға баулу;</p> <p>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйреті;</p> <p>-диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, тыңдаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру;</p> <p>-балаларды әңгіме айтуға үйрету;</p> |
|  | <b>Қазақ тілі</b>      | <p><b>Тілдік дамытушы орта.</b></p> <p>-айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру;</p> <p>-артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонетикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту;</p> <p>-туыстық қарым қатынасты білдіретін(ата,әже,әке,шеше,аға,әпке,іні,сіңлі,қарындас) білдіретін сөздерді үйрету, өзінің отбасы,отбасылық мерекелер,отбасыдағы қызықты оқиғалар туралы айтуға баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>  | <p><b>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</b></p> <p>-балаларды ертегілерді,әңгімелерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу;</p> <p>-тыңдылған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу;</p> <p>-халық ауыз әдебиетімен таныстыру,санамақ,жаңылтпаш айту өнеріне баулу;</p> <p>-әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <p>-балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру;</p> <p>-сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>Математика негіздері</b> | <p><b>Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту</b></p> <p>-заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу;</p> <p>-екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету;</p> <p>-«қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету;</p> <p>-5 көлемінде тура және кері санау; 5-ке дейін реттік санау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту:</p> <p>-ұзындығы және ені, биіктігі мен жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру; бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру;</p> <p>-шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атай білуін, пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, қалың-жұқа, жоғары-төмен, кеңдеу-тарлау)</p> <p>-кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда, сол жағымда).</p> <p>-тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> |
|  | <b>Сурет салу</b>           | <p><b>Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау:</b></p> <p>-жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу;</p> <p>-қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту;</p> <p>-сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту</p> <p>-заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастыру:</p> <p>-қазақ оюларының кейбір элементтерін (құс қанаты, ирек, қошқар мүйіз) реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>-заттарды бояуды сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру</p> <p>-сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>Мүсіндеу</b>             | <p>-ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру</li> <li>-кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру;</li> <li>-мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;</li> <li>-қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу;</li> <li>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Жапсыру</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту</li> <li>-қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</li> <li>-текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету, балалардың шығармашылық қиялын дамыту</li> <li>-тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету;</li> <li>-ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>-қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен(сандық,киіз үй) таныстыру;</li> <li>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>Құрастыру</b>                  | <p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</li> <li>-қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;</li> <li>- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу;</li> <li>-дәстүрден тыс тәсіл, табиғи,қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру;</li> <li>-шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға машықтандыру;</li> <li>-қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <p><b>Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру болып табылады</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-өзінің атын,тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету:</li> <li>-отбасындағы үлкендерді сыйлауға,құрмет көрсетуге,кішілерге қамқорлық жасауға,отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу;</li> <li>-үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу;</li> <li>-қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту;</li> <li>-балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</li> <li>-топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу;</li> <li>-топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету;нан салғышты,бокалдарды,тәрелкелер мен майлықтарды,ас құралдарын(қасық,шанышқы)ретімен қоюға машықтандыру;</li> <li>-бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суаруға үйрету;</li> <li>-құстарды,балықтарды қоректендіруге,күтім жасауға деген ынталарын арттыру</li> </ul> |

**Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 жыл**

| Айы       | Ұйымдастырылған<br>Іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | Дене шынықтыру               | <p><b>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділігін байыту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;</li><li>-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</li><li><b>-қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;</b></li><li>-қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу;</li><li>-қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету;</li><li>-ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау:</li><li>-жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру;</li><li>-өкшемен, аяқ ұшымен, адымдап сапта бір-бірден жүру жүгірумен алмастыру:</li><li>- (арақашықтық 15см) сызықтардың арасымен жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру:</li><li>-шеңбер бойымен адымдап, жыланша, шашырап жүгіру;</li><li>- заттардың арасымен доптарды, құрсауларды домалату, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта);</li><li>-етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</li><li>-денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту;</li><li>-балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру;</li><li>-тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға</li></ul> |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                        | <p>үйрету:</p> <p>-ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрысқолдануға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Сөйлеуді дамыту</b> | <p><b>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру;</b></p> <p>- белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету</p> <p>- сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту:</p> <p>-белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету:</p> <p>-сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу;</p> <p>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</p> <p>-сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол,оң,қатар,арасында,жанында), антоним сөздермен байыту;</p> <p>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</p> <p>-зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету:</p> <p>-диалогтік сөйлеуді жетілдіру;әңгімеге қатысуға үйрету,қойылған сұрақтарға дұрыс әрітолық жауап беруге баулу;</p> <p>-ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау арқылы талқылауға баулу:</p> <p>-затты,суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу:</p> |
|  | <b>Қазақ тілі</b>      | <p>-айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру;</p> <p>-ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету</p> <p>-еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу:</p> <p>-артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонетикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту:</p> <p>-қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу:</p> <p>-шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>  | <p><b>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</b></p> <p>-балаларды ертегілерді,әңгімелерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу;</p> <p>-тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу;</p> <p>-халық ауыз әдебиетімен таныстыру,санамақ,жаңылтпаш айту өнеріне баулу;</p> <p>-әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;</p> <p>-балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру;</p> <p>-сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <p>ынталандыру;</p> <p>-образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл) қолдануға баулу:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>Математика негіздері</b> | <p><b>Математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын,танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту</b></p> <p>-заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу;</p> <p>-екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>-тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету;</p> <p>-екі затты салыстыруда ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу</p> <p>-бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру;</p> <p>-геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кеңдеу-тарлау немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең)</p> <p>-кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық).</p> <p>-тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> |
|  | <b>Сурет салу</b>           | <p><b>Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау:</b></p> <p>- сюжеттік композицияны салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне ара қатынасын беру;</p> <p>-сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту</p> <p>-заттың пішіні дөңгелек,шаршы,тікбұрыш,ұшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту:</p> <p>-заттардың көлемі бойынша арақатынасын бере білуге үйрету; (ағаш биік,бұта ағаштан аласа)</p> <p>-қазақ оюларының кейбір элементтерін(құс қанаты,ирек, қошқар мүйіз,қой ізі) реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>-заттарды бояуды сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру</p> <p>-сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <b>Мүсіндеу</b>             | <p>-бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіруге үйрету;</p> <p>-балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>-мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану;</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | <p>-кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру;</p> <p>-мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;</p> <p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу;</p> <p>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <b>Жапсыру</b>                    | <p>-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту;</p> <p>-текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету</p> <p>-тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету;</p> <p>- алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу;</p> <p>-ұжымдық сюжетті композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-балалардың шығармашылық қиялын дамыту</p> <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Құрастыру</b>                  | <p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p> <p>-дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p> <p>-қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;</p> <p>- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу;</p> <p>-дәстүрден тыс тәсіл, табиғи,қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру;</p> <p>-шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машықтандыру; қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <p><b>Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</b></p> <p>-өзінің атын,тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу;</p> <p>-балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу;</p> <p>-Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту;</p> <p>-балаларды Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу;</p> <p>-қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>-көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу,оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы білу(жедел жәрдем,өрт сөндіру машина):</p> <p>-әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдар туралы білімдерін жетілдіру;</p> <p>-балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>-табиғат құбылыстарытуралы ұғымдарын кеңейту; (жел,жаңбыр,тұман,қар,боран)</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды,)</p> <p>-ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>-топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу;</p> <p>-топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету;нан салғышты,бокалдарды,тәрелкелер мен</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>майлықтарды, ас құралдарын(қасық,шанышқы)ретімен қоюға машықтандыру;</p> <p>-бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суаруға үйрету;</p> <p>-құстарды,балықтарды қоректендіруге,күтім жасауға деген ынталарын арттыру</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл**

| Айлары | Ұйымдастырылған Іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Дене шынықтыру            | <p><b>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділігін байыту:</b></p> <p>-балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p> <p><b>-қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;</b></p> <p>-қимылды ойындарға қатысуға тарту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу:</p> <p>-қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету:</p> <p>-ауа-райының жағдайларын ескеріп,таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау:</p> <p>-шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p> <p>-жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды,қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру;</p> <p>-өкшемен,аяқ ұшымен,адымдап сапта бір-бірден жүру жүгірумен алмастыру:</p> <p>- (арақашықтық15см)сызықтың арасымен жүру,арқанның,тақтайдың,гимнастикалық скамейканыңбойымен жүру:</p> <p>-шеңбер бойымен адымдап,жыланша, шашырап жүгіру;</p> <p>- заттардың арасымен доптарды,құрсауларды домалату,допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру(1,5 метр қашықтықта); төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту:</p> <p>-етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай еңбектеу;</p> <p>-денсаулық үшін ұйқының,гигиеналық шаралардың,қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; құлап қалған кезде өзіне көмек көрсетуге және ересектерге жүгінуге баулу:</p> <p>-балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру;</p> <p>-тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету:</p> <p>-ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде</p> |



|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                        | сөйлемдеу, асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрысқолдануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>Сөйлеуді дамыту</b> | <p><b>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету</li> <li>- сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту:белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету:</li> <li>-сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға баулу;</li> <li>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</li> <li>-сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол,оң,қатар,арасында,жанында), антоним сөздермен байыту;</li> <li>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</li> <li>-зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету:</li> <li>-диалогтік сөйлеуді жетілдіру;әңгімеге қатысуға үйрету,қойылған сұрақтарға дұрыс әрітолық жауап беруге баулу;</li> <li>-ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау арқылы талқылауға баулу:</li> <li>-затты,суретті өз бетінше қарап,сипаттауға,түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу: балаларды әңгіме айтуға үйрету:</li> </ul> |
|  | <b>Қазақ тілі</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру;</li> <li>-ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге үйрету:</li> <li>-түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу:</li> <li>-еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу:</li> <li>-артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды,фонетикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту:</li> <li>-қазақ тіліне тән ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу:</li> <li>-шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу:</li> <li>-кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>  | <p><b>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-балаларды ертегілерді,әңгімелерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу;</li> <li>-тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға,қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу;</li> <li>-халық ауыз әдебиетімен таныстыру,санамақ,жаңылтпаш айту өнеріне баулу;</li> <li>-әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;</li> <li>-балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <p>-сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</p> <p>-образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл) қолдануға баулу:</p> <p>-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>Математика негіздері</b> | <p><b>Математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын,танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту</b></p> <p>-заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу;</p> <p>-екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>-тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету;</p> <p>-5 көлемінде тура және кері санауды жалғастыру:</p> <p>-5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «нешінші?» сұрағына және «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету</p> <p>-екі затты салыстыруда ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу - бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру;</p> <p>-геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кеңдеу-тарлау немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең)</p> <p>-кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық).</p> <p>-тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> |
|  | <b>Сурет салу</b>           | <p><b>Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау:</b></p> <p>- сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне арақатынасын беру;</p> <p>-жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу:</p> <p>-сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту</p> <p>-заттардың пішіні дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту:</p> <p>-заттардың көлемі бойынша арақатынасын бере білуге үйрету; (ағаш биік,бұта ағаштан аласа)</p> <p>-қазақ оюларының кейбір элементтерін(құс қанаты,ирек, қошқар мүйіз,қой ізі) реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>-заттарды бояуды сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | <p>шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру</p> <p>-сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Мүсіндеу</b>                   | <p>-бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіруге үйрету;</p> <p>-балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>-мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану;</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру;</p> <p>-кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру:</p> <p>-мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;</p> <p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу;</p> <p>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p>                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>Жапсыру</b>                    | <p>-түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйретуді жалғастыру:</p> <p>-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту:</p> <p>-текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету, балалардың шығармашылық қиялын дамыту</p> <p>-тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету;</p> <p>-дайын пішіндерден жануарлар,құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>- алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу;</p> <p>-ұжымдық сюжетті композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу</p> |
|  | <b>Құрастыру</b>                  | <p>-дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p> <p>-қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;</p> <p>-ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу:</p> <p>-дәстүрден тыс тәсіл, табиғи,қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру:</p> <p>-шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машықтандыру;</p> <p>-қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <p><b>Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</b></p> <p>-өзінің атын,тегін,жасын,жынысын атай білуге үйрету:жақын маңайдағы заттарды атай білуді жетілдіру:</p> <p>-балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу;</p> <p>-қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>-үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу:</p> <p>-балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p>                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-жабайы аңдардың және құстардың сыртқы түрі,қозғалуы,тіршілік ету ортасы,азығы қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту:</p> <p>-табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел,жаңбыр,тұман,қар,боран)</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды,)</p> <p>-ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>-топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу;</p> <p>-топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету;нан салғышты,бокалдарды,тәрелкелер мен майлықтарды,ас құралдарын(қасық,шанышқы)ретімен қоюға машықтандыру;</p> <p>-бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суаруға үйрету;</p> <p>-құстарды,балықтарды қоректендіруге,күтім жасауға деген ынталарын арттыру</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | Дене шынықтыру            | <p><b>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділігін байыту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру;</li><li>-<b>қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;</b></li><li>-қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу;</li><li>-қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету;</li><li>-балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу;</li><li>-шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау;</li><li>-жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру;</li><li>-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетпекшіні ауыстырып жүгіру;</li><li>-1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету;</li><li>-бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа жіне шеңберге тұруға баулу;</li><li>-заттарды қашықтыққа лақтыру (3.5-6.5 метрден кем емес), оң және сол қолмен тігінен жіне көлденеңіне қойылған нысанаға лақтыру;</li><li>-етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</li><li>-денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту;</li><li>-балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру;</li><li>-тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету;</li><li>-ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.</li><li>-құлап қалған кезде өзіне көмек көрсетуге және ересектерге жүгінуге баулу;</li></ul> |
|       | Сөйлеуді дамыту           | <p><b>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету</li><li>- ызың және үнді (р, л) дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға жаттықтыру;</li><li>-сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <p>етістіктермен толықтырып айтуға үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу;</li> <li>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</li> <li>-диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу;</li> <li>-затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекетінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға баулу: балаларды әңгіме айтуға үйрету:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Қазақ тілі</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру;</li> <li>-ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету;</li> <li>-достарының назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу;</li> <li>-сөйлеу барысында «емес» шылауын қолдана білуге үйрету;</li> <li>-еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу;</li> <li>-артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту;</li> <li>-бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру;</li> <li>-шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар және тапқақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу:</li> </ul>                                                                                                                                                            |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>       | <p><b>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-балаларды ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу;</li> <li>-тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу;</li> <li>-халық ауыз әдебиетімен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу;</li> <li>-әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;</li> <li>-әдеби шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап, автор сөздерін айтуға баулу;</li> <li>-балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру;</li> <li>-сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</li> <li>-образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу;</li> <li>-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу:</li> </ul> |
|  | <b>Математика негіздері</b> | <p><b>Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу;</li> <li>-екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | <p>қалыптастыру;</p> <p>-тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету;</p> <p>-5 көлемінде тура және кері санауды жалғастыру:</p> <p>-5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «нешінші?» сұрағына және «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету</p> <p>-екі затты салыстыруда ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу - бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру;</p> <p>-геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кеңдеу-тарлау немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең)</p> <p>-кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық).</p> <p>-тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>                                                    |
|  | <b>Сурет салу</b> | <p><b>Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау:</b></p> <p>- сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне ара қатынасын беру;</p> <p>-жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу:</p> <p>-сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту</p> <p>-заттардың пішіні дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту:</p> <p>-заттардың көлемі бойынша арақатынасын бере білуге үйрету; (ағаш биік,бұта ағаштан аласа)</p> <p>-сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамытып,қазақ оюларының кейбір элементтерін(құс қанаты,ирек, қошқар мүйіз,қой ізі) реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>-суреттерді қылқаламмен,қаламмен бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру:</p> <p>-сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;</p> |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | <p>-бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіруге үйрету;</p> <p>-балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>-мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану;</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру;</p> <p>-кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру:</p> <p>-мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;</p> <p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Жапсыру</b>                    | <p>-түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйретуді жалғастыру:</p> <p>-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту:</p> <p>-текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету</p> <p>-тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету;</p> <p>-дайын пішіндерден жануарлар,құстар пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>- алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу;</p> <p>-ұжымдық сюжетті композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-балалардың шығармашылық қиялын дамыту</p> <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <b>Құрастыру</b>                  | <p>-дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p> <p>-қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;</p> <p>-ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу:</p> <p>- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу;</p> <p>-дәстүрден тыс тәсіл, табиғи,қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру:</p> <p>-шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машықтандыру;</p> <p>-қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <p><b>Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</b></p> <p>-балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу;</p> <p>-жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру:</p> <p>-қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>-үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу:</p> <p>-балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;ата-анасының,үлкендердің мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру:</p> <p>-айналаны қоршаған заттар,ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру,оған ұқыпты қарауға баулу:</p> <p>-табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел,жаңбыр,тұман,қар,боран)</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып жапырақтар жерге түсті,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды,), ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>-топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу;</p> <p>-топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету;нан салғышты,бокалдарды,тәрелкелер мен майлықтарды,ас құралдарын(қасық,шанышқы)ретімен қоюға машықтандыру;</p> |



|  |  |                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | -бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суаруға үйрету;<br>-құстарды,балықтарды қоректендіруге,күтім жасауға деген ынталарын арттыру |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл**

| <b>Айы</b>    | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наурыз</b> | <b>Дене шынықтыру</b>            | <p><b>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділігін байыту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру;</li><li><b>-қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;</b></li><li>-қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу;</li><li>-ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, күш, ептілік) дамыту;</li><li>-қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету;</li><li>-балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу;</li><li>-жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру;</li><li>-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру:</li><li>-1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету;</li><li>-бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа жіне шеңберге тұруға баулу;</li><li>-4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру;</li><li>-заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</li><li>-допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру;</li><li>-денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту;</li><li>-балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру;</li><li>-тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға дағдыландыру;</li><li>-ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану;.</li><li>-өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын; киімдерін жинау, ілу және үстел үстін сүрту;</li></ul> |
|               | <b>Сөйлеуді дамыту</b>           | <p><b>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-артикуляциялық аппаратты жетілдіру дағдыларын дамыту;</li><li>-дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту;</li><li>-сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ұлттық</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <p>тұрмыстық зат атауларымен байыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру (күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата) беру;</li> <li>-салт дәстүрлерді үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілік сақтауға баулу;</li> <li>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; балаларды әңгіме айтуға үйрету;</li> <li>-диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <b>Қазақ тілі</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын «жылқышы», «қойшы», «түйеші», «сиыршы» түсіндіру;</li> <li>-ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету;</li> <li>-достарының назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу;</li> <li>-сөйлеу барысында «емес» шылауын қолдана білуге, жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету;</li> <li>-тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу;</li> <li>-қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге жаттықтыру;</li> <li>-артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту;</li> <li>-бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру;</li> <li>-шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу;</li> </ul>                                                                                            |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>       | <p><b>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кейіпкерлердің мінезін беруге баулу, тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға;</li> <li>-тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу;</li> <li>-шешендік сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиетімен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу;</li> <li>-әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;</li> <li>-әдеби шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап, автор сөздерін айтуға баулу;</li> <li>-балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру;</li> <li>-сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</li> <li>-образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу;</li> <li>-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу;</li> </ul> |
|  | <b>Математика негіздері</b> | <p><b>Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | <p>білу;</p> <p>-тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету;</p> <p>-5 көлемінде тура және кері санауды жалғастыру:</p> <p>-5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «нешінші?» сұрағына және «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету:</p> <p>-екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру:</p> <p>-екі затты салыстыруда ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу :</p> <p>-геометриялық пішіндер (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) мен денелерді (куб,шар,цилиндр)танып, ажырата білуге үйрету:</p> <p>-геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кеңдеу-тарлау немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең)</p> <p>-кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен), заттарды солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық).</p> <p>-тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> |
|  | <b>Сурет салу</b> | <p><b>Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау:</b></p> <p>-қоршаған ортаның әсемдігіне, киіз үйге,оның жабдықтарына,тұрмыстық заттарға,сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту:</p> <p>-сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту</p> <p>- дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының кейбір элементтерін (кұс қанаты,су,бұршік,қызғалдақ, қошқар мүйіз,қой ізі) суретін салу, элементтердің орналасу ретін сақтау:</p> <p>-2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>-қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту:</p> <p>-сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | <p>-бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,бөліктерді біріктіруге үйрету;</p> <p>-балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>-мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану;</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру;</p> <p>-кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру:</p> <p>-мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;</p> <p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мүсіндеуге баулу;</p> <p>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Жапсыру</b>                    | <p>-түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйретуді жалғастыру:</p> <p>-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту:</p> <p>-текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету</p> <p>-тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету:</p> <p>-қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық,кебеже, қоржынмен таныстыру:</p> <p>-геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділікпен жапсырудағдыларын қалыптастыру:</p> <p>-ұлттық ою-өрнекті қолданып,тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту:</p> <p>- алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу;</p> <p>-жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу</p>                                                                           |
|  | <b>Құрастыру</b>                  | <p>-дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p> <p>-қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;</p> <p>-қазақ халқының табиғи материалдан жасалған бұйымдарымен (киіз үй жабдықтары,әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі,ожау,астау,диірмен,тостаған)таныстыру,қандай материалдан жасалғанын зерттеу:</p> <p>-ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу:</p> <p>-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу;</p> <p>-дәстүрден тыс тәсіл, табиғи(мақта,жүн,жіп,дәннің түрлері,қағаз,тері) қалдық материалдан (қақпақ, пластик,қорап,кір қыстырғыш) құрастыру дағдыларын жетілдіру:</p> <p>-шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машықтандыру;</p> <p>-қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;</p>                                                     |
|  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <p><b>Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</b></p> <p>-балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу;</p> <p>-жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру:</p> <p>-отбасылық мерекелер,салт дәстүрлер туралы әңгімелеу,өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру</p> <p>-қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>-қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлерімен таныстыру:</p> <p>-үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу:</p> <p>-балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p> <p>-төрт түлік және оның төлдері (қоректенуі,адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту:</p> <p>-табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел,жаңбыр,бұршақ,кемпірқосақ)</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау;</p> <p>-ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау,Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру;</p> <p>-бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,суық,күн шуақты,жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну:</p> <p>-топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу;</p> <p>-топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету;нан салғышты,бокалдарды,тәрелкелер мен майлықтарды,ас құралдарын(қасық,шанышқы)ретімен қоюға машықтандыру;</p> <p>-бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,оларды суаруға үйрету;</p> <p>-құстарды,балықтарды қоректендіруге,күтім жасауға деген ынталарын арттыру:</p> <p>-балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру: амандасу,қоштасу керектігін еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпау,алғыс айту:</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Дене шынықтыру            | <p><b>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділін байыту:</b></p> <p>-дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру;</p> <p>-қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу;</p> <p>-ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, күш, ептілік) дамыту;</p> <p>-қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету;</p> <p>-балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу;</p> <p>-жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру;</p> <p>-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру;</p> <p>-1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету;</p> <p>-қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып гимнастикалық скамейка үстімен жүру;</p> <p>-20-25 см биіктікте секіру: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</p> <p>-допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру;</p> <p>-денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдардың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>-балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру;</p> <p>-тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға дағдыландыру;</p> <p>-ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану;</p> <p>-өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын; киімдерін жинау, ілу және үстел үстін сүрту;</p> |
|       | Сөйлеуді дамыту           | <p><b>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру;</b></p> <p>-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту;</p> <p>-дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту;</p> <p>-сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ұлттық тұрмыстық зат атауларымен байыту;</p> <p>-мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байытуды жалғастыру;</p> <p>-етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету;</p> <p>-сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | <p>-диалогтік сөйлеуді жетілдіру;әңгімеге қатысуға үйрету,қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу;</p> <p>-балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты,суретті өз бетінше қарап сипаттауға баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>Қазақ тілі</b>           | <p>-өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету:</p> <p>-тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда оларды басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру:</p> <p>-сөйлеу барысында «емес» шылауын қолдана білуге,жай,жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету:</p> <p>-тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу:</p> <p>-қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға хабарлы,лепті,бұйрықты сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру:</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу:</p> <p>-бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға,бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру:</p> <p>-шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу:</p>                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>       | <p><b>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</b></p> <p>-тақпақтар мен өлеңдерді жаттаудатүрлі интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданыпесте сақтауға баулу: шешендік сөз өнеріне баулу,мақал-мәтел,санамақ,жаңылтпаш айту өнеріне баулу;</p> <p>-әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;</p> <p>-әдеби шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап,автор сөздерін айтуға баулу:</p> <p>-балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру;</p> <p>-сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</p> <p>-образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация,ым-ишара,қимыл) қолдануға баулу:</p> <p>-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу:</p>                                                                                                           |
|  | <b>Математика негіздері</b> | <p><b>Математикалық,конструктивтік ойлау дағдыларын,танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту</b></p> <p>-заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу;</p> <p>-тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету;</p> <p>-5 көлемінде тура және кері санауды жалғастыру:</p> <p>-екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру:</p> <p>-екі затты салыстыруда ұзын-қысқа,енді-енсіз,биік-аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу :</p> <p>-геометриялық пішіндер (дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш) мен денелерді (куб,шар,цилиндр) танып, ажырата білуге үйрету:</p> <p>-геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижелерін атау(ұзындау-қысқалау,қалың-жұқа,жоғары-төмен, кең-тар немесе ұзындығы,ені,биіктігі,қалыңдығы бойынша тең)</p> <p>-кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алға-артқа,оңға-солға,жоғары-төмен),</p> |



|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | <p>-заттарды солдан оңға қарай орналастыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық).</p> <p>-тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <b>Сурет салу</b> | <p><b>Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып,ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу,олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау:</b></p> <p>-сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасынан беруге үйрету:</p> <p>-балалардың гүлдер,қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын бекіту:</p> <p>-заттардың көлемі бойынша арақатынасын бере білуге үйрету; (ағаш биік,бұта ағаштан аласа)</p> <p>-ашық жасыл реңктерімен таныстыру,оны өз бетінше жасауға ынталандыру:</p> <p>-сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту</p> <p>- дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының кейбір элементтерін (құс қанаты,су,бұршік,қызғалдақ, қошқар мүйіз,қой ізі) суретін салу, элементтердің орналасу ретін сақтау:</p> <p>-сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;</p> |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | <p>-бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіруге үйрету, мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану;</p> <p>-заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию,жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу:</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру;</p> <p>-кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру:</p> <p>-мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;</p> <p>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <b>Жапсыру</b>    | <p>-түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйретуді жалғастыру:</p> <p>-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту:</p> <p>-текшеден дөңгелек пішін,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды,гүлдерді қиюда қолдануға үйрету</p> <p>-тар жолақтарды көлденеңінен қиюды,шаршының бұрыштарын қиюды үйрету:</p> <p>-сюжетті композицияқұрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесеөз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру:</p> <p>-геометриялық пішіндерден,өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділікпен жапсыру дағдыларын қалыптастыру:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>Құрастыру</b>  | <p>-дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p> <p>-қағаздан құрастыруға,қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап,көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;</p> <p>-ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | <p>-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу;</p> <p>-дәстүрден тыс тәсіл, табиғи (мақта,жүн,жіп,дәннің түрлері,қағаз,тері) қалдық материалдан (қақпақ, пластик,қорап,кір қыстырғыш) құрастыру дағдыларын жетілдіру:</p> <p>-табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру:</p> <p>-шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машықтандыру;</p> <p>-қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <p><b>Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</b></p> <p>-балаларды адамгершілікке,өзара көмек беруге,ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу;</p> <p>-жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру:</p> <p>-балалардың өз есімін,тегін,жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту,кездейсоқ жағдайларда (құлау, адасып қалу) өзін дұрыс ұстауға үйрету:</p> <p>-баланың өсуі мен дамуы өткені,бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру:</p> <p>-үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу:</p> <p>- қоршаған орта заттары,олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>-өсімдіктердің даму кезеңдері(тұқым,көшет,саба,жапырақ,гүл,) туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру:</p> <p>-өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер,көкөністер,жидектер,бұталар және ағаштар (орман,бақша,бөлме)</p> <p>-табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел,жаңбыр,бұршақ,кемпірқосақ)</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау;</p> <p>-ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау:</p> <p>-Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру;</p> <p>-бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,суық,күн шуақты,жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну:</p> <p>-топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу;</p> <p>-топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету;нан салғышты,бокалдарды,тәрелкелер мен майлықтарды,ас құралдарын(қасық,шанышқы)ретімен қоюға машықтандыру;</p> <p>-өсімдіктер,оларға күтім жасау (жерді қопсыту,суару,жапырақтың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту:</p> <p>-құстарды,балықтарды қоректендіруге,күтім жасауға деген ынталарын арттыру:</p> <p>- баланың өсуі мен дамуы өткені,бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру:</p> <p>-қоршаған ортада ,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау,от жақпау):</p> |

**Білім беру ұйымы: «Жанерке» бөбекжайы жеке мекемесі**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек тобы**  
**Балалардың жасы: 4 жастағы балалар**  
**Жоспардың құрылу кезеңі: 2023 жыл**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Дене шынықтыру            | <p><b>Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл –қозғалыс белсенділігін байыту:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру;</li> <li>-қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу;</li> <li>-ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, күш, ептілік) дамыту;</li> <li>-қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету; балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу;</li> <li>-жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру;</li> <li>-түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру;</li> <li>-орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру;</li> <li>-қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып гимнастикалық скамейка үстімен жүру;</li> <li>-орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) қысқа секіргішпен секіру;</li> <li>-заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;</li> <li>-допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықта);</li> <li>-денсаулық үшін ұйқының, гигиеналық шаралардың, қимылдың, шынығудың пайдасы туралы түсініктерін бекіту;</li> <li>-балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру;</li> <li>-дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға тісін тазалауға үйрету;</li> <li>-ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдану;</li> <li>-өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын; киімдерін жинау, ілу және үстел үстін сүрту;</li> </ul> |
|       | Сөйлеуді дамыту           | <p><b>Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту: дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту;</li> <li>-сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ұлттық тұрмыстық зат атауларымен байыту;</li> <li>-мағынасы қарама-қарсы антоним сөзбен байытуды жалғастыру: етістікті бұйрық райымен қолдана білуге үйрету; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап сипаттауға</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                             | баулу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>Қазақ тілі</b>           | <p>-өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету;</p> <p>-тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда оларды басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру;</p> <p>-сөйлеу барысында «емес» шылауын қолдана білуге, жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету;</p> <p>-тақпақ пен өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу;</p> <p>-қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге жаттықтыру;</p> <p>-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу;</p> <p>-бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру;</p> <p>-шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу;</p>                                                                                                           |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>       | <p><b>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</b></p> <p>-тақпақ пен өлеңді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу;</p> <p>-шешендік сөз өнеріне баулу, мақал-мәтел, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу;</p> <p>-әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;</p> <p>-әдеби шығарманың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап, автор сөздерін айтуға баулу;</p> <p>-балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру;</p> <p>-сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу;</p> <p>-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу;</p>                   |
|  | <b>Математика негіздері</b> | <p><b>Математикалық, конструктивтік ойлау дағдыларын, танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамыту</b></p> <p>-заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу;</p> <p>-тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету;</p> <p>-екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру: екі затты салыстыруда ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу ;</p> <p>-геометриялық пішіндер мен денелерді танып, ажырата білуге үйрету;</p> <p>-геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, қалың-жұқа, жоғары-төмен, кең-тар немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең)</p> <p>-кеңістік бағыттарын анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды</p> |

|  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                   | <p>солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда айна, сол жағымда орындық).</p> <p>-тәулік бөліктері(таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Сурет салу</b> | <p><b>Балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, олардың өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау:</b></p> <p>-сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасынан беруге үйрету: ашық жасыл реңктерімен таныстыру, оны өз бетінше жасауға ынталандыру:</p> <p>-балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын бекіту:</p> <p>-сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту</p> <p>- дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының кейбір элементтерін (кұс қанаты, су, бүршік, қызғалдақ, қошқар мүйіз, қой ізі) суретін салу, элементтердің орналасу ретін сақтау:</p> <p>-сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу;</p> |
|  | <b>Мүсіндеу</b>   | <p>-заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу:</p> <p>-мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану;</p> <p>-балалардың қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>-ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру;</p> <p>-кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру:</p> <p>-мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>Жапсыру</b>    | <p>-түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйретуді жалғастыру:</p> <p>-жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті, қиялды дамыту:</p> <p>-текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды, гүлдерді қиюда қолдануға үйрету</p> <p>-тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету:</p> <p>-сюжетті композиция құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу;</p> <p>-геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділікпен жапсыру дағдыларын қалыптастыру: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу</p>                                                                                            |
|  | <b>Құрастыру</b>  | <p>-дайын құрылыс бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p> <p>-қағаздан құрастыруға, қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;</p> <p>-ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға баулу:</p> <p>-дәстүрден тыс тәсіл, табиғи (мақта, жүн, жіп, дәннің түрлері, қағаз, тері) қалдық материалдан (қақпақ,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                          | <p>пластик,қорап,кір қыстырғыш) құрастыру дағдыларын жетілдіру:</p> <p>-табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру:</p> <p>-шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машықтандыру; қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> | <p><b>Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</b></p> <p>-балалардың өз есімін,тегін,жасын, ата-аналарының атын білуді және өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу:</p> <p>-баланың өсуі мен дамуы өткені,бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру:</p> <p>-мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру(мектепке баруға ынтасын,қызығушылығын арттыру)</p> <p>-Отан қорғаушылар,Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту, Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу:</p> <p>-көлік түрлері,жол бөліктері(тротуар,жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жер асты жолдары) бағдаршам белгілері,жолда жүру ережесі туралы білімдерін қалыптастыру:</p> <p>-өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер,көкөністер,жидектер,бұталар және ағаштар</p> <p>-көктемде жәндіктің пайда болуы,құстардың көбейіп ұя салуы және тіршілікетуі туралы ұғымдарын кеңейту:</p> <p>-табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел,жаңбыр,бұршақ,кемпіркосақ)</p> <p>-қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау:</p> <p>-Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру;</p> <p>-бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,суық,күн шуақты,жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну:</p> <p>-топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу;</p> <p>-топта кезекшілік міндетін өз бетінше орындауға үйрету;нан салғышты,бокалдарды,тәрелкелер мен майлықтар-ды, ас құралдарын(қасық,шанышқы)ретімен қоюға машықтандыру;</p> <p>-өсімдіктер,оларға күтім жасау (жерді қопсыту,суару,жапырақтың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту:</p> <p>-құстарды,балықтарды қоректендіруге,күтім жасауға деген ынталарын арттыру:</p> <p>-балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру:</p> <p>амандасу,қоштасу керектігін еске салу,ересектердің әңгімесіне араласпау,алғыс айту:</p> <p>-қоршаған ортада ,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау,от жақпау):</p> |